Trường: Giáo viên:

Tổ:

**BÀI 10b – THÊM VĂN BẢN, TẠO HIỆU ỨNG CHO ẢNH.**

Tin học Lớp 8

Thời gian thực hiện: 2 tiết

**I. Mục tiêu**

**1. Về kiến thức:**

* Thêm văn bản, điều chỉnh độ sáng, độ tương phản, làm mờ, sắc nét ảnh

**2. Về năng lực:**

* Thực hiện được các thao tác: thêm văn bản, điều chỉnh độ sáng, độ tương phản, làm mờ, sắc nét ảnh.

**3. Về phẩm chất:**

* HS có thái độ cởi mở, hợp tác khi làm việc nhóm.
* HS ham học, tích cực tham gia các hoạt động, sẵn sàng giúp đỡ các bạn trong lớp

**II. Thiết bị dạy học và học liệu**

* GV: bài giảng điện tử, máy tính cài đặt phần mềm chỉnh sửa ảnh GIMP. Một số tệp hình ảnh.
* HS: một số hình ảnh sưu tầm hoặc tự chụp

**III. Tiến trình dạy học**

**1. Hoạt động 1: Khởi động (5’)**

a) Mục tiêu: Đưa hs vào tình huống có vấn đề (đưa ra được ý tưởng thay đổi các bức ảnh)

b) *Nội dung*:Học sinh đưa ra các mong muốn chỉnh sửa cho bức ảnh được cung cấp

c) *Sản phẩm*: Mong muốn chỉnh sửa các bức ảnh của học sinh.

d) Tổ chức thực hiện:

**-** GV yêu cầu HS làm việc theo nhóm. Với mỗi nhóm cụ thể GV cung cấp các hình ảnh khác nhau và yêu cầu HS đưa ra mong muốn chỉnh sửa cho bức ảnh nhóm nhận được.

**-** HSđọc nội dung, thảo luận đưa ra các ý kiến.

**-** GV tổ chức cho cá nhân hoặc nhóm nhận xét các câu trả lời

**-** Mỗi nhóm HS sẽ đưa ra được ý tưởng thay đổi bức ảnh khác nhau. GV nhận xét, sau đó dẫn dắt HS vào bài học mới.

**2. Hoạt động 2: Hình thành kiến thức (25’)**

**Hoạt động 2.1: Thêm văn bản.**

a) Mục tiêu: Hs chỉ ra được tác dụng, công cụ của việc chèn văn bản vào ảnh.

b) *Nội dung*:Câu hỏi trong hoạt động 1

c) *Sản phẩm*:

- Tác dụng của chèn thêm văn bản có thể đọc trong phần nội dung mới bài học.

- Công cụ việc chèn văn bản vào ảnh: Text

d) Tổ chức thực hiện:

**-** GV tổ chức cho HS hoạt động theo nhóm 4hs.

**-** HS thảo luận và trình bày kết quả trước lớp.

**-** GV tổ chức nhận xét, đánh giá kết quả hoạt động.

**Hoạt động 2.2: Tạo hiệu ứng cho ảnh.**

a) Mục tiêu: HS chỉ ra một bức ảnh có thể điều chỉnh về độ sáng, độ tương phản, độ mờ, độ sắc nét.

b) *Nội dung*:Hs nghiên cứu mục 2. Tạo hiệu ứng cho ảnh. Sau đó trả lời các câu hỏi sau:

1. Điều chỉnh độ sáng của ảnh là gì?
2. Thế nào là tăng độ tương phản của ảnh?
3. Có thể làm mờ, sắc nét hình ảnh bằng cách nào?
4. Cho các hình ảnh trước và sau khi chỉnh sửa sau. Em hãy chỉ ra công cụ nào sau đây (độ sáng; độ tương phản,;độ mờ, độ sắc nét) được sử dụng để biến đổi hình ảnh.

|  |  |
| --- | --- |
| Hoa sen chống lão hóa, đẹp da, mượt tóc  H1.1 | Hoa sen chống lão hóa, đẹp da, mượt tóc  H1.2 |
| Hoa sen chống lão hóa, đẹp da, mượt tóc  H2.1 | Hoa sen chống lão hóa, đẹp da, mượt tóc  H2.2 |
| Hoa sen chống lão hóa, đẹp da, mượt tóc  H3.1 | Hoa sen chống lão hóa, đẹp da, mượt tóc  H3.2 |

c) *Sản phẩm*:

1. Điều chỉnh độ sáng là thay đổi mức độ sáng và tối tổng thể của ảnh.
2. Tăng độ tương phản là thao tác làm cho sự khác biệt giữa vùng sáng và vùng tối của hình ảnh dễ nhận thấy hơn.
3. Có thể làm mờ, sắc nét hình ảnh bằng cách giảm, tăng cường các cạnh của các đối tượng trong hình ảnh.
4. H1.1 và H1.2: Điều chỉnh độ sáng.

H2.1 và H2.2: Tăng độ tương phản.

H3.1 và H3.2: Làm sắc nét hình ảnh.

d) Tổ chức thực hiện:

**-** HS thảo luận và trả lời theo nhóm vào phiếu học tập.

**-** Gv cho Hs thảo luận và trình bày trước lớp..

**-** GV tổ chức nhận xét, đánh giá kết quả hoạt động.

**-** GV yêu cầu hs trả lời nhanh câu hỏi SGK/T68

**-** Hs suy nghĩ và làm việc cá nhân.

**-** Gv gọi Hs trả lời, các hs khác nhận xét và bổ sung.

**-** GV đánh giá kết quả hoạt động

Đáp án: A, B, D.

**Hoạt động 2.3: Thực hành – Chỉnh sửa ảnh.**

a) Mục tiêu: Hs thực hiện được các thao tác:

* Thêm văn bản vào hình ảnh.
* Điều chỉnh độ sáng, độ tương phản hình ảnh.
* Làm mờ nền xung quanh, làm sắc nét ảnh.

b) Nội dung:

- Nhiệm vụ 1: Chèn dòng chữ “Vườn hồng” vào ảnh như hình 10b.2b

- Nhiệm vụ 2: Chỉnh sửa độ sáng, độ tương phản cho ảnh ở hình 10b.5a

- Nhiệm vụ 3: Làm mờ nền xung quanh bông hoa trong hình 10b.8.

c) Sản phẩm: Ảnh sau khi đã chỉnh sủa.

d) Tổ chức thực hiện:

**-** HS thực hành theo các bước hướng dẫn trong sgk

**-** GV quan sát và hướng dẫn hs khi cần.

**-** GV đánh giá kết quả của HS, chốt lại kiến thức

Ghi nhớ:

+ Thêm văn bản (Text )

+ Chỉnh sửa độ sáng (Color/Brightness)

+ Độ tương phản (Color/Contrast)

+ Làm mờ/sắc nét ảnh (Brush)

**3. Hoạt động 3: Luyện tập (10’)**

a) Mục tiêu: HS vận dụng được kiến thức về chỉnh sửa ảnh để áp dụng vào một bức ảnh.

b) *Nội dung*:Bài tập luyện tập trong SGK trang 69

c) *Sản phẩm*: thư mục HINHANH chứa các ảnh đã chình sửa theo yêu cầu

d) Tổ chức thực hiện:

- Hs lắng nghe và thực hành.

- Gv hướng dẫn, quan sát trong quá trình học sinh thực hành.

**-** Hs thực hành trên máy tính.

**-** Gv nhận xét bài học sinh, chỉ ra một số lưu ý, các lỗi HS hay mắc phải khi làm bài.

**4. Hoạt động 4: Vận dụng (5’)**

a) Mục tiêu: HS vận dụng kiến thức đã học để tải ảnh về một chủ đề yêu thích. Thực hành các thao tác điều chỉnh độ sáng, tương phản, làm mờ/sắc nét hình ảnh sử dụng phần mềm GIMP

b) *Nội dung*:Bài tập vận dụng trong SGK trang 69

c) *Sản phẩm*: tệp bài làm của học sinh

d) Tổ chức thực hiện:

* GV giao bài tập cho HS thực hiện ngoài giờ học trên lớp. HS gửi sản phẩm qua hòm thư hoặc không gian lưu trữ trên mạng được GV qui định.
* GV tổ chức chia sẻ và đánh giá kết quả làm bài của HS ở thời điểm phù hợp của những tiết học tiếp theo.