|  |  |
| --- | --- |
| **Trường: THCS Hải Lý**  **Tổ: KHTN** | **Họ và tên giáo viên:** |

**Ngày soạn: ../.../2022**

**CHỦ ĐỀ 3: PHÁT TRIỂN MỐI QUAN HỆ**

**HỢP TÁC THỰC HIỆN NHIỆM VỤ CHUNG (04 tiết)**

**TUẦN 9-12**

**I. Mục tiêu chung:**

**1. Năng lực:**

**1.1. Năng lực chung**

Giải quyết được những nhiệm vụ học tập một cách độc lập, theo nhóm và thể hiện sự sáng tạo.

Góp phần phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác qua hoạt động nhóm và trao đổi công việc với giáo viên.

**-** Giúp học sinh có thể tự tin giới thiệu về những nét nổi bật đáng tự hào về nhà trường.

- Hợp tác được với thầy cô, bạn bè để thực hiện các nhiệm vụ chung và giải quyết được những vấn đề nảy sinh.

- Tham gia hoạt động giáo dục theo chủ đề của Đội thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh và của nhà trường.

**1.2. Năng lực riêng:**Có khả năng hợp tác giải quyết những vấn đề một cách triệt để, hài hòa.

- Phát triển được mối quan hề hòa đồng với bạn bè, thầy cô và hài lòng về mối quan hệ giữa trò với thầy cô; giữa trò với trò.

**2. Phẩm chất**

**-** Bồi dưỡng tình yêu bạn bè, thầy cô giáo, trường lớp.

- Có trách nhiệm giữ gìn, bồi đắp tình cảm yêi mến bạn bè, kính trọng thầy cô yêu quý trường lớp.

**II. Thiết bị dạy học và học liệu (đối với cả chủ đề)**

**1. Đối với giáo viên**

**-** SGK, Giáo án.

- Hình ảnh, video clip liên quan đến hoạt động.

- Giấy nhớ các màu khác nhau.

- Máy tính, máy chiếu.

**2. Đối với học sinh**

**-** Tranh ảnh, tư liệu sưu tầm liên quan đến bài học và dụng cụ học tập (nếu cần) theo yêu cầu của GV.

- Nghiên cứu trước các nội dung của chủ đề.

**Tiết 9: Tìm hiểu những nét nổi bật đáng tự hào về nhà trường.**

**Ngày dạy: ../.../2022**

**a. Mục tiêu:** Giúp học sinh có thể tự tin giới thiệu về những nét nổi bật đáng tự hào về nhà trường.

**b. Nội dung:** Tìm hiểu và kể lại các nội dung trong 6 bức tranh của SGK.

**c. Sản phẩm:** Kết quả của HS

**d. Tổ chức thực hiện:**

**I. Khởi động** *(2-3 p)*

***Trong 6 nhiệm vụ sau, nhiệm vụ nào là nhiệm vụ của học sinh chúng ta?***

- Nhiệm vụ 1: Tìm hiểu về quá trình xây dựng trường Xanh - Sạch - Đẹp - An toàn.

- Nhiệm vụ 2: Tham gia tích cực các hoạt động Stem do Liên đội phát động

- Nhiệm vụ 3: Tìm hiểu về các hoạt động văn hóa, văn nghệ TDTT của nhà trường.

- Nhiệm vụ 4: Tìm hiểu về các phong trào tình nguyện, thiện nguyện.

- Nhiệm vụ 5: Tìm hiều về công tác Đội và phong trào thiếu nhi.

- Nhiệm vụ 6: Tìm hiểu, tích cự đổi mới phong trào Dạy và học.

**II. hình thành kiến thức** *(20 - 25')*

**Tìm hiểu những nét nổi bật đáng tự hào về nhà trường.**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV cho HS thảo luận theo nhóm về các nội dung 6 bức tranh trong SGK, trang 26. Chia sẻ được những việc mà nhóm mình đã tìm hiểu được và đã tham gia vào các hoạt động đó. GV dự kiến sẽ chia lớp thành 6 nhóm; 2 bàn 1 nhóm  Yêu cầu các nhóm thảo luận và trả lời.  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - Các nhóm thảo luận ghi lại các nội dung mà nhóm đưa ra, sắp xếp các nội dung theo từng nhiệm vụ.  - GV quan sát HS thảo luận, hồ trợ HS khi cần.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - Đại diện các nhóm chia sẻ kết quả thảo luận.  GV sẽ dự kiến gọi các nhóm trả lời theo các nhiệm vụ sau  ***+ Nhóm 1:*** Chia sẻ nhiệm vụ 2  ***+ Nhóm 2:*** Chia sẻ nhiệm vụ 4  ***+ Nhóm 3:*** Chia sẻ nhiệm vụ 6  ***+ Nhóm 4:*** Chia sẻ nhiệm vụ 1  ***+ Nhóm 5:*** Chia sẻ nhiệm vụ 3  ***+ Nhóm 6:*** Chia sẻ nhiệm vụ 5  - GV yêu cầu HS ghi lại những nội dung mà nhóm mình chưa tìm hiểu được.  - HS chia sẻ. GV nhận xét và bổ sung.  - GV và HS của các nhóm khác có thê đặt câu hỏi cho nhóm trình bày  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  - GV nhận xét, kết luận. | **1. Tìm hiểu những nét nổi bật đáng tự hào về nhà trường.**  \* Nhiệm vụ 1: Trường THCS Hải Lý Đạt chuẩn Xanh - Sạch - Đẹp - An toàn năm 2016; được công nhận lại trường Đạt chuẩn Xanh - Sạch - Đẹp - An toàn năm 2021  \* Nhiệm vụ 2: Tham gia tích cực các hoạt động Stem do Liên đội phát động: Nêu được các cuộc thi sáng tạo mô hình dạy học từ vật liệu tái chế mà nhà trường đã kết hợp với Let's do it tổ chức trải nghiệm tái chế chất thải thành những đồ dùng hàng ngày.  \* Nhiệm vụ 3: Tìm hiểu về các hoạt động văn hóa, văn nghệ TDTT của nhà trường: Nêu được các nội dung trong Hội khỏe Phù Đổng hàng năm và kết quả giải ba tỉnh về thi kể chuyện về Bác Hồ.  \* Nhiệm vụ 4: Tìm hiểu về các phong trào tình nguyện, thiện nguyện. Nêu được các buổi tham gia lao động tổng dọn nghĩa trang liệt sỹ.  \* Nhiệm vụ 5: Tìm hiều về công tác Đội và phong trào thiếu nhi: Nêu được các hoạt động mà Liên đội phát động hỗ trợ 2 bạn ở lớp 7C và 9A chẳng may Bố mẹ mất vì tai nạn giao thông.  \* Nhiệm vụ 6: Tìm hiểu, tích cự đổi mới phong trào Dạy và học: Nêu được các giải thưởng của nhà trường tặng cho các học sinh đã làm mô hình dạy học phân môn Vật lí trong môn KHTN 6. |

**III, Hoạt động luyện tập và vận dụng** *(15-18p)*

- GV gọi từng nhóm lên trình bày nội dung mà nhóm đã được giao thực hiện nhiệm vụ.

Sau khi các nhóm đã trình bày xong nội dung. GV cho khoảng thời gian 5 phút để chuẩn bị nội dung phản biện.

- GV: Gọi học sinh lên phản biện.

+ Nhóm 6 phản biện nhóm 1; Nhóm 1 phản biện nhóm 2 ......

- GV nhận xét, chuẩn kiến thức.

**IV. Hướng dẫn về nhà:** *(1-2 p)*

- Hoàn thành các nội dung của hoạt động vận dụng.

- Sưu tầm 1-2 video clip hoặc 3-5 tranh ảnh về nhà trường.

- Tìm hiểu Hoạt động 2 của Chủ đề 3.

**Ngày dạy: ../.../2022**

**Tuần 10 (Tiết 10): Hợp tác được với thầy cô, bạn bè**

**để thực hiện các nhiệm vụ chung và giải quyết được những vấn đề nảy sinh.**

**a. Mục tiêu:** Hợp tác được với thầy cô, bạn bè để thực hiện các nhiệm vụ chung và giải quyết được những vấn đề nảy sinh.

**b. Nội dung:** Giới thiêu được nội dung hợp tác giữa HS vời Thầy; hợp tác giữa HS với HS, trong 6 bức tranh của SGK.

**c. Sản phẩm:** Kết quả của HS

**d. Tổ chức thực hiện:**

**I. Khởi động** *(3-5 p)*

- Ổn định tổ chức lớp.

- Lấy một hành vi bất kỳ của học sinh nào đó trong lớp đang diễn ra và đặt câu hỏi (Càng học sinh ở bàn 1 bàn 2 càng tốt): Lớp hẫy cho thầy biết hành vi của bạn ... trong giờ học này ntn?

- Từ đõ dẫn dắt vào bài bằng câu hỏi.

? EmhãyXác định các hành vi, thái độ thể hiện sự hợp tác của em với thầy cô và các bạn thể hiện qua 6 bức tranh có trong SGK trang 27/ HĐTN 7. Hãy thảo luận theo nhóm về cách hợp tác thực hiện nhiệm vụ chung.

**II. Hình thành kiến thức** *(10-12 p)*

**1. Hợp tác được với thầy cô, bạn bè để thực hiện các nhiệm vụ chung và giải quyết được những vấn đề nảy sinh.**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV cho HS thảo luận theo nhóm về các nội dung 6 bức tranh trong SGK, trang 27. Chia sẻ được những việc mà nhóm mình đã tìm hiểu được và đã tham gia vào các hoạt động đó. GV dự kiến sẽ chia lớp thành 6 nhóm; 2 bàn 1 nhóm  Yêu cầu các nhóm thảo luận và trả lời.  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - Các nhóm thảo luận ghi lại các nội dung mà nhóm đưa ra đối với từng bức tranh.  - GV quan sát HS thảo luận, hồ trợ HS khi cần.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - Đại diện các nhóm chia sẻ kết quả thảo luận.  GV sẽ dự kiến gọi các nhóm trả lời theo các nhiệm vụ sau  ***+ Nhóm 1:*** Bức tranh 1  ***+ Nhóm 2:*** Bức tranh 2  ***+ Nhóm 3:*** Bức tranh 3  ***+ Nhóm 4:*** Bức tranh 4  ***+ Nhóm 5:*** Bức tranh 5  ***+ Nhóm 6:*** Bức tranh 6  - GV yêu cầu HS ghi lại những nội dung mà nhóm mình chưa tìm hiểu được.  - HS chia sẻ. GV nhận xét và bổ sung.  - GV và HS của các nhóm khác có thê đặt câu hỏi cho nhóm trình bày  Lưu ý: Đối với đối tượng HS lớp khá, có thể yêu cầu mỗi nhóm đều thảo luận nội dung của 6 bức tranh. Tùy thuộc vào đối tượng HS có thể giao cụ thể bức tranh số .. cho nhóm ...  **Bước 4:** Đóng vai sử lý tình huống 1 và tình huống 2 trong SGK/28.  - Phân công Nhóm 1,2,3 đóng vai tình huống 1.  - Phân công Nhóm 4,5,6 đóng vai tình huống 2.  **Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  - GV nhận xét, kết luận. | **1. Hợp tác được với thầy cô, bạn bè**  **để thực hiện các nhiệm vụ chung và giải quyết được những vấn đề nảy sinh.**  \* Bức tranh 1: Luôn xung phong trả lời câu hỏi trong mọi giờ học.  \* Bức tranh 2: Luôn chia sẻ những hiểu biết của bản thân hoặc nhờ thầy cô hỗ trợ trong khi học tập ở nhà cũng như học trên lớp.  \* Bức tranh 3: Thực hiện đúng nội dung KH nhỏ thu gom giấy vụn để đúng nơi qui định vào tủ giấy công trình măng non.  \* Bức tranh 4: Nắng nghe giảng bài và thực hành thí nghiệm của nội dung bài học.  \* Bức tranh 5: Tích cực tham gia các tiết mục văn nghệ sinh hoạt dưới cờ và chào mừng ngày nhà giáo VN 20/11.  \* Bức tranh 6: Trao đổi thảo luận về nhiệm vụ chung.  HS các nhóm thực hiện đóng vai và phân vai sau đó lên thể hiện vai diễn |

**III, Hoạt động luyện tập** *(15-18p)*

Các nhóm được phân công lên trình bày sản phẩm của nhóm.

Nhóm 1,2,3 đóng vai tình huống 1.

Nhóm 4,5,6 đóng vai tình huống 2

Sản phẩm: Phần trả lời của HS

**IV. Vận dụng** *(12-15 p)*

Nhóm 1: HS phụ trách môn Toán, giúp bạn hoàn thành nhiệm vụ môn Toán.

Nhóm 2: HS phụ trách môn Toán, giúp bạn hoàn thành nhiệm vụ môn Ngữ Văn.

Nhóm 3: HS phụ trách môn Toán, giúp bạn hoàn thành nhiệm vụ môn Tiếng Anh.

Nhóm 4: HS phụ trách môn Toán, giúp bạn hoàn thành nhiệm vụ môn KHTN.

Nhóm 5: HS phụ trách môn Toán, giúp bạn hoàn thành nhiệm vụ môn Lịch sử -Địa lí.

Nhóm 6: HS phụ trách môn Toán, giúp bạn hoàn thành nhiệm vụ môn Tin.

**V. Hướng dẫn về nhà**: *(1-2 p)*

- Hoàn thành các nội dung của hoạt động vận dụng.

- Xây dựng kế hoạch (phân công các bạn trong nhóm) hỗ trợ bạn A, chẳng may bị ốm và nghỉ học ở nhà do Covid-19.

- Tìm hiểu Hoạt động 3, 4 của Chủ đề 3.

**Ngày dạy: ../.../2022**

**Tuần 11 (Tiết 11): Hợp tác giải quyết vấn đề học sinh**

**Phát triển được mối quan hề hòa đồng với thầy cô và các bạn**

**a. Mục tiêu:** Phát triển được mối quan hề hòa đồng với bạn bè, thầy cô và hài lòng về mối quan hệ giữa trò với thầy cô; giữa trò với trò.

**b. Nội dung:** Giới thiêu được nội dung hợp tác giữa HS vời Thầy; hợp tác giữa HS với HS, trong 6 bức tranh của SGK.

**c. Sản phẩm:** Kết quả của HS

**d. Tổ chức thực hiện:**

**I. Khởi động** *(1-2 p).*

**Nhiệm vụ**: Hợp tác giải quyết vấn đề nảy sinh giữa trò với trò; giữa trò với thầy. Phát triển mối quan hệ hòa đồng với thầy cô và bạn bè.

GV: Đặt vấn đề trước lớp: Nào lớp ta chuẩn bị chào mừng ngày nhà giáo Việt Nam đến đâu rồi, bạn nào muốn hát tặng thầy một bài hát nào?.

SP: Học sinh đứng tại chỗ hát. Khi đó giáo viên hát cùng và mời cả lớp cùng hát và vỗ tay.

**II. Hình thành kiến thức** *(20-25 p)*

**Nội dung 1: Hợp tác giải quyết vấn đề nảy sinh giữa trò với trò; giữa trò với thầy**.

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV cho HS thảo luận theo nhóm về 4 nội dung gợi ý trong SGK, trang 29. Chia sẻ được những việc mà nhóm mình đã tìm hiểu được và đã tham gia vào các hoạt động đó. GV dự kiến sẽ chia lớp thành 6 nhóm; 2 bàn 1 nhóm  Yêu cầu các nhóm thảo luận và trả lời.  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  **GV:** Yêu cầu các nhóm từ 1 đến 3 thảo luận gợi ý 1, 2; Nhóm 4 đến 6 thảo luận gợi ý 3, 4.  Vấn đề nảy sinh 1: Mâu thuẫn phân chia nhiệm vụ giữa các thành viên.  Vấn đề nảy sinh 2: Có nhiều ý kiến khác nhau trong giải quyết vấn đề.  Vấn đề nảy sinh 3: Có thành viên chưa tham gia nhiệm vụ được giao.  Vấn đề nảy sinh 4: Quan điểm cách suy nghĩ khác với thầy cô về 1 vấn đề.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - Đại diện các nhóm chia sẻ kết quả thảo luận.  GV sẽ dự kiến gọi các nhóm trả lời theo các nhiệm vụ sau  ***+ Nhóm 1:*** Gợi ý 2  ***+ Nhóm 2:*** Gợi ý 1  ***+ Nhóm 3:*** Gợi ý 2  ***+ Nhóm 4:*** Gợi ý 3  ***+ Nhóm 5:*** Gợi ý 4  ***+ Nhóm 6:*** Gợi ý 3  - GV yêu cầu HS ghi lại những nội dung mà nhóm mình chưa tìm hiểu được.  - HS chia sẻ. GV nhận xét và bổ sung.  - GV và HS của các nhóm khác có thê đặt câu hỏi cho nhóm trình bày  ***Lưu ý:*** Đối với đối tượng HS lớp khá, có thể yêu cầu mỗi nhóm đều thảo luận nội dung của 4 gợi ý. Tùy thuộc vào đối tượng HS có thể giao cụ thể gợi ý .. cho nhóm ...  **Bước 4:** Đóng vai sử lý tình huống 1 và tình huống 2 trong SGK/30.  - Phân công Nhóm 1,2,3 đóng vai tình huống 2. Tiết học Lịch sử-Địa lý của lớp hôm nay do thầy giáo khác dạy thay. Khi Thầy giáo bước vào lớp, cả lớp đứng dậy chào và lặng lẽ ngồi xuống, chẳng ai nói gì. Lớp học khá trầm lắng. Nêu cách xử lí?  - Phân công Nhóm 4,5,6 đóng vai tình huống 1. Trong hoạt động nhóm, Nam thường là người thuyết trình, còn Bình là người thực hiện viết. Lần này Nam muốn đổi nhiệm vụ cho Bình, nhưng Bình không đồng ý! Nêu cách giải quyết. | HS có thể nêu nên mâu thuẫn nảy sinh trong buổi phân công trực nhật  chưa công bằng và hướng giải quyết khi có nhiều luồng ý kiến khác nhau phải tuân thủ theo số đông, hoặc nhờ GV giải quyết. Tổ trưởng, lớp trưởng phê bình nhắc nhở HS không thực hiện, nếu không giải quyết được hoặc HS bị nhắc nhở cóa thể phản ánh nhờ giáo viên làm trọng tài.  Các nhóm đều ghi lại những kết quả của nhóm khác để tìm phương án giải thích, xử lý tình huống.  Lớp trưởng có thể xin phép đứng dậy và nói. Thưa thầy, chúng em đã biết thầy, tuy nhiên do không được tiếp xúc thường xuyên nên chưa thể biết rõ về quá trình công tác của thầy tại trường. Xin thầy có thể chia sẻ về bản thân của thầy được không ạ... thầy có năng khiếu nhất là ....  Lớp trưởng có thể giải quyết tình huống như sau: Cả nhóm ta biết rồi đấy, việc phát hiện ra vấn đề thì cả nhóm phải đóng góp, nhưng để đạt hiệu quả cao thì theo tôi bạn nào có năng lực chuyên về khâu nào, các bạn nên thay mặt nhóm thực hiện nhiệm vụ chung. Vì thế nhóm ta không nên thay đổi, còn nếu bạn Nam muốn thay đổi thì nhóm ta phải lựa chọn một bạn có khả năng thuyết trình. Vì nếu có viết hay bao nhiêu đi chăng nữa mà không có người thể hiện nội dung những điều của nhóm muốn nói thì kết quả của nhóm sẽ không được đánh giá cao. |

**Nội dung 2:** Phát triển được mối quan hề hòa đồng thầy cô và các bạn

|  |  |
| --- | --- |
| GV cho HS thảo luận trao đổi về các hành vi thể hiện mối quan hệ hòa đồng với thầy cô và các bạn | - Chủ động chào hỏi.  - Chia sẻ tâm tư, nguyện vọng với người mình tin tưởng.  - Lắng nghe tích cực.  - Tôn trọng, không phân biệt kỳ thị. |
| Đón vai thể hiện mối quan hề hòa đồng thầy cô và các bạn.  GV cho HS các nhóm tự lựa chọn tình huống để đóng vai.  Tình huống 1: Mai và Hoa, muốn tham gia tiết mục biểu diễn cùng cả lớp, nhưng còn e ngại với các bạn trong đội văn nghệ.  Là thành viên trong đội văn nghệ, em hãy thể hiện sự hòa đồng với Mai và Hoa ntn?  Tình huống 2: Trong giờ giải lao, Liên, Hà và Tuấn đang tranh luận về chủ đề có hay không tình bạn bền vững được xây dựng từ Tiểu học. Nhóm tranh luận rất sôi nổi nên đã thu hút sự chú ý của thầy giáo chủ nhiệm đứng gần đó. Là thanh viên trong nhóm, em có thể nói lời mời phù hợp để thầy tham gia thảo luận cùng nhóm. | Em sẽ động viên bạn tham gia cùng và giải thích lúc đầu mình cũng như các bạn, nhưng sau khi cùng tham gia một đôi lần mình thấy tự tin và có thể xung phong làm trưởng nhóm cũng được!  Thưa thầy! Thầy là người đi trước, thầy có nhiều kinh nghiệm hơn chúng em. Em thấy bạn nào cũng có lý vậy xin ý kiến chia sẻ của thầy có được không ạ? |

**III. Luyện tập**

**GV:** Gọi các nhóm lên thực hiện nội dung theo kế hoạch đã đề ra ở nội dung 1 và nội dung 2 đã nêu ở trên.

- Nhóm 1,2,3 đóng vai tình huống 2. Tiết học Lịch sử-Địa lý của lớp hôm nay do thầy giáo khác dạy thay. Khi Thầy giáo bước vào lớp, cả lớp đứng dậy chào và lặng lẽ ngồi xuống, chẳng ai nói gì. Lớp học khá trầm lắng. Nêu cách xử lí?

+ SP: Là phần trình bày của HS.

- Nhóm 4,5,6 đóng vai tình huống 1. Trong hoạt động nhóm, Nam thường là người thuyết trình, còn Bình là người thực hiện viết. Lần này Nam muốn đổi nhiệm vụ cho Bình, nhưng Bình không đồng ý! Nêu cách giải quyết.

+ SP: Là phần trình bày của HS.

**IV. Vận dụng**

- Từng nhóm lên đóng vai theo tình huống 1.

Tình huống 1: Mai và Hoa, muốn tham gia tiết mục biểu diễn cùng cả lớp, nhưng còn e ngại với các bạn trong đội văn nghệ. Là thành viên trong đội văn nghệ, em hãy thể hiện sự hòa đồng với Mai và Hoa ntn?

+ SP: Là phần thể hiện vai diễn của HS.

- Từng nhóm lên đóng vai theo tình huống 2.

Tình huống 2: Trong giờ giải lao, Liên, Hà và Tuấn đang tranh luận về chủ đề có hay không tình bạn bền vững được xây dựng từ Tiểu học. Nhóm tranh luận rất sôi nổi nên đã thu hút sự chú ý của thầy giáo chủ nhiệm đứng gần đó. Là thanh viên trong nhóm, em có thể nói lời mời phù hợp để thầy tham gia thảo luận cùng nhóm.

+ SP: Là phần thể hiện vai diễn của HS.

**V. Hướng dẫn về nhà**

- Hoàn thành các nội dung của hoạt động 3, 4 vào vở ghi theo nhóm của mình hoặc qua tham khảo nhóm bạn.

- Tìm hiểu Hoạt động 5, 6 của Chủ đề 3. Chuẩn bị vật liệu để trồng các chậu cây cảnh là cây Dương sỉ

**Ngày dạy: ../.../2022**

**Tuần 12 (Tiết 12): Hợp tác với thầy cô và các bạn thực hiện phong trào xây dựng lớp học xanh, sạch, đẹp do Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh tổ chức.**

**a. Mục tiêu:**

- Tham gia hoạt động giáo dục theo chủ đề của Đội thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh và của nhà trường.

- Phát triển mối quan hệ hòa đồng với bạn bè, thầy cô và hài lòng về mối quan hệ giữa trò với thầy cô; giữa trò với trò.

- Có trách nhiệm giữ gìn, bồi đắp tình cảm yêi mến bạn bè, kính trọng thầy cô yêu quý trường lớp.

**b. Nội dung:** Giới thiêu được nội dung các tiêu chí "Xanh", "Sạch", "Đẹp", trong 6 bức tranh của SGK/32,33.

**c. Sản phẩm:** Kết quả của HS

**d. Tổ chức thực hiện:**

**I. Khởi động** *(1-2 p).*

GV: Đặt vấn đề trước lớp: Nào lớp cho thầy biết trong lớp học của ta có những gì?.

SP: Học sinh đứng tại chỗ trả lời (có cây hoa treo ở cửa sổ, có giá hoa, trang trí đẹp mắt).

GV: Đồng ý với những nội dung nêu ra của học sinh. Khi đó giáo viên cố gắng tìm một chỗ nào đó có giấy nháp vất ra lớp, hoặc chỗ nào đó còn bẩn để giới thiệu nội dung bài học.

**II. Hình thành kiến thức** *(10 p)*

**Nội dung 1: Thảo luận về các tiêu chí "Xanh", "Sạch", "Đẹp".**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| GV: Vừa rồi chúng ta đã được nghe bạn ... và những nội dung thầy vừa bổ sung. Hãy tìm hiểu thêm thông tin trong sách giáo khoa trả lời cho thầy câu hỏi: Thế nào là lớp học "Xanh, Sạch, đẹp".  GV: Thầy vẫn chia lớp thành 6 nhóm để chúng ta thực hiện thảo luận. | Tiêu chí Xanh: Trồng cây xanh, cây hoa có lợi cho sức khỏe và có thể sống trong không gian lớp học không có ánh nắng.  Tiêu chí Sạch: Lớp học luôn sạch sẽ gọn gàng, bỏ rác đúng nơi qui định.  Tiêu chí Đẹp: Thiết kế không gia trưng bày các cây xanh, cây hoa đảm bảo hiệu quả sử dụng và thẩm mĩ. Trang trí cây, tranh, các khẩu hiệu, ... phù hợp với không gian lớp học |

**Nội dung 1:** Thực hiện xây dựng phong trào lớp học Xanh-Sạch-Đẹp.

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| GV: Xung quanh lớp học mình được trang trí rất nhiều cây hoa và cây xanh. Những cây xanh này có lợi cho sức khỏe hay không? Trang trí có đẹp không? các bạn đã tự làm như thế nào? Các nhóm trao đổi và chia sẻ cách làm cho cả lớp cùng biết.  GV: Thầy vẫn chia lớp thành 6 nhóm để chúng ta thực hiện thảo luận.  ***+ Nhóm 1:*** Cây sống đời (Vạn niên thanh)  ***+ Nhóm 2:*** Giò lan  ***+ Nhóm 3:*** Cây đá  ***+ Nhóm 4:*** Cây Sen cạn  ***+ Nhóm 5:*** Cây lá đỏ.  ***+ Nhóm 6:*** Cây Dương sỉ | - Giá làm bằng sắt tái chế.  - Bình (chậu) hoa làm bằng chai nhựa tái chế.  - Cây đi xin. |

**III. Luyện tập:** *(10 - 15 p)*

- GV: Gọi đại diện các nhóm lên trình bày các tiêu chí Xanh, Sạch, Đẹp.

- Goi đại diện các nhóm lê chia sẻ cách làm, thiết kế các chậu hoa, cây cảnh theo kế hoạch đã đề ra

***+ Nhóm 1:*** Cây sống đời (Vạn niên thanh)

***+ Nhóm 2:*** Giò lan

***+ Nhóm 3:*** Cây đá

***+ Nhóm 4:*** Cây Sen cạn

***+ Nhóm 5:*** Cây lá đỏ.

***+ Nhóm 6:*** Cây Dương sỉ

**IV. Thực hành.** *(10 - 15 p)*

GV: Tuần trước thầy đã triển khai các nhóm chuẩn bị các vật liệu và cây Dương sỉ. Bây giờ các nhóm thực hiện thiết kế làm chậu cây cảnh để treo trên các cửa sổ. Sau đây các nhóm thực hiện theo ý tưởng của từng nhóm đã chuẩn bị trước. Thầy sẽ cho thời gian làm là 10 phút sau đó các nhóm sẽ trưng bày để cả lớp quan sát đánh giá.

**1. Nội dung 2**: Đ**ánh giá cuối chủ đề** *(10 p):*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hình thức đánh giá** | **Phương pháp đánh giá** | **Công cụ đánh giá** | **Ghi chú** |
| Đánh giá thường xuyên (GV đánh giá HS, HS đánh giá HS) | - Vấn đáp.  - Kiểm tra thực hành, kiểm tra viết. | - Các loại câu hỏi vấn đáp, bài tập thực hành.  - Phiếu hỏi. |  |

**2. Mức đánh giá chia thành 4 loại**: Tốt, Khá, Đạt, chưa đạt.

**3. Tiêu chí đánh giá:**

- Giới thiệu được những nét nổi bật đáng tự hào về nhà trường.

- Thể hiện sự hợp tác được với thầy cô trong một số công việc.

- Thể hiện sự hợp tác được bạn bè khi thực hiện các nhiệm vụ chung.

- Hợp tác để giải quyết được những vấn đề nảy sinh.

- Thể hiện được những hành vi, thái độ hòa đồng với thầy cô và các bè trong các hoạt động chung.

- Hợp tác với thầy cô và các bạn để thực hiện các hoạt động giáo dục do Đội TNTP Hồ Chí Minh phát động.

**V. Hướng dẫn về nhà:**

- Hoàn thành các nội dung của hoạt động vận dụng.

- Tìm hiểu nội dung Chủ đề 4.