**BÀI 31: CHIA NHỎ CÔNG VIỆC**

**VÀ SỰ TRỢ GIÚP CỦA MÁY TÍNH**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1.1 Năng lực Tin học**

- Chia được một công việc cụ thể thành những việc nhỏ hơn, trong đó

có những việc cần đến sự trợ giúp của máy tính.

**1.2 Năng lực chung**

- Năng lực tự chủ, tự học: Học sinh tự hoàn thành nhiệm vụ học tập.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Học sinh tích cực trao đổi với bạn trong nhóm, tự tin trình bày ý kiến.

**1.3 Phẩm chất**

- Chăm chỉ: Ham học, chăm làm. Tích cực hoàn thành nhiệm vụ, cố gắng vươn lên trong học tập.

- Trung thực: Mạnh dạn nói lên ý kiến của mình.

**II. PHƯƠNG PHÁP VÀ PHƯƠNG TIỆN DẠY HỌC**

**2.1 Phương pháp dạy học**

- Sử dụng phương pháp động não, thảo luận, quan sát,…

**2.2 Phương tiện dạy học**

**a) Đối với giáo viên**

- Máy tính, máy chiếu, phiếu học tập.

**b) Đối với học sinh**

- SGK, đồ dùng học tập.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Hoạt động 1 (4 phút): Khởi động** | |
| **1.1. Mục tiêu:**  - Tạo hứng thú cho HS, dẫn dắt vào bài mới. | |
| **1.2. Nội dung:**  - Tìm hiểu tình huống phần mở đầu trang 74 SGK. | |
| **1.3. Sản phẩm của hoạt động:**  - HS hứng thú tìm hiểu cách chia nhiệm vụ của bạn Mơ trong bài học mới. | |
| **1.4. Tổ chức hoạt động:** | |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **a) Chuyển giao nhiệm vụ**  Yêu cầu HS đọc tình huống mở đầu | * Nhận nhiệm vụ |
| **b) Thực hiện nhiệm vụ**  - Đưa hình 31.1 lên màn chiếu.  - Giới thiệu bài. | - Đọc tình huống và quan sát hình 31.1.  - Lắng nghe. |
| **c) Tổng kết nhiệm vụ**  Để biết bạn Mơ đã làm gì để hoàn thành được công việc mẹ giao, chúng ta cùng tìm hiểu bài học hôm nay. | - Lắng nghe. |
| **2. Hoạt động 2 (12 phút): Khám phá** | |
| **2.1. Mục tiêu**  - Hiểu được cách chia của bạn Mơ;  - Chia được công việc của bạn Mơ theo cách khác;  - Chia được công việc của mẹ bạn Nam. | |
| **2.2. Nội dung**  - Tìm hiểu bạn Mơ đã chia công việc như thế nào; chia công việc thành những công việc nhỏ trong tình huống b. | |
| **2.3. Sản phẩm của hoạt động:**  - HS chia được công việc của bạn Mơ và của mẹ bạn Nam. | |
| **2.4. Tổ chức hoạt động:** | |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **2.4.1. Bạn Mơ đã chia công việc mẹ giao**  **a) Chuyển giao nhiệm vụ**  Yêu cầu HS đọc các việc nhỏ mà bạn Mơ đã chia để thực hiện công việc mẹ giao và trả lời câu hỏi. | * Nhận nhiệm vụ. |
| **b) Thực hiện nhiệm vụ**  **-** Đưa cách chia cộng việc của bạn Mơ lên màn chiếu.  - Đặt câu hỏi: Nếu em được giao công việc của bạn Mơ thì em sẽ chia công việc đó thành những việc nhỏ nào?  - Định hướng giúp HS cách chia công việc thành những việc nhỏ. | - Quan sát màn chiếu.  - Suy nghĩ, trao đổi nhóm tìm cách chia công việc.  - Trao đổi việc thực hiện của mình.  - HS khác đánh giá, nhận xét |
| **c) Tổng kết nhiệm vụ**  - Nhận xét, tuyên dương. | Lắng nghe. |
| **2.4.2.** **Tình huống của mẹ bạn Nam**  **a) Chuyển giao nhiệm vụ**  Giúp mẹ bạn Nam chia công việc làm món chiên gà thành những việc nhỏ. | - HS lắng nghe |
| **b) Thực hiện nhiệm vụ**  - Đưa tình huống của mẹ bạn Nam, hình 31.2 lên màn chiếu.  - Đặt câu hỏi: Theo em công việc của mẹ bạn Nam nên chia thành những việc nhỏ hơn như thế nào? | - Quan sát hình 31.2; đọc tình huống.  - Trình báy cách chia thành những công việc nhỏ, tùy theo suy nghĩ của từng HS.  *(Xem cách làm trên Internet*  *Chuẩn bị nguyên liệu.Chiên gà…)* |
| **c) Tổng kết nhiệm vụ**  - Nhận xét, phân tích các câu trả lời của HS. | -Lắng nghe. |
| **3. Hoạt động 3 (12 phút): Luyện tập** | |
| **3.1. Mục tiêu:**  - Chia được công việc thành các công việc nhỏ. | |
| **3.2. Nội dung:**  - Thực hiện công việc ở phần luyện tập trang 75 SGK. | |
| **3.3. Sản phẩm của hoạt động:**  - Kết quả chia công việc mà Minh phải thực hiện thành những việc nhỏ hơn của các nhóm. | |
| **3.4. Tổ chức hoạt động:** | |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **a) Chuyển giao nhiệm vụ**  Yêu cầu HS chia nhỏ công việc giúp bạn Minh | Nhận nhiệm vụ. |
| **b) Thực hiện nhiệm vụ**  - Đưa hình 31.3 lên màn chiếu và nêu tình huống.  - Tổ chức cho HS làm phiếu bài tập  - Quan sát, giúp đỡ, hướng dẫn các nhóm còn lúng túng.  **-** Cho các nhóm chia sẻ bài làm của nhóm mình. | - Quan sát màn chiếu, nghe tình huống, trao đổi nhóm.  - Làm trên phiếu bài tập theo nhóm.  - Các nhóm trình bày  (Có thể có phương án sau:  *- Tải hình ảnh hoa mai về máy*  *- Mở trang trình chiếu*  *- Đưa ảnh hoa mai vào trang trình chiếu.*  *- Gõ văn bản)* |
| **c) Tổng kết nhiệm vụ**  - GV lắng nghe và cùng HS đưa ra kết luận.  - Nhận xét, khen ngợi HS. | - HS lắng nghe |
| **4. Hoạt động 4 (7 phút): Vận dụng** | |
| **4.1. Mục tiêu**  - Biết chia công việc thành những việc nhỏ hơn, trong đó có việc cần thực hiện với máy tính. | |
| **4.2. Nội dung.**  Thực hiện công việc ở phần vận dụng trang 75 SGK. | |
| **4.3. Sản phẩm của hoạt động:**  HS đưa ra cách chia công việc của An thành những việc nhỏ hơn. | |
| **4.4. Tổ chức hoạt động:** | |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **a) Chuyển giao nhiệm vụ**  Yêu cầu HS chia nhỏ công việc mà bạn An cần thực hiện. | Nhận nhiệm vụ. |
| **b) Thực hiện nhiệm vụ**  Đưa nhiệm vụ của mẹ giao cho An lên màn chiếu.  - Đặt câu hỏi:  + Mẹ giao cho An nhiệm vụ gì?  +Với nhiệm vụ như vậy, An nên chia công việc mẹ giao thành những việc nhỏ hơn như thế nào?  - Lắng nghe và cùng HS đưa ra kết quả. | - Đọc nhiệm vụ của An.  - Trả lời câu hỏi.  - Làm việc cá nhân, chia nhỏ công việc mẹ giao cho An.  - Một số HS trình bày trước lớp.  - HS khác nhận xét, bổ sung. |
| **c) Tổng kết nhiệm vụ**  - Nhận xét, đánh giá việc chia thành những công việc nhỏ của HS.  - Kết luận: Một công việc có thể chia thànhnhững việc nhỏ. Một số việc nhỏ cóthể thực hiện nhờ máy tính. | - HS lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH, BỔ SUNG:**

......................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................