**CHỦ ĐỀ 5: EM VỚI GIA ĐÌNH**

**TIẾT : SHL: CHIA SẺ KẾT QUẢ RÈN LUYỆN KĨ NĂNG CHĂM SÓC NGƯỜI THÂN TRONG GIA ĐÌNH KHI BỊ MỆT, ỐM.**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức**

- Sơ kết tuần học và xây dựng đươc kế hoạch tuần mới

- Chia sẻ những việc đã làm khi chăm sóc người thân khi ốm, mệt

- Giáo viên thu thập được thông tin kết quả thực hiện hoạt động sau giờ học.

**2. Năng lực:**

***- Năng lực chung:*** Giao tiếp, hợp tác, tự chủ, tự học, giải quyết vấn đề

***- Năng lực riêng:***

+ Làm chủ được cảm xúc của bản thân trong các tình huống giao tiếp, ứng xử khác nhau.

**3. Phẩm chất:** nhân ái, trung thực, trách nhiệm.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với GV:**

- Kế hoạch tuần mới.

- Nội dung liên quan,…

**2. Đối với HS:**

- Nội dung sơ kết tuần

- Chuẩn bị theo hướng dẫn của GVCN.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (MỞ ĐẦU)**

**a. Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh bước vào giờ sinh hoạt.

**b. Nội dung:** HS ổn định vị trí chỗ ngồi.

**c. Sản phẩm:** Kết quả sơ kết tuần.

**d. Tổ chức thực hiện:**

- GV yêu cầu ban cán sự lớp điều hành lớp và đánh giá sơ kết tuần và xây dựng kế hoạch cho tuần học mới.

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

**a. Mục tiêu:** HS chia sẻ những việc đã làm được để thể hiện kĩ năng chăm sóc người thân khi bị ốm

**b. Nội dung:** GV đặt vấn đề, HS lên bảng chia sẻ

**c. Sản phẩm:** kết quả của HS.

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động GV và HS** | Nội Dung |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  GV lần lượt đưa ra các câu hỏi tình huống  + Chia sẻ những việc đã làm được để thể hiện kĩ năng chăm sóc người thân khi bị ốm  + Em đã thực hiện việc đó như thế nào?  + cảm xúc của người thân khi được em chăm sóc? Em cảm thấy như nào khi làm việc đó?  GV chia HS ra thành 4 nhóm: Mỗi nhóm sẽ có 1 bạn lên đại diện  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  + HS thực hiện nhiệm vụ  + GV giải đáp băn khoăn, thắc mắc của HS.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - HS mỗi nhóm thảo luận để 1 hs lên đại diện và chia sẻ  - GV nhận xét chung khen ngợi những kĩ năng chắm sóc của các bạn lên chia sẻ và động viên HS học hỏi những điều các bạn vừa chia sẻ  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  + GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức. |  |

**d. Tổ chức thực hiện:**

**IV. KẾ HOẠCH ĐÁNH GIÁ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hình thức đánh giá** | **Phương pháp**  **đánh giá** | **Công cụ đánh giá** | **Ghi Chú** |
| - Thu hút được sự tham gia tích cực của người học  - Tạo cơ hội thực hành cho người học | - Sự đa dạng, đáp ứng các phong cách học khác nhau của người học  - Hấp dẫn, sinh động  - Thu hút được sự tham gia tích cực của người học  - Phù hợp với mục tiêu, nội dung | - Ý thức, thái độ của HS  - Trao đổi, thảo luận |  |

**V. HỒ SƠ DẠY HỌC** *(Đính kèm các phiếu học tập/bảng kiểm....)*

**CHỦ ĐỀ 5: EM VỚI GIA ĐÌNH**

**TIẾT : SHL: CHIA SẺ KẾT QUẢ RÈN LUYỆN KĨ NĂNG LAO ĐỘNG TẠI GIA ĐÌNH**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức**

HS :

- Lập kế hoạch và thực hiện kế hoạch lao động tại gia đình và điều chỉnh kế hoạch cho phù hợp

- Thu thập thông tin phản hồi kết quả hoạt động sau giờ học của Hs

**2. Năng lực:**

***- Năng lực chung:*** Giao tiếp, hợp tác, tự chủ, tự học, giải quyết vấn đề

***- Năng lực riêng:***

+ Làm chủ được cảm xúc của bản thân trong các tình huống giao tiếp, ứng xử khác nhau.

**3. Phẩm chất:** nhân ái, trung thực, trách nhiệm.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với GV:**

- Kế hoạch tuần mới.

- Nội dung liên quan,…

**2. Đối với HS:**

- Nội dung sơ kết tuần

- Chuẩn bị theo hướng dẫn của GVCN.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (MỞ ĐẦU)**

**a. Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh bước vào giờ sinh hoạt.

**b. Nội dung:** HS ổn định vị trí chỗ ngồi.

**c. Sản phẩm:** Kết quả sơ kết tuần.

**d. Tổ chức thực hiện:**

- GV yêu cầu ban cán sự lớp điều hành lớp và đánh giá sơ kết tuần và xây dựng kế hoạch cho tuần học mới.

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

**a. Mục tiêu:** HS chia sẻ những việc đã làm được để thể hiện kĩ năng chăm sóc người thân khi bị ốm

**b. Nội dung:** GV đặt vấn đề, HS lên bảng chia sẻ

**c. Sản phẩm:** kết quả của HS.

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động GV và HS** | Nội Dung |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  GV tích cực khích lệ hs chia sẻ về:  + Cách thức em thực hiện lao động tại gia đình  + Kế hoạch lao động tại gia đình em, những điều chỉnh trong kế hoạch nếu có và cách điều chỉnh.  + Cảm xúc của người thân khi em chủ động thực hiện kế hoạch lao động tại gia đình? Em cảm thấy như nào khi làm việc đó?  GV cho 4,5 hs lên chia sẻ  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  + HS thực hiện nhiệm vụ  + GV giải đáp băn khoăn, thắc mắc của HS.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - HS đại diện lên chia sẻ  - GV nhận xét chung khen ngợi những bạn đã lập kế hoạch lao động tại gia đình  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  + GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức. |  |

**d. Tổ chức thực hiện:**

**IV. KẾ HOẠCH ĐÁNH GIÁ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hình thức đánh giá** | **Phương pháp**  **đánh giá** | **Công cụ đánh giá** | **Ghi Chú** |
| - Thu hút được sự tham gia tích cực của người học  - Tạo cơ hội thực hành cho người học | - Sự đa dạng, đáp ứng các phong cách học khác nhau của người học  - Hấp dẫn, sinh động  - Thu hút được sự tham gia tích cực của người học  - Phù hợp với mục tiêu, nội dung | - Ý thức, thái độ của HS  - Trao đổi, thảo luận |  |

**V. HỒ SƠ DẠY HỌC** *(Đính kèm các phiếu học tập/bảng kiểm....)*

**CHỦ ĐỀ 5: EM VỚI GIA ĐÌNH**

**TIẾT : SHL: CHIA SẺ KẾT QUẢ RÈN LUYỆN KĨ NĂNG LẮNG NGHE TÍCH CỰC Ý KIẾN NGƯỜI THÂN TRONG GIA ĐÌNH.**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức**

- Hs chia sẻ những thay đổi để rèn kĩ năng lắng nghe tích cực các thành viên trong gia đình

- Thu thập thông tin phản hồi về kết quả thực hiện hoạt động vận dụng sau giờ học của hs .

**2. Năng lực:**

***- Năng lực chung:*** Giao tiếp, hợp tác, tự chủ, tự học, giải quyết vấn đề

***- Năng lực riêng:***

+ Làm chủ được cảm xúc của bản thân trong các tình huống giao tiếp, ứng xử khác nhau.

**3. Phẩm chất:** nhân ái, trung thực, trách nhiệm.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với GV:**

- Kế hoạch tuần mới.

- Nội dung liên quan,…

**2. Đối với HS:**

- Nội dung sơ kết tuần

- Chuẩn bị theo hướng dẫn của GVCN.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (MỞ ĐẦU)**

**a. Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh bước vào giờ sinh hoạt.

**b. Nội dung:** HS ổn định vị trí chỗ ngồi.

**c. Sản phẩm:** Kết quả sơ kết tuần.

**d. Tổ chức thực hiện:**

- GV yêu cầu ban cán sự lớp điều hành lớp và đánh giá sơ kết tuần và xây dựng kế hoạch cho tuần học mới.

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

**a. Mục tiêu:** HS chia sẻ những việc đã làm được để thể hiện kĩ năng chăm sóc người thân khi bị ốm

**b. Nội dung:** GV đặt vấn đề, HS lên bảng chia sẻ

**c. Sản phẩm:** kết quả của HS.

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động GV và HS** | Nội Dung |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  GV tích cực khích lệ hs chia sẻ về:  + Việc xin lỗi bố mẹ, người thân về việc không chịu lắng nghe một cách tích cực.  + Sự thay đổi của bản thân để thực hiện lắng nghe tích cực người thân trong các tình huống hằng ngày.  + cảm xúc của người thân khi em thể hiện lắng nghe tích cực. Em cảm thấy như nào khi thay đổi những điểu đó?    **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  + HS thực hiện nhiệm vụ  + GV giải đáp băn khoăn, thắc mắc của HS.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - HS nêu cảm nhận  GV khen ngợi những hs đã thay đổi để thực hiện lắng nghe tích cực người thân và động viên hs khác học tập những việc mà bạn mình đã làm được  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  + Hs đánh giá những hoạt động đã tham gia của chủ đề 5  + GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức. |  |

**d. Tổ chức thực hiện:**

**IV. KẾ HOẠCH ĐÁNH GIÁ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hình thức đánh giá** | **Phương pháp**  **đánh giá** | **Công cụ đánh giá** | **Ghi Chú** |
| - Thu hút được sự tham gia tích cực của người học  - Tạo cơ hội thực hành cho người học | - Sự đa dạng, đáp ứng các phong cách học khác nhau của người học  - Hấp dẫn, sinh động  - Thu hút được sự tham gia tích cực của người học  - Phù hợp với mục tiêu, nội dung | - Ý thức, thái độ của HS  - Trao đổi, thảo luận |  |

**V. HỒ SƠ DẠY HỌC** *(Đính kèm các phiếu học tập/bảng kiểm....)*