**BUỔI 7.**

**ÔN THỨ TỰ THỰC HIỆN CÁC PHÉP TÍNH**

**I. MỤC TIÊU :**

**1. Kiến thức:**

 **+** Củng cố lại cho HS thứ tự thực hiện các phép tính với biểu thức số

 + Củng cố lại cho HS kiến thức về quy tắc dấu ngoặc

 + Củng cố các quy tắc tính nhanh, tính nhẩm trong một biểu thức

**2. Kĩ năng**

+ Học sinh vận dụng quy tắc, thực hiện tính được các phép tính thông thường

 + Tính chính xác giá trị của một biểu thức theo quy tác

 + Tính nhẩm , tính nhanh được 1 số bài tập cơ bản

**II. CHUẨN BỊ**

**1. Giáo viên**

+ Hệ thống kiến thức về thứ tự thực hiện các phép tính, quy tắc dấu ngoặc

 + Kế hoạch bài dạy

 + Hệ thống bài tập sử dụng trong buổi dạy

**2. Học sinh**

+ Ôn lại các kiến thức về thứ tự thực hiện các phép tính, quy tắc dấu ngoặc

 + Đồ dùng học tập, máy tính cầm tay…

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

**Hoạt động 1. Hệ thống lại kiến thức cơ bản cần sử dụng**

**1. Nhắc lại về biểu thức**

Các số được nối với nhau bởi dấu các phép tính (cộng, trừ, nhân, chia, nâng lên lũy thừa) làm thành một biểu thức.

Một số cũng được coi là một biểu thức.

**Chú ý:** Trong một biểu thức có thể có các dấu ngoặc để chỉ thứ tự thực hiện các phép tính.

**2. Thứ tự thực hiện các phép tính**

a) Đối với biểu thức không có dấu ngoặc

- Nếu chỉ có các phép cộng, trừ hoặc chỉ có các phép nhân, chia, ta thực hiện các phép tính theo thứ tự từ trái sang phải.

- Nếu có các phép tính cộng, trừ, nhân, chia, nâng lên lũy thừa, ta thực hiện phép tính nâng lên lũy thừa trước, rồi đến phép nhân và phép chia, cuối cùng đến phép cộng và trừ.

b) Đối với biểu thức có dấu ngoặc:

Nếu các biểu thức có các dấu ngoặc: ngoặc tròn (), ngoặc vuông [], ngoặc nhọn {} ta thực hiện theo thứ tự sau: ( ) → [ ] → { }.

**3. Quy tắc dấu ngoặc:**

+ Khi bỏ dấu ngoặc có dấu “+” đằng trước . ta giữ nguyên dấu của các số hạng trong ngoặc



+ Khi bỏ dấu ngoặc có dấu “-” đằng trước, ta phải đổi dấu của các số hạng trong ngoặc: dấu “+” đổi thành dấu “-“ và dấu “-“ đổi thành dấu “+”.



**Hoạt động 1. Bài tập vận dụng cơ bản**

**a) Mục tiêu:**

**b) Nội dung:** HS làm bài tập 1, 2, 3

**Bài tập 1:** Thực hiện phép tính

a)  b) 

c)  d) 

e)  f) 

g)  h) 

**Bài tập 2:** Thực hiện phép tính

a)  b) 

c)  d) 

e)  f) 

g)  h)

**Bài tập 3:** Thực hiện phép tính

a)  b) 

c)  d) 

e)  f) 

**c) Sản phẩm:** Lời giải các bài tập 1, 2, 3

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên và học sinh** | **Nội dung** |
| **Bài 1:** **GV giao nhiệm vụ học tập:** - GV chiếu nội dung bài 1 **HS thực hiện nhiệm vụ:**- 3 HS lên bảng làm bài- HS hoạt động cá nhân- HS đọc bài, suy nghĩ và trả lời các câu hỏi  **Báo cáo, thảo luận:**+ HS nhận xét bài làm của bạn+ Bổ xung, sửa saiH1: Nêu thứ tự thực hiện phép tính ở câu a.H2: Ở câu b, c ta có nên thực hiện phép tính theo đúng thứ tự không? Ta nên sử dụng cách nào?H3: Ta cần lưu ý quy ước nào ở câu d?Ta dựa vào cách làm các câu a, b, c, d để làm các câu e, f, g, h. **Kết luận, nhận định:** + GV nhận xét bài làm của HS+ Cho điểm với các bài làm đúng**Bài 2.**  **GV giao nhiệm vụ học tập:** + Giáo viên chiếu nội dung bài tập 2- GV yêu cầu học sinh suy nghĩ làm bài và trả lời các câu hỏi để hoàn thành bài- Yêu cầu HS hoạt động cá nhânH1: Nêu thứ tự thực hiện phép tính ở câu b.H2: Nhắc lại quy tắc chia hai luỹ thừa cùng cơ số.H3: Nêu thứ tự thực hiện phéo tính ở câu d. **HS thực hiện nhiệm vụ:**+ 2 HS lên bảng cùng làm+ HS dưới lóp làm cá nhân **Báo cáo, thảo luận:**+ HS nhận xét bài làm của bạn+ Lên bảng sửa các câu sai nếu có **Kết luận, nhận định:** + GV gọi HS khác nhận xét kết quả bài làm của bạn+ GV nhận xét và chốt kiến thức **GV giao nhiệm vụ học tập:** + Giáo viên chiếu nội dung bài tập 3 **HS thực hiện nhiệm vụ:**+ 6 HS lên bảng làm bài+ HS dưới lóp làm cá nhân **Báo cáo, thảo luận:**+ HS nhận xét bài làm của bạn+ Nhận xét về tính hợp lí của bài làm+ GV nhận xét, yêu cầu HS chỉ rõ các kiến thức đã vận dụng để làm bài **Kết luận, nhận định:** + GV chốt lại quy tắc làm bài+ Chiếu 1 số bài làm tốt để HS tham khảo | **Bài 1:** Thực hiện phép tínha) b)c) d) e) f) g) h) **Bài 2:** Thực hiện phép tínha) b) c) d) e) f) g) h) **Bài tập 3:** Thực hiện phép tínha) b) c) d) e) f)  |

**Hoạt động 3. Bài tập tính hợp lí**

**a) Mục tiêu:** HS biết tính hợp lí để tính nhẩm, tính nhanh giá trị của biểu thức

**b) Nội dung:** HS làm bài tập 4, 5

**Bài tập 4.** Tính giá trị các biểu thức sau bằng cách hợp lý nhất:

a)  b) B = 

c)  d) 

**Bài tập 5. Tính bằng cách hợp lí**

a)  b) 

c)  d) 

**c) Sản phẩm:** Lời giả, kết quả bài tập 4, 5

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên và học sinh** | **Nội dung** |
|  **GV giao nhiệm vụ học tập:** + Giáo viên chiếu nội dung bài tập  **HS thực hiện nhiệm vụ:**+ 2 HS lên bảng cùng làm+ HS dưới lóp làm cá nhân **Báo cáo, thảo luận:**+ HS nhận xét bài làm của bạn+ Bổ xung công thức , điều kiện còn thiếu **Kết luận, nhận định:** + GV nhận xét bài làm của HS+ Cho điểm với các bài làm đúng | **Bài tập 4.**a) b) B = B = B = = c) d) **Bài tập 5. Tính hợp lí****a)** b) c) d)  |

**Hoạt động 4. Bài toán tìm giá trị của x**

**a) Mục tiêu:** HS tìm được giá trị của x

**b) Nội dung:** HS làm bài tập 6

**c) Sản phẩm:** Lời giả bài tập 6

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên và học sinh** | **Nội dung** |
|  **GV giao nhiệm vụ học tập:** + Giáo viên chiếu nội dung bài tập  **HS thực hiện nhiệm vụ:**+ 1 HS lên bảng làm cả 4 câu+ HS dưới lóp cùng làm **Báo cáo, thảo luận:**+ HS nhận xét bài làm của bạn+ Gv yêu cầu HS nêu lại quy tắc dấu ngoặc, quy tắc chuyển vế **Kết luận, nhận định:** + GV nhận xét bài làm của HS+ Cho lại quy tắc làm bài | **Bài 6.** **Tìm giá trị của x biết**a) b) c) d) e)  |

**IV. HƯỚNG DẪN VỀ NHÀ**

- Yêu cầu HS học thuộc các trường hợp của thứ tự thực hiện phép tính.

- Xem lại các bài đã giải.

- Hoàn thành Bài tập về nhà.

**Bài tập về nhà:**

**Bài tập 1.** Thực hiện phép tính

a)  b) 

c)  d) 

**Bài tập 2.** Thực hiện phép tính

a)  b) 

c)  d) 

**Bài tập 3.** Thực hiện phép tính

a)  b) 

c)  d) 

e)  f) 

**Bài tập 4.** Thực hiện phép tính

a)  b) 

c)  d) 

**Bài tập 5.** Tìm x biết

a)  b) 

c)  d) 

e)  f) 

**Bài tập 6.** Tìm x biết

a)  b) 

c)  d) 

e)  f) 

g)  h) 

**Bài tập 7.** Tìm x biết

a)  b) 

c)  d) 

e)  f) 

**Bài tập 8.** Tìm x biết

a)  b) 

c)  d) 

e)  f) 

 g)  h) 