**BÀI 31: CHIA NHỎ CÔNG VIỆC**

**VÀ SỰ TRỢ GIÚP CỦA MÁY TÍNH**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1.1 Năng lực Tin học**

- Chia được một công việc cụ thể thành những việc nhỏ hơn, trong đó

có những việc cần đến sự trợ giúp của máy tính.

**1.2 Năng lực chung**

- Năng lực tự chủ, tự học: Học sinh tự hoàn thành nhiệm vụ học tập.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Học sinh tích cực trao đổi với bạn trong nhóm, tự tin trình bày ý kiến.

**1.3 Phẩm chất**

- Chăm chỉ: Ham học, chăm làm. Tích cực hoàn thành nhiệm vụ, cố gắng vươn lên trong học tập.

- Trung thực: Mạnh dạn nói lên ý kiến của mình.

**II. PHƯƠNG PHÁP VÀ PHƯƠNG TIỆN DẠY HỌC**

**2.1 Phương pháp dạy học**

- Sử dụng phương pháp động não, thảo luận, quan sát,…

 **2.2 Phương tiện dạy học**

**a) Đối với giáo viên**

- Máy tính, máy chiếu, phiếu học tập.

**b) Đối với học sinh**

- SGK, đồ dùng học tập.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

|  |
| --- |
| **1. Hoạt động 1 (4 phút): Khởi động** |
| **1.1. Mục tiêu:**- Tạo hứng thú cho HS, dẫn dắt vào bài mới. |
| **1.2. Nội dung:**- Tìm hiểu tình huống phần mở đầu trang 74 SGK. |
| **1.3. Sản phẩm của hoạt động:**- HS hứng thú tìm hiểu cách chia nhiệm vụ của bạn Mơ trong bài học mới. |
| **1.4. Tổ chức hoạt động:** |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **a) Chuyển giao nhiệm vụ**Yêu cầu HS đọc tình huống mở đầu | * Nhận nhiệm vụ
 |
| **b) Thực hiện nhiệm vụ**- Đưa hình 31.1 lên màn chiếu. - Giới thiệu bài. | - Đọc tình huống và quan sát hình 31.1.- Lắng nghe. |
| **c) Tổng kết nhiệm vụ**Để biết bạn Mơ đã làm gì để hoàn thành được công việc mẹ giao, chúng ta cùng tìm hiểu bài học hôm nay. | - Lắng nghe. |
| **2. Hoạt động 2 (12 phút): Khám phá** |
| **2.1. Mục tiêu** - Hiểu được cách chia của bạn Mơ;- Chia được công việc của bạn Mơ theo cách khác;- Chia được công việc của mẹ bạn Nam. |
| **2.2. Nội dung**- Tìm hiểu bạn Mơ đã chia công việc như thế nào; chia công việc thành những công việc nhỏ trong tình huống b. |
| **2.3. Sản phẩm của hoạt động:**- HS chia được công việc của bạn Mơ và của mẹ bạn Nam. |
| **2.4. Tổ chức hoạt động:** |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **2.4.1. Bạn Mơ đã chia công việc mẹ giao** **a) Chuyển giao nhiệm vụ**Yêu cầu HS đọc các việc nhỏ mà bạn Mơ đã chia để thực hiện công việc mẹ giao và trả lời câu hỏi. | * Nhận nhiệm vụ.
 |
| **b) Thực hiện nhiệm vụ****-** Đưa cách chia cộng việc của bạn Mơ lên màn chiếu.- Đặt câu hỏi: Nếu em được giao công việc của bạn Mơ thì em sẽ chia công việc đó thành những việc nhỏ nào?- Định hướng giúp HS cách chia công việc thành những việc nhỏ. | - Quan sát màn chiếu.- Suy nghĩ, trao đổi nhóm tìm cách chia công việc.- Trao đổi việc thực hiện của mình.- HS khác đánh giá, nhận xét |
| **c) Tổng kết nhiệm vụ**- Nhận xét, tuyên dương. | Lắng nghe. |
| **2.4.2.** **Tình huống của mẹ bạn Nam****a) Chuyển giao nhiệm vụ**Giúp mẹ bạn Nam chia công việc làm món chiên gà thành những việc nhỏ. | - HS lắng nghe |
| **b) Thực hiện nhiệm vụ**- Đưa tình huống của mẹ bạn Nam, hình 31.2 lên màn chiếu. - Đặt câu hỏi: Theo em công việc của mẹ bạn Nam nên chia thành những việc nhỏ hơn như thế nào? | - Quan sát hình 31.2; đọc tình huống.- Trình báy cách chia thành những công việc nhỏ, tùy theo suy nghĩ của từng HS.*(Xem cách làm trên Internet**Chuẩn bị nguyên liệu.Chiên gà…)*  |
| **c) Tổng kết nhiệm vụ**- Nhận xét, phân tích các câu trả lời của HS. | -Lắng nghe. |
| **3. Hoạt động 3 (12 phút): Luyện tập** |
| **3.1. Mục tiêu:**- Chia được công việc thành các công việc nhỏ. |
| **3.2. Nội dung:**- Thực hiện công việc ở phần luyện tập trang 75 SGK. |
| **3.3. Sản phẩm của hoạt động:**- Kết quả chia công việc mà Minh phải thực hiện thành những việc nhỏ hơn của các nhóm. |
| **3.4. Tổ chức hoạt động:** |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **a) Chuyển giao nhiệm vụ**Yêu cầu HS chia nhỏ công việc giúp bạn Minh | Nhận nhiệm vụ. |
| **b) Thực hiện nhiệm vụ**- Đưa hình 31.3 lên màn chiếu và nêu tình huống.- Tổ chức cho HS làm phiếu bài tập - Quan sát, giúp đỡ, hướng dẫn các nhóm còn lúng túng.**-** Cho các nhóm chia sẻ bài làm của nhóm mình. | - Quan sát màn chiếu, nghe tình huống, trao đổi nhóm.- Làm trên phiếu bài tập theo nhóm.- Các nhóm trình bày(Có thể có phương án sau:*- Tải hình ảnh hoa mai về máy**- Mở trang trình chiếu**- Đưa ảnh hoa mai vào trang trình chiếu.**- Gõ văn bản)* |
| **c) Tổng kết nhiệm vụ**- GV lắng nghe và cùng HS đưa ra kết luận.- Nhận xét, khen ngợi HS. | - HS lắng nghe |
| **4. Hoạt động 4 (7 phút): Vận dụng** |
| **4.1. Mục tiêu**- Biết chia công việc thành những việc nhỏ hơn, trong đó có việc cần thực hiện với máy tính. |
| **4.2. Nội dung.**Thực hiện công việc ở phần vận dụng trang 75 SGK.  |
| **4.3. Sản phẩm của hoạt động:**HS đưa ra cách chia công việc của An thành những việc nhỏ hơn. |
| **4.4. Tổ chức hoạt động:** |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **a) Chuyển giao nhiệm vụ**Yêu cầu HS chia nhỏ công việc mà bạn An cần thực hiện. | Nhận nhiệm vụ. |
| **b) Thực hiện nhiệm vụ**Đưa nhiệm vụ của mẹ giao cho An lên màn chiếu.- Đặt câu hỏi:+ Mẹ giao cho An nhiệm vụ gì?+Với nhiệm vụ như vậy, An nên chia công việc mẹ giao thành những việc nhỏ hơn như thế nào?- Lắng nghe và cùng HS đưa ra kết quả. | - Đọc nhiệm vụ của An.- Trả lời câu hỏi.- Làm việc cá nhân, chia nhỏ công việc mẹ giao cho An.- Một số HS trình bày trước lớp.- HS khác nhận xét, bổ sung. |
| **c) Tổng kết nhiệm vụ**- Nhận xét, đánh giá việc chia thành những công việc nhỏ của HS.- Kết luận: Một công việc có thể chia thànhnhững việc nhỏ. Một số việc nhỏ cóthể thực hiện nhờ máy tính. | - HS lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH, BỔ SUNG:**

......................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................