**TIẾT 17**

**ÔN TẬP:**

**NGHE NHẠC**

**ĐỌC NHẠC**

**HÁT**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực:**

*+ Năng lực đặc thù*

- HS nhớ tên, tác giả bài nghe nhạc

- Nhớ tên 2 bài đọc nhạc

- 4 Bài hát ở Chủ Đề 1,2

- Thành thạo kỹ năng hát.

- Thành thạo Kỹ năng gõ đệm

- Thành thạo Kỹ năng đọc nhạc đúng cao độ, Làm chuẩn thế tay.

- Thành thạo Kỹ năng động tác vận động cơ thể.

*+ Năng lực chung*

- Có kỹ năng làm việc nhóm, tổ, cá nhân.

- Có kỹ năng tham gia văn nghệ ở trường học cũng như địa phương sinh hoạt cộng đồng

**2. Phẩm chất**

- Yêu âm nhạc Việt Nam cũng như nước ngoài

- Góp phần giáo dục các em yêu quê hương đất nước, thiên nhiên

**II. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC:**

**1. Giáo viên:**

- Bài giảng điện tử đủ hết file âm thanh, hình ảnh…

- Giáo án word soạn rõ chi tiết

- Đàn oor gan, nhạc cụ cơ bản *(VD như Thanh phách, Song loan, Trống con, Tem-pơ-rin, Trai-en-Gô)*

**2. Học sinh:**

- SGK, vở ghi, đồ dùng học tập

- Nhạc cụ cơ bản *(VD như Thanh phách, Song loan, Trống con, Tem-pơ-rin, Trai-en-Gô)*

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY-HỌC.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động hướng dẫn của GV** | **Hoạt động học tập của HS** |
| **Hoạt động khởi động(5’)** |
| - Nhắc học sinh sửa tư thế ngồi ngay ngắn.- Kiểm tra sĩ số. HS chuẩn bị đồ dùng học tập.- Lớp khởi động hat kết hợp gõ đệm *Thanh phách* theo mẫu tiết tấu tiết trước vào bài *Bay cao tiếng hát ước mơ* | - HS ngồi ngay ngắn.- Lớp trưởng báo cáo sĩ số. Thực hiện-Thực hiện. |
| **Hoạt động luyện tập(30’)** |
| **NỘI DUNG ÔN NGHE NHẠC****-** Hỏi để củng cô kiến thức HĐ nghe nhạc: HK1 em đã được nghe bao bày nghe nhac, tác giả.- Nghe, cảm thụ và vận động theo nhạc bài *Tâm trạng buổi sáng(Morning mood)* **NỘI DUNG ÔN ĐỌC NHẠC****-** Hỏi để củng cô kiến thức HĐ đọc nhạc: HK1 em đã làm quen bao bài đọc nhạc.- Đàn cao độ và cho HS ôn tập về cao độ và thế tay bài đọc nhạc với các hình thức- Thực hiện nội dung đọc nhạc sau: Đọc nhạc các hình thức Lớp, tổ, cá nhân. Đọc nhạc gõ đệm theo nhịp, phách, tiết tấu. Đọc nhạc làm ký hiệu bàn tay**Nội dung Ôn 2 bài: Bay cao tiếng hát ước mơ, Tiếng hát mùa sang****-** Bài *Bay cao tiếng hát ước mơ* dùng tranh Ảnh, bài *Tiếng hát mùa sang* dùng 2 câu nhạc để các em nhận ra 2 bài Ôn trong tiết này- HD HS ôn lại bài *Bay cao tiếng hát ước mơ* các hình thức: Tổ, cá nhân, hát gõ đệm theo phách, vận động theo nhạc- HD HS ôn lại bài *Tiếng hát mùa sang* với các hình thức: Tốp ca**-** Bài *Mặt trờ bay* dùng tranh ảnh, dùng 1 câu nhạc để các em nhận ra bài ôn. Bài *Bàn tay mẹ* cho xem hình ảnh và đoán tên bài ôn- HD HS ôn lại bài *Mặt trời bay, bàn tay mẹ* với các hình thức: Tổ, cá nhân, vận động theo nhạc**\* Kiểm tra, đánh giá**: Theo khung kiến thưc kỹ năng địa phương **-** Nêu giáo dục- Hỏi nội dung tiết học?- Dặn HS về ôn tập và chuẩn bị bài mới, làm bài tập trong VBT. | - 1 HS trả lời theo kiến thức đã học(1 bài nghe nhac: Nghe nhạc bài *Tâm trạng buổi sáng(Morning mood) của nhạc sĩ Edvard Grieg.* - Lắng nghe, thực hiện-1 HS trả lời theo kiến thức đã học*( 2 bài đọc nhạc)*- Lắng nghe, ôn tập.- Thực hiện theo HD GV- Theo dõi, lắng nghe, trả lời- Lắng nghe, theo dõi, thực hiện theo yêu cầu GV.- Lắng nghe, theo dõi, thực hiện theo yêu cầu GV.- Theo dõi, lắng nghe, trả lời- Thực hiện- Lắng nghe.- Trả lời.- Lắng nghe, ghi nhớ, thực hiện. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH BỔ SUNG SAU BÀI DẠY** (nếu có)

...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**TIẾT 18**

**ÔN TẬP:**

**NHẠC CỤ**

**LÍ THUYẾT ÂM NHẠC**

**THƯỜNG THỨC ÂM NHẠC**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1.Năng lực**

**-** Nhớ lại khái niệm vềlà khuông nhạc, khóa son, dòng kẻ phụ.

- HS nhớ tên 3 tiết có Thưởng Thức Âm nhạc

- Nhớ tên 1 nhạc cụ nước ngoài trong HK1

- Nêu được cấu tạo và sử dụng thành thạo nhạc cụ Recoder và kèn phím

- Thành thạo kỹ năng hát.

- Thành thạo Kỹ năng gõ đệm

- Thành thạo Kỹ năng dùng nhạc cụ gõ đệm bài hát.

- Thành thạo Kỹ năng động tác vận động cơ thể

**2. Phẩm chất**

-Yêu thích môn âm nhạc.

- Góp phần giáo dục các em yêu các điệu của các dân tộc

**II. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC:**

**1. Giáo viên:**

- Bài giảng điện tử đủ hết file âm thanh, hình ảnh…

- Giáo án word soạn rõ chi tiết

- Đàn oor gan, nhạc cụ cơ bản *(VD như Thanh phách, Song loan, Trống con, Tem-pơ-rin, Trai-en-Gô)*

**2. Học sinh:**

- SGK, vở ghi, đồ dùng học tập

- Nhạc cụ cơ bản *(VD như Thanh phách, Song loan, Trống con, Tem-pơ-rin, Trai-en-Gô)*

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY-HỌC.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động hướng dẫn của GV** | **Hoạt động học tập của HS** |
| **Hoạt động khởi động(5’)** |
| - Nhắc học sinh sửa tư thế ngồi ngay ngắn.- Kiểm tra sĩ số. HS chuẩn bị đồ dùng học tập.- Lớp khởi động hat bài Mặt trời bay | - HS ngồi ngay ngắn.- Lớp trưởng báo cáo sĩ số. Thực hiện- Thực hiện. |
| **Hoạt động thực hành luyện tập(30’)** |
| **NỘI DUNG ÔN NHẠC CỤ****-** Hỏi để củng cô kiến thức: Nêu cấu tạo, cách sử dụng, của nhạc cụ sáo Recoder và kèn phím- Đọc và gõ nhạc cụ tự chọn theo các mẫu tiết tấu trong nội dung phần nhạc cụ tiết tấu đã học- Thực hành đệm gõ nhạc cụ teo các mẫu tiết đã ôn trên vào 2 bài hát Mặt trời bay, bàn tay mẹ- Chia 3 nhóm thực hiện bài thực hành số 1 với nhạc cụ đã chọn**NỘI DUNG ÔN LÍ THUYẾT ÂM NHẠC**- Cho 5 phút để cá nhân HS ghi ra phiếu kiểm tra với câu hỏi: Em hãy cho biết thế nào là khuông nhạc, khóa son, dòng kẻ phụ.- Gọi tên các nốt trong khuông nhạc sau:C:\Users\ADMIN\Desktop\7u.png**NỘI DUNG THƯỜNG THỨC ÂM NHẠC**- Kiểm tra cá nhân giới thiệu đôi nét nhạc cụ Tim-pa-ni- Phát phiếu bài tập cho cá nhân HS Nêu Đôi nét về Nhạc sĩ Phong Nhã và kể tên một vài bài hát tiêu biểu của ông**\* Kiểm tra, đánh giá**: Theo khung kiến thưc kỹ năng địa phương(VD)- Đánh giá nhận xét chung và đọc 3 mức đánh giá– Mức 1: Chưa hoàn thành*+ HS chưa nhớ và chưa gọi tên bài hát, tên nốt nhạc, tên nhạc cụ được học.**+ Thực hiện được ở mức độ vẫn cần sự hướng dẫn của GV.*– Mức 2: Hoàn thành*+ HS thể hiện được bài hát, đọc bài đọc nhạc, gõ đệm hình tiết tấu đã học với nhạc cụ ở mức độ đơn giản.**+Tham gia vào các hoạt động tập thể nhưng còn chưa tự tin.*– Mức 3: Hoàn thành tốt HS vận dụng được kiến thức đã học vào thực tế.*+ Biết biểu diễn bài hát, đọc bài đọc nhạc, gõ đệm với nhạc cụ theo hình thức phù hợp.**+ Biết thể hiện cảm xúc khi hát, gõ đệm và vận động phụ họa theo nhịp điệu.**+ Biết chia sẻ ý kiến cá nhân với bạn/ nhóm. Tự tin, tích cực tham gia vào các hoạt động tâp thể.* **-** Nêu giáo dục- Hỏi nội dung tiết học?- Dặn HS về ôn tập và chuẩn bị bài mới, làm bài tập trong VBT. | - Lắng nghe, trả lời- Lắng nghe, thực hiện.- Thực hiện.- Thực hiện.- Thực hiện.- Thực hiện.- Thực hiện.- Thực hiện.- Lắng nghe để biết mình ở mức nào.- Lắng nghe, ghi nhớ- Trả lời- HS lắng nghe, ghi nhớ. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH BỔ SUNG SAU BÀI DẠY** (nếu có)

...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................