**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Môn học: Tin học**

**Tên bài học:**

CHỦ ĐỀ C: TỔ CHỨC LƯU TRỮ, TÌM KIẾM VÀ TRAO ĐỔI THÔNG TIN

BÀI 11: SƠ ĐỒ HÌNH CÂY - SÔ TIẾT:1

*Thời gian thực hiện: ngày...tháng...năm...(hoặc từ …/…/… đến …/…/…)*

# I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

**1. Mục tiêu**

* Biết được có thể biểu diễn một sắp xếp, phân loại cụ thể bằng sơ đồ hình cây.

**2. Năng lực:**

* Tự lực: biết biểu diễn mô tả cách sắp xếp đồ vật của mình theo sơ đồ hình cây.
* Tự học, tự hoàn thiện: biết sử dụng ngôn ngữ kết hợp với hình ảnh, cử chỉ để trình bày thông tin và ý tưởng; có ý thức tổng kết, trình bày lại: các cách biểu diễn sơ đồ hình cây.
* Xác định trách nhiệm và HĐ của bản thân: Hiểu được nhiệm vụ của nhóm, trách nhiệm với HĐ của mình, nhóm sau khi được hướng dẫn, phân công, đánh giá được kết quả của nhóm bạn.
* Tạo thói quen trao đổi, giúp đỡ nhau trong học tập; biết cùng nhau hoàn thành nhiệm vụ học tập theo sự hướng dẫn của thầy cô.
* Đánh giá HĐ hợp tác: Báo cáo được kết quả thực hiện nhiệm vụ của cả nhóm, tự nhận xét được ưu điểm, thiếu sót của bản thân theo HD của GV.
* Rèn luyện tư duy độc lập khi đưa ra các câu trả lời theo kiến thức của bản thân.
* NLc: Nhận biết và nêu được nhu cầu sắp xếp đồ vật, dữ liệu để dễ tìm kiếm; biết sử dụng sơ đồ hình cây để biểu diễn một cách sắp xếp.

**3. Phẩm chất:**

* Ham học: Tìm hiểu sơ đồ hình cây để mô tả sắp xếp đồ vật theo loại.
* Có trách nhiệm với bản thân: Có ý thức sắp xếp đồ vật theo loại để giúp việc quản lý hợp lý, tìm kiếm nhanh, khoa học;
* Có trách nhiệm trong HĐ tập thể: tích cực tham gia các HĐ học tập nhóm do Gv tổ chức.

# II. PHƯƠNG TIỆN, THIẾT BỊ DẠY HỌC (tiết học nên dạy ở phòng máy)

## Giáo viên

* Chuẩn bị sách giáo khoa Tin học.
* Chuẩn bị hình ảnh minh hoạ các đồ vật chưa được sắp xếp và đã được sắp xếp.
* Chuẩn bị một số mảnh bìa có ghi các số khác nhau để học sinh thực hiện thao tác sắp xếp và tìm một số trong dãy.
* Bài giảng trình chiếu.
* Máy tính kết nối tivi (hoặc máy chiếu).

## Học sinh

* Sách giáo khoa, vở ghi, bút, thước kẻ.

# III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

**1. Hoạt động 1 – Khởi động (5 phút)**

**1.1 Mục tiêu**

* Tạo hứng thú để bắt đầu giờ học.
* Tổng hợp lại những KT, KN đã có của HS.
* Xác định được những yêu cầu cần đạt ở trong bài học này.

**1.2 Nội dung**

Yêu cầu:

* Đọc tình huống ở SGK và trả lời câu hỏi: Hãy cho biết tủ quần áo nhà An có những ngăn lớn nào? Mỗi ngăn này chia thành những ngăn nhỏ nào?

**1.3 Sản phẩm của hoạt động**

* Nêu đúng, hợp lý cho câu hỏi.
* Hứng thú, muốn khám phá nội dung bài học.

**1.4 Tổ chức hoạt động**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Hoạt động Giáo viên** | **Hoạt động Học sinh** |
| Trước HĐ | - Yêu cầu HS hoạt động cá nhân và trả lời các câu hỏi  - HS nhận nhiệm vụ: Nghe để hiểu rõ yêu cầu của GV. | |
| Trong HĐ | - Gọi HS trả lời câu hỏi.  - Gọi HS nhận xét, bổ sung.  - Khen ngợi, động viên hoặc chỉnh sửa nếu có. | - Trả lời theo sự hiểu biết của HS.  - Nhận xét.  - Lắng nghe. |
| Sau HĐ | - Giới thiệu bài mới: Trong cuộc sống hằng ngày, để biểu diễn các sắp xếp một cách trực quan, người ta biểu diễn bằng sơ đồ hình cây. Vậy làm thế nào để biểu diễn sắp xếp theo sơ đồ hình cây, chúng ta hãy cùng khám phá nhé. | |

**2. Hoạt động 2 – Khám phá (15 phút)**

**2.1 Mục tiêu**

- Nhận biết được có thể biểu diễn một sắp xếp, phân loại cụ thể bằng sơ đồ hình cây.

**2.2 Nội dung:**

- Câu hỏi: Quan sát sơ đồ cây tủ sách thư viện (tủ quần áo) cho biết những gì?

**2.3 Sản phẩm của hoạt động**

- Biết được ý nghĩa của sơ đồ hình cây.

**2.4 Tổ chức hoạt động**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Hoạt động Giáo viên** | **Hoạt động Học sinh** |
| Trước HĐ | - Chuần bị các hình ảnh sơ đồ cây: tủ quần áo, tủ sách ở thư viện.  - Chia nhóm, yêu cầu mỗi nhóm quan sát 1 hình ảnh (tủ sách hoặc quần áo) và trả lời câu hỏi.   * Quy định thời gian thực hiện: 7 phút. | * Nhận biết các yêu cầu |
| Trong HĐ | *Sơ đồ hình cây:*  - Treo (chiếu) các hình ảnh sơ đồ cây.  - Hỗ trợ, giúp đỡ HS trong quá trình tìm hiểu.  - Gọi HS trình bày đáp án.  - Gọi HS bổ sung, nhận xét.  + Sơ đồ hình cây giúp thể hiện nội dung sắp xếp như thế nào?  + Lưu ý, chỉnh sửa cho HS nếu cần. | - Lắng nghe, quan sát.  - Trả lời theo sự quan sát, hiểu biết.  - Thảo luận  - Trình bày nội dung. |
| Sau HĐ | Kết luận: Có thể biểu diễn một cách sắp xếp, phân loại cụ thể bằng sơ đồ hình cây.   * HS ghi chép vở. | |

**3. Hoạt động 3 – Luyện tập (10 phút)**

* 1. **Mục tiêu**
* Biểu diễn được cách sắp xếp đồ vật theo dạng sơ đồ hình cây.
  1. **Nội dung**

- Thực hiện bài tập phần Luyện tập

**3.3 Sản phẩm của hoạt động**

- Sơ đồ hình cây của cách sắp xếp đồ dùng học tập.

**3.4 Tổ chức hoạt động**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Hoạt động Giáo viên** | **Hoạt động Học sinh** |
| Trước HĐ | - Chia nhóm, nêu yêu cầu.  - Quy định thời gian thực hiện: 9 phút | Hiểu và nhận các yêu cầu |
| Trong HĐ | - Giao HS thực hiện yêu cầu  - Quan sát hỗ trợ HS (nếu cần).  - Gọi HS trình bày đáp án.  - Gọi HS nhận xét lẫn nhau. | - Thảo luận nhóm.  - Chia sẽ kết quả thực hiện.  - Nhận xét, bổ sung. |
| Sau HĐ | - Khen ngợi, động viên hoặc chỉnh sửa những câu trả lời. | |

**4. Hoạt động 4 – Vận dụng (5 phút)**

**4.1 Mục tiêu**

* Giúp HS vận dụng kiến thức đã học để vẽ sơ đồ hình cây biểu diễn cách sắp xếp đồ vật trong thực tế, hoặc nhận biết thông tin đồ vật được sắp xếp dựa vào sơ đồ cây.

**4.2 Nội dung**

- Thực hiện nội dung yêu cầu hoạt động Vận dụng

**4.3 Sản phẩm của hoạt động**

* Mô tả được nội dung dựa vào sơ đồ hình cây.

**4.4 Tổ chức hoạt động**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Hoạt động Giáo viên** | **Hoạt động Học sinh** |
| Trước HĐ | Chia lớp thành các nhóm.  Nêu yêu cầu. (nêu luật chơi)  Quy định thời gian trong 4 phút.  (nếu không đủ thời gian GV giao nhiệm vụ, hướng dẫn HS thực hiện tìm hiểu yêu cầu ở nhà, trình bày kết quả ở tiết học sau). | |
| Trong HĐ | Giáo viên quan sát quá trình nêu của các nhóm và giải đáp các thắc mắc (nếu có). Hoặc tổ chức cho Hs tham gia chơi  - Nhận xét, chỉnh sửa. | - Nêu kết quả. (tham gia chơi). |
| Sau HĐ | * Khen ngợi, động viên hoặc chỉnh sửa những câu trả lời chưa rõ. * Nhắc học sinh đọc phần ghi nhớ ở cuối bài. | - Lắng nghe.  - Ghi chép vở. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH, BỔ SUNG**

< *Sau khi thực hiện bài giảng, giáo viên có thể điều chỉnh, bổ sung các mục của giáo án cho phù hợp và tăng hiệu quả của giờ học>*