**BẢNG ĐẶC TẢ KĨ THUẬT ĐỀ KIỂM TRA CUỐI KỲ 2**

**MÔN: TIẾNG ANH 6 – THỜI GIAN LÀM BÀI: 60 PHÚT**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Đơn vị kiến thức/kỹ năng** | **Mức độ kiến thức, kĩ năng****cần kiểm tra, đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** | ***Tổng Số CH*** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| ***TN*** | ***TL*** | ***TN*** | ***TL*** | ***TN*** | ***TL*** | ***TN*** | ***TL*** | ***TN*** | ***TL*** |
| **I.** | **LISTENING** | 1. Nghe một đoạn độc thoại khoảng 80-100 từ nói về chủ đề “TV program” 2 lần và điền từ còn thiếu vào chỗ trống (không quá 1 từ) | **Nhận biết:** - Nghe lấy thông tin chi tiết về thứ mà Rachel thích làm, nghe và điền từ còn thiếu vào chỗ trống | 3 |  |  |  |  |  |  |  | 3 |  |
| **Thông hiểu:** - Hiểu nội dung chính của thông tin trong đoạn văn, rồi hiểu và điền từ về chương trình TV dành cho Rachel theo yêu cầu của bài tập |  |  | 1 |  |  |  |  |  | 1 |  |
| **Vận dụng:** - Căn cứ khi nghe thấy thông tin " I don't spend too much time..." HS suy diễn và điền từ "not"trước "too much" |  |  |  |  | 1 |  |  |  | 1 |  |
| 2. Nghe một đoạn đôc thoại về SPORTS 2 lần và trả lời câu hỏi liên quan | **Nhận biết:** - Nghe lấy thông tin chi tiết: nghe và nhận biết Bob tham gia nhiều môn thể thao ở nước nào, tham gia môn Swimming vào thứ nào trong tuần | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |
| **Thông hiểu:** - Hiểu nội dung chính của đoạn văn và cho biết Bob còn tham gia môn thể thao khác, có thể chơi bóng đá cả chân và tay, và đi tới câu lạc bộ nào cuối tuần |  |  | 3 |  |  |  |  |  | 3 |  |
| **II.** | **LANGUAGE** | **1. Pronunciation**Các nguyên âm đôi /ai/ và /ei/, tổ hợp phụ âm /θ/ và/ð/ | **Nhận biết:**- Nhận biết các âm thông qua các từ vựng theo chủ đề đã học. /ai/ và /ei//θ/ và /ð/ | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |
| **Thông hiểu:** - Phân biệt được các âm trong phần nghe. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Vận dụng:**- Hiểu và vận dụng vào bài nghe/nói. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. Vocabulary**Từ vựng đã học theo chủ điểmenergy, recycling, houses in the future | **Nhận biết:**- Nhận ra, nhớ lại, liệt kê được các từ vựng theo chủ đề recycling, houses in the future | 3 |  |  |  |  |  |  |  | 3 |  |
| **Thông hiểu:**- Hiểu và phân biệt được các từ vựng theo chủ đề “Sports and games”, “Cities of the world” - Nắm được các mối liên kết và kết hợp của từ trong bối cảnh và ngữ cảnh tương ứng. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Vận dụng:** - Hiểu và vận dụng được từ vựng đã học trong văn cảnh (danh từ, động từ, tính từ và trạng từ…) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3. Grammar**Các chủ điểm ngữ pháp đã học.- present simple- Conditional sentences type 2- future tense- Prepositions- Cọnjunction | **Nhận biết:**- Nhận ra được các kiến thức ngữ pháp đã học:- Conditional sentences type 1- Prepositions- Comparison | 1 |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |
| **Thông hiểu:**- Hiểu và sử dụng được simple past tense |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 2 |  |
|  |  |  | **Vận dụng:**- Hiểu và vận dụng phrasal verbs, prepositions |  |  |  |  |  |  | 2 |  | 2 |  |
| **III.** | **READING** | **1. Cloze test** Hiểu được bài đọc có độ dài khoảng 80-100 từ về chủ đề “Earth Day" | **Nhận biết:** - Nhận ra được các thành tố ngôn ngữ và liên kết về mặt văn bản. | 3 |  |  |  |  |  |  |  | 3 |  |
| **Thông hiểu:**- Phân biệt được các đặc trưng, đặc điểm các thành tố ngôn ngữ và liên kết về mặt văn bản. |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 2 |  |
| **Vận dụng:**- Sử dụng các kiến thức ngôn ngữ và kỹ năng trong các tình huống mới. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. Reading comprehension**Hiểu được nội dung chính và nội dung chi tiết đoạn văn bản có độ dài khoảng 100-120, đọc và trả lời câu hỏi về Seoul Hàn Quốc | **Nhận biết:**- Thông tin chi tiết trong bài đọc | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |
| **Thông hiểu:** - Hiểu ý chính của bài đọc và chọn câu trả lời phù hợp. - Hiểu được nghĩa tham chiếu.- Loại trừ các chi tiết để đưa ra câu trả lời phù hợp |  |  |  2 |  |  |  |  |  |  2 |  |
| **Vận dụng:** - Đoán nghĩa của từ trong văn cảnh.- Hiều, phân tích, tổng hợp ý chính của bài để chọn câu trả lời phù hợp. |  |  |  |  |  |  | 1 |  | 1 |  |
| **IV.** | **WRITING** | **1. Error identification**Xác định lỗi sai về câu điều kiện loại 1, phép so sánh hơn | **Nhận biết:**- Nhận diện lỗi về ngữ pháp và từ loại trong câu. | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 2  |  |
| **2. Sentence transformation**Viết lại câu sao cho nghĩa không đổi, dùng từ gợi ý - Let's V...= Why don't we + V0...? | **Thông hiểu:** - Sử dụng các từ đã để sắp xếp thành câu hoàn chỉnh. |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 2 |
| **Vận dụng:** - Hiểu câu gốc và sử dụng các từ gợi ý để viết lại câu sao cho nghĩa không thay đổi.  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  | 1 |
| **3. Sentence building**Sử dụng từ/ cụm từ gợi ý để viết câu hoàn thành 1 postcard về 1 kì nghỉ ở Việt Nam | **Vận dụng cao:**- Sử dụng các câu hỏi viết thành đoạn văn về môn thể thao yêu thích |  |  |  |  |  | 3 |  | 2 |  | 5 |
| **V.** | **SPEAKING** | ***(Phần SPEAKING tổ chức thi buổi riêng)******+ Nội dung:*** *- Hỏi - đáp và trình bày về các nội dung liên quan đến các chủ điểm có trong chương trình.**- Sử dụng được một số chức năng giao tiếp cơ bản như hướng dẫn, bày tỏ ý kiến, hỏi đường, hỏi thông tin và cung cấp thông tin, …**+* ***Kỹ năng:****- Kỹ năng trình bày một vấn đề; sử dụng ngôn ngữ cơ thể và các biểu đạt trên khuôn mặt phù hợp; kỹ năng nói trước đám đông…****+ Ngôn ngữ và cấu trúc:****- Ưu tiên sử dụng những cấu trúc đã học trong chương trình.****(Các chủ đề nói trong phần ghi chú)*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. Introduction**  | **Nhận biết:** - G*iới thiệu các thông tin về bản thân/ sở thích/ về thầy cô, mái trường/ môn học yêu thích.* |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 5% |
| **2. Topic speaking**  | **Thông hiểu:** *- Sử dụng kiến thức ngôn ngữ đã học để nói theo chủ đề.***Vận dụng:** *- Sử dụng từ vựng và cấu trúc linh hoạt, diễn tả được nội dung cần nói theo những cách khác nhau. Phát âm tương đối chuẩn.* |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 \*5% |
| **3. Q&A** | **Vận dụng cao:** *- Hiểu và trả lời được câu hỏi của giám khảo và trả lời một cách linh hoạt. Sử dụng ngôn ngữ một cách tự nhiên và thuần thục.* |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 \*10% |
| ***Tổng*** |  |  | ***18*** |  | ***10*** | ***2*** | ***1*** | ***3*** |  |  | **32** | **8** |