|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD-ĐT GIAO THỦY**TRƯỜNG THCS GIAO HƯƠNG** | **HƯỚNG DẪN CHẤM ĐỀ KHẢO SÁT** **CHẤT LƯỢNG HỌC KỲ II****NĂM HỌC 2023 – 2024****Môn: Ngữ văn 8***(Thời gian làm bài: 90 phút)* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu** | **Đáp án** | **Điểm** |
| **1-8** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| **A** | **B** | **B** | **B** | **C** | **C** | **D** | **D** |

 | **4.0 điểm***(Mỗi ý đúng được 0.5 điểm)* |
| **9** | - Thông tin mà văn bản cung cấp có ý nghĩa thiết thực đối với mọi người. Cụ thể là: + Hiểu được mưa đá là gì, thời điểm và địa điểm hay xảy ra mưa đá, nguyên nhân xảy ra hiện tượng mưa đá là do sự bất ổn định trong không khí giữa luồng khí hậu lạnh và nóng gặp nhau. + Nắm được thông tin về tác hại của mưa đá đối với sản xuất và đời sống để từ đó có những biện pháp phù hợp để hạn chế hậu quả mà mưa đá gây ra. + Nhận thức được việc bảo vệ môi trường sẽ giúp con người giảm thiểu được những tác hại của hiện tượng thời tiết cực đoan với đời sống. Từ đó, mỗi người cần có hành động thiết thực để bảo vệ môi trường.*Cách cho điểm:**+* HS trả lời 3/3 ý trên được 1,0 điểm+ HS trả lời 2/3 ý trên được: 0,75 điểm | **1.0 điểm** |
| **10** | Để hạn chế thời tiết cực đoan, con người cần tích cực tuyên truyền và thực hiện các giải pháp về môi trường như:- Hạn chế rác thải đặc biệt là rác thải nhựa trong quá trình sống, sản xuất, kinh doanh.- Có các chế tài phù hợp, mang tính răn đe để bảo vệ môi trường- Trồng nhiều cây và phủ xanh môi trường sống- Đặc biệt, hãy theo dõi thông tin thời tiết nhanh chóng để giảm thiểu rủi ro của thời tiết cho người và của tới mức tối đa.*Cách cho điểm:**+* Mỗi ý trả lời đúng được 0,25 điểm. | **1.0 điểm** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **II** |  | **LÀM VĂN** | **4.0** |
|  |  | **Viết bài văn thuyết mình giải thích một hiện tượng tự nhiên** |  |
| *a.Đảm bảo cấu trúc bài văn thuyết minh*Phần mở đầu: giới thiệu khái quát hiện tượng tự nhiên cần giải thích; phần nội dung”: giải thích nguyên nhân xuất hiện và cách thức diễn ra của hiên tượng tự nhiên; phần kết thúc: có thể trình bày sự việc cuối/kết quả của hiện tượng tự nhiên hoặc tóm tắt nội dung giải thích. | 0,25 |
| *b. Xác định đúng vấn đề cần thuyết minh* Thuyết minh giải thích một hiện tượng tự nhiên | 0.25 |
| *c. Triển khai, làm rõ đối tượng thuyết mình*Học sinh có thể triển khai theo nhiều cách nhưng cần làm sáng tỏ nguyên nhân, cách thức diễn ra của hiện tượng tự nhiên đảm bảo các yêu cầu sau: |  |
| \*Dẫn dắt và nêu vấn đề thuyết minh***Hướng dẫn chấm****: giới thiệu vấn đề cần thuyết mình: 0,5 điểm.* | 0.5 |
| \* Lần lượt giới thiệu, khái quát hiện tượng tự nhiên; giải thích nguyên nhân và trình tự diễn ra của hiện tượng tự nhiên. | 2.0 |
| \* Người viết liên hệ với những vấn đề xã hội đương đại hoặc liên hệ với bài học nhận thức của bản thân***Hướng dẫn chấm****:**- Trình bày được 2 ý: 0,5 điểm.**- Trình bày được 1 ý: 0,25 điểm.* | 0.5 |
| *d. Chính tả, ngữ pháp*Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp tiếng Việt.***Hướng dẫn chấm:*** *Không cho điểm nếu bài làm có quá nhiều lỗi chính tả, ngữ pháp.* | 0.25 |
| *e. Sáng tạo*Cung cấp kiến thức phong phú về vấn đề thuyết minh; có cách diễn đạt mới mẻ.***Hướng dẫn chấm****:* *- Đáp ứng được 2 yêu cầu trở lên: 0,25 điểm.* | 0.25 |
| **Tổng điểm** | **10,0** |

**Lưu ý chung:**

**-** Sau khi chấm điểm từng câu, giám khảo cân nhắc để cho điểm toàn bài một cách hợp lí, đảm bảo đánh giá đúng trình độ thí sinh, khuyến khích sự sáng tạo.

- Đảm bảo toàn bài lẻ đến 0,25 điểm, không làm tròn.

**----------HẾT---------**