**KHUNG MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA CUỐI KÌ II MÔN TOÁN – LỚP 6**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chương/Chủ đề** | **Nội dung kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | **Tổng % điểm** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |  |
| **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** |  |
| **1** |  **Về phân số**  | Nhận biết được thế nào là phân số, phân số nghịch đảo của một phân số. | 2(0,5 đ) |  |  |  |  |  |  |  | 5% |
| Tìm được phân số tối giản của một phân số cho trước, Tính được giá trị của biếu thức có chứa các phép toán đối với phân số  |  |  | 1(0,25 đ) | 1(1,0 đ) |  |  |  |  | 12,5%  |
| Tính được giá trị của biểu thức viết theo quy luật |  |  |  |  |  |  |  | 1(1,0 đ) | 10% |
| **2** | **Số thập phân** | Nhận biết được cách đổi một số số thập phân bất kỳ ra , hỗn số ra phân số | 2(0,5 đ) |  |  |  |  |  |  |  | 5% |
| Tìm một số khi biết giá trị một phân số, tỉ số phần trăm  |  |  | 2(0,5 đ) | 1(1,0 đ) |  |  |  |  | 15%  |
| Tính được tỉ số phần trăm của hai đại lượng. Tìm giá trị của biến x chưa biết  |  |  |  |  |  | 1(0,5 đ) |  |  | 5% |
| **3** | **Những hình hình học cơ bản** | Nhận biết được các loại góc trong hình học( so le trong , đồng vị , trong cùng phía ) |  3(0,75 đ) |  |  |  |  |  |  |  | 7,5%  |
| Vẽ được hình, tính độ dài đoạn thẳng cho trước  |  |  |  | 1(1,25 đ) |  |  |  |  | 12,5% |
| Giải thích được thế nào một điểm trung điểm của đoạn thẳng |  |  |  |  |  | 1(0,75 đ) |  |  | 7,5%  |
| **4** | **Dữ liệu và xác suất thực nghiệm** | Nhận biết thu thập so sánh dữ liệu và đặc điểu của biểu đồ cột | 2(0,5 đ) | 1(0,75 đ) |  |  |  |  |  |  | 12,5%  |
| Vận dụng tính xác suất thực nghiệm  |  |  |  |  |  | 1(0,75 đ) |  |  | 7,5% |
| **Tổng** | **2,25** | **0,75** | **0,75** | **3,25** |  | **2,0** |  | **1,0** | 10 |
| **Tỉ lệ %** | **30%** | **40%** | **20%** | **10%** | **100** |
| **Tỉ lệ chung** | **70%** | **30%** | **100** |

**BẢN ĐẶC TẢ MỨC ĐỘ ĐÁNH GIÁ CUỐI KỲ II. MÔN TOÁN -LỚP 6**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chương/****Chủ đề** | **Nội dung/Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá**  | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** |
| **Nhận biêt** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **1** |  **Về phân số**  | Nhận biết phân số, nghịch đảo của một phân số. | **Nhận biết** - Nhận biết được cách viết phân số- Nhận biết phân số nghịch đảo | 2(TN) |  |  |  |
| Tìm được phân số tối giản của một phân số đã cho, Tính được giá trị của biếu thức có chứa các phép toán với phân số  | **Thông hiểu**- Biết cách rút gọn phân số**-** Tính được giá trị biểu thức bằng cách tính hợp lý |  | 1(TN)1(TL) |  |  |
| Tính được giá trị của biểu thức viết theo quy luật | **Vận dụng cao**- Tính được giá trị của biểu thức viết theo quy luật |  |  |  | 1(TL) |
| **2** | **Số thập phân** | Nhận biết cách đổi số thập phân, hỗn số ra phân số | **Nhận biết**- Biết cách đổi số thập phân, hỗn số ra phân số**Thông hiểu****-** Tìm một số khi biết giá trị một phân số của nó**Vận dụng** **-** Tính được tỉ số phần trăm của hai đại lượng | 2(TN) | 2(TN) | 1(TL)1(TL) |  |
| **3** | **Những hình hình học cơ bản** | Nhận biết được các loại góc trong hình học | **Nhận biết**- Nhận biết được các loại góc trong hình học**Thông hiểu**- Vẽ hình, tính độ dài đoạn thẳng**Vận dụng**- Giải thích được một điểm là trung điểm của đoạn thẳng | 3(TN) | 1(TL) | 1(TL) |  |
| **4** | **Dữ liệu và xác suất thực nghiệm** | Nhận biết được khái niệm, cách thu thập so sánh dữ liệu và đặc điểu của biểu đồ cột | **Nhận biết****-** Nhận biết khái niệm, cách thu thập dữ liệu **Vận dụng**- Vận dụng tính xác suất thực nghiệm của các sự kiện | 2(TN) |  | 1(TL) |  |
| **Tổng** |  | 9(TN) | 3(TN)2(TL) | 4(TL) | 1(TL) |
| **Tỉ lệ %** |  | 30% | 40% | 20% | 10% |
| **Tỉ lệ chung** |  | 70% | 30% |

**ĐỀ KIỂM TRA CUỐI KÌ II TOÁN 6**

**PHẦN I. TRẮC NGHIỆM (3,0 điểm)**

**Câu 1 (NB).** Trong các cách viết sau cách viết nào cho ta phân số

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A.  |  B.  | C.  | D.  |

**Câu 2 (NB).** Nghịch đảo của  là:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A.  |  B.  | C.  | D.  |

**Câu 3 (TH).** Rút gọn phân số  đến tối giản bằng

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A.  | B.  | C.   | D.  |

**Câu 4 (NB).** Viết số thập phân 0,25 về dạng phân số ta được:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A.  | B.   | C.  | D.  |

**Câu 5 (NB).** Viết hỗn số 3dưới dạng phân số

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A.  | B.  | C.  | D.  |

**Câu 6 (TH).** Tính 40% của 60 bằng

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A. 2 | B. 2.4 | C. 4 | D. 6 |

**Câu 7 (NB).** Góc bẹt bằng

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A. 900 | B. 1800 | C. 750  | D. 450 |

**Câu 8 (NB).** Góc có số đo bằng 900 là

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A. góc nhọn | B. góc vuông | C. góc tù | D. góc bẹt |

**Câu 9 (NB)**. Dữ liệu nào sau đây là dữ liệu số?

|  |  |
| --- | --- |
| A. Bảng danh sách học tên học sinh lớp 6A |  B. Tên các tỉnh phía Bắc |
| C. Bảng điểm tổng kết học kì I môn toán lớp 6A | D. Tên các lớp trong trường |

**Câu 10 (NB).** Lan đo chiều cao của 5 bạn trong lớp thu được dãy số liệu sau, đơn vị là cm

137 169 145 154 156

Lan đã dùng phương pháp nào để thu thập số liệu trên

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A. Quan sát | B. Làm trực tiếp | C. Lập phiếu hỏi |  D. Phỏng vấn |

#### **Câu 11(TH).** Giá trị của  thoả mãn  **là:**

**A.**. **B.**. **C.**. **D.** – 0,5

**Tài liệu được chia sẻ bởi Website VnTeach.Com**

**https://www.vnteach.com**

**Câu 12( NB)**. Trong ba điểm thẳng hàng, có bao nhiêu điểm nằm giữa hai điểm còn lại

A. Có vô số điểm. B. Có nhiều hơn hai điểm.

C. Có duy nhất một điểm. D. Có không quá hai điểm.

**PHẦN II. TỰ LUẬN (7,0 điểm)**

**Bài 1.** (1,0 điểm) Tính nhanh:

a )  b) 

**Bài 2.** (1,5 điểm) Số học sinh khối 7 của một trường là 120 học sinh. Trong dịp tổng kết cuối năm thống kê được: Số học sinh giỏi bằng  số học sinh cả khối, số học sinh khá bằng 30% số học sinh cả khối. Số học sinh trung bình bằng  số học sinh cả khối, còn lại là học sinh yếu.

a) Tính số học sinh mỗi loại.

b) Tính tỉ số phần trăm số học sinh yếu so với số học sinh cả khối.

**Bài 3.** (1,5 điểm) Khi gieo một con xúc sắc 120 lần người ta đã ghi lại kết quả về số chấm xuất hiện ở mỗi lần gieo và cho kết quả trong bảng sau :

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Số chấm xuất hiện | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Số lần | 20 | 25 | 18 | 25 | 14 | 18 |

a) Số lần xuất hiện mặt 4 chấm là bao nhiêu?

b) Tính xác suất thực nghiệm của sự kiện “ Số chấm xuất hiện lớn hơn 2”

**Bài 4.** (2,0 điểm) Vẽ tia Ox, trên tia Ox lấy hai điểm A và B sao cho OA = 4cm,

OB = 14cm. Trên tia đối của tia Ox lấy điểm C sao cho OC = 6cm.

a) Tính độ dài đoạn thẳng AB

b) Điểm A có phải là trung điểm của đoạn thẳng BC không ? Vì sao ?

**Bài 5.** (1,0 điểm) Tính A = 

-------------------------------------HẾT----------------------------------

**ĐÁP ÁN – THANG ĐIỂM**

**PHẦN I. TRẮC NGHIỆM KHÁCH QUAN**

Mỗi câu trả lời đúng cho 0,25 điểm

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Câu | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Đáp án | **C** | **A** | **D** | **C** | **B** | **B** | **B** | **A** | **C** | **B** | **C** | **C** |

**PHẦN II. TỰ LUẬN**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Bài | Phần | Đáp án | Điểm  |
| 1(1 đ) | a |    = 1 + (-1) = 0 | 0,250,25 |
| b |   | 0,250,25 |
| 2(1,5đ) | a | - Số học sinh giỏi của trường là:  (Học sinh)- Số học sinh khá của trường là:  (HS)- Số học sinh trung bình của trường là:  (học sinh)- Số học sinh yếu của trường là: 120 – (20 + 42 + 40) = 18 (HS) | 0,250,25 0,25 0,25  |
| b | Tỉ số phần trăm của số học sinh yếu so với số học sinh cả khối là:  | 0,5 |
| 3(1,5đ) | a | Số lần xuất hiện mặt 4 chấm là : 25 | 0,75 |
| b | Số lần gieo có số chấm xuất hiện lớn hơn 2 là:120 – ( 20 + 25) = 75Xác suất thực nghiệm của sự kiện số chất xuất hiện lớn hơn 2 là:  | 0,250,5 |
| 4(2đ) |  | Vẽ hình đúng, chính xác | 0,25 |
|  | a | Vì điểm A nằm giữa hai điểm O và B nên ta có: OA + AB = OBThay số ta được: 4 + AB = 14  AB = 14 – 4 = 10 (cm)Vậy AB = 10cm | 0,5 |
| b | Vì A thuộc tia Ox, C thuộc tia đối của tia Ox nên điểm O nằm giữa hai điểm A và C, ta có: AC = OA + OCThay số ta được: AC = 4 + 6 = 10 (cm) AC = AB (= 10 cm)Mặt khác ta có điểm A nằm giữa hai điểm B và CDo đó A là trung điểm của đoạn thẳng BC | 0,250,50,5 |
| 5(1 đ) | A =   | 0,50,5 |