**ĐỀ MINH HỌA – NHÓM 1**

**ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KÌ I LỚP 6**

**1. Khung ma trận**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chương/**  **chủ đề** | **Nội dung/đơn vị kiến thức** | **Mức độ nhận thức** | | | | **Tổng**  **% điểm** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |  |
| **Phân môn Lịch sử** | | | | | | | |
| 1 | **TẠI SAO CẦN HỌC LỊCH SỬ?** | **1. Lịch sử là gì?** | 1TN | 1TL |  |  | 17,5% |
|  |  | **2. Dựa vào đâu để biết và dựng lại lịch sử?** | 1TN |  | 1/2TL | 1/2TL | 17,5% |
|  |  | **3. Thời gian trong lịch sử** | 2TN |  |  |  | 5% |
| 2 | **THỜI NGUYÊN THUỶ** | **1. Nguồn gốc loài người** | 2TN |  |  |  | 5% |
|  |  | **2. Xã hội nguyên thuỷ** | 1TN |  |  |  | 2.5% |
|  |  | **3. Sự chuyển biến và phân hóa của xã hội nguyên thủy.** | 1TN |  |  |  | 2,5% |
| **Số câu** | | | 8 TN | 1 TL | 1/2 TL | 1/2 TL |  |
| **Tỉ lệ** | | | ***20%*** | ***15%*** | ***10%*** | ***5%*** | ***50%*** |

**2. Bảng đặc tả**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chương/**  **Chủ đề** | **Nội dung/Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** | | | |
| ***Nhận biết*** | ***Thông hiểu*** | ***Vận dụng*** | ***Vận dụng cao*** |
| **Phân môn Lịch sử** | | | | | | | |
| 1 | **TẠI SAO CẦN HỌC LỊCH SỬ?** | **1. Lịch sử là gì?** | **Nhận biết**  - Nêu được khái niệm lịch sử. \*  –Nêu được khái niệm môn Lịch sử.  **Thông hiểu**  – Giải thích được lịch sử là những gì đã diễn ra trong quá khứ  – Giải thích được sự cần thiết phải học môn Lịch sử.  – Giải thích được câu nói của Bác Hồ.\* | 1TN | 1TL |  |  |
| **2. Dựa vào đâu để biết và dựng lại lịch sử?** | **Nhận biết**  - HS nhận biết được các nguồn tư liệu lịch sử. \*  **Thông hiểu**  – Phân biệt được các nguồn sử liệu cơ bản, ý nghĩa và giá trị của các nguồn sử liệu (tư liệu gốc, truyền miệng, hiện vật, chữ viết,…).  – Trình bày được ý nghĩa và giá trị của các nguồn sử liệu  **Vận dụng**  Giới thiệu và mô tả về 1 hiện vật lịch sử.\*  **Vận dụng cao**  Đề xuất một số biện pháp để giữ gìn, bảo vệ hiện vật lịch sử.\* | 1TN |  | 1/2TL | 1/2TL |
|  |  | **3. Thời gian trong lịch sử** | **Nhận biết**  - Biết cách tính thời gian trong lịch sử.\*  – Trình bày được Dương lịch là loại lịch dựa vào sự di chuyển của Trái Đất quanh Mặt Trời.\*  **Vận dụng**  – Tính được thời gian trong lịch sử (thập kỉ, thế kỉ, thiên niên kỉ, trước Công nguyên, sau Công nguyên, âm lịch, dương lịch,…). | 2TN |  |  |  |
| 2 | **XÃ HỘI NGUYÊN THUỶ** | **1. Nguồn gốc loài người**  **2. Xã hội nguyên thuỷ**  **3. Sự chuyển biến từ xã hội nguyên thủy sang xã hội có giai cấp và sự chuyển biến, phân hóa của xã hội nguyên thủy.** | **Nhận biết**  –Nêu được nguồn gốc loài người là từ loài vượn người.\*  – Nêu được địa điểm xuất hiện của Người tối cổ khoảng 4 triệu năm trước.  – Kể được tên được những địa điểm tìm thấy dấu tích của người tối cổ trên đất nước Việt Nam.\*  **Thông hiểu**  – Giới thiệu được sơ lược quá trình tiến hoá từ vượn người thành người trên Trái Đất.  **Vận dụng**  – Xác định được những dấu tích của người tối cổ ở Đông Nam Á  **Nhận biết**  –Nêu được đôi nét về đời sống của người nguyên thuỷtrên đất nước Việt Nam.\*  – Nêu được tổ chức xã hội của Người tinh khôn là sống quần tụ trong các thị tộc gồm 2, 3 thế hệ có cùng dòng máu  **Thông hiểu**  – Mô tả được sơ lược các giai đoạn tiến triển của xã hội người nguyên thuỷ.  – Giải thích được vai trò của lao động đối với quá trình phát triển của người nguyên thuỷ cũng như của con người và xã hội loàingười  **Nhận biết**  – Trình bày được quá trình phát hiện ra kim loại đối với sự chuyển biến và phân hóa từ xã hội nguyên thủy sang xã hội có giai cấp.  – Nêu được một số nét cơ bản của xã hội nguyên thủy ở Việt Nam (qua các nền văn hóa khảo cổ Phùng Nguyên - Đồng Đậu - Gò Mun).\*  **Thông hiểu**  – Mô tả được sự hình thành xã hội có giai cấp.  – Mô tả được sự phân hóa không triệt để của xã hội nguyên thủy phương Đông.  – Giải thích được sự tan rã của xã hội nguyên thủy.  – Giải thích được sự phân hóa không triệt để của xã hội nguyên thủy ở phương Đông.  **Vân dụng cao**  – Nhận xét được vai trò của kim loại đối với sự chuyển biến và phân hóa từ xã hội nguyên thủy sang xã hội có giai cấp. | 2TN  1TN  1TN |  |  |  |
| Số câu/ loại câu | | |  | 8 câu TN | 1 câu  TL | 1/2 câu TL | 1/2 câu TL |
| ***Tỉ lệ %*** | | |  | ***20*** | ***15*** | ***10*** | ***5*** |

**3. Đề kiểm tra**

**ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KÌ I**

**MÔN: LỊCH SỬ VÀ ĐỊA LÍ LỚP 6**

**Phân môn Lịch sử**

**A. TRẮC NGHIỆM (2 điểm): Khoanh tròn vào chữ cái trước câu trả lời đúng**

**Câu 1.** Lịch sử được hiểu là

A. những câu chuyện cổ tích được kể truyền miệng.

B. tất cả những gì đã xảy ra trong quá khứ.

C. các bản ghi chép hay tranh ảnh còn được lưu giữ lại.

D. sự tưởng tượng của con người.

**Câu 2.** Tư liệu chữ viết là

A. những hình khắc trên bia đá.

B. hình vẽ trên vách hang đá của người nguyên thủy.

C. các bản ghi chép, sách in, khắc bằng chữ viết…

D. những câu chuyện cổ tích.

**Câu 3.** Con người sáng tạo ra các cách tính thời gian phổ biến trên thế giới dựa trên cơ sở nào?

A. Sự lên xuống của thủy triều.

B. Các hiện tượng tự nhiên như mây, mưa, sấm, chớp….

C.Chu kì chuyển động của Trái Đất, Mặt Trăng, Mặt trời.

D. Chu kì chuyển động của Trái Đất quanh trục của nó.

**Câu 4.** Dương lịch là loại lịch được tính theo

A. sự di chuyển của Mặt Trăng quanh Trái Đất.

B. sự di chuyển của Trái Đất quanh Mặt Trời.

C.chu kì chuyển động của Trái Đất quanh Mặt Trời.

D. chu kì chuyển động của Trái Đất quanh trục của nó.

**Câu 5.** Loài người là kết quả của quá trình tiến hóa từ

A. Người tối cổ. B. Vượn.

C. Vượn người. D. Người tinh khôn.

**Câu 6.** Răng hóa thạch của Người tối cổ ở Việt Nam được tìm thấy ở đâu?

A. Thẩm Khuyên, Thẩm Hai. B. Quần đảo Trường Sa.

C. Quần đảo Hoàng Sa. D. Đảo Phú Quốc.

**Câu 7.** Trong giai đoạn công xã thị tộc, người nguyên thủy đã

A. sống thành bầy, có người đứng đầu.

B. biết trồng trọt, chăn nuôi, dệt vải và làm gốm.

C. biết làm đồ trang sức, vẽ tranh trên vách đá.

D. sống trong hang, động, dựa vào săn bắt và hái lượm.

**Câu 8.**Trong thị tộc, ai là người có vai trò ngày càng lớn và trở thành chủ gia đình?

A. Đàn bà. B. Bô lão.

C. Đàn ông. D. Thanh niên.

**B. TỰ LUẬN (3 điểm)**

**Phân môn Lịch sử**

**Câu 1.** (1,5 điểm)

*“ Dân ta phải biết sử ta*

*Cho tường gốc tích nước nhà Việt Nam”*

Em có đồng ý với ý kiến trên không? Vì sao?

**Câu 2.** (1,5 điểm)

Viết 1 đoạn văn ngắn từ 3- 5 câu giới thiệu về một tư liệu hiện vật mà em yêu thích? Liên hệ trách nhiệm của bản thân em trong việc giữ gìn, bảo vệ nguồn tư liệu hiện vật?

**4. Hướng dẫn chấm**

**A. TRẮC NGHIỆM (2.0 điểm)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Câu** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| **Đáp án** | B | C | C | B | C | A | B | C |

**B. TỰ LUẬN (3.0 điểm)**

**Câu 1. (1,5 điểm)**

|  |  |
| --- | --- |
| *Nội dung* | *Điểm* |
| – *Khẳng định ý kiến trên là đúng* | 0.5 đ |
| - *Giải thích vì sao cần học lịch sử:*  + Giúp chúng ta hiểu về quá khứ, cội nguồn của gia đình, quê hương…của dân tộc, nhân loại.  + Rút ra những bài học kinh nghiệm …cho hiện tại và tương lai. | 0,5 đ  0,5 đ |

**Câu 2. (1.5 điểm)**

|  |  |
| --- | --- |
| *Nội dung* | *Điểm* |
| \* *Viết 1 đoạn văn ngắn từ 3- 5 câu giới thiệu về một tư liệu hiện vật.*  - Nêu tên hiện vật muốn giới thiệu  - Mô tả hiện vật  - Giá trị, ý nghĩa của hiện vật | 0,25 đ  0,5 đ  0,25 đ |
| \* *Liên hệ trách nhiệm của bản thân …giữ gìn, bảo vệ nguồn tư liệu hiện vật.*  - Tích cực học tập, rèn luyện…  - Giữ gìn, bảo vệ các di tích lịch sử, các đồ vật, hiện vật…  - Tuyên truyền bạn bè, gia đình, người xung quanh …cùng thực hiện… | 0,5 đ |