

Họ, tên thí sinh: .....  
Số báo danh: .....

Mã đề thi 919

**Đọc bài khoá và chọn phương án đúng (ứng với A hoặc B, C, D) cho các câu từ 1 đến 7.**

**DANS QUELS PAYS RÊVENT DE TRAVAILLER LES JEUNES DIPLÔMÉS ?**

Interrogés sur leur destination idéale si on leur offrait un emploi à l'étranger, les étudiants et jeunes diplômés du monde entier répondent en premier les États-Unis. Le podium est d'ailleurs exclusivement anglo-saxon puisque les numéros deux et trois sont respectivement le Royaume-Uni et l'Australie, selon une étude réalisée par Universum.

Et la France n'a pas de honte à avoir en arrivant au 6<sup>e</sup> rang des pays les plus attractifs, entre l'Allemagne et la Suisse. "Le fait que Paris soit si bien classée s'explique notamment par le fait qu'il s'agisse d'une grande ville dynamique et attractive, où beaucoup d'entreprises ont choisi d'implanter leurs sièges sociaux et où le mélange des cultures est important, ce qui permet aux internationaux de s'y intégrer facilement", explique Aurélie Robertet, directrice France Universum. "Par ailleurs, de plus en plus d'écoles françaises proposent des cursus entièrement en anglais, ce qui attire les étudiants internationaux qui, par la suite, peuvent envisager de rester et débiter leur carrière en France."

Côté villes, c'est New York qui remporte largement la palme chez les étudiants internationaux devant Londres et San Francisco. Si les opportunités d'emplois sont le critère numéro un pour choisir une destination, "d'autres critères importants se dessinent, tels que la culture et les loisirs ainsi que la proximité avec la famille et les amis", indique l'étude qui ajoute que "l'appel de la ville peut même pousser les jeunes diplômés à travailler dans un endroit différent de celui où ils vivent". 57 % d'entre eux seraient en effet prêts à passer la semaine dans une grande ville par exemple, et rentrer le week-end dans leur lieu de vie, tant que le temps de transport par semaine ne dépasse pas 5, 6 heures en moyenne.

Parmi les autres critères décisifs pour s'expatrier, il y a bien sûr le salaire. "Les gens sont de plus en plus mobiles. Les nouvelles technologies ont changé la façon dont nous travaillons. Les employeurs doivent s'adapter et comprendre les attentes des candidats potentiels afin de ne pas se laisser distancer dans la course aux talents", conclut Petter Nylander, PDG Universum.

Julien Marchal, [www.challenges.fr](http://www.challenges.fr), 09 juillet 2013.

**Câu 1:** Le texte est tiré \_\_\_\_\_.

- A. d'une œuvre littéraire B. d'une revue scientifique C. d'un manuel scolaire D. d'un quotidien en ligne

**Câu 2:** Quels sont, dans le bon ordre, les trois premiers pays où veulent travailler les jeunes diplômés ?

- A. Les États-Unis, l'Australie et le Royaume-Uni. B. Le Royaume-Uni, l'Australie et les États-Unis.  
C. Les États-Unis, le Royaume-Uni et l'Australie. D. L'Australie, les États-Unis et le Royaume-Uni.

**Câu 3:** \_\_\_\_\_ se trouve en sixième place parmi les pays les plus choisis.

- A. La France B. La Suisse C. L'Allemagne D. L'Australie

**Câu 4:** La France est attractive \_\_\_\_\_.

- A. pour le dynamisme de Paris et des cursus universitaires en anglais  
B. parce que les jeunes diplômés y trouvent certainement du travail  
C. parce que les jeunes peuvent s'inscrire facilement à l'université  
D. pour la présence de nombreuses entreprises anglo-saxonnes

**Câu 5:** New York est la ville qui \_\_\_\_\_.

- A. remporte la palme au niveau de la culture chez les étudiants  
B. remporte la palme au niveau des loisirs chez les étudiants  
C. attire le plus les étudiants internationaux  
D. attire autant d'étudiants internationaux que Londres et San Francisco

**Câu 6:** Pour les jeunes diplômés, le premier critère pour choisir une destination de travail est \_\_\_\_\_.

- A. les opportunités d'emplois B. le salaire  
C. le temps de transport D. la culture

**Câu 7:** Pour pouvoir recruter des employés compétents, les patrons \_\_\_\_\_.

- A. promettent de les envoyer travailler à proximité de leur famille
- B. essaient de répondre aux besoins de leurs futurs salariés
- C. leur proposent de travailler dans de grandes villes
- D. se laissent distancer dans la course aux talents

**Đọc bài khoá và chọn phương án đúng (ứng với A hoặc B, C, D) cho các câu từ 8 đến 14.**

### PÊCHE DE TÊTARDS

Avec Alceste, Eudes, Rufus, Clotaire et les copains, nous avons décidé d'aller à la pêche.

Il y a un square où nous allons jouer souvent, et dans le square, il y a un chouette étang. Et dans l'étang, il y a des têtards. Les têtards, ce sont des petites bêtes qui grandissent et qui deviennent des grenouilles ; c'est à l'école qu'on nous a appris ça. Clotaire ne le savait pas, parce qu'il n'écoute pas souvent en classe, mais nous, on lui a expliqué.

À la maison, j'ai pris un bocal à confiture vide, et je suis allé dans le square, en faisant bien attention que le gardien ne me voie pas. Le gardien du square, il a une grosse moustache, une canne, un sifflet à roulette comme celui d'un agent de police, et il nous gronde souvent, parce qu'il y a des tas de choses qui sont défendues dans le square : il ne faut pas marcher sur l'herbe, monter aux arbres, arracher les fleurs, faire du vélo, jouer au football, jeter des papiers par terre et se battre. Mais on s'amuse bien quand même !

Eudes, Rufus et Clotaire étaient déjà au bord de l'étang avec leurs bocaux, Alceste est arrivé le dernier ; il nous a expliqué qu'il n'avait pas trouvé de bocal vide et qu'il avait dû en vider un. Il avait encore des tas de confiture sur la figure, Alceste ; il était bien content. Comme le gardien n'était pas là, on s'est tout de suite mis à pêcher.

C'est très difficile de pêcher des têtards ! [...] Le premier qui a eu un têtard, ça a été Clotaire, et il était tout fier, parce qu'il n'est pas habitué à être le premier de quoi que ce soit. À la fin, on a tous eu notre têtard. C'est-à-dire qu'Alceste n'a pas réussi à en pêcher, mais Rufus, qui est un pêcheur terrible, en avait deux dans son bocal et il a donné le plus petit à Alceste.

Sempé / Goscinny, *Les récrés du petit Nicolas*, Éd. Denoël, 1994.

**Câu 8:** Ce document est extrait \_\_\_\_\_.

- A. d'un fait divers
- B. d'une critique littéraire
- C. d'une œuvre littéraire
- D. d'un article de journal

**Câu 9:** Les petits ont décidé d'aller pêcher les têtards \_\_\_\_\_.

- A. à l'école
- B. dans un étang
- C. dans des bocaux
- D. chez eux

**Câu 10:** Clotaire \_\_\_\_\_.

- A. ne savait pas d'où venaient les têtards
- B. fait preuve d'une grande concentration en classe
- C. est généralement distrait pendant les cours
- D. savait bien que les têtards deviendraient les grenouilles

**Câu 11:** Le gardien du square ressemble à un policier parce qu'il possède \_\_\_\_\_.

- A. une grosse moustache
- B. un vélo
- C. une canne
- D. un sifflet à roulette

**Câu 12:** Les petits s'amuse bien dans le square \_\_\_\_\_.

- A. parce que l'interdiction de plusieurs jeux y est appliquée
- B. de sorte que le gardien leur promet de supprimer des interdictions
- C. bien que certaines activités y soient interdites
- D. à condition que le gardien y interdise certains jeux

**Câu 13:** Comment Alceste a-t-il vidé le bocal de confiture ?

- A. Il s'est maquillé le visage avec de la confiture.
- B. Il a mis de la confiture dans un autre pot.
- C. Il a jeté de la confiture dans la poubelle.
- D. Il a mangé ce qui restait dans le bocal de confiture.

**Câu 14:** Qui était le meilleur pêcheur ?

- A. Rufus
- B. Alceste
- C. Eudes
- D. Clotaire

**Chọn phương án đúng (ứng với A hoặc B, C, D) cho mỗi câu sau.**

**Câu 15:** Je lui ai déclaré que nous \_\_\_\_\_ tout pour l'aider.

- A. faisons
- B. ferions
- C. fassions
- D. ferons

**Câu 16:** J'ai dû laisser ma voiture au garage du bureau \_\_\_\_\_.

- A. parce qu'elle marche normalement bien
- B. à condition qu'elle soit en bon état
- C. même si j'en ai une autre pour rentrer
- D. car j'avais laissé mes clefs quelque part

**Câu 17:** “Luc à sa mère : – C’est moi qui ai cassé le vase, maman.” correspond à “\_\_\_\_\_.”

- A. Luc a nié avoir cassé le vase de sa mère
- B. La mère de Luc lui a avoué que c’était elle qui avait cassé le vase
- C. Luc a avoué à sa mère que c’était lui qui avait cassé le vase
- D. Luc a demandé à sa mère si c’était elle qui aurait cassé le vase

**Câu 18:** Pour financer ses études, Paul a accepté de travailler le week-end. Le synonyme du verbe “financer” dans cette phrase est \_\_\_\_\_.

- A. payer
- B. continuer
- C. réussir
- D. poursuivre

**Câu 19:** – Ce CD, tu peux me le prêter ?

– \_\_\_\_\_.

- A. J’ai une dizaine de disques compacts à la maison
- B. Tu sais, il n’est pas à moi, ce disque compact
- C. Je n’ai pas de lecteur de disques compacts
- D. Eh bien, je viens de sortir un nouveau disque

**Câu 20:** Mettez le lit sous la fenêtre ! Le verbe “mettre” dans cette phrase signifie \_\_\_\_\_.

- A. placer
- B. introduire
- C. porter
- D. couvrir

**Câu 21:** Petit à petit, l’oiseau fait son nid. L’antonyme du verbe “faire” dans cette phrase est \_\_\_\_\_.

- A. satisfaire
- B. refaire
- C. parfaire
- D. défaire

**Câu 22:** Je voudrais \_\_\_\_\_ café au lait, s’il vous plaît !

- A. une
- B. un
- C. le
- D. la

**Câu 23:** “Le grand public a applaudi chaleureusement le jeune pianiste.”

Cette phrase correspond à “\_\_\_\_\_.”

- A. Le jeune pianiste est applaudi chaleureusement par le grand public
- B. Le jeune pianiste a été applaudi chaleureusement par le grand public
- C. Le grand pianiste a été applaudi chaleureusement par le public jeune
- D. Le grand pianiste est applaudi chaleureusement par le public jeune

**Câu 24:** Les Dubois, je \_\_\_\_\_ connais depuis plus de dix ans.

- A. les
- B. lui
- C. leur
- D. la

**Câu 25:** J’écoute la \_\_\_\_\_ tous les matins, avant d’aller au travail.

- A. bulletin
- B. météo
- C. journal
- D. programme

**Câu 26:** Avant que tu \_\_\_\_\_, il faut bien fermer les portes.

- A. partiras
- B. partes
- C. pars
- D. partirais

**Câu 27:** À mon avis, Charles Baudelaire est unique dans son genre. Le synonyme de l’adjectif “unique” dans cette phrase est \_\_\_\_\_.

- A. isolé
- B. exceptionnel
- C. solitaire
- D. bizarre

**Câu 28:** Choisissez votre entourage avec soin pour retrouver la joie de vivre. L’antonyme du nom “soin” dans cette phrase est \_\_\_\_\_.

- A. sincérité
- B. courage
- C. négligence
- D. prudence

**Câu 29:** La mère a dit à son fils : “*Mon chéri, ne \_\_\_\_\_ pas cette peinture, elle est encore fraîche !*”

- A. touchez
- B. touches
- C. touchons
- D. touche

**Câu 30:** Ce camion a répandu son chargement sur la chaussée. Le nom “chargement” vient du verbe \_\_\_\_\_.

- A. échanger
- B. charmer
- C. charger
- D. changer

**Câu 31:** Elle a dû beaucoup travailler \_\_\_\_\_ réussir.

- A. de
- B. par
- C. à
- D. pour

**Câu 32:** \_\_\_\_\_ tu es musicien, tu as entendu certainement parler de ce compositeur.

- A. Bien que
- B. Comme
- C. Tandis que
- D. Comme si

**Câu 33:** Pendant des années, elles \_\_\_\_\_ des lettres l’une à l’autre.

- A. se sont écrits
- B. se sont écrite
- C. se sont écrit
- D. se sont écrites

**Câu 34:** On peut protéger la nature par des actions \_\_\_\_\_.

- A. concret
- B. concrets
- C. concrètes
- D. concrète

**Câu 35:** “Quatre terroristes présumés ont été arrêtés par la police britannique à Birmingham.”

Cette phrase correspond à “\_\_\_\_\_.”

- A. Quatre policiers britanniques ont arrêté les terroristes présumés à Birmingham
- B. La police britannique vient d’arrêter quatre terroristes présumés à Birmingham
- C. Quatre policiers britanniques arrêtent les terroristes présumés à Birmingham
- D. La police britannique a arrêté quatre terroristes présumés à Birmingham

**Câu 36:** “Je suis venu vous voir parce que je n’avais pas pu vous contacter par téléphone.”

Cette phrase correspond à “\_\_\_\_\_.”

- A. N’ayant pas pu venir vous voir, je vous ai téléphoné
- B. Ne m’ayant pas vu venir, vous me contactez par téléphone
- C. N’ayant pas pu me contacter par téléphone, vous êtes venu me voir
- D. N’ayant pas pu vous contacter par téléphone, je suis venu vous voir

**Câu 37:** D’habitude, nous nous \_\_\_\_\_ à 23 heures.

- A. sommes couchés
- B. couchons
- C. coucherions
- D. coucherons

**Câu 38:** Les élèves souhaitent qu’on élise très vite un responsable de classe. Le nom d’action qui vient du verbe “élire” est \_\_\_\_\_.

- A. élection
- B. lecture
- C. électeur
- D. électorat

**Câu 39:** Il possède une très belle villa \_\_\_\_\_ il est très fier.

- A. qu’
- B. dont
- C. où
- D. de qui

**Câu 40:** – J’aime bien les films muets de Charlot.

– \_\_\_\_\_.

- A. Tu sais, moi, je déteste le cinéma
- B. Oui, ce n’est pas un film parlant
- C. Bien sûr, Charlot n’est pas un grand acteur
- D. Moi aussi, j’aime les films policiers

**Câu 41:** Alors, où en êtes-vous dans \_\_\_\_\_ recherche d’emploi ?

- A. ton
- B. son
- C. mon
- D. votre

**Câu 42:** Ma maison est d’une architecture très ancienne. Comment est \_\_\_\_\_ ?

- A. le nôtre
- B. le tien
- C. la vôtre
- D. la mienne

**Câu 43:** J’irai à la soirée \_\_\_\_\_ tu m’accompagnes.

- A. en attendant que
- B. tandis que
- C. à condition que
- D. si bien que

**Câu 44:** Cette attitude est conforme à la nature. L’adjectif du nom “nature” est \_\_\_\_\_.

- A. national
- B. naturaliste
- C. naturel
- D. naturalisé

**Đọc bài khoá và chọn phương án đúng (ứng với A hoặc B, C, D) cho các câu từ 45 đến 50.**

### SUR LES BANCS DE L’ÉCOLE AU BURKINA FASO

Le Burkina Faso est un petit pays d’Afrique de l’Ouest, (45) \_\_\_\_\_ la langue officielle est le français. Comme en France, l’école est obligatoire jusqu’à 16 ans. Et la (46) \_\_\_\_\_ scolaire se fait toujours en septembre ou en octobre. La semaine dernière, *l’jourlactu* a accompagné des élèves de CM2 de Bobo-Dioulasso (une grande ville au sud du pays) le jour de leur rentrée.

Ce matin-là, dans la cour de récréation de l’école publique Ouezzin-Ville D, à Bobo-Dioulasso, une soixantaine d’élèves se pressent, un balai à la main : ils (47) \_\_\_\_\_ la cour de récréation des feuilles d’arbres et des déchets accumulés pendant les vacances. “*Il faut que tout soit bien propre avant le début de l’école. Pour qu’on puisse jouer sans se salir*”, explique Awa, 11 ans.

#### 120 élèves dans la même classe

Puis Awa, Marc, Amado et Assana (48) \_\_\_\_\_ les autres enfants devant leur nouvelle salle de classe. “CM2”, on peut le lire au-dessus de la porte. Leurs deux maîtresses les accueillent alors pour cette toute (49) \_\_\_\_\_ matinée d’école.

Aujourd’hui, ils ne sont que 62. “*Normalement, il y a 120 élèves dans cette classe, explique Jeanne, l’une des deux institutrices. Mais comme l’école n’a pas vraiment commencé, certains CM2 profitent encore des (50) \_\_\_\_\_ ou travaillent.*” Car, au Burkina Faso, la plupart des enfants aident leurs parents : ils travaillent sur les marchés ou dans les champs, par exemple. [...]

Dakota Gizard, [www.ljourlactu.com](http://www.ljourlactu.com), 28 septembre 2017.

- Câu 45:** A. que B. qui C. sur lequel D. dont
- Câu 46:** A. rentrée B. sortie C. journée D. rupture
- Câu 47:** A. équipent B. remplissent C. décorent D. débarrassent
- Câu 48:** A. laissent B. quittent C. rejoignent D. abandonnent
- Câu 49:** A. dernière B. troisième C. deuxième D. première
- Câu 50:** A. cours B. études C. classes D. vacances

----- HẾT -----