|  |  |
| --- | --- |
| SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO  QUẢNG NGÃI  **TRƯỜNG THPT SƠN MỸ** | **KIỂM TRA GIỮA KỲ I, NĂM HỌC 2023-2024**  **Môn: Ngữ văn Lớp 10**  **Thời gian làm bài: 90 phút** |
| *(Đề kiểm tra có 02 trang)* |  |

**I. ĐỌC HIỂU (6,0 điểm)**

**Đọc văn bản sau đây:**

*“Phạm Tử Hư quê ở Cẩm Giàng, là một người tuấn sảng(1) hào mại(2) không ưa kiềm thúc. Theo học nhà xử sĩ Dương Trạm, Trạm thường răn Tử Hư về cái tính hay kiêu căng. Từ đấy chàng cố sức sửa đổi, trở nên người có đức tính tốt. Khi Dương Trạm chết, các học trò đều tản đi cả, duy Tử Hư làm lều ở mả để chầu chực, sau ba năm rồi mới trở về. Năm 40 tuổi, Tử Hư đi thi vẫn chưa đỗ; đời Trần, sang du học ở kinh, ngụ ở trong một nhà dân bên bờ hồ Tây.*

*Một buổi sáng, ở nhà trọ đi ra, trong áng sương mù thấy có một đám những tán vàng kiệu ngọc bay lên trên không; kế lại có một cỗ xe nạm hạt châu, kẻ theo hầu cũng rất chững chạc. Tử Hư khẽ dòm trộm xem thì người ngồi trong xe, chính thầy học mình là Dương Trạm. Chàng toan đến gần sụp lạy nhưng Trạm xua tay nói:*

*– Giữa đường không phải chỗ nói chuyện, tối mai nên đến đền Trấn Vũ cửa Bắc, thầy trò ta sẽ hàn huyên.  Tử Hư bèn sắm rượu và thức nhắm, đúng hẹn mà đến. Thầy trò gặp nhau vui vẻ lắm, chàng nhân hỏi rằng:*

*– Thầy mới từ trần chưa bao lâu, thoắt đã trở nên hiển hách khác hẳn ngày trước, xin thầy cho biết rõ duyên do để con được vui mừng. Dương Trạm nói:*

*– Ta thuở sống không có một điều thiện nào đáng khen, chỉ có hay giữ điều tín thực đối với thầy bạn, quý trọng những tờ giấy có chữ, hễ thấy rơi vãi liền nhặt mà đốt đi. Đức Đế quân đây ngài khen là có bụng tốt tâu xin cho làm chức trực lại(3) ở cửa Tử đồng. Hôm qua ta hầu lính giá ngài lên chầu Thiên cung, tình cờ lại gặp nhà ngươi, đó cũng là vì thầy trò mình có cái mối duyên…”*

(Trích *Chuyện Phạm Tử Hư lên chơi Thiên Tào, Truyền kì mạn lục*,

Nguyễn Dữ, NXB Trẻ,2016,Tr.142)

Chú giải:

*(1)tuấn sảng*: tài giỏi, thông minh

*(2)hào mại*: phóng khoáng

*(3)trực lại*: người  trông coi về việc văn chương thi cử, khoa danh cao thấp của những học trò trong thiên hạ.

**Thực hiện các yêu cầu:**

**Câu 1 (1.0 điểm).** Chỉ ra phương thức biểu đạt chính được sử dụng trong đoạn trích.

**Câu 2 (1.0 điểm).** Theo đoạn trích, tính cách nào của Tử Hư được Dương Trạm răn đe và sửa đổi?

**Câu 3 (1.0 điểm).** Điều gì khiến Dương Trạm được Đức Đế quân khen là có bụng tốt và  tâu xin cho làm chức trực lại ở cửa Tử đồng?

**Câu 4 (1.0 điểm).** Chỉ ra các chi tiết kì ảo trong đoạn trích và nêu tác dụng của chúng.

**Câu 5 (1.0 điểm).** Nêu nội dung chính của đoạn trích.

**Câu 6 (1.0 điểm).**Từ văn bản trên, hãy rút ra ***một*** thông điệp có ý nghĩa nhất với anh/chị (trả lời trong khoảng 5 – 7 dòng).

**II. VIẾT (4,0 điểm)**

Hãy viết bài văn nghị luận phân tích, đánh giá chủ đề và những nét đặc sắc về nghệ thuật của đoạn trích trên.

\*\*\*\*\*Hết\*\*\*\*\*

|  |  |
| --- | --- |
| SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO  QUẢNG NGÃI  **TRƯỜNG THPT SƠN MỸ** | **KIỂM TRA GIỮA KÌ II, NĂM HỌC 2023-2024**  **ĐÁP ÁN VÀ HƯỚNG DẪN CHẤM**  **Môn: Ngữ văn Lớp 10**  **Thời gian làm bài: 90 phút** |
| *(Đáp án và hướng dẫn chấm có 03 trang)* |  |

**ĐÁP ÁN VÀ HƯỚNG DẪN CHẤM**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I** |  | **ĐỌC HIỂU** | **6,0** |
|  | **1** | Phương thức biểu đạt chính: tự sự  ***Hướng dẫn chấm:***  *- Học sinh trả lời như đáp án :1,0 điểm.*  *-Học sinh trả lời tự sự: 0,75 điểm*  *- Học sinh trả lời từ hai phương thức trở lên / trả lời sai / không trả lời: 0,0 điểm.* | 1,0 |
| **2** | Theo đoạn trích, tính cách của Tử Hư được Dương Trạm răn đe và sửa đổi là kiêu căng.  ***Hướng dẫn chấm:***  *- Học sinh trả lời như đáp án:1,0 điểm.*  *- Học sinh trả lời tính cách kiêu căng/ kiêu căng :0,75 điểm.*  *- Học sinh trả lời sai hoặc không trả lời: 0,0 điểm.* | 1,0 |
| **3** | Điều khiến Dương Trạm được Đức Đế quân khen là có bụng tốt và  tâu xin cho làm chức trực lại ở cửa Tử đồng là do Dương Trạm là người giữ điều tín thực với thầy bạn, quý trọng những tờ giấy có chữ, hễ thấy rơi vãi liền nhặt mà đốt đi.  ***Hướng dẫn chấm:***  *- Học sinh trả lời như đáp án:1,0 điểm.*  *- Học sinh trả lời được 1 ý: 0,5 điểm.*  *- Học sinh trả lời được 2 ý: 0,75 điểm.*  *- Học sinh trả lời không trả lời hoặc trả lời sai: 0,0 điểm.* | 1,0 |
| **4** | ***- Các chi tiết kì ảo trong đoạn trích:***  + Dương Trạm được hóa thần hóa thánh (sau khi chết được giữ chức trực lại ở cửa Tử đồng).  + Con người có thể gặp gỡ, trò chuyện với thần linh (Tử Hư gặp lại, nói chuyện, uống rượu với Dương Trạm sau khi Dương Trạm thành thần).  ***Hướng dẫn chấm:***  *- Học sinh trả lời tương đương như đáp án:0,5 điểm.*  *- Học sinh trả lời được 1 ý: 0,25 điểm.*  *- Học sinh trả lời sai hoặc không trả lời: 0,0 điểm.*  *-* ***Tác dụng của việc sử dụng các chi tiết kì ảo trong đoạn trích:***  + Tạo tính li kì, hấp dẫn lôi cuốn cho câu chuyện.  + Để bất tử hóa nhân vật Dương Trạm với những phẩm chất tốt đẹp…  ***Hướng dẫn chấm:***  *- Học sinh trả lời tương đương như đáp án:0,5 điểm.*  *- Học sinh trả lời được 1 ý: 0,25 điểm.*  *- Học sinh trả lời không thuyết phục hoặc không trả lời: 0,0 điểm.*  ***\* Lưu ý:****Học sinh có thể trả lời khác đáp án nhưng thuyết phục, diễn đạt nhiều cách miễn hợp lý là chấp nhận được.* | 0,5  0,5 |
| **5** | Nội dung của đoạn trích: Ca ngợi phẩm chất tốt đẹp của Dương Trạm và tình nghĩa thầy trò cao quý.  ***Hướng dẫn chấm:***  *- Học sinh trả lời tương đương như đáp án:1,0 điểm.*  *- Học sinh trả lời được 1 ý: 0,5 điểm.*  *- Học sinh trả lời không thuyết phục hoặc không trả lời: 0,0 điểm.*  ***\* Lưu ý:****Học sinh có thể trả lời khác đáp án nhưng thuyết phục, diễn đạt nhiều cách miễn hợp lý là chấp nhận được.* | 1,0 |
| **6** | Học sinh có thể trình bày ***một*** trong các thông điệp sau:  -Sống có tình, có nghĩa.  -Tôn sư trọng đạo là truyền thống tốt đẹp từ xưa đến nay của nhân dân ta  …  ***Hướng dẫn chấm:***  *- Học sinh trả lời tương đương như đáp án:1,0 điểm.*  *- Học sinh trả lời được 1 ý: 0,5 điểm.*  *- Học sinh trả lời không thuyết phục hoặc không trả lời: 0,0 điểm.*  ***\* Lưu ý:****Học sinh có thể trả lời khác đáp án nhưng thuyết phục, diễn đạt nhiều cách miễn hợp lý là chấp nhận được.* | 1,0 |
| **II** |  | **Viết:** **Hãy viết bài văn nghị luận phân tích, đánh giá chủ đề và những nét đặc sắc về nghệ thuật của đoạn trích trên.** | **4,0** |
| *a. Đảm bảo yêu cầu về hình thức bài văn*  Mở bài nêu được vấn đề, Thân bài triển khai được vấn đề, Kết bài khái quát được vấn đề. | 0,25 |
| *b. Xác định đúng vấn đề cần nghị luận*: chủ đề và những nét đặc sắc về nghệ thuật của đoạn trích.  ***Hướng dẫn chấm:***  *- Học sinh xác định đúng vấn đề cần nghị luận: 0,25 điểm.*  *- Học sinh xác định chưa đúng vấn đề cần nghị luận: 0,0 điểm.* | 0,25 |
| *c. Triển khai vấn đề nghị luận thành các luận điểm*  HS có thể triển khai theo nhiều cách, nhưng cần giới thiệu được vấn đề cần bàn luận, nêu rõ lí do và quan điểm của bản thân, hệ thống luận điểm chặt chẽ, lập luận thuyết phục, sử dụng dẫn chứng thuyết phục.  Dưới đây là một vài gợi ý cần hướng tới:  **1. Giới thiệu ngắn gọn về đoạn trích** (trích trong tác phẩm nào, tác giả, thể loại); nêu mục đích của bài viết.  **2. Tóm tắt sơ lược nội dung đoạn trích**: Kể về cuộc gặp gỡ kì lạ của Phạm Tử Hư và người thầy cũ đã mất tên là Dương Trạm. Trong khi cùng chuyện trò, uống rượu, Dương Trạm đã kể cho Phạm Tử Hư nghe *duyên do* vì sao mình *từ trần chưa bao lâu* mà *thoắt đã trở nên hiển hách khác hẳn ngày trước.*  **3. Phân tích, đánh giá chủ đề của đoạn trích**:  - Chủ đề đoạn trích: ca ngợi phẩm chất tốt đẹp của người thầy và tình nghĩa thầy trò cao quý.  - Thông qua chủ đề nêu trên, Nguyễn Dữ cũng khuyên con người phải biết sống nghĩa tình, có trước có sau, tôn sư trọng đạo.  **4. Phân tích, đánh giá những nét đặc sắc về nghệ thuật:**  - *Không gian, thời gian nghệ thuật*:  - *Cốt truyện*  - *Nhân vật*  - Ngôi kể thứ 3  **5. Khẳng định lại** một cách khái quát những nét đặc sắc về nghệ thuật và nét độc đáo về chủ đề của đoạn trích; nêu tác động của tác phẩm đối với bản thân hoặc cảm nghĩ sau khi đọc, thưởng thức đoạn trích.  ***Hướng dẫn chấm:***  *- Phân tích đầy đủ, sâu sắc: 2,5 điểm.*  *- Phân tích chưa đầy đủ hoặc chưa sâu: 1,0 điểm – 2,0 điểm.*  *- Phân tích chung chung, sơ sài: 0,25 điểm – 0,75 điểm.* | 2,5 |
| *d. Chính tả, ngữ pháp:* Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp tiếng Việt.  ***Lưu ý:*** *Không cho điểm nếu bài làm có quá nhiều lỗi chính tả, ngữ pháp.* | 0,5 |
| *e. Sáng tạo*  Thể hiện suy nghĩ sâu sắc về vấn đề nghị luận, có cách diễn đạt mới mẻ.  ***Hướng dẫn chấm:***  *- Đáp ứng được 2 yêu cầu trở lên: 0,5 điểm.*  *- Đáp ứng được 1 yêu cầu: 0,25 điểm.* | 0,5 |
| ***Tổng điểm*** | | | 10,0 |

***Người ra đề và làm hướng dẫn chấm***