

1A. KHUNG MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ 1 TOÁN – LỚP 6

T T	Chủ đề	Nội dung/Đơn vị kiến thức	Mức độ đánh giá								Tổng % điểm	
			Nhận biết		Thông hiểu		Vận dụng		Vận dụng cao			
			TNKQ	TL	TNKQ	TL	TNKQ	TL	TNKQ	TL		
1	Số tự nhiên (28 tiết)	Số tự nhiên và tập hợp các số tự nhiên. Thứ tự trong tập hợp các số tự nhiên	2 (Câu 1,2) 0,5đ			1 (Bài 1a) 0,75đ					60%	
		Các phép tính với số tự nhiên. Phép tính luỹ thừa với số mũ tự nhiên	1 (Câu 3) 0,25đ					2 (Bài 2, 3) 2,0đ				
		Tính chia hết trong tập hợp các số tự nhiên. Số nguyên tố. Ước chung và bội chung	6 (Câu 4, 5, 6, 7, 8, 9) 1,5đ	1 (Bài 1b) 0,5đ						1 (Bài 6) 1,0đ		
3	Các hình phẳng trong thực tiễn (12 tiết)	Tam giác đều, hình vuông, lục giác đều.	3 (Câu 10, 11, 12) 0,75đ			1 (Bài 4) 1,25đ					40%	
		Hình chữ nhật, Hình thoi, hình bình hành, hình thang cân.				1 (Bài 5) 1,5đ				1 (Bài 7) 0,5đ		
Tổng: Số câu Điểm		12	1 3,0đ	1 0,5đ		3 3,5đ		2 2,0đ		1 1,0đ	20 10,0đ	
Tỉ lệ %			35%		35%		20%		10%		100%	
Tỉ lệ chung			70%				30%				100%	

Chú ý: Tổng số tiết: 40 tiết.

Thời gian kiểm tra: Tuần 11 – Học kì I (Số và Đại số: 28 tiết (hết chương 1), Hình học 12 tiết (hết chương 3)).

1B. BẢN ĐẶC TẢ MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ 1 TOÁN – LỚP 6

TT	Chương/Chủ đề	Mức độ đánh giá	Số câu hỏi theo mức độ nhận thức			
			Nhận biết	Thông hiểu	Vận dụng	Vận dụng cao
SỐ - ĐẠI SỐ						
1	<i>Tập hợp các số tự nhiên</i>	<p><i>Số tự nhiên và tập hợp các số tự nhiên. Thứ tự trong tập hợp các số tự nhiên</i></p>	Nhận biết:			
			<ul style="list-style-type: none"> – Nhận biết được tập hợp các số tự nhiên. 	1TN (Câu 1)		
			<ul style="list-style-type: none"> – Nhận biết được (quan hệ) thứ tự trong tập hợp các số tự nhiên 	1TN (Câu 2)		
			Thông hiểu:			
			<ul style="list-style-type: none"> – Biểu diễn được số tự nhiên trong hệ thập phân. – Biểu diễn được các số tự nhiên từ 1 đến 30 bằng cách sử dụng các chữ số La Mã. 		1TL (Bài 1a)	
	<i>Các phép tính với số tự nhiên. Phép tính luỹ thừa với số mũ tự nhiên</i>	<p><i>Các phép tính với số tự nhiên. Phép tính luỹ thừa với số mũ tự nhiên</i></p>	Vận dụng:			
			<ul style="list-style-type: none"> – Sử dụng được thuật ngữ tập hợp, phần tử thuộc (không thuộc) một tập hợp; sử dụng được cách cho tập hợp. – So sánh được hai số tự nhiên cho trước. 			
			Nhận biết:	1TN (Câu 3)		
			<ul style="list-style-type: none"> – Nhận biết được thứ tự thực hiện các phép tính. 			
			Vận dụng:			
			<ul style="list-style-type: none"> – Thực hiện được các phép tính: cộng, trừ, nhân, chia trong tập hợp số tự nhiên. – Vận dụng được các tính chất giao hoán, kết hợp, phân phối của phép nhân đối với phép cộng trong tính toán. – Thực hiện được phép tính luỹ thừa với số mũ tự nhiên; thực hiện được các phép nhân và phép chia hai luỹ thừa cùng cơ số với số mũ tự nhiên. – Vận dụng được các tính chất của phép tính (kể cả phép tính luỹ thừa với số mũ tự nhiên) để tính nhẩm, tính nhanh một cách hợp lí. – Giải quyết được những vấn đề thực tiễn (<i>đơn giản, quen</i> 		1TL (Bài 2a)	

		thuộc) gắn với thực hiện các phép tính (ví dụ: tính tiền mua sắm, tính lượng hàng mua được từ số tiền đã có, ...).			(Bài 3)	
Tính chia hết trong tập hợp các số tự nhiên. Số nguyên tố. Ước chung và bội chung	Nhận biết :	<ul style="list-style-type: none"> – Nhận biết được quan hệ chia hết, khái niệm ước và bội. – Nhận biết được khái niệm số nguyên tố, hợp số. – Nhận biết được phép chia có dư, định lí về phép chia có dư. – Nhận biết được phân số tối giản. 	2TN (Câu 4, 5) 1TL (Bài 3)	1TL (Bài 1b)		
	Vận dụng:	<ul style="list-style-type: none"> – Vận dụng được dấu hiệu chia hết cho 2, 5, 9, 3 để xác định một số đã cho có chia hết cho 2, 5, 9, 3 hay không. – Thực hiện được việc phân tích một số tự nhiên lớn hơn 1 thành tích của các thừa số nguyên tố trong những trường hợp đơn giản. 				
		<ul style="list-style-type: none"> – Xác định được ước chung, ước chung lớn nhất; xác định được bội chung, bội chung nhỏ nhất của hai hoặc ba số tự nhiên; thực hiện được phép cộng, phép trừ phân số bằng cách sử dụng ước chung lớn nhất, bội chung nhỏ nhất. 				
		<ul style="list-style-type: none"> – Vận dụng được kiến thức số học vào giải quyết những vấn đề thực tiễn (đơn giản, quen thuộc) (ví dụ: tính toán tiền hay lượng hàng hoá khi mua sắm, xác định số đồ vật cần thiết để sắp xếp chúng theo những quy tắc cho trước,...). 			1TL (Bài 6)	

HÌNH HỌC VÀ ĐO LƯỜNG

2	Các hình phẳng trong thực tiễn	<i>Tam giác đều, hình vuông, lục giác đều</i>	Nhận biết: – Nhận dạng được tam giác đều, hình vuông, lục giác đều.	3TN (TN10, 11, 12)			
			Thông hiểu: – Mô tả được một số yếu tố cơ bản (cạnh, góc, đường chéo) của tam giác đều (ví dụ: ba cạnh bằng nhau, ba góc bằng nhau), hình vuông (ví dụ: bốn cạnh bằng nhau, mỗi góc là góc vuông, hai đường chéo bằng nhau), lục giác đều (ví dụ: sáu cạnh bằng nhau, sáu góc bằng nhau, ba đường chéo chính bằng nhau). – Vẽ tam giác đều, hình vuông bằng dụng cụ học tập. – Tạo lập được lục giác đều thông qua việc lắp ghép các tam giác đều.		1TL (Bài 4a)		
	<i>Hình chữ nhật, Hình thoi, hình bình hành, hình thang cân.</i>		Thông hiểu: – Mô tả được một số yếu tố cơ bản (cạnh, góc, đường chéo) của hình chữ nhật, hình thoi, hình bình hành, hình thang cân. – Vẽ được hình chữ nhật, hình thoi, hình bình hành bằng các dụng cụ học tập.		1TL (Bài 5a)		
			Vận dụng: – Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn (đơn giản) gắn với việc tính chu vi và diện tích của các hình đặc biệt nói trên.		1TL (Bài 5b)		1TL (Bài 7)

**PHÒNG GD&ĐT HUYỆN HÓC MÔN
TRƯỜNG THCS**

ĐỀ THAM KHẢO

(Đề có ... trang)

KIỂM TRA GIỮA HỌC KỲ I

NĂM HỌC: 2022 – 2023

MÔN: TOÁN – LỚP: 6

Thời gian làm bài: 90 phút

(không kể thời gian phát đề)

I. PHẦN TRẮC NGHIỆM (3,0 ĐIỂM)

Câu 1. (NB) Tập hợp nào sau đây chỉ tập hợp các số tự nhiên?

- A. $\{1; 2; 3; 4; 5\}$ B. $\{1; 2; 3; 4; 5; \dots\}$
C. $\{0; 1; 2; 3; 4; 5\}$ D. $\{0; 1; 2; 3; 4; 5; \dots\}$

Câu 2. (NB) Cho ba số tự nhiên liên tiếp giảm dần $m, 101, p$. Hai số m, p là:

- A. $m=100; p=102$ B. $m=102; p=103$
C. $m=102; p=100$ D. $m=101; p=103$

Câu 3. (NB) Thứ tự các phép tính trong một biểu thức có các phép tính cộng, chia và nâng lên lũy thừa là:

- A. Nhân, chia trước, cộng trừ sau.
B. Nâng lên lũy thừa trước, rồi cộng sau.
C. Nâng lên lũy thừa trước, rồi đến chia, cuối cùng cộng sau.
D. Chia trước, rồi nâng lên lũy thừa, cuối cùng cộng sau.

Câu 4. (NB) Số nào là ước của 8:

- A. 24 B. 16 C. 8 D. 0

Câu 5. (NB) Số nào là bội của 12:

- A. 2 B. 6 C. 8 D. 12

Câu 6. (NB) Trong các số tự nhiên sau số nào là số nguyên tố:

- A. 0 B. 1 C. 17 D. 91

Câu 7. (NB) Khẳng định nào sau đây là đúng?

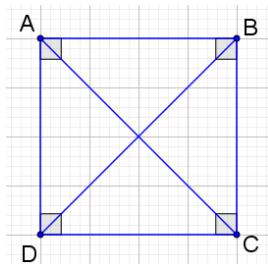
- A. Số 2 là số nguyên tố chẵn duy nhất.
B. Số 0 là số nguyên tố.
C. Các số nguyên tố nhỏ hơn 10 là: 3, 5, 7, 9.
D. Các số nguyên tố đều là số lẻ.

Câu 8. (NB) Phép chia nào sau đây là phép chia có dư:

- A. $42:2$ B. $48:3$ C. $52:6$ D. $91:7$

Bài 4: (1,25 điểm) (TH)

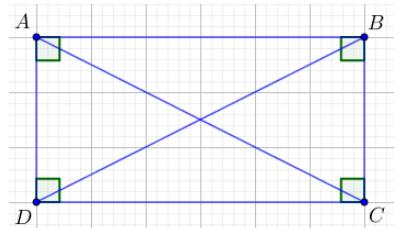
- a) Quan sát hình bên. Em hãy mô tả về cạnh, góc và đường chéo của hình vuông ABCD.



- b) Dùng thước thẳng và compa, vẽ tam giác đều ABC có cạnh BC bằng 5cm.

Bài 5: (1,5 điểm) (TH)

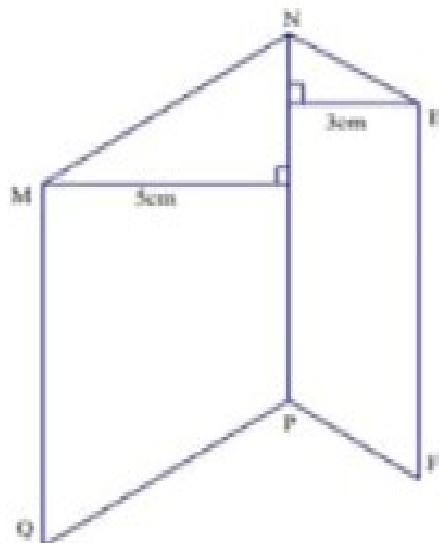
- a) Quan sát hình bên. Em hãy mô tả về cạnh, góc và đường chéo của hình chữ nhật ABCD.



- b) Dùng thước thẳng và compa, vẽ hình thoi ABCD có cạnh AB bằng 5cm và đường chéo AC bằng 8cm.

Bài 6: (0,5 điểm) (VDC) Bác Nam định kì 4 tháng một lần thay dầu máy và 5 tháng một lần thay lốp xe ô tô của mình. Hỏi nếu bác ấy làm hai việc đó cùng lúc vào tháng 4 năm nay thì lần gần nhất tiếp theo của bác ấy sẽ cùng làm hai việc vào tháng nào?

Bài 7: (0,5 điểm) (VDC) Quan sát hình bên dưới. Biết hình bình hành NEFP có diện tích bằng 45 cm^2 . Tính tổng diện tích của hai hình bình hành NEFP và MNPQ.



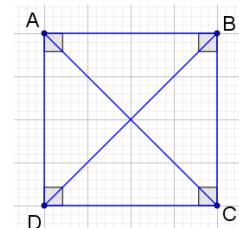
-----Hết-----

HƯỚNG DẪN CHẤM KIỂM TRA GIỮA HỌC KỲ I – TOÁN 6

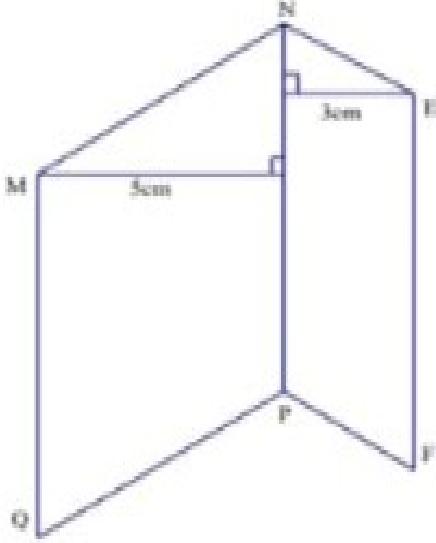
PHẦN I. TRẮC NGHIỆM: mỗi câu đúng 0,25 điểm

Câu	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Đáp	D	C	C	C	D	C	A	C	B	C	D	B

PHẦN II. TƯ LUẬN:



4b		0,5
5	<p>Câu 5 (1,5 điểm) (TH)</p> <p>a) Quan sát hình bên. Em hãy mô tả về cạnh, góc và đường chéo của hình chữ nhật ABCD.</p> <p>b) Dùng thước thẳng và compa, vẽ hình thoi ABCD có cạnh AB bằng 5cm và đường chéo AC bằng 8cm.</p>	
5a	<p>Hai cặp cạnh đối AB và CD, AD và BC song song và bằng nhau; Bốn góc tại các đỉnh A, B, C, D bằng nhau và đều là góc vuông; Hai đường chéo bằng nhau: $AC=BD$.</p>	0,25 0,25 0,25
5b		0,5
6	<p>Câu 6. (0,5 điểm) (VDC) Bác Nam định kì 4 tháng một lần thay dầu, 5 tháng một lần thay lốp xe ôtô của mình. Hỏi nếu bác ấy làm hai việc đó cùng lúc vào tháng 4 năm nay thì lần gần nhất tiếp theo của bác ấy sẽ cùng làm hai việc vào tháng nào?</p>	
	<p>Gọi x là số tháng ít nhất để bác Nam thay dầu và thay lốp cùng lúc kể từ tháng 04 năm nay.</p> <p>Theo đề bài, ta có: $x \geq 4$, $x \geq 5$ và x nhỏ nhất có thể</p> <p>Nên x là BCNN(4;5)</p> <p>Mà $4 = 2^2$; $5 = 5$</p> <p>Suy ra $BCNN(4;5) = 2^2 \cdot 5 = 4 \cdot 5 = 20$ hay $x = 20$</p>	0,25

	Vậy sau 20 tháng nữa, tức là tháng 12 của năm sau thì bác Nam sẽ làm việc cùng lúc.	0,25
7	Câu 7 (0,5 điểm) (VDC) Quan sát hình bên dưới. Biết hình bình hành NEFP có diện tích bằng 45 cm^2 . Tính tổng diện tích của hai hình bình hành NEFP và MNPQ.	
	 <p>The diagram shows two trapezoids sharing a common vertical axis. The top trapezoid has vertices N (top), E (right), F (bottom right), and P (bottom left). The bottom trapezoid has vertices M (top left), Q (bottom left), N (top), and P (bottom right). A vertical line segment connects N and P, with a square symbol at P indicating they are perpendicular. The distance between the parallel bases NP and MQ is labeled as 3cm. The base NP is labeled as 5cm.</p>	