|  |  |
| --- | --- |
| Trường: THCS Hải Phúc  Tổ: Khoa học tự nhiên | Họ và tên giáo viên:  Phạm Thị Ngọc |

Ngày soạn: 9/4/2023 Tuần 32 – 35

Ngày dạy: 21, 28/4, 12/5/2023 Tiết 31, 32, 34

**Ký duyệt:** ……………………

**CHỦ ĐỀ 9: TÔN TRỌNG NGƯỜI LAO ĐỘNG**

Thời gian thực hiện: (03 tiết)

**I. Mục tiêu**

**1. Kiến thức**

Sau chủ đề này, HS cần:

* Nhận diện được giá trị của các nghề trong xã hội
* Thê hiện thái độ tôn trọng đối với lao động của nghề nghiệp khác nhau.

**2. Năng lực**

- **Năng lực chung**: Giao tiếp, hợp tác, tự chủ, tự học, giải quyết vấn đề và sáng

tạo.

- **Năng lực riêng:**

+ Chỉ ra được các công cụ của các ngành nghề, những nguy cơ mất an toàn có thể xẩy ra và cách đảm bảo sức khoẻ nghề nghiệp.

+ Rèn luyện được một số phẩm chất và năng lực cơ bản của người lao động.

+ Đánh giá được sự hợp lí/ chưa hợp lí của kế hoạch hoạt động.

+ Đánh giá được những yếu tố ảnh hưởng đến quá trình thực hiện hoạt động.

+ Chỉ ra được những đóng góp của bản thân và người khác vào kết quả hoạt động.

+ Rút ra những kinh nghiệm học được khi tham gia các hoạt động.

**3.** **Phẩm chất:** nhân ái, trung thực, trách nhiệm.

**II. Chuẩn bị**

**1. Giáo viên:**

- Tranh, ảnh, tư liệu để giới thiệu về các ngành nghề lao động,...

- Hình ảnh SGK các môn học.

- Bảng tổng hợp khảo sát nhanh trên Excel.

- Máy tính (Máy trình chiếu hoặc Tivi)

- SGK, SGV Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 6

- Phiếu học tập, giấy A0, thẻ màu

**2. Học sinh**:

- Thực hiện nhiệm vụ trong SBT Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 6 (nếu có)

hoặc làm ra vở viết.

- Hoàn thiện sản phẩm : Làm sản phẩm giới thiệu về giá trị xã hội nghề của bố mẹ, người thân.(nhiệm vụ5).

- Đồ dùng học tập

**III. Tiến trình dạy học**

1. **Ổn định tổ chức** : KTSS lớp.

2**. Kiểm tra bài cũ**.

- KT sự chuẩn bị bài của HS.

3. **Bài mới.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tiết | Nội dung | Ghi chú (nếu cần)  (PPDH, KT, thiết bị, phòng  học, CNTT….) |
| 1 | Hoạt động 1: Mở đầu (10’) |  |
| Hoạt động 2: Hình thành kiến thức  mới (109’). (Tiết 1: 35’)  Nhiệm vụ 1,2: Kể tên một số nghề / Khám phá giá trị của nghề. |  |
| 2 | Hoạt động 2: Hình thành kiến thức  mới (tiếp theo) (Tiết 2: 45’)  Nhiệm vụ 3: Khám phá một số yếu tố ở người lao động tạo nên giá trị của nghề. |  |
| 3 | Hoạt động 2: Hình thành kiến thức  mới (tiếp) (Tiết 3: 29’)  Nhiệm vụ 4,5,6: Thể hiện thái độ tôn trọng người lao động./ Trân quý nghề của bố mẹ./Tự đánh giá. |  |
| Hoạt động 3: Luyện tập (8’) |  |
| Hoạt động 4: Vận dụng (5’)  Hoạt động 5. Củng cố- dặn dò (3’) |  |

1. **Hoạt động 1**: Mở đầu (10 phút)

**a. Mục tiêu**: Giúp HS hứng thú với chủ đề, hiểu được sự cần thiết của chủ để này đối với bản thân và chỉ rõ được những việc cẩn làm trong chủ đề để đạt được mục tiêu.

**b. Nội dung**: GV cho HS nghe các bài hát về chủ đề nghề nghiệp như “lớn lên em sẽ làm gì” của nhạc sĩ Trần Hữu Pháp hoặc cho HS quan sát tranh ảnh về chủ đề nghề nghiệp.

**c. Sản phẩm**: Cảm xúc của HS sau khi nghe bài hát hoặc quan sát tranh ảnh; thái độ của HS đối với chủ đề môn học.

**d. Tổ chức thực hiện**: GV cho HS nghe các bài hát về chủ đề nghề nghiệp như “lớn lên em sẽ làm gì” của nhạc sĩ Trần Hữu Pháp hoặc cho HS quan sát tranh ảnh về chủ đề nghề nghiệp.

? Nêu cảm xúc của em khi nghe bài hát hoặc sau khi quan sát những hình ảnh

trên?

HS- trả lời theo cảm xúc của mình (Yêu thầy,yêu cô,yêu các cô chú công nhân, yêu các bác nông dân, yêu những chú lái tàu, yêu các nhà kĩ sư,yêu các bác sĩ, các chú bộ đội,....

**GV giới thiệu vào bài**:

Cô trò chúng ta vừa được nghe các bạn nêu lên suy nghĩ của mình về các ngành nghề trong xã hội. Như vậy,chúng ta thấy xã hội ngày càng phát triển nghề nghiệp ngày càng phong phú và đa dạng như công nhân, kĩ sư, bác sĩ, bán hàng, thợ cơ khí…Mỗi nghề có một vị trí riêng và đóng góp cho sự phát triển của xã hội. Mỗi người cần tuân thủ nghiêm túc đạo đức nghề nghiệp, không ngừng học tập và rèn luyện như thế nào để nâng cao tay nghề và thực hiện tốt vai trò này ,Cô trò chúng ta sẽ cùng nhau khám phá điều thú vị ấy qua chủ đề hôm nay nhé!

**Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới (109phút)**

**Tiết 1 (35 phút)**

Nhiệm vụ 1: Kể tên một số nghề.

Nhiệm vụ 2: Khám phá giá trị của nghề.

- Nhiệm vụ 1: Kể tên một số nghề.

**a. Mục tiêu:** giúp HS kể tên được những nghề đã góp phần làm lên ngôi nhà của gia đình và mô tả được về một số nghề

* Tìm hiểu những nghề quanh em
* Tìm hiểu các nghề đã góp phần làm lên ngôi nhà của em

1. **Nội dung:**

* Tìm hiếu những nghề quanh em
* Tìm hiếu các nghề đã góp phần làm lên ngôi nhà của em.

1. **Sản phẩm**:

**-** GV tổ chức cho HS chia sẻ những suy nghĩ của bản thân trước những ngành nghề từ đó giúp học sinh khơi gợi niềm đam mê với một số nghề nghiệp.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV VÀ HS** | **NỘI DUNG BÀI HỌC** |
| **Nhiệm vụ 1: Kể tên một số nghề.**  **Hoạt động 1: Tìm hiểu về một số ngành nghề.**  **Bước1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV trình chiếu một số các hình ảnh về các ngành nghề như giáo viên, bác sĩ, công nhân, nông dân,... (như yêu cầu trong phần chuẩn bị) và trao đổi với HS xem các em đã biết gì về các công việc đó; sau đó GV giới thiệu lại cho HS.  GV tổ chức trò chơi ***Em biết được bao nhiêu nghề.***GV chia lớp thành hai đội thi. Các thành viên trong đội nối tiếp nhau lên bảng ghi tên nghề mà mình biết. Cả lớp cùng đếm số lượng nghề của mỗi đội. Trong thời gian 3 phút, đội nào viết được nhiều tên nghề hơn thì đội đó chiến thắng.  + Kể những nghề góp phần làm nên ngôi nhà của em.  - GV yêu cẩu HS trao đổi theo nhóm để thực hiện yêu cầu của nhiệm vụ 1  GV phỏng vấn nhanh HS về tên các ngành nghề mà em đã được biết đến.  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  + HS đọc sgk và thực hiện yêu cầu.  + HS làm việc cá nhân độc lập  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  + GV gọi 1 số học sinh chia sẻ về những điểm khác biệt của một số nghành nghề .  + GV gọi HS khác nhận xét, đánh giá.  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  + GV đánh giá, nhận xét, chốt kiến thức.  + HS ghi những nội dung quan trọng vào vở:  **Hoạt động 2: Mô tả về nghề nghiệp.**  **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV tổ chức cho HS trao đổi nhóm về một số nghề nghiệp ở trên mà học sinh thích nhất và trao đổi với nhau về những điều mình đã biết được của từng ngành nghề đó.  - GV cho HS làm việc cá nhân để hoàn thành phiếu sau:   |  |  | | --- | --- | | **Ngành nghề mà em thích** | **Em đã hiểu gì về ngành nghề đó chưa** | | Giáo viên |  | | Bác sĩ |  | | Kĩ sư |  | | Kiến trúc sư |  | | Thợ mộc |  | | Bộ đội |  | | Nông dân |  |   - GV mời một số HS chia sẻ: Theo em, các nghề nghiệp trên có đóng góp gì cho xã hội hay không?  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  + HS đọc sgk và thực hiện yêu cầu của GV.  + HS trao đổi với nhóm bạn, làm việc cá nhân để hoàn thành phiếu học tập sau đó trao đổi cặp đôi về những băn khoăn của mình nếu muốn.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  + GV gọi một số HS chia sẻ.  *\*Thợ mộc là những người sử dụng các dụng cụ chuyên nghiệp để tác động lên gỗ và tạo nên các vật dụng được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày như: giường, tủ, bàn, ghế,...*  *\*Kiến trúc sư là người chịu trách nhiệm cho việc lên kế hoạch, thiết kế, giám sát dự án kiến trúc cho công trình từ lúc bắt đầu khởi công đến khi dự án hoàn thành để đảm bảo công trình xây dựng đó được hoàn thiện theo đúng như bản thiết kế, đạt được đúng kĩ thuật và thấm mĩ đã đặt ra.*  + GV gọi HS khác nhận xét, đánh giá.  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  + GV đánh giá, nhận xét, chốt kiến thức.  + HS ghi bài. | **I. Kể tên một số nghề.**  **1. Tìm hiểu về một số ngành nghề.**  - Trong xã hội có rất nhiều nghề khác nhau, mỗi nghề đều có vị trí riêng và đóng góp cho sự phát triến của xã hội.  + Nghề thợ mộc  + Nghề giáo viên  + Nghề bác sĩ  + Nghề thợ xây  + Nghề công nhân  + Nghề may  + Nghề lái xe  + Nghề nhà báo,...  *Chúng ta thấy xã hội ngày càng phát triển nghề nghiệp ngày càng phong phú và đa dạng như công nhân, kĩ sư, bác sĩ, bán hàng, thợ cơ khí…Mỗi nghề có một vị trí riêng và đóng góp cho sự phát triển của xã hội.* |

**Nhiệm vụ 2: Khám phá giá trị của nghề.**

**a. Mục tiêu:** giúp HS xác định được sự cần thiết của các nghề với việc giải quyết các vấn đề phát sinh trong gia đình, từ đó chỉ ra giá trị của các nghề đó đối với cuộc sống con người..

**b. Nội dung:**

* Tìm thợ sửa chữa để giải quyết các vấn đề phát sinh trong gia đình.
* Chỉ ra giá trị của nghề đó đối với gia đình em.
* Chỉ ra giá trị của một số nghề nghiệp với gia đình em và xã hội.

**c. Sản phẩm:**

HS chia sẻ cá nhân độc lập.

GV chốt kiến thức

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV VÀ HS** | **NỘI DUNG BÀI HỌC** |
| **\* Hoạt động 1: Tìm thợ sửa chữa để giải quyết các vấn để phát sinh trong gia đình. Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV yêu cầu HS đọc nhiệm vụ 2, trang 77 SGK, sau đó tổ chức trò chơi Tôi là thợ sửa chữa.  Cách chơi như sau: GV chia lớp thành 2 đội. Đội 1 sắm vai đồ dùng bị hỏng. Đội 2 đóng vai thợ sửa chữa. Đội 1 lần lượt nêu các vấn đề cần sửa chữa. Mỗi lần đội 1 nêu vấn đề cần sửa chữa thì đội 2 nhanh chóng nêu tên thợ sửa chữa được vấn đề đó.  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  + HS dựa vào hiếu biết kết hợp đọc sgk và thực hiện yêu cầu.  + GV theo dõi, hồ trợ HS nếu cần thiết.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận.**  + GV gọi HS trả lời. HS khác nhận xét và bổ sung  + GV gọi HS khác nhận xét, đánh giá.  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  + GV đánh giá, nhận xét, chốt kiến thức.  + HS ghi bài.  **Hoạt động 2: Chỉ ra giá trị của các nghề đối với gia đình em.**  **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**   * GV chia lớp thành 6 nhóm, tổ chức cho HS chia sẻ với bạn cùng nhóm về hai sự cố phát sinh trong nhà và kết quả sửa chữa. * GV có thể đưa một số sự cố xảy ra cho HS giải quyết:   + Sự cố gì đã phát sinh trong nhà em?  + Người thợ nào đã sửa chữa, khắc phục các sự cố đó?  + Kết quả sửa chữa như thế nào?  + Cảm xúc của em khi sự cố được giải quyết.  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  + HS thực hiện các nhiệm vụ của GV đưa ra.  + GV tổ chức cho HS hoạt động nhóm.  + GV tổng kết tuyên dương những nhóm thực hiện tốt theo yêu cầu đặt ra.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  + GV cho HS làm việc theo nhóm và tự do trao đổi với các bạn trong lớp.  *VD: Khi xóm em gặp sự cố bị mất điện. Trời hôm đó rất nóng. Chỉ mất điện khoảng 10 phút các bác thợ điện đã nhanh chóng đến cột điện gần nhà em kiểm tra và tìm ra nguyên nhân. Chỉ sau một khoảng thời gian rất ngắn các bác đã khắc phục xong sự cố đó và có điện trở lại. Em thấy các bác ý thật giỏi. Em rất khâm phục các bác và mơ ước lớn nên em sẽ giỏi như thế.*  + GV nhận xét, đánh giá về tinh thần phối hợp thực hiện yêu cầu của các nhóm.  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  + GV đánh giá, nhận xét, chốt kiến thức.  + HS ghi bài.  **Hoạt động 3: Chỉ ra giá trị của một số nghề nghiệp đối với gia đình em và xã hội.**  **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập.**  - GV tổ chức cho HS làm việc nhóm với nhiệm vụ sau: Mồi HS chọn 1 nghề đã mô tả ở nhiệm vụ 1, 2, trang 77 SGK hoặc nghề khác và chỉ ra giá trị của nghề đó với gia đình em và với xã hội. Mỗi HS lần lượt chia sẻ cùng các bạn trong nhóm.  - GV gợi ý một số nội dung khi nêu giá trị của các nghề trong xã hội:  - Xác định công cụ, phương tiện của mỗi nghề;  - Những sản phấm, tiện ích nghề đó tạo ra cho xã hội;  - Sản phẩm, tiện ích đó được sử dụng như thế nào trong cuộc sống hằng ngày của gia đình em, của mọi người;  - Chỉ ra giá trị của nghề đó với xã hội.  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  + HS đọc sgk và thực hiện yêu cầu.  + HS dựa vào hiếu biết kết hợp đọc sgk và thực hiện yêu cầu.  + GV theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.  + GV chốt lại về giá trị của mỗi nghề trong xã hội.  *Tất cả các nghề nghiệp chân chính đều có vị trí trong xã hội và đem lại những giá trị nhất định cho cuộc sống.*  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  + GV gọi HS trả lời.  *VD: Trong tình hình dịch Covit hiện tại ngày ngày em được nghe về rất nhiều những bác sĩ tuyến đầu chống dịch.Với sự làm việc nghiêm túc, tỉ mỉ, hết lòng vì sức khỏe của nhân dân đã cứu sống được rất nhiều bệnh nhân. Em rất yêu quý các Bác sĩ ấy.*  + GV gọi HS khác nhận xét, đánh giá.  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  + GV đánh giá, nhận xét, chốt kiến thức.  + HS ghi bài. | **II. Khám phá giá trị của nghề .**  **1. Tìm thợ sửa chữa để giải quyết các vấn để phát sinh trong gia đình.**   * Tivi bị hỏng => tìm thợ điện tử * Đường dây điện bị hỏng => tìm thợ điện * Tường rào bị đổ -> tìm thợ xây * Xe đạp bị hỏng => thợ sửa chữa xe đạp * Đồ gỗ trong nhà bị mọt -> tìm thợ mộc * Vỡ đường ống nước => tìm thợ sửa ống nước * Song sắt cửa sổ bị rỉ => tìm thợ sơn   -Tường bị bẩn và cũ => tìm thợ sơn.  - Máy tính bị hỏng => tìm thợ sửa máy tính.  - Bị cháy các thiết bị điện trong nhà => Tìm thợ sửa chữa điện.  **2. Gía trị của các nghề đối với gia đình em**.  VD:  - Khi xóm em gặp sự cố bị mất điện. Trời hôm đó rất nóng.Chỉ mất điện khoảng 10 phút các bác thợ điện đã nhanh chóng đến cột điện gần nhà em kiểm tra và tìm ra nguyên nhân. Chỉ sau một khoảng thời gian rất ngắn các bác đã khắc phục xong sự cố đó và có điện trở lại.Em thấy các bác ý thật giỏi.Em rất khâm phục các bác và mơ ước lớn nên em sẽ giỏi như thế.  **3. Gía trị của một số nghề nghiệp đối với gia đình và xã hội.**  *Tất cả các nghề nghiệp chân chính đều có vị trí trong xã hội và đem lại những giá trị nhất định cho cuộc sống.* |

**Tiết 2**

**Nhiệm vụ 3: Khám phá một số yếu tố ở người lao động tạo nên giá trị của nghề.**

**a. Mục tiêu:** chỉ ra những yếu tố về phẩm chất, kỉ luật lao động và tính chuyên nghiệp của người lao động tạo nên giá trị của nghề.

**b. Nội dung:** Sử dụng sgk, kiến thức đã học để hoàn thành bài tập

- Chia sẻ những biểu hiện của người lao động tạo nên giá trị của nghề.

* Chia sẻ về những việc làm cụ thể trong học tập và lao động để rèn luyện yếu tố tạo nên giá trị của nghề.
* Đóng vai thực hành chia sẻ yếu tố tạo nên giá trị của nghề.

**c. Sản phẩm:** HS tham gia nhiệt tình vào trò chơi.

- Nhận thấy những yếu tố về phẩm chất, kỉ luật lao động và tính chuyên nghiệp ở người lao động giúp tạo nên giá trị của nghề.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV VÀ HS** | **NỘI DUNG BÀI HỌC** |
| **Hoạt động 1: Chia sẻ về biếu hiện của những yếu tố ở người lao động tạo nên giá trị của nghề.**  **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**   * GV giới thiệu: *Tính chuyên nghiệp trong công việc là yếu tố quan trọng của người lao động góp phần tạo nên giá trị của nghề. Chuyên nghiệp là người có kiến thức chuyên môn vừng vàng, có kĩ năng để hoàn thành tất cả mọi công việc chất lượng đúng quy chuẩn và kịp thời. Mỗi vị trí công việc cần phải được xác định rõ từng nhiệm vụ và mỗi cá nhân phải hiểu rất rõ về công việc của mình, đồng thời có khả năng thực hiện công việc một cách hiệu quả nhất.* * GV tổ chức cho HS làm việc theo nhóm.   GV hướng dẫn HS tự đọc cá nhân và suy ngẫm về ý 1, nhiệm vụ 3 ( những chia sẻ của P khi quan sát những cô chú sửa sang lại nhà cửa và vật dụng) ở trang 78 SGK và ý 1, nhiệm vụ 3 trong SBT, lần lượt từng bạn trong nhóm mô tả một biểu hiện của người lao động khi thực hiện công việc đã góp phần tạo nên giá trị của nghề.  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập.**  + HS đọc sgk và thực hiện yêu cầu.  + HS dựa vào hiểu biết kết hợp đọc sgk và thực hiện yêu cầu.  + GV theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.  + GV chốt lại về một số yếu tố ở người lao động tạo nên giá trị của nghề.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**   * Biểu hiện của yếu tố đúng thời gian: đi làm đúng giờ, không đi muộn, về sớm. * Biểu hiện của yếu tố gọn gàng: Mọi thứ (đồ dùng, phương tiện, vật liệu,...) được sắp xếp một cách khoa học và có thứ tự, ngăn nắp, làm đâu gọn đó. * Biểu hiện của yếu tố cẩn thận: Làm việc chu đáo, ít xảy ra sai sót, ít mắc lỗi, luôn để tâm đến công việc và đảm bảo công việc được tiến hành chính xác nhất, đảm bảo an toàn.   - Biểu hiện của yếu tố tận tâm: Cố gắng hết sức, làm hết trách nhiệm và hết khả năng của bản thân để đạt được kết quả tốt đẹp, cam kết đạt được mục tiêu đến cùng bất chấp mọi gian khổ.  - Biểu hiện của yếu tố trung thực: Luôn tôn trọng sự thật, tôn trọng lẽ phải, sống ngay thẳng, thật thà và dũng cảm nhận lỗi khi mắc khuyết điểm, luôn tuân thủ chuẩn mực đạo đức, chân thật trong từng lời nói và hành động.  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  + GV đánh giá, nhận xét, chốt kiến thức.  + HS ghi bài.  **Hoạt động 2: Chia sẻ về những việc làm cụ thể trong học tập và lao động để rèn luyện yếu tố tạo nên giá trị của nghề.**  **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**   * GV cho các nhóm thảo luận theo kĩ thuật khăn trải bàn, ghi lên giấy AO những việc mà các thành viên trong nhóm đã làm theo 6 từ khoá (không ghi lặp lại những việc làm trùng nhau), sau đó dán sản phẩm của mình lên bảng.   *Ví dụ: Việc làm rèn luyện tính đúng giờ: tuân thủ thời gian biểu; luôn đến lớp trước giờ vào học ít nhất 10 phút,..*  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**   * HS tiếp nhận, thảo luận trong vòng 5 phút. * GV quan sát HS thảo luận, hỗ trợ HS khi cần.   **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**   * GV mời các nhóm nhận xét về việc làm trong học tập và lao động để rèn luyện phẩm chất, giá trị của người lao động mà nhóm khác để xuất.   *+ Việc rèn luyện tính gọn gàng: Mọi thứ (đồ dùng học tập, sách vở, trang phục,...) được sắp xếp một cách khoa học và có thứ tự, ngăn nắp, làm đâu gọn đó*.  *+ Việc rèn luyện tính cần thận: Luôn làm mọi việc chu đáo, ít xảy ra sai sót, ít mắc lỗi, luôn để tâm đến công việc.Khi làm các thí nghiệm trong các môn học( khoa học tự nhiên, công nghệ…) đảm bảo các thí nghiệm được tiến hành chính xác nhất, đảm bảo an toàn cho bản thân và các bạn trong nhóm.*  *+Việc rèn luyện tính tận tâm trong công việc: Khi được thầy cô giáo hoặc các bạn trong lớp giao nhiệm vụ em luôn cố gắng hết sức, làm hết trách nhiệm và hết khả năng của bản thân để đạt được kết quả tốt đẹp, cam kết đạt được mục tiêu đến cùng bất chấp mọi gian khổ*.  +*Rèn luyện tính trung thực: Luôn tôn trọng sự thật, tôn trọng lẽ phải, sống ngay thẳng, thật thà và dũng cảm. Không có thái độ sai trong các giờ làm bài kiểm tra, không ăn trộm, ăn cắp…*   * GV nhận xét chung và khuyến khích HS thường xuyên thực hiện các việc làm để rèn luyện những yếu tố tạo nên giá trị nghề của người lao động.   **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  + GV đánh giá, nhận xét, chốt kiến thức.  + HS ghi bài.  ***Hoạt động 3. Đóng vai thực hành chia sẻ yếu tổ tạo nên giá trị của nghề.***  **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**   * GV tổ chức cho HS đóng vai 4HS/ nhóm để giải quyết tình huống sau:   **Tình huống:** Kì nghỉ hè vừa rồi, đội xây dựng của công ty A đã tham gia xây dựng một số hạng mục của nhà trường, ngôi trường trông khang trang và đẹp hơn. Do thời gian gấp rút nên các cô chú công nhân đã phải làm việc ngày đêm để đảm bảo tiến độ thi công. Sân trường đã được láng xi măng rất phẳng và đẹp, hai bên trồng thêm nhiều cây xanh. Em hãy chia sẻ về trách nhiệm nghề nghiệp mà các cô chú công nhân đã thế hiện trong việc xây dựng trường. Giả sử em là một công nhân xây dựng, em sẽ chia sẻ điều gì?  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**   * HS tiếp nhận, thảo luận trong vòng 5 phút.   - GV quan sát HS thảo luận, hồ trợ HS khi cần.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  HS các nhóm đóng vai và giải quyết tình huống.  VD:  *+ HS1: Các cô chú đã làm việc không kể ngày đêm hoàn thành đúng tiến độ công trình các cháu học trong ngôi trường này cũng thực hiện đúng thời gian, đúng giờ giấc như cô chú nhé.*  + *HS2: Các cháu có nhận thấy rằng sân rất phẳng và đẹp không? Đó là do các cô chú đã làm việc rất cẩn thận và bằng cái tâm của mình đó.Các cháu cũng hãy làm việc cẩn thận, tận tâm hết sức nhé.*  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  + GV đánh giá, nhận xét, chốt kiến thức.  + HS ghi bài. | **III. Khám phá một số yếu tố ở người lao động tạo nên giá trị của nghề.**   * Biểu hiện của yếu tố đúng thời gian: đi làm đúng giờ, không đi muộn, về sớm. * Biểu hiện của yếu tố gọn gàng: Mọi thứ (đồ dùng, phương tiện, vật liệu,...) được sắp xếp một cách khoa học và có thứ tự, ngăn nắp, làm đâu gọn đó. * Biểu hiện của yếu tố cẩn thận: Làm việc chu đáo, ít xảy ra sai sót, ít mắc lỗi, luôn để tâm đến công việc và đảm bảo công việc được tiến hành chính xác nhất, đảm bảo an toàn.   - Biếu hiện của yếu tố tận tâm: Cố gắng hết sức, làm hết trách nhiệm và hết khả năng của bản thân để đạt được kết quả tốt đẹp, cam kết đạt được mục tiêu đến cùng bất chấp mọi gian khổ.  - Biểu hiện của yếu tố trung thực: Luôn tôn trọng sự thật, tôn trọng lẽ phải, sống ngay thẳng, thật thà và dũng cảm nhận lỗi khi mắc khuyết điểm, luôn tuân thủ chuẩn mực đạo đức, chân thật trong từng lời nói và hành động.  *\*Các yếu tố tạo nên giá trị của nghề là: Luôn đúng thời gian, gọn gàng, cẩn thận, tận tâm,trung thực.*  **2. Những việc làm cụ thể trong học tập và lao động để rèn luyện yếu tố tạo nên giá trị của nghề.**  Tính chuyên nghiệp trong công việc là yếu tố quan trọng ở người lao động góp phần tạo nên giá trị của nghề. Chuyên nghiệp là có kiến thức chuyên môn vững vàng, có kĩ năng để hoàn tất mọi công việc chất lượng đúng quy chuẩn và kịp thời. Mỗi vị trí công việc cần phải được xác định rõ từng nhiệm vụ và mỗi cá nhân phải hiểu rõ về công việc của mình, đồng thời có khả năng thực hiện công việc một cách hiệu quả nhất.  **3. Thực hành chia sẻ những yếu tố tạo nên giá trị của nghề.** |

**Tiết 3**

**Nhiệm vụ 4: Thể hiện thái độ tôn trọng người lao động.**

**Nhiệm vụ 5: Trân quý nghề của bố mẹ.**

**Nhiệm vụ 6: Tự đánh giá.**

**Nhiệm vụ 4: Thể hiện thái độ tôn trọng người lao động.**

**a. Mục tiêu:** thể hiện được thái độ tôn trọng đối với người lao động qua những lời nói và hành động.

**b. Nội dung:**

* Cách thể hiện thái độ tôn trọng đối với người lao động
* Chia sẻ những việc từng làm thế hiện thái độ tôn trọng đối với người lao động
* Thực hành những lời nói, việc làm thế hiện thái độ tôn trọng của người lao động

**c. Sản phẩm:** Thái độ tôn trọng đối với người lao động qua những lời nói và những hành động.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV VÀ HS** | **NỘI DUNG BÀI HỌC** |
| **Nhiệm vụ 4: Thể hiện thái độ tôn trọng người lao động.**  ***\* Hoạt động 1: Cách thể hiện thái độ tôn trọng đổi với người lao động***  **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập.**  - GV yêu cầu HS đọc nhiệm vụ 4, trang 79.  SGK và trả lời nhanh:  + D và H có mấy cách thể hiện sự tôn trọng với người lao động?  + Đó là những cách nào?  - GV chia lớp thành các nhóm, mỗi nhóm khoảng 10 HS. Phát cho mỗi nhóm 1 phiếu khảo sát về mức độ thế hiện sự tôn trọng người lao động.(mẫu phiếu khảo sát ở phần phụ lục)  - GV yêu cầu: Với mỗi ý khảo sát chỉ chọn một trong ba mức độ thực hiện phù hợp nhất với em: thường xuyên, thỉnh thoảng hoặc không bao giờ. Thực hiện khảo sát ở tất cả các ý, không bỏ qua ý nào.  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**   * HS tiếp nhận, thảo luận trong vòng 5 phút. * GV quan sát HS thảo luận, hỗ trợ HS khi cần.   **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận.**  Đại diện các nhóm trình bày kết quả thảo luận của nhóm mình.  *1. Những bạn nào có từ 7 hành động thường xuyên làm để thể hiện sự tôn trọng với người lao động?*  *2. Những bạn nào có từ 4 - 7 hành động thường xuyên làm để thể hiện sự tôn trọng với người lao động?*  *3. Những bạn nào có dưới 4 hành động thường xuyên làm để thể hiện sự tôn trọng với người lao động?*   * GV và HS của các nhóm khác có thể đặt câu hỏi cho nhóm trình bày   **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  GV nhận xét, kết luận.  **Hoạt động 2: *Chia sẻ những việc từng làm thế hiện thái độ tôn trọng đổi với người lao động.***  **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**   * GV tổ chức cho HS chia sẻ theo nhóm đôi: Với mỗi cách thể hiện thái độ tôn trọng người lao động, HS đưa ra 2 hành động cụ thể.   **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**   * HS tiếp nhận, thảo luận trong vòng 5 phút. * GV quan sát HS thảo luận, hỗ trợ HS khi cần.   **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**   * GV mời một số nhóm chia sẻ trước lớp về cách thể hiện thái độ tôn trọng người lao động của các thành viên trong nhóm.   VD:  *1.Hiểu biết về giá trị của các nghề: Dành thời gian đọc sách báo tìm hiểu về nghề.*  *2.Cởi mở, chan hoà với người lao động ở mọi ngành nghề: Mời nước khi có người thợ sửa chữa đến gia đình mình khắc phục sự cố.*  *3.Sằn sàng hỗ trợ, làm cùng với người lao động khi cần thiết: Giúp đỡ những người thợ sửa chữa khi họ đến nhà mình khắc phục sự cố.*  *4.Trân trọng sản phẩm lao động: Sử dụng tiết kiệm, hiệu quả sản phẩm của người lao động. Vận động mọi người sử dụng sản phẩm của người lao động. Quảng bá các sản phấm của người lao động.*   * GV và HS của các nhóm khác có thể đặt câu hỏi cho nhóm trình bày   **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**   * GV nhận xét, kết luận.   ***Hoạt động 3: Thực hành những lời nói, việc làm thể hiện thái độ tôn trọng của người lao động***  **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**   * GV cho HS thảo luận theo 4 nhóm về hai   tình huống sau: người lao động tới mọi người  **Tình huống 1:** Cô C là nhân viên vệ sinh quanh khu vực của nhà trường, cô là một người rất chăm chỉ, làm việc cẩn thận, sạch sẽ. Một hôm, cô đang dọn nhà vệ sinh của trường, bạn N đi ngang qua nhìn thấy và nói với A: “Cô C làm công việc này bẩn quá, người lúc nào cũng hôi, tớ phải tránh xa ra chứ không thế chịu nổi”  Em có đồng ý với bạn N không? Nếu là A em sẽ xử lí như thể nào?  **Tình huống 2:** Trường em có bác bảo vệ rất vui tính, làm việc có trách nhiệm. Vào giờ ra chơi, bạn T thường ra cống nói chuyện với bác bảo vệ và cùng bác làm một số việc như: đánh trống báo giờ, ghi chép những người ra vào trường,... Em hãy nhận xét cách ứng xử của bạn T với bác bảo vệ.  Em sẽ giúp đỡ, chia sẻ cùng bác bảo vệ những việc gì?  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**   * HS tiếp nhận, thảo luận trong vòng 5 phút.   GV quan sát các nhóm thảo luận và hỗ trợ khi cần thiết.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận.**  - GV mời một vài nhóm đại diện đưa ra cách giải quyết tình huống.  *+ Trong tình huống 1: Em không đồng tình với ý kiến của bạn N. Nếu là A em sẽ khuyên bạn N nên tôn trọng cô C vì cô thật ra là một người rất chăm chỉ, cẩn thận, có tinh thần trách nhiệm cao trong công việc. Nếu không có cô C chắc chắn ngôi trường của chúng ta không được sạch đẹp như thế này.Chúng ta cần biết ơn với cảm thông với công việc của cô.*  *+ Trong tình huống 2: Em nhận thấy bạn T là người rất biết cách ứng xử và là tấm gương cho các em học tập.*  *+ Em sẽ giúp bác bảo vệ đánh trống, ghi chép người ra vào trường và cùng vận động các bạn khác tôn trọng, yêu quý bác bảo vệ…*  - GV mời các nhóm khác nhận xét.  **Buớc 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập.**  GV nhận xét, kết luận. | **IV. Cách thể hiện thái độ tôn trọng đổi với người lao động**  - Hiểu biết về giá trị của các nghề.  - Cởi mở, chan hòa với người lao động ở mọi ngành nghề.  - Sẵn sàng hỗ trợ làm cùng với người lao động khi cần thiết.  - Trân trọng sản phẩm lao động.  - Ghi nhận, ca ngợi những đóng góp của lao động nghề nghiệp.  **2.Chia sẻ những việc từng làm thế hiện thái độ tôn trọng đổi với người lao động.**  ***3.Thực hành những lời nói, việc làm thể hiện thái độ tôn trọng của người lao động.***  - Chúng ta phải biết thể hiện thái độ tôn trọng với mọi nghề nghiệp.  - Rèn luyện thái độ đối với lao động thông qua những công việc hàng ngày. |

**Nhiệm vụ 5: Trân quý nghề của bố mẹ**

1. **Mục tiêu:** giúp HS chỉ ra được giá trị mà nghề/ công việc của bố mẹ, người thân đem lại cho xã hội và thể hiện sự trân quý với nghề của bố mẹ, người thân.
2. **Nội dung:**

* Xử lí tình huống thực tế
* Thể hiện sự trân quý nghề nghiệp của bố mẹ
* Giới thiệu về nghề của bố mẹ, người thân và chia sẻ giá trị về nghề đó.

1. **Sản phẩm:** Kết quả của HS.
2. **Tổ chức thực hiện**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV VÀ HS** | **NỘI DUNG BÀI HỌC** |
| **Nhiệm vụ 5: Trân quý nghề của bố mẹ**  ***\* Hoạt động 1: Xử lý tình huống***  **Bứơc 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV tổ chức cho HS làm việc nhóm để thực hiện nhiệm vụ 5, trang 80 SGK:  *Bố của T lái xe công nghệ. Mỗi buổi sáng bố thường chở T đến trường. Một số bạn trong lớp xì xào về công việc của bố. Mặc dù vậy, T vẫn luôn tự hào về công việc của bố. Nhờ công việc ấy mà bố có thế lo toan cuộc sống cho gia đình. Hơn nữa, với sự tận tụy của bố mọi người có thể đến nơi mình cần đúng giờ và an toàn.*  Vì sao T. tự hào về công việc của bố?  Nếu em là T em sẽ ứng xử như thế nào với nhóm bạn xì xào về việc của bố mình?  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**   * HS tiếp nhận, thảo luận trong vòng 5 phút. * GV quan sát HS thảo luận, hỗ trợ HS khi cần.   **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**   * GV theo dõi, hỗ trợ các nhóm thảo luận. * GV mời một số nhóm đưa ra cách xử lí tình huống.   *Nếu em là T em sẽ nói với nhóm bạn về giá trị nghề nghiệp của bố( bố em không làm công việc gì sai, đó là một công việc rất chân chính và nhờ vào việc bố em chở khách đã giúp được cho rất nhiều người có thể đến nơi mình cần đúng giờ và an toàn) khuyên các bạn phải biết tôn trọng nghề nghiệp của bố em cũng như các ngành nghề khác trong xã hội*.  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**   * GV nhận xét, kết luận.   **Hoạt động 2: *Chia sẻ những việc từng làm thế hiện thái độ tôn trọng đổi với người lao động.***  **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**   * GV tổ chức cho HS chia sẻ theo nhóm đôi: Với mỗi cách thể hiện thái độ tôn trọng người lao động, HS đưa ra 2 hành động cụ thể.   **Bưóc 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**   * HS tiếp nhận, thảo luận trong vòng 5 phút. * GV quan sát HS thảo luận, hồ trợ HS khi cần.   **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**   * GV mời một số nhóm chia sẻ trước lớp về cách thể hiện thái độ tôn trọng người lao động của các thành viên trong nhóm.   VD:  *1.Hiểu biết về giá trị của các nghề: Dành thời gian đọc sách báo tìm hiểu về nghề.*  *2.Cởi mở, chan hoà với người lao động ở mọi ngành nghề: Mời nước khi có người thợ sửa chữa đến gia đình mình khắc phục sự cố.*  *3.Sằn sàng hỗ trợ, làm cùng với người lao động khi cần thiết: Giúp đỡ những người thợ sửa chữa khi họ đến nhà mình khắc phục sự cố.*   1. *Trân trọng sản phẩm lao động: Sử dụng tiết kiệm, hiệu quà sản phẩm của người lao động. Vận động mọi người sửdụng sản phẩm của người lao động. Quảng bá các sản phấm của người lao động.*  * GV và HS của các nhóm khác có thể đặt câu hỏi cho nhóm trình bày   **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**   * GV nhận xét, kết luận.   ***Hoạt động 3: Thực hành những lời nói, việc làm thế hiện thái độ tôn trọng của người lao động***  **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**   * GV cho HS thảo luận theo 4 nhóm về hai   tình huống sau: người lao động tới mọi người  **Tình huống 1:** Cô C là nhân viên vệ sinh quanh khu vực của nhà trường, cô là một người rất chăm chỉ, làm việc cẩn thận, sạch sẽ. Một hôm, cô đang dọn nhà vệ sinh của trường, bạn N đi ngang qua nhìn thấy và nói với A.: “Cô C làm công việc này bẩn quá, người lúc nào cũng hôi, tớ phải tránh xa ra chứ không thế chịu nổi”  Em có đồng ý với bạn N không ? Nếu là A em sẽ xử lí như thể nào?  **Tình huống 2:** Trường em có bác bảo vệ rất vui tính, làm việc có trách nhiệm.Vào giờ ra chơi, bạn T thường ra cống nói chuyện với bác bảo vệ và cùng bác làm một số việc như: đánh trống báo giờ, ghi chép những người ra vào trường,... Em hãy nhận xét cách ứng xử của bạn T với bác bảo vệ.  Em sẽ giúp đỡ, chia sẻ cùng bác bảo vệ những việc gì?  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**   * HS tiếp nhận, thảo luận trong vòng 5 phút.   GV quan sát các nhóm thảo luận và hồ trợ khi cần thiết.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận.**  - GV mời một vài nhóm đại diện đưa ra cách giải quyết tình huống.  *+ Trong tình huống 1: Em không đồng tình với ý kiến của bạn N Nếu là A em sẽ khuyên bạn N nên tôn trọng cô C vì cô thật ra là một người rất chăm chỉ, cẩn thận, có tinh thần trách nhiệm cao trong công việc. Nếu không có cô C chắc chắn ngôi trường của chúng ta không được sạch đẹp như thế này.Chúng ta cần biết ơn với cảm thông với công việc của cô.*  *+ Trong tình huống 2: Em nhận thấy bạn T là người rất biết cách ứng xử và là tấm gương cho các em học tập.*  *+Em sẽ giúp bác bảo vệ đánh trống, ghi chép người ra vào trường và cùng vận động các bạn khác tôn trọng, yêu quý bác bảo vệ…*  - GV mời các nhóm khác nhận xét.  **Buớc 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập.**  GV nhận xét, kết luận.  ***Hoạt động 4: Thế hiện sự trân quý nghề của bố mẹ, người thân***  **Buớc 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**   * GV mời một số HS chia sẻ trước lớp về những việc làm thể hiện sự trân quý nghề của bố mẹ, người thân.   **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**.   * HS tiếp nhận, thảo luận trong vòng 5 phút. * GV quan sát HS thảo luận, hồ trợ HS khi cần.   **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận.**  - Đại diện một số HS chia sẻ trước lớp.  *+ Tự hào về nghề nghiệp của bố mẹ*  *+ Cố gắng học tập, rèn luyện đế sau này theo nghề bố mẹ.*  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**   * GV nhận xét và khen ngợi, khích lệ các việc làm tốt của HS.   ***Hoạt động5: Gíơi thiệu về nghề của bố mẹ, người thân và giá trị xã hội của nghề đó.***  **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  **-** GV chia lớp thành 6 nhóm thảo luận. Mỗi nhóm cử một bạn làm nhóm trưởng, người sẽ đại diện nhóm trình bày phát biểu.  - GV cho HS làm một sản phẩm yêu thích để giới thiệu về giá trị xã hội nghề của bố mẹ, người thân . GV yêu cầu HS sử dụng cả nội dung của nhiệm vụ 5 được chuẩn bị trong SBT khi giới thiệu sản phẩm.  - GV đưa ra một số tiêu chí để HS vừa quan sát bạn trình bày, vừa đưa ra ý kiến của mình theo gợi ý sau:  + Suy nghĩ, lựa chọn loại sản phấm: tranh vẽ, thơ, video clip, truyện tranh...  + Xây dựng nội dung cho sản phẩm: giới thiệu những giá trị nghề đó đem lại cho xã hội;  =>Các nhóm thực hiện nhiệm vụ nhóm. Lần lượt từng thành viên trong nhóm giới thiệu nghề nghiệp của bố mẹ thông qua sản phẩm.  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS tiếp nhận nhiệm vụ  - Các nhóm thực hiện nhiệm vụ nhóm.  - GV quan sát và hồ trợ HS khi cần*.*  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo** **luận.**  - Lần lượt từng thành viên trong nhóm giới thiệu bản thân thông qua sản phẩm,  - GV mời một vài HS có sản phấm đặc biệt giới thiệu trước lớp.  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm** **vụ học tập.**  GV nhận xét, kết luận. | **V. Trân quý nghề của bố mẹ**  **1. Xử lý tình huống.**  - Hiểu biết về giá trị của các nghề  - Cởi mở, chan hòa với người lao động ở mọi ngành nghề.  - Sẵn sàng hỗ trợ làm cùng với người lao động khi cần thiết.  - Trân trọng sản phẩm lao động.  - Ghi nhận, ca ngợi những đóng góp của lao động nghề nghiệp.  2. **Chia sẻ những việc từng làm thế hiện thái độ tôn trọng đổi với người lao động.**  ***3.Thực hành những lời nói, việc làm thế hiện thái độ tôn trọng của người lao động.***  - Chúng ta phải biết thể hiện thái độ tôn trọng với mọi nghề nghiệp.  - Rèn luyện thái độ đối với lao động thông qua những công việc hàng ngày.  4. **Thế hiện sự trân quý nghề của bố mẹ, người thân.**  *+ Tự hào về nghề nghiệp của bố mẹ*  *+ Cố gắng học tập, rèn luyện đế sau này theo nghề bố mẹ.*  5. **Giới thiệu về nghề của bố mẹ, người thân và giá trị xã hội của nghề đó*.*** |

**Nhiệm vụ 6: Tự đánh giá**

**a.Mục tiêu:** tự đánh giá được bản thân mình, vừa nhận được sự đánh giá của giáo viên.

**b.Nội dung:**

* Chia sẻ những thuận lợi và khó khăn khi trải nghiệm chủ đề
* Khảo sát

**c.Sản phẩm:** Kết quả của HS.

**d.Tổ chức thực hiện**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV VÀ HS** | **NỘI DUNG BÀI HỌC** |
| **Hoạt động 1: Chia sẻ thuận lợi, khó khăn khi thực hiện các hoạt động trong chủ đề**  **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV yêu cầu HS mở nhiệm vụ 6 - ý 1 SGK, chia sẻ thuận lợi và khó khăn khi học chủ đề này.  ***Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập***  - HS tiếp nhận nhiệm vụ.  - GV quan sát và hồ trợ HS khi cần.  ***Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận.***  - HS mạnh dạn chia sẻ những thuận lợi, khó khăn của bản thân khi tham gia chủ đề.  ***Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập.***  GV nhận xét đánh giá.  **Hoạt động 2: Hoàn thiện nội dung đánh giá**  **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập.**  GV yêu cầu HS thực hiện nhiệm vụ 6 - ý 2 SGK. GV xác định mức độ phù hợp với mỗi nội dung đánh giá thì cho điểm vào từng mức độ trong bảng. GV hỏi HS và ghi điểm vào bảng:   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Stt** | **Nội dung đánh giá** | **Rất đúng** | **Đúng** | **Chưa đúng** | **Tống điểm** | | 1 | Em nhận diện đượcgiá trị của những nghề xung quanh em. | 1 | **2** | 3 |  | | 2 | Em chỉ ra được giá trị xã hội của một số nghề trong xã hội. | 3 | **2** | 1 |  | | 3 | Em tôn trọng các nghề khác nhau trong xã hội. | 3 | **2** | 1 |  | | 4 | Em tuyên truyền với mọi người về giá trị của các nghề trong xã hội. | 3 | **2** | 1 |  | | 5 | Em rèn luyện những yếu tố tạo nên giá trị của nghề trong xã hội . | 3 | **2** | 1 |  | | 6 | Em trân quý công việc/ nghề của bố mẹ em. | 3 | **2** | 1 |  | | 7 | | 8 |   ***Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập***   * HS tiếp nhận nhiệm vụ * GV quan sát và hồ trợ HS khi cần.   ***Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận***  - Kết quả khảo sát  ***Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập***  - GV nhận xét đánh giá  - GV yêu cầu HS tính tổng điếm mình đạt được. Yêu cầu HS đưa ra một vài nhận xét từ số liệu thu được vềkhả nàng nhận biết giá trị của nghề đó và biết thế hiện sự tôn trọng với người lao động.  - GV nhận xét kết quả dựa trên số liệu tổng hợp được.  - GV lưu ý: Điếm càng cao chứng tỏ em càng có khả nàng nhận biết giá trị của nghề đó và biết thế hiện sự tôn trọng với người lao động.  GV đánh giá độc lập sự tiến bộ của HS trong chủ đề này. |  |

**3. Hoạt động 3: Luyện tập** (thời gian: 8 phút)

a**. Mục tiêu**: Hoạt động này giúp HS tiếp tục rèn luyện một số kĩ năng, chuẩn bị trước những nội dung cẩn thiết và lập kế hoạch hoạt động cho chủ đế tiếp theo.

b. **Nội dung**: GV cho HS tiếp tục thực hiện theo nhiệm vụ 5 SGK/80

Yêu cầu HS chia sẻ những kĩ năng cần tiếp tục rèn luyện, cách rèn luyện và cách tự đánh giá sự tiến bộ của bản thân trong rèn luyện.

c. **Sản phẩm**: Sản phẩm thể hiện thái độ tôn trọng với mọi nghề nghiệp.Có sự rèn luyện thái độ đối với lao động thông qua các công việc hàng ngày.Biết trân quý nghề của bố mẹ.

d. **Tổ chức thực hiện**: GV dành thời gian để học sinh hoàn thiện nhiệm vụ 6

GV có thể hướng dẫn HS làm bài tập trong sách bài tập (nếu có)

**4. Hoạt động 4: Vận dụng** (thời gian: 5 phút)

**a. Mục tiêu**: Giúp HS vận dụng các kiến thức vừa tiếp nhận vào việc thực hành kĩ năng sống của bản thân đề để đạt được mục tiêu mà chủ đề đặt ra.

**b. Nội dung**: GV cho HS thực hiện một số yêu cầu giúp HS vận dụng kiến thức chủ đề vừa học vào cuộc sống

Ví dụ: GV đưa ra tình huống Bác lao công của trường bị các bạn trong lớp chê làm công việc lúc nào cũng hôi thối. Vậy nếu em nghe thấy các bạn nói vậy thì em sẽ xử lý tình huống này như thế nào?

**c. Sản phẩm**: HS tự tin xử lý tình huống

**d. Tổ chức thực hiện**: GV đưa ra một vài tình huống thực tiễn cuộc sống để HS xử lý tình huống.

**4. Hoạt động 5: Củng cố dặn dò** (thời gian: 3 phút)

- GV yêu cầu HS mở SGK trang 81*,* đọc các nhiệm vụ cần thực hiện ở nội dung “Tạm biệt lớp 6”.

- GV giao cho HS chuẩn bị các nhiệm vụ ở nội dung “Tạm biệt lớp 6” để HS thực hiện những nhiệm vụ GV yêu cầu (làm trong SBT, nếu có); Đặc biệt dự kiến kế hoạch hoạt động hè.

- GV yêu cầu học sinh hồi tưởng lại cả chặng đường lớp 6, mình đã trưởng thành như thế nào so với ngày đầu mình mới bước chân vào trường THCS.

* **Phụ lục.**

**Phiếu khảo sát**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| STT | Cách thể hiện thái độ tôn trọng | Hành động cụ thể trong cuộc sống | Thường xuyên | Thỉnh thoảng | Không bao giờ |
| 1 | Hiểu biết về giá trị của nghề và người làm nên giá trị ấy | Chia sẻ để mọi người trong xã hội có nhiều nghề khác nhau và tất cả các nghề đều quan trọng |  |  |  |
| 2 | Luôn cởi mở, chan hòa với người lao động ở mọi ngành nghề | Luôn tươi cười, vui vẻ chào hỏi mọi người làm các nghề khác nhau tại trường và khu dân cư. |  |  |  |
| Nói lời động viên tinh thần, hỏi thăm chân thành với người lao động trong những tình huống phù hợp. |  |  |  |
| 3 | Sẵn sàng hỗ trợ, làm cùng với người lao động khi cần thiết. | Không ngần ngại tham gia cùng bố mẹ dù đó là nghề gì (bán rau, đẩy xe thồ chở hàng…) |  |  |  |
| Sẵn lòng giúp cô lao công đẩy xe rác nặng hay bê đồ cùng chú thợ xây. |  |  |  |
| 4 | Trân trọng sản phẩm lao động. | Không lãng phí đồ ăn, thức uống. (Công sức lao động của bố mẹ) |  |  |  |
| Giứ gìn đường làng ngõ phố sạch sẽ (sản phẩm của các cô chú vệ sinh môi trường) |  |  |  |
| 5 | Ghi nhận, ca ngợi những đóng góp của lao động nghề nghiệp. | Sáng tạo nghệ thuật ca ngợi nghề nghiệp: bài văn, thơ, tranh, truyện... |  |  |  |
| Tuyên truyền những đóng góp xã hội của các tấm gương sáng trong mọi nghề nghiệp. |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Trường: THCS Hải Phúc  Tổ: Khoa học tự nhiên | Họ và tên giáo viên:  Phạm Thị Ngọc |

Ngày soạn: 23/4/2023 Tuần 35

Ngày dạy: 12/5/2023 Tiết 35

**Ký duyệt:** ……………………

**TẠM BIỆT LỚP 6**

**I. Mục tiêu**

**1. Kiến thức**

Sau tiết học này:

* Nhận diện được giá trị của tình bạn, tình thầy trò
* Thể hiện thái độ tôn trọng thầy cô, bạn bè..

**2. Năng lực**

- **Năng lực chung**: Giao tiếp, hợp tác, tự chủ, tự học, giải quyết vấn đề và sáng

tạo.

- **Năng lực riêng:**

+ Rèn luyện được một số phẩm chất và kỹ năng giao tiếp với mọi lứa tuổi.

+ Chỉ ra được những đóng góp của bản thân và người khác vào kết quả hoạt động.

+ Rút ra những kinh nghiệm học được khi tham gia các hoạt động.

**3.** **Phẩm chất:** nhân ái, trung thực, trách nhiệm.

**II. Chuẩn bị**

**1. Giáo viên:**

- Tranh, ảnh, tư liệu để giới thiệu về các hoạt động mà lớp đã tham gia trong năm học

- Các video bài hát về tình bạn, tình thầy trò.

**2. Học sinh**:

- Đồ dùng học tập

**III. Tiến trình dạy học**

1. **Ổn định tổ chức** : KTSS lớp.

2**. Kiểm tra bài cũ**.

- KT sự chuẩn bị bài của HS.

3. **Bài mới.**

**Hoạt động 1: Chia sẻ những kỉ niệm về lớp 6 của em**

**a) Mục tiêu:**Hoạt động này giúp gợi lại những kỉ niệm đẹp về tình bạn, tình thầy trò trong suốt một năm học.

**b) Nội dung:**

- Hát về tình bạn, tình thầy trò.

- Thảo luận, chia sẻ về kỉ niệm.

**c) Sản phẩm:**Kết quả thực hiện của HS.

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Nhiệm vụ 1: Hát về tình bạn, tình thầy trò**  **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV yêu cầu cả lớp hát một số bài hát quen thuộc, gợi lại kỉ niệm trong suốt năm lớp 6. - GV mời một số bạn đơn ca, song ca, tốp ca... về những bài hát yêu thích.  - GV cũng có thể tham gia tiết mục của mình.  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS đọc SGK và thực hiện yêu cầu.  - GV hỗ trợ HS nếu cần thiết.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - GV gọi HS trả lời.  - GV gọi HS khác nhận xét, đánh giá.  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**  - GV và HS chia sẻ cảm xúc về các tiết mục văn nghệ.  **Nhiệm vụ 2: Thảo luận, chia sẻ về kỉ niệm**  **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV cho cả lớp chia sẻ theo nhóm với 3 câu hỏi ở nhiệm vụ 1, trang 92 SGK.  - Đại diện các nhóm lên chia sẻ kết quả của nhóm.  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS đọc SGK và thực hiện yêu cầu.  - GV hỗ trợ HS nếu cần thiết.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - GV gọi HS trả lời.  - GV gọi HS khác nhận xét, đánh giá.  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**  - GV chia sẻ kỉ niệm của mình với lớp. | **1. Hát về tình bạn, tình thầy trò**  **2. Thảo luận, chia sẻ về kỉ niệm** |

**Hoạt động 2: Nhìn lại kết quả đạt được và xây dựng kế hoạch hoạt động hè**

**a) Mục tiêu:**Hoạt động này giúp HS nhìn lại kết quả đạt được về mọi mặt của mình cũng như của các bạn, từ đó thêm tự hào về bản thân và biết mình cần cố gắng những mặt nào.

**b) Nội dung:**

- Kể về thành tích của em.

- Xây dựng kế hoạch hoạt động hè.

- Hát lời tạm biệt.

**c) Sản phẩm:**Kết quả thực hiện của HS.

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Nhiệm vụ 1: Kể về thành tích của em**  **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV yêu cầu HS chia sẻ trong nhóm về kết quả cá nhân đạt được: học tập, thể thao,hoạt động xã hội, các thành tích thi cử,...  - Đại diện các nhóm trình bày.  - Một số cá nhân trình bày trước lớp.  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS đọc SGK và thực hiện yêu cầu.  - GV hỗ trợ HS nếu cần thiết.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - GV gọi HS trả lời.  - GV gọi HS khác nhận xét, đánh giá.  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**  - GV ghi nhận thành tích của học sinh.  **Nhiệm vụ 2: Xây dựng kế hoạch hoạt động hè**  **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV yêu cầu lớp thảo luận theo nhóm về kế hoạch hè của mình và các bạn trong nhóm,có thể đưa ra những gợi ý cho bạn.  - GV yêu cầu từng cá nhân HS viết bản kế hoạch hè.  - GV mời một số HS chia sẻ trước lớp kế hoạch hè thú vị.  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS thực hiện yêu cầu.  - GV hỗ trợ HS nếu cần thiết.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - GV gọi HS trả lời.  - GV gọi HS khác nhận xét, đánh giá.  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**  - GV căn dặn HS giữ an toàn khi nghỉ hè.  **Nhiệm vụ 3: Hát lời tạm biệt**  GV cho cả lớp cùng hát bài hát truyền thống của trường hoặc bài hát yêu thích của lớp. | **1. Kể về thành tích của em**  **2. Xây dựng kế hoạch hoạt động hè**  **3. Hát lời tạm biệt** |