|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ngày soạn:**  …………….. | **Ngày dạy** | **Ghi chú** |
| 8A: |  |
| 8B: |  |
| 8C: |  |

**Tiết 27**

**KIỂM TRA GIỮA KÌ II**

**I. MỤC TIÊU BÀI HỌC**

**1. Kiến thức**

- Hát đúng cao độ, trường độ, sắc thái và lời ca các bài hát *Ngày tết quê em Hát lên cho ngày mai*

- Đọc đúng tên nốt, cao độ, trường độ bài đọc nhạc số 3, 4.

**2**. **Năng lực**

**-** Biết thể hiện các bài hát, bài đọc nhạc, bài tập tiết tấu, giai điệu bằng các hình thức đã học.

**-** Cảm nhậngiai điệu, nội dung, sắc thái bài hát với các hình thức biểu diễn khác nhau. Cảm nhận được tính chất âm nhạc và sự hòa quyện của âm thanh khi đọc nhạc.

**3. Phẩm chất:**

- Rèn luyện tính chăm chỉ và trách nhiệm trong luyện tập và chuẩn bị bài học.

**II . THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Giáo viên:**  Đề kiểm tra, phương tiện nghe - nhìn và các tư liệu/ file âm thanh phục vụ cho tiết kiểm tra giữa kì 2.

**Em hãy chọn một bài hát và một bài đọc nhạc ở hai nội dung sau để kiểm tra, đánh giá.**

**1. Hát**: Trình bày 1 trong 2 bài hát dưới đây theo hình thức tự chọn.

*-* Bài hát *Ngày tết quê em*

*-* Bài hát *Hát lên cho ngày mai*

**2. Đọc nhạc:** Trình bày1 trong 2 bài bài đọc nhạc dưới đây theo nhóm.

*- Bài đọc nhạc số 3, 4*

**BẢNG TIÊU CHÍ, HƯỚNG DẪN ĐÁNH GIÁ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Mạch**  **nội dung** | **Đơn vị kiến thức** | **Tiêu chí đánh giá** | **Hướng dẫn đánh giá** | |
| **Đạt** | **Chưa đạt** |
| **1** | **Hát** | *- Bài hát*  *- Ngày tết quê em*  *- Hát lên cho ngày mai* | 1. Hát đúng cao độ, trường độ, sắc thái.  2. Hát rõ lời và thuộc lời; biết chủ động lấy hơi; duy trì được tốc độ ổn định,  3. Biết hát đơn ca, song ca, tốp ca.  4. Biết hát kết hợp gõ đệm; biết điều chỉnh giọng hát để tạo nên sự hài hoà.  5. Biết hát kết hợp vận động hoặc đánh nhịp  6. Biết hát đồng ca với 2 bè đơn giản. | HS đạt 3/6 tiêu chí trong bảng Tiêu chí đánh giá. | HS đạt dưới 3 tiêu chí trong bảng Tiêu chí đánh giá. |
| **2** | **Đọc nhạc** | *Bài đọc nhạc số 3*  *Bài đọc nhạc số 4* | 1. Đọc đúng cao độ và trường độ bài đọcnhạc.  2. Thể hiện được tính chất âm nhạc của bài đọcnhạc.  3. Biết đọc nhạc kết hợp gõ đệm hoặc đánh nhịp. | HS đạt 2/3 tiêu chí trong bảng Tiêu chí đánh giá. | HS đạt dưới 2 tiêu chí trong bảng Tiêu chí đánh giá. |

**2. Học sinh:**

SGK *Âm nhạc 8*,

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **KIỂM TRA GIỮA KÌ 2** | |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| *GV tổ chức chia nhóm HS lựa chọn các nội dung Hát, Đọc nhạc của chủ đề 5,6 phù hợp với năng lực để tham gia kiểm tra giữa kì II.*  ***a. Kiểm tra Hát kết hợp nhạc cụ thể hiện tiết tấu***   * Khởi động giọng   A picture containing text, device, caliper, antenna  Description automatically generated   * GV yêu cầu nhóm đã lựa chọn 1 trong 2 bài hát hoặc nhạc cụ thể hiện tiết tấu lên biểu diễn với các hình thức:   + Hát với hình thức lĩnh xướng.  + Hát với hình thức nối tiếp, hòa giọng.  + Hát kết hợp nhạc cụ gõ đệm.  + Theo cách tự sáng tạo hình thức biểu diễn.   * Nhận xét, sửa sai (nếu có) và đánh giá kết quả kiểm tra. | *HS chia thành các nhóm theo nội dung kiểm tra đã lựa chọn.*   * HS luyện thanh. * Các nhóm hát và kết hợp cùng nhạc cụ gõ đệm. * Nhóm HS đã lựa chọn 1 trong 4 bài hát hoặc nhạc cụ thể hiện tiết tấu lên kiểm tra với hình thức đã học hoặc tự sáng tạo thêm. * HS ghi nhớ. |
| ***b. Kiểm tra Bài đọc nhạc số 3,4***   * GV đàn hoặc mở trên học liệu điện tử cho HS đọc lại gam Đô trưởng và trục của gam.   ***Application  Description automatically generated with low confidence***   * GV yêu cầu nhóm đọc bài đọc nhạc lên thực hiện theo các hình thức.   + Đọc nhạc kết hợp đánh nhịp.  + Đọc nhạc kết hợp gõ đệm.  + Theo cách tự sáng tạo.   * Nhận xét, sửa sai (nếu có) và đánh giá kết quả kiểm tra. | * HS đọc lại gam Đô trưởng và trục của gam. * Nhóm HS đã lựa chọn 1 trong các bài đọc nhạc với những hình thức đã học hoặc tự sáng tạo thêm.   - HS ghi nhớ. |

**\* Tổng kết tiết học**

- GV nhận xét, tổng kết tiết ôn tập và kiểm tra.

- Tuyên dương, khen thưởng những HS chăm ngoan, có tiến bộ và năng khiếu nổi bật.