|  |  |
| --- | --- |
| HĐBM NGÀNH GD & ĐT HỒNG BÀNG**HỘI ĐỒNG MÔN HỌC: TIẾNG ANH** | **MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KỲ I****Năm học: 2023- 2024****Môn:** **Tiếng Anh 8***(Thời gian làm bài viết 60 phút)* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Mức độ nhận thức** | **Tổng**  |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **Tỉ lệ (%)** | **Thời gian (phút)** | **Tỉ lệ (%)** | **Thời gian (phút)** | **Tỉ lệ (%)** | **Thời gian (phút)** | **Tỉ lệ (%)** | **Thời gian (phút)** | **Tỉ lệ (%)** | **Thời gian (phút)** |
| **1** | **Listening** | 10 | 5 | 10 | 5 | 5 | 2 |  |  | **20** | **12** |
| **2** | **Language** | 10 | 5 | 10 | 5 | 5 | 5 |  |  | **35** | **15** |
| **3** | **Reading** | 15 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |  |  | **20** | **15** |
| **4** | **Writing** | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 10 | 4 | **25** | **18** |
| **Tổng** | **40** | **20** | **30** | **20** | **20** | **16** | **10** | **4** | **100** | **60** |
| **Tỉ lệ (%)** | **40** | **30** | **20** | **10** |  |  |
| **Tỉ lệ chung** | **70** | **30** |  |   |

# BẢNG MÔ TẢ KĨ THUẬT ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KỲ I - ANH 8

#  NĂM HỌC 2023 - 2024

# THỜI GIAN LÀM BÀI: 60

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Đơn vị kiến thức/kỹ năng** | **Mức độ kiến thức, kĩ năng cần kiểm tra, đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** | **Tổng Số CH** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **TN** | **TL** | **TN** | **TL** | **TN** | **TL** | **TN** | **TL** | **TN** | **TL** |
| **I.** | **LISTENING** | 1. Nghe một đoạn hộithoại/ độc thoại trong 1.5 phút (khoảng 80 – 100từ) để trả lời các dạng câu hỏi có liên quan đến các chủ đề Unit 1,2,3 | **Nhận biết:**Nghe lấy thông tin chi tiết về một trong các chủ đề đã học. | 2 |  |  |  |  |  |  |  | **2** |  |
| **Thông hiểu:**Hiểu nội dung chính của đoạn độc thoại/ hội thoại để tìm câu trả lời đúng. |  |  | 2 |  |  |  |  |  | **2** |  |
| **Vận dụng:*** Nắm được ý chính của bài nghe để đưa ra câu trả lời phù hợp.
* Tổng hợp thông tin từ nhiều chi tiết, loại trừ các chi tiết sai để tìm câu trả lời đúng.
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Nghe một đoạn hộithoại/ độc thoại khoảng1.5 phút (khoảng 80 – 100 từ) liên quan đến các chủ đề Unit 1,2,3 | **Nhận biết:**- Nghe lấy thông tin chi tiết. | 2 |  |  |  |  |  |  |  | **2** |  |
| **Thông hiểu:**- Hiểu nội dung chính của đoạn độc thoại/ hội thoại để tìm câu trả lời đúng. |  |  | 2 |  |  |  |  |  | **2** |
| **Vận dụng:*** Nắm được ý chính của bài nghe để đưa ra câu trả lời phù hợp.
* Tổng hợp thông tin từ nhiều chi tiết, loại trừ các chi tiết sai để tìm câu trả lời đúng.
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **II.** | **LANGUAGE** | **Pronunciation** - 1 final sound:/s/, /z/- 1 sound: /u/, /u:/, /ʊə/, /ɔɪ /, /i/, /ə/- 1- stress: + 1 two-syllable word + 1 three-syllable word | **Nhận biết:**Nhận biết các âm thông qua các từ vựng theo chủ đề đã học: | 4 |  |  |  |  |  |  |  | **4** |  |
| **Thông hiểu:**Phân biệt được các âm trong phần nghe. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Vận dụng:**Hiểu và vận dụng vào bài nghe/ nói |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Vocabulary**Từ vựng đã học theo chủ đề: My new school, My house, My friends*Choose the correct option from A,B,C or D to complete the following sentences*.* 1 closet in meaning
* 1 opposite in meaning,
* 1 preposition,
* 1 phrasal verb
* 1word form,
* 1 word choice,
* 1 language function
* 1 verb tense
 | **Nhận biết:**Nhận ra, nhớ lại, liệt kê được các từ vựng theo chủ đề đã học. | 4 |  |  |  |  |  |  |  | **4** |  |
| **Thông hiểu:*** Hiểu và phân biệt được các từ vựng theo chủ đề đã học.
* Nắm được các mối liên kết và kết hợp của từ trong bối cảnh và ngữ cảnh tương ứng.
 |  |  | **4** |  |  |  |  |  | **4** |  |
| **Vận dụng:**- Hiểu và vận dụng được từ vựng đã học trong văn cảnh  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Grammar**Các chủ điểm ngữ pháp đã học.*Give correct form of the word in the brackets** 1 verb of liking
* Comparative form of long/ short adv
 | **Nhận biết:**Nhận ra được các kiến thức ngữ pháp đã học. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Thông hiểu:**Hiểu và phân biệt các chủ điểm ngữ pháp đã học. |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  | **2** |
| **Vận dụng:**- Vận dụng những điểm ngữ pháp đã học vào bài viết/ nói/ nghe/ đọc.+ Present continuous |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **III.** | **READING** | **1. Cloze test**Hiểu được bài đọc có độ dài khoảng 80-100 từ về các chủ điểm Unit 1,2,3* 1 connector
* 2 word choice
* 1 quantifier
 | **Nhận biết:**Nhận ra được các thành tố ngôn ngữ và liên kết về mặt văn bản. | 2 |  |  |  |  |  |  |  | **2** |  |
| **Thông hiểu:**Phân biệt được các đặc trưng, đặc điểm các thành tố ngôn ngữ và liên kết về mặt văn bản. |  |  | 2 |  |  |  |  |  | **2** |  |
| **2. Reading**Hiểu được nội dung chính và nội dung chi tiết đoạn văn bản có độ dài khoảng 100-120 từ, xoay quanh các chủ điểm Unit 1,2,3 | **Nhận biết:**+ câu hỏi chi tiết.+ câu hỏi quy chiếu |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  | **2** |
| **Thông hiểu:**+ câu hỏi main idea |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  | **1** |
| **Vận dụng:*** Đoán nghĩa của từ trong văn cảnh.

Hiểu, phân tích, tổng hợp ý chính của bài để chọn câu trả lời phù hợp.+ câu hỏi chi tiết.+ câu hỏi suy luận |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  | **1** |
| **IV** | **WRITING** | **1. Error identification*** 1 article/ quantifier
* 1 S- verb agreement
 | **Nhận biết:**Nhận diện lỗi về ngữ pháp  | 2 |  |  |  |  |  |  |  | **2** |  |
| **2. Sentence building** Sử dụng từ/ cụm từ gợi ý để viết câu- 1 compound sentence- 1 modal verb-1 compliment (what)- 1 Conjunction | **Thông hiểu:**Sử dụng các từ, cụm từ đã cho để viết thành câu hoàn chỉnh. |  |  |  |  |  | 4 |  |  |  | **4** |
| **3. Sentence transformation*** 1 verb of liking
* 1 conditional sentence type 1
* 1 comparative form of long/ short adv

1 Making suggestion | **Vận dụng:**Viết lại câu dùng từ gợi ý hoặc từ cho trước |  |  |  |  |  | 2 |  |  2 |  | **4** |
|  | **Vận dụng cao:**Hiểu câu gốc và sử dụng các từ gợi ý để viết lại câu sao cho nghĩa khôngthay đổi:  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Tổng** |  |  | **16** | **2** | **10** | **3** |  | **7** |  | **2** | **26** | **14** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **THƯ KÍ HỘI ĐỒNG****Hà Thị Ánh Thu** |

|  |  |
| --- | --- |
| HĐBM NGÀNH GD&ĐT HỒNG BÀNG**HỘI ĐỒNG MÔN HỌC: TIẾNG ANH** | **MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KỲ I****Năm học 2023-2024****Môn: Tiếng Anh 9***(Thời gian làm bài: 45 phút)* |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Cấp độ 1 - Nhận biết** | **Cấp độ 2 - Thông hiểu** | **Cấp độ 3 - Vận dụng** | **Tổng** |
| **TN** | **Tự luận** | **TN** | **Tự luận** | **TN** | **Tự luận** |
| **I. Listening** | Chuẩn kiến thức kĩ năng cần kiểm tra | **Topic about: Local Environment, City Life, Teen Stress and Pressure** | **8****(2,0 pt)** |
| **Listen. (1 pt)- monologue/ dialogue**Sentence/form/table completion | 4 (1.0 pt) |  |  |  |  |  |
| **Listen. (1 pt)- monologue/ dialogue**Sentence/form/table completion |  |  | 4 (1.0 pt) |  |  |  |
| **II. Phonology** | Chuẩn kiến thức kĩ năng cần kiểm tra | *2nd syllable, 3rd syllable and pronunciation concerning to Vocabulary Unit 1,2,3* |  |
| **Mark the letter A, B, C or D to indicate the word whose underlined part is pronounced is placed differently from that of the others in each group. (0.5 pt)** | 2 (0.5 pt) |  |  |  |  |  | **4****(1,0 pt)** |
| **Mark the letter A, B, C or D to indicate the word whose main stress position is placed differently from that of the others in each group. (0.5 pt)** | 2 (0.5 pt) |  |  |  |  |  |
| **III. Vocabulary and grammar** | Chuẩn kiến thức kĩ năng cần kiểm tra | **- Vocabulary of Unit 1,2,3: Local Environment, City Life, Teen Stress and Pressure***- Articles, Quantifiers, S- V agreement, word form**- Word choice, word form, Idiom, Communication, Verb tense, Verb form, Preposition, Phrasal verb, conjunctions* | **12****(3.0 pts)** |
| **Mark the letter A, B, C or D to indicate the word or phrase that completes each of the sentences. (2.0 pts)** | 4 (1.0 pt) |  | 3 (0.75 pt) |  | 1(0.25) |  |
| **Mark the letter A, B, C or D to indicate the part that is incorrect. (0.5 pt)** |  |  | 2 (0,5pt) |  |  |  |
| **Mark the letter A, B, C or D to indicate the word OPPOSITE in meaning to underlined word (0,25pt)** |  |  | 1 (0.25 pt) |  |  |  |
| **Mark the letter A, B, C or D to indicate the word CLOSEST in meaning to underlined word (0,25pt)**  |  |  | 1 (0.25 pt) |  |  |  |
| **IV. Reading** | Chuẩn kiến thức kĩ năng cần kiểm tra | **Topic about Local Environment, City Life, Teen Stress and Pressure***Gap- fill: 2 word choice, 1 connector**Q-A: main idea, specific information.* | **8****(2,0 pts)** |
| **Read the following passage and mark the letter A, B, C or D to indicate the correct word that completes each of the blanks. (0.75 pt)**  | 2 (0.5 pt) |  | 1(0.25 pt) |  |  |  |
| **Read the following passage and mark the letter A, B, C or D to indicate the correct answer to each of the questions that follow. (1.25pt)** | 2 (0.5 pt) |  | 2 (0.5 pt) |  | 1 (0.25) |  |
| **V. Writing** | Chuẩn kiến thức kĩ năng cần kiểm tra | **Unit 1,2,3: Local Environment, City Life, Teen Stress and Pressure***Reported speech with wh- to infinitive, comparison, used to, adverbial clauses.* | **4****(2,0 pts)** |
| **Finish the second sentence in such a way that its meaning is similar to that of the orginal one (1.0 pt)** *Reported speech with wh- to infinitive, Adverbial clauses* |  |  |  |  |  | 2 (1.0 pt) |
| **Use the given words/phrases to make meaningful sentences. You can make additions or changes if necessary. (1.0 pt)** *comparison, Used to* |  |  |  |  |  | 2 (1.0 pt) |
| **Total** |  | **16 4.0 pts** | **14 3.5 pts** | **6 2.5 pts** | **36****(10 pts)** |
| **%** |  | **40%** | **35%** | **25%**  | **100%** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **THƯ KÍ HỘI ĐỒNG****Hà Thị Ánh Thu** |