|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GD&ĐT……….**  **Năm học 2021 - 2022** | **ĐỀ KIỂM TRA CHẤT LƯỢNG GIỮA KÌ I**  **MÔN NGỮ VĂN 6**  *Thời gian làm bài: 90 phút* |

1. **MA TRẬN**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Cấp độ**  **Tên Chủ đề** | **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | | **Cộng** |
| **Cấp độ thấp** | **Cấp độ cao** |  |
| **1. Văn bản** | - Nhận biết được thể loại, Các đặc trưng của thể loại | - Hiểu và lí giải được những yếu tố về nội dung, nghệ thuật của văn bản | Trình bày được cảm nhận về nội dung tư tưởng, nét nghệ thuật đặc sắc trong văn bản |  |  |
| *Số câu*  *Số điểm*  *Tỉ lệ %* | *Số câu: 2*  *Số điểm: 0,5*  *Tỉ lệ: 5%* | *Số câu: 2*  *Số điểm:0,5*  *Tỉ lệ: 5%* |  |  | *Số câu:4*  *Số điểm:1 Tỉ lệ: 10%* |
| **2. Thực hành tiếng Việt** | - Nhận biết được kiến thức tiếng việt ở một đơn vị ngôn ngữ cụ thể trong văn bản | - Học sinh hiểu và phân tích được dụng ý của tác giả khi sử dụng kiến thức tiếng Viết đó . |  |  |  |
| *Số câu*  *Số điểm*  *Tỉ lệ %* | *Số câu: 2*  *Số điểm: 0,5*  *Tỉ lệ: 5%* | *Số câu: 2*  *Số điểm: 0.5*  *Tỉ lệ: 5%* |  |  | *Số câu: 4*  *Số điểm:1*  *Tỉ lệ: 10%* |
| **3. Viết** | **-**Nhận biết được những yêu cầu của kiểu bài | - Hiểu và viết đúng thể loại. | - Biết vận dụng những kiến thức đã học để tạo lập một văn bản hoàn chỉnh. | Biết vận dụng những kiến thức đã học để tạo lập một văn bản hoàn chỉnh. |  |
| *Số câu:*  *Số điểm*  *Tỉ lệ %* | *Số điểm: 1,5*  *Tỉ lệ: 15%* | *Số điểm: 2,5*  *Tỉ lệ: 25%* | *Số câu:*  *Số điểm:*  *Tỉ lệ:* | *Số điểm: 4*  *Tỉ lệ: 40%* | *Số câu:*  *Số điểm:*  *Tỉ lệ: 80%* |
| ***Tổng số câu***  ***Tổng điểm***  ***Tỉ lệ %*** | ***Số câu:***  ***Số điểm:***  ***Tỉ lệ: 25%*** | ***Số câu:***  ***Số điểm:***  ***Tỉ lệ: 35%*** | ***Số câu:***  ***Số điểm:***  ***Tỉ lệ:*** | ***Số điểm:***  ***Tỉ lệ: 40%*** | ***Số câu:***  ***Số điểm: 10***  ***Tỉ lệ: 100 %*** |

|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GD&ĐT ….**  **Năm học 2021 - 2022** | **ĐỀ KIỂM TRA CHẤT LƯỢNG GIỮA KÌ I**  **MÔN NGỮ VĂN 6**  *Thời gian làm bài: 90 phút* |

1. **PHẦN ĐỌC - HIỂU ( 6 điểm)**

**Đọc kĩ đoạn trích sau và trả lời các câu hỏi bên dưới:**

Một hôm, đàn Kiến phát hiện một chú Ong nhỏ bị thương đang nằm dưới khóm hoa hồng trong vườn. Ong nhỏ không bay được nữa, đang nằm rên la vì đau. Đàn Kiến tốt bụng ngay lập tức cố gắng nhấc Ong nhỏ lên, tìm cách đưa về nhà.

Vài hôm sau, Ong nhỏ đã hồi phục sức khỏe, lại có thể bay lượn tung tăng trong vườn hoa như trước.

Ong nhỏ không quên ơn cứu mạng của đàn Kiến. Việc đầu tiên nó làm sau khi khỏi là tặng đàn Kiến một lẵng hoa đầy mật. Nó nói : “ Các bạn Kiến, cảm ơn các bạn đã cứu tôi. Đây là mật hoa tươi tôi tặng các bạn, xin hãy nhận lấy, mong các bạn sẽ thích”.

Đàn Kiến thấy Ong nhỏ chân thành quá liền nhận món quà đáng quý rồi cùng Ong nhỏ thưởng thức mật hoa ngọt thơm.

*( Trích “Mật hoa thơm ngọt” Trương Thái- NXB Thanh niên, 2018 )*

**Bài 1: Trắc nghiệm: ( 2 điểm)**

1. Đoạn tríchtrên thuộc thể loại gì ?

A. Bút ký B. Truyện đồng thoại

C. Thơ D. Truyện ngắn

**2.** Xác định phương thức biểu đạt chính của đoạn trích trên ?

A. Miêu tả B. Biểu cảm

C. Tự sự D. Nghị luận

3. Trong đoạn trích trên có mấy từ láy ?

A. 1 từ B. 2 từ

C. 3 từ C. Không có từ nào.

4. Tại sao đàn Kiến lại giúp đỡ chú Ong nhỏ ?

A. Vì Ong nhỏ đáng yêu

B. Vì Ong nhỏ đang nằm dưới khóm hoa hồng.

C.Vì Ong nhỏ không bay được nữa.

D. Vì đàn Kiến tốt bụng và Ong nhỏ đang bị thương.

5. Đoạn trích trên sử dụng ngôi kể thứ mấy ?

A. Thứ nhất B. Thứ ba

C. Không có ngôi kể.

6. Từ “chân thành” có nghĩa là gì ?

A. Chân thực B. Thành khẩn

C. Thật lòng D. Cả A,B,C đều đúng.

7. Ong nhỏ tặng đàn Kiến lẵng hoa đầy mật thể hiện điều gì ?

A. Ong nhỏ thể hiện sự hào phóng.

B. Ong nhỏ thể hiện lòng thơm thảo.

C. Ong nhỏ thể hiện lòng biết ơn với đàn Kiến.

8. Đoạn trích mang đến cho chung ta thông điệp gì ?

A. Sẵn sàng giúp đỡ người khác khi họ gặp khó khăn.

B. Những ai sẵn sàng giúp đỡ người khác thì sẽ có nhiều bạn tốt.

C. Xứng đáng được nhận quà khi giúp đỡ người khác.

D. Hãy biết cảm ơn người đã giúp đỡ mình.

**Bài 2: Tự luận ( 4 điểm)**

Câu 1. Trong đoạn trích trên em học được điều gì từ đàn Kiến ? (1,5 đ)

Câu 2. Từ đoạn trích trên em hãy nêu những ưu điểm của bạn Ong nhỏ ? (2,5

**II. PHẦN VIẾT ( 4 điểm)**

Hãy kể lại một trải nghiệm mà em ấn tượng nhất.

|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GD&ĐT ….**  **Năm học 2021 - 2022** | **HƯỚNG DẪN CHẤM**  **ĐỀ KIỂM TRA CHẤT LƯỢNG GIỮA KÌ I**  **MÔN NGỮ VĂN 6**  *Thời gian làm bài: 90 phút* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PHẦN ĐỌC HIỂU** | **NỘI DUNG** | | | | | | | | | **Điểm** |
| **Bài 1** | **Đáp án :** | **Câu 1** | **Câu 2** | **Câu 3** | **Câu 4** | **Câu 5** | **Câu 6** | **Câu 7** | **Câu 8** | **(2điểm)** |
| **B** | **C** | **A** | **D** | **B** | **D** | **C** | **B** |
| **Bài 2**  **Câu 1**  (1,5đ) | - Sẵn sàng giúp đỡ người khác khi họ gặp khó khăn.  - Giúp đỡ người khác sẽ có nhiều bạn tốt. | | | | | | | | | **(1.5 điểm)** |
| **Câu 2**  2,5đ) | Hs nêu được những ưu điểm của Ong nhỏ:  + Ong nhỏ siêng năng, chăm chỉ.  + Ong nhỏ ứng xử rất khéo léo với người đã giúp đỡ mình.  + Ong nhỏ biết tỏ lòng biết ơn với đàn Kiến.  -Tình cảm của em với Ong nhỏ qua đó học tập được nhiều đức tính tốt của Ong nhỏ và đàn Kiến. | | | | | | | | | **(2,5điểm))** |
| **PHẦN VIẾT** | Chủ đề của bài văn này rất đa dạng, cụ thể học sinh có thể viết về các trải nghiệm vui, buồn, hoặc một bài học để em trưởng thành hơn,… chẳng hạn như một sinh nhật đáng nhớ, một lần em mắc lỗi. - Về hình thức: bài văn cần có 3 phần rõ ràng mở bài, thân bài và kết bài.  **1. Mở bài:**  - Giới thiệu câu chuyện.  - Ấn tượng của em về câu chuyện đó.  **2. Thân bài**   - Giới thiệu kỷ niệm về chuyến trải nghiệm  -  Xảy ra trong thời gian, không gian nào?  - Nhân vật liên quan đến câu chuyện (hình dáng,  tuổi tác, tính cách, cách cư xử của người đó...)   - Diễn biến của câu chuyện.  - Đỉnh điểm của câu chuyện.  - Thái độ tình cảm của nhân vật trong câu chuyện.  **3. Kết bài:** Kết thúc câu chuyện và cảm xúc của người viết. | | | | | | | | | **(4điểm)** |
|  |  | | | | | | | | |  |