

Toán (Tăng)**Luyện tập: Nhân với số có một chữ số (có nhớ)****I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:****1. Năng lực đặc thù.**

- Biết cách đặt tính và thực hiện được nhân số có nhiều chữ số với số có một chữ số trong phạm vi 100 000 (không nhớ).
- Vận dụng được kiến thức, kĩ năng về phép nhân đã học vào giải quyết một số tình huống gắn với thực tế.
- Phát triển năng lực lập luận, tư duy toán học và năng lực giao tiếp toán học.

2. Năng lực chung.

- Năng lực tự chủ, tự học: Chủ động học tập, tìm hiểu nội dung bài học. Biết lắng nghe và trả lời nội dung trong bài học.
- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia tích cực trò chơi, vận dụng.
- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Thực hiện tốt nhiệm vụ trong hoạt động nhóm.

3. Phẩm chất.

- Phẩm chất nhân ái: Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.
- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập.
- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

1. Giáo viên: Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

2. Học sinh: SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**1. Khởi động:**

- | | |
|---|--------------------|
| - Tổ chức cho HS chơi trò chơi “Đào vàng” để củng cố về Nhân với số có một chữ số (có nhớ). | - HS tham gia chơi |
| - GV nhận xét, giới thiệu bài | - HS ghi tên bài |

2. Luyện tập

Bài 1: Tính:

$$\begin{array}{r} 2074 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1013 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1003 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1225 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

- | | |
|---|--|
| - Đọc yêu cầu? | - HS đọc |
| - Bài yêu cầu làm gì? | - HS xác định yêu cầu đề. |
| - Yêu cầu HS làm bài. | - HS suy nghĩ thực hiện vào vở cá nhân. |
| | - Hai bạn cùng bàn thảo luận cặp đôi, trao đổi đáp án. |
| - GV cho lớp nhận xét, chữa bài. | - Các nhóm giơ tay trình bày kết quả |
| -> GV chốt KT: Củng cố về phép nhân với số có một chữ số. | |

Bài 2: Đặt tính rồi tính

- | | |
|---|---|
| <p>1204 x 3 2021 x 4 31012 x 4 12001 x 7</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bài yêu cầu làm gì? - Yêu cầu HS làm bài?
 - GV nhận xét, chốt đáp án đúng. -> <i>GV chốt KT</i>: củng cố về phép nhân với số có một chữ số. | <ul style="list-style-type: none"> - HS xác định yêu cầu đề. - Hai bạn cùng bàn suy nghĩ thảo luận cặp đôi, trao đổi đáp án hoàn thành vào vở. - HS lên bảng chữa bài. |
|---|---|

Bài 3: Số?

Thừa số	2510	1164	12012	20402
Thừa số	3	2	5	4
Tích				

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - Bài hỏi gì? - Muốn tìm tích ta thực hiện phép tính gì? - Yêu cầu HS làm bài? - GV nhận xét, chốt đáp án đúng. -> <i>GV chốt KT</i>: củng cố về phép nhân với số có một chữ số. | <ul style="list-style-type: none"> - Tìm tích. - Thực hiện phép nhân?
 - HS suy nghĩ thực hiện vào vở cá nhân. - 4 HS lên bảng chữa bài, lớp nhận xét. |
|---|---|

3. Vận dụng

Bài 4: Một ngày cửa hàng bán được 1052kg gạo. Hỏi 4 ngày cửa hàng đó bán được bao nhiêu ki-lô-gam gạo?

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - Bài cho biết gì? - Bài hỏi gì? <p>Muốn biết 4 ngày cửa hàng đó bán được bao nhiêu ki-lô-gam gạo ta làm thế nào?</p> <p>-> <i>GV chốt KT</i>: củng cố về bài toán liên quan đến phép nhân với số có một chữ số.</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Tiết học hôm nay củng cố cho em kiến thức gì? - Liên hệ về nhà, em hãy tìm tình huống thực tế sử dụng phép nhân, hôm sau chia sẻ với cô và các bạn. - GV nhận xét tiết học | <p>1 ngày bán..... 1052kg gạo</p> <p>4 ngày bán..... ki-lô-gam gạo?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ta lấy 1052 x 4
 - HS chữa bài <p style="text-align: center;">Bài giải</p> <p>Bốn ngày cửa hàng đó bán được số ki-lô-gam gạo là:</p> <p style="text-align: center;">$1052 \times 4 = 4208 \text{ (kg gạo)}$</p> <p style="text-align: center;">Đáp số: 4208 kg gạo</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS nêu |
|--|---|

Toán (Tăng)

Luyện tập: Chia cho số có một chữ số trong phạm vi 100 000 (Tiết 1)

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

1. Năng lực đặc thù.

- Biết cách đặt tính và thực hiện được chia số có nhiều chữ số cho số có một chữ số trong phạm vi 100 000 (chia hết ở các lượt chia chia có dư ở lượt chia cuối cùng).
- Vận dụng được kiến thức, kỹ năng về phép chia đã học vào giải quyết một số tình huống gắn với thực tế.
- Phát triển năng lực lập luận, tư duy toán học và năng lực giao tiếp toán học

2. Năng lực chung.

- Năng lực tự chủ, tự học: Chủ động học tập, tìm hiểu nội dung bài học. Biết lắng nghe và trả lời nội dung trong bài học.
- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia tích cực trò chơi, vận dụng.
- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Thực hiện tốt nhiệm vụ trong hoạt động nhóm.

3. Phẩm chất.

- Phẩm chất nhân ái: Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.
- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập.
- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

1. Giáo viên: Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

2. Học sinh: SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

1. Khởi động:

- | | |
|---|--------------------|
| - Tổ chức cho HS chơi trò chơi “Đào vàng” để củng cố về Chia cho số có một chữ số trong phạm vi 100 000 . | - HS tham gia chơi |
| - GV nhận xét, giới thiệu bài | - HS ghi tên bài |

2. Luyện tập

Bài 1: Tính	8642		2		9663		3		8448		4		62824		2
-------------	------	--	---	--	------	--	---	--	------	--	---	--	-------	--	---

- | | |
|---|--|
| - Đọc yêu cầu? | - HS đọc |
| - Bài yêu cầu làm gì? | - HS xác định yêu cầu đề. |
| - Yêu cầu HS làm bài. | - HS suy nghĩ thực hiện vào vở cá nhân. |
| | - Hai bạn cùng bàn thảo luận cặp đôi, trao đổi đáp án. |
| - GV cho lớp nhận xét, chữa bài. | - Các nhóm giơ tay trình bày kết quả |
| -> GV chốt KT: Củng cố về phép chia cho số có một chữ số. | |

Bài 2: Tính

846		4		965		3		8447		4
-----	--	---	--	-----	--	---	--	------	--	---

- | | |
|-----------------------|---------------------------|
| - Đọc yêu cầu? | - HS đọc |
| - Bài yêu cầu làm gì? | - HS xác định yêu cầu đề. |

- Yêu cầu HS làm bài.

- GV cho lớp nhận xét, chữa bài.

-> GV chốt KT: Củng cố về phép chia cho số có một chữ số.

- HS suy nghĩ thực hiện vào vở cá nhân.

- Hai bạn cùng bàn thảo luận cặp đôi, trao đổi đáp án.

- Các nhóm giờ tay trình bày kết quả

Bài 3: Đặt tính rồi tính

$$864 : 2$$

$$6934 : 3$$

$$886 : 4$$

- Bài yêu cầu làm gì?

- Yêu cầu HS làm bài?

- HS xác định yêu cầu đề.

- Hai bạn cùng bàn suy nghĩ thảo luận cặp đôi, trao đổi đáp án hoàn thành vào vở.

- HS lên bảng chữa bài

- GV nhận xét, chốt đáp án đúng.

-> GV chốt KT: Củng cố về phép chia cho số có một chữ số.

3. Vận dụng

Bài 4: Có 840 g đường chia đều vào 4 túi. Hỏi mỗi túi có bao nhiêu gam đường?

- Bài cho biết gì?

- Bài hỏi gì?

- Muốn biết mỗi túi có bao nhiêu gam đường ta làm thế nào?

4 túi..... 840 g đường

1 túi.....gam đường?

- Ta lấy $840 : 4$

- HS chữa bài

Bài giải

Mỗi túi có số gam đường là:

$$840 : 4 = 210 \text{ (gam)}$$

-> GV chốt KT: Củng cố về bài toán liên quan đến phép chia cho số có một chữ số.

- Tiết học hôm nay củng cố cho em kiến thức gì?

- HS nêu

- Liên hệ về nhà, em hãy tìm tình huống thực tế sử dụng phép chia cho số có một chữ số trong phạm vi 100 000, hôm sau chia sẻ với cô và các bạn.

Toán (Tăng)

Luyện tập: Chia cho số có một chữ số trong phạm vi 100 000 (Tiết 2)

I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

1. Năng lực đặc thù.

- Biết cách đặt tính và thực hiện được chia số có nhiều chữ số cho số có một chữ số trong phạm vi 100 000 (chia số dư không quá 2 lượt và không liên tiếp).

- Phát triển năng lực lập luận, tư duy toán học và năng lực giao tiếp toán học

2.Năng lực chung.

- Năng lực tự chủ, tự học: Chủ động học tập, tìm hiểu nội dung bài học. Biết lắng nghe và trả lời nội dung trong bài học.
- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia tích cực trò chơi, vận dụng.
- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Thực hiện tốt nhiệm vụ trong hoạt động nhóm.

3. Phẩm chất.

- Phẩm chất nhân ái: Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.
- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập.
- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

1. Giáo viên: Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

2. Học sinh: SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

1. Khởi động:

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức cho HS chơi trò chơi “Lật mảnh ghép” để củng cố về Chia cho số có một chữ số trong phạm vi 100 000. - GV nhận xét, giới thiệu bài | <ul style="list-style-type: none"> - HS tham gia chơi - HS ghi tên bài |
|--|--|

2. Luyện tập

Bài 1: Tính

$524 \overline{) \quad \quad}$	$681 \overline{) \quad \quad}$	$675 \overline{) \quad \quad}$
--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - Đọc yêu cầu? - Bài yêu cầu làm gì? - Yêu cầu HS làm bài. - GV cho lớp nhận xét, chữa bài. -> GV chốt KT: Củng cố về phép chia cho số có một chữ số. | <ul style="list-style-type: none"> - HS đọc - HS xác định yêu cầu đề. - HS suy nghĩ thực hiện vào vở cá nhân. - Hai bạn cùng bàn thảo luận cặp đôi, trao đổi đáp án. - Các nhóm giờ tay trình bày kết quả |
|--|--|

Bài 2: Tính

$4237 \overline{) \quad \quad}$	$9265 \overline{) \quad \quad}$	$8479 \overline{) \quad \quad}$
---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - Đọc yêu cầu? - Bài yêu cầu làm gì? - Yêu cầu HS làm bài. - GV cho lớp nhận xét, chữa bài. -> GV chốt KT: Củng cố về phép chia cho số có một chữ số. | <ul style="list-style-type: none"> - HS đọc - HS xác định yêu cầu đề. - HS suy nghĩ thực hiện vào vở cá nhân. - Hai bạn cùng bàn thảo luận cặp đôi, trao đổi đáp án. - Các nhóm giờ tay trình bày kết quả |
|--|--|

Bài 3: Đặt tính rồi tính

$894 : 8$	$5294 : 3$	$7865 : 7$
-----------	------------	------------

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - Bài yêu cầu làm gì? - Yêu cầu HS làm bài? | <ul style="list-style-type: none"> - HS xác định yêu cầu đề. - Hai bạn cùng bàn suy nghĩ thảo luận |
|--|--|

- GV nhận xét, chốt đáp án đúng.
- > GV chốt KT: Củng cố về phép chia cho số có một chữ số.

cặp đôi, trao đổi đáp án hoàn thành vào vở.

- HS lên bảng chữa bài

3. Vận dụng

Bài 4: Một vườn ươm cây giống trồng tất cả 852 cây giống trên 4 luống, mỗi luống có số cây như nhau. Hỏi mỗi luống trồng bao nhiêu cây giống?

- Bài cho biết gì?
- Bài hỏi gì?
- Muốn biết mỗi luống có bao nhiêu cây ta làm thế nào?

4 luống..... 852 cây

1 luống.....cây?

- Ta lấy $852 : 4$

- HS chữa bài

Bài giải

Mỗi luống trồng được số cây giống là:

$$852 : 4 = 213 \text{ (cây)}$$

Đáp số: 213 cây

- > GV chốt KT: Củng cố về bài toán liên quan đến phép chia cho số có một chữ số.
- GV nhận xét tiết học, dặn HS về ôn bài.

Toán (Tăng)

Luyện tập: Chia cho số có một chữ số trong phạm vi 100 000 (Tiết 3)

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

1. Năng lực đặc thù.

- Thực hành cách đặt tính và thực hiện được chia số có nhiều chữ số cho số có một chữ số trong phạm vi 100 000 (chia số dư không quá 2 lượt và không liên tiếp).
- Vận dụng được kiến thức, kỹ năng về phép chia đã học vào giải quyết một số tình huống gắn với thực tế.
- Phát triển năng lực lập luận, tư duy toán học và năng lực giao tiếp toán học

2. Năng lực chung.

- Năng lực tự chủ, tự học: Chủ động học tập, tìm hiểu nội dung bài học. Biết lắng nghe và trả lời nội dung trong bài học.
- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia tích cực trò chơi, vận dụng.
- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Thực hiện tốt nhiệm vụ trong hoạt động nhóm.

3. Phẩm chất.

- Phẩm chất nhân ái: Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.
- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập.
- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

1. Giáo viên: Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

2. Học sinh: SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

1. Khởi động:

- Tổ chức cho HS chơi trò chơi “Ô cửa bí mật” để củng cố về Chia cho số có một chữ số trong phạm vi 100 000 .
- GV nhận xét, giới thiệu bài

- HS tham gia chơi
- HS ghi tên bài

2. Luyện tập

Bài 1: Đặt tính rồi tính

$$2964 : 4$$

$$7530 : 3$$

$$68012 : 8$$

- Bài yêu cầu làm gì?
- Yêu cầu HS làm bài?
- GV nhận xét, chốt đáp án đúng.
- > *GV chốt KT*: Củng cố về phép chia cho số có một chữ số.

- HS xác định yêu cầu đề.
- Hai bạn cùng bàn suy nghĩ thảo luận cặp đôi, trao đổi đáp án hoàn thành vào vở.
- HS lên bảng chữa bài

Bài 2: Thực hiện các phép chia sau rồi dùng phép nhân để thử lại

$$6590 : 5$$

$$86572 : 4$$

- Bài yêu cầu làm gì?
- Yêu cầu HS làm bài?
- GV nhận xét, chốt đáp án đúng.
- > *GV chốt KT*: Củng cố về mối quan hệ giữa phép nhân và phép chia.

- HS xác định yêu cầu đề.
- Hai bạn cùng bàn suy nghĩ thảo luận cặp đôi, trao đổi đáp án hoàn thành vào vở.
- HS lên bảng chữa bài

Bài 3: Số ?

Số bị chia	8448	6440	87222
Số chia	8	6	4
Thương			
Số dư			

- Bài yêu cầu làm gì?
- Yêu cầu HS làm bài?
- GV nhận xét, chốt đáp án đúng.
- > *GV chốt KT*: Củng cố về mối quan hệ giữa phép nhân và phép chia.

- HS xác định yêu cầu đề.
- Hai bạn cùng bàn suy nghĩ thảo luận cặp đôi, trao đổi đáp án hoàn thành vào vở.
- HS lên bảng chữa bài

3. Vận dụng

Bài 4: Mua một lốc sữa tươi có 4 hộp hết tất cả 28800 đồng. Hỏi mỗi hộp sữa giá bao nhiêu?

- | | |
|--|---------------------------|
| - Bài cho biết gì? | 4 hộp sữa..... 28800 đồng |
| - Bài hỏi gì? | 1 hộp sữa..... đồng ? |
| Muốn biết mỗi hộp sữa giá bao nhiêu ta | - Ta lấy 28800 : 4 |

làm thế nào?

- HS chữa bài

Bài giải

Mua mỗi hộp sữa tươi có giá tiền là:

$$28800 : 4 = 7200 \text{ (đồng)}$$

Đáp số : 7200 đồng

-> GV chốt KT: Cùng cố về bài toán liên quan đến phép chia cho số có một chữ số.

- Bài học hôm nay giúp các em củng cố những nội dung gì?

- HS nêu

- GV nhận xét tiết học, dặn HS về ôn bài.
