**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN: TOÁN - LỚP 3**

 **PHÉP TRỪ CÁC SỐ TRONG PHẠM VI 100 000** **(Tiết 2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù:**

- Biết trừ các số trong phạm vi 100 000 (đặt tính và tính đúng).

- Giải bài toán có phép trừ gắn với mối quan hệ km và m.

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: lắng nghe, trả lời câu hỏi, làm bài tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia trò chơi, vận dụng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: hoạt động nhóm.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất nhân ái: Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**-** GV: Phấn màu, bảng phụ

**-** HS: Bảng con

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Hoạt động Khởi động: (5 phút)**a. Mục tiêu: Tạo cảm xúc vui tươi, kết nối với chủ đề bài học.b. Phương pháp, hình thức tổ chức: Bảng con – Cá nhân |
| - Yêu cầu HS đặt tính và tính vào bảng con27821 - 17210 37312 - 2170+ GV nhận xét, đánh giá. | - HS làm bảng con.  |
| **2. Hoạt động Luyện tập (30 phút)**a. Mục tiêu: Vận dụng kiến thức làm bài tập b. Phương pháp, hình thức tổ chức: |
| ***Bài tập 1:* Nhóm đôi – Cá nhân** - GV gọi HS nêu yêu cầu bài tập - Yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi. - Gọi đại các nhóm lên chia sẻ làm bài*\*Lưu ý giúp đỡ để đối tượng M1 hoàn thành BT*.***Bài tập 2:*** **Nhóm đôi – Cá nhân**- GV gọi HS nêu yêu cầu bài tập. - Tìm như thế?- Yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi- Yêu cầu các nhóm trình bày kết quả.- GV gợi ý cho HS đối tượng M1 hoàn thành BT=>GV củng cố kĩ năng tính trừ... | -2 HS nêu yêu cầu bài tập - HS thảo luận nhóm đôi.- Các nhóm lên chia sẻ KQ trước lớp.-Thống nhất cách làm và đáp án:a) 73 000 – 3 000 + 10 000 = 80 000b) 25 000 – (4 000 + 10 000) = 11 000c) 47 000 + (5 000 - 2 000) = 50 000- HS nêu yêu cầu bài tập (Số) - Tìm thành phần chưa biết của phép trừ.- HS thảo luận nhóm đôi- HS trình bày kết quả.- HS thống nhất KQ chung. |
| **4. Hoạt động sáng tạo:(1 phút)**- Về nhà tìm các bài tập tương tự để làm thêm. | - Lắng nghe, thực hiện |

 **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY:**

.......................................................................................................................................

.......................................................................................................................................

.......................................................................................................................................