**CHỦ ĐỀ 11: SINH SẢN Ở SINH VẬT**

**Bài 34: CÁC YẾU TỐ ẢNH HƯỞNG ĐẾN SINH SẢN VÀ**

**ĐIỀU KHIỂN SINH SẢN Ở SINH VẬT**

Thời lượng: 2 tiết

**I.** **MỤC TIÊU**:

**1. Kiến thức:**

 Nêu được một số yếu tố ảnh hưởng đến sinh sản của sinh vật và điều hòa, điều khiển sinh sản ở sinh vật.

**2. Năng lực**

**2.1 Năng lực chung:**

***- Năng lực tự chủ và tự học:*** tìm kiếm thông tin, đọc sách giáo khoa, quan sát tranh ảnh để tìm hiểu về các yếu tố ảnh hưởng đến sinh sản và điều hòa, điều khiển sinh sản ở sinh vật.

***- Năng lực giao tiếp và hợp tác:*** thảo luận nhóm để tìm ra các ảnh hưởng của một số yếu tố ảnh hưởng đến sinh sản, điều hòa và điều khiển sinh sản ở sinh vật, hợp tác trong thực hiện hoạt nhóm để hoàn thành phiếu học tập

***- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo:*** GQVĐ trong thực hiện giải thích các hiện tượng thực tế: cây ra hoa 1 lần nhiều lần trong năm, động vật đẻ nhiều con hay ít con…

**2.2. Năng lực khoa học tự nhiên :**

*- Năng lực nhận biết KHTN*

+ Kể tên được các yếu tố môi trường và bên trong ảnh hưởng đến sinh sản của sinh vật

+ Trình bày được ảnh hưởng của các yếu tố môi trường và bên trong đến sinh sản ở sinh vật

+ Nêu được ví dụ về sự điều khiển sinh sản ở sinh vật

+ Nêu được vai trò của các yếu tố điều hòa sinh sản của sinh vật, đặc biệt là hormon

*- Năng lực tìm hiểu tự nhiên:* Nêu được các yếu tố môi trường ảnh hưởng trực tiếp đến sinh sản của sinh vật như thế nào như bón phân, bón chất dinh dưỡng, tưới nước cho cây trồng như thế nào là hợp lí, sử dụng các hormone nhân tạo để tác động đến sinh sản của sinh vật như thế nào…

*- Vận dụng kiến thức, kỹ năng đã học:* vận dụng những hiểu biết về các yếu tố ảnh hưởng đến sinh sản của sinh vật để điều hòa và điều khiển sinh sản ở sinh vật

**3. Phẩm chất:**

- *Trách nhiệm:* Trách nhiệm trong tiết học, trách nhiệm trong hoạt động nhóm và cá nhân để thực hiên các nhiệm vụ học tập

- *Nhân ái:* Yêu thích môn học, yêu thiên nhiên.

- *Chăm chỉ:* chịu khó nghiên cứu tài liệu, tích cực và chủ động nhận nhiệm vụ học tập, tham gia các hoạt động bảo vệ các loài sinh vật và môi trường sống của chúng…

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1.Giáo viên:**

- Hình ảnh về các nhân tố ảnh hưởng đến sinh sản ở sinh vật

 - Hình ảnh 34.1, 34.2, bảng 34.1

 - Phiếu học tập bài 34. Các yếu tố ảnh hưởng tới sinh sản và điều khiển sinh sản ở sinh vât

 - Đoạn video: Quá trình thụ tinh nhân tạo ở cá chép, video về phương pháp trồng hoa lan trong nhà kính

**2. Học sinh:**

- Đọc nội dung bài học trước khi đến lớp.

- SGK và các dụng cụ học tập cá nhân.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

1. **Hoạt động 1: Mở đầu**
2. **Mục tiêu:**

- Tạo hứng thú cho học sinh khi vào bài mới

- Giúp học sinh xác định được vấn đề cần học tập: các yếu tố ảnh hưởng đến sinh sản của sinh vật, điều khiển sinh sản của sinh vật

 **b) Nội dung:** GV tổ chức cho HS xem clip giới thiệu về quá trình thụ tinh nhân tạo ở cá chép, học sinh xem clip và hoàn thành phiếu học tập

**c) Sản phẩm:** Câu trả lời đúng của học sinh

**d)Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên và học sinh** | **Nội dung** |
| ***\*Chuyển giao nhiệm vụ học tập***- Cho HS xem video về quá trình thụ tinh nhân tạo ở cá chép và yêu cầu HS hoàn thành bài tập 1 trong phiếu bài tậpBài tập 1. Theo dõi video và trả lời câu hỏi:1/ Quá trình thụ tinh nhân tạo ở cá chép có thể chịu ảnh hưởng của những yếu tố nào?2/ Làm thế nào tạo được nhiều giống vật nuôi cây trồng mới, làm thế nào tạo được nhiều số lượng vật nuôi cây trồng mới một cách nhanh chóng?- HS tiếp nhận nhiệm vụ học tập***\*Thực hiện nhiệm vụ học tập***- HS theo dõi video- HS hoạt động cá nhân theo yêu cầu của GV. - Giáo viên:Theo dõi và bổ sung khi cần.***\*Báo cáo kết quả và thảo luận***- Câu trả lời của HS***\*Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ****- Học sinh nhận xét, bổ sung, đánh giá:**- Giáo viên nhận xét, đánh giá:* *→ Giáo viên gieo vấn đề cần tìm hiểu trong bài học* : Các yếu tố môi trường và yếu tố bên trong ảnh hưởng đến sinh sản của sinh vật ra sao, dựa vào sự hiểu biết đó con người đã có thể điều khiển sinh sản ở sinh vật như thế nào chúng ta cùng tìm hiểu trong bài hôm nay | + Các yếu tố môi trường: Nhiệt độ, nước, dinh dưỡng, ánh sáng+ Các yếu tố bên trong: Di truyền, hormone+ Điều chỉnh các yếu tố môi trường, thay đổi di truyển, sử dụng hormone |

**2. Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới**

**a) Mục tiêu:**

- Nêu được ảnh hưởng của các yếu tố nhiệt độ, độ ẩm, ánh sáng, chất dinh dưỡng, di truyền, hormon đến sinh sản của sinh vật

- Lấy được ví dụ chứng minh cho các ảnh hưởng đó

- Nêu được ví dụ về điều khiển sinh sản ở sinh vật bằng cách điều chỉnh các yếu tố môi trường

- Nêu được vai trò của hormone nhân tạo trong điều khiển sinh sản ở sinh vật

**b) Nội dung:**

- Nghiên cứu thông tin SGK: Nêu các yếu tố ảnh hưởng đến sinh sản ở sinh vật?

- Học sinh làm việc nhóm nghiên cứu thông tin trong SGK hoàn thành bài tập 2 trong phiếu học tập

 ( Bảng ở bài tập 2 có thể chia nhỏ hơn nữa, mỗi bảng chỉ 2 yếu tố hoặc chia HS thành các nhóm để nghiên cứu từng nội dung )

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Nhiệt độ** | **Ánh sáng** | **Nước** | **Chất dinh dưỡng** | **Di truyền** | **Hormone** |
| **Ảnh hưởng** |  |  |  |  |  |  |
| **Ví dụ** |  |  |  |  |  |  |

 H1: Từ bảng 34.1, nhận xét ảnh hưởng của độ ẩm đến sinh sản của sâu non ăn lá lúa

 H2: Một số cây chỉ ra hoa, tạo quả vào mùa đông hoặc mùa hè. Theo em sự ra hoa, tạo quả của cây đó chịu ảnh hưởng rõ rệt của yếu tố môi trường nào?

 H3: Nêu những điều kiện cần chú ý khi cung cấp chất dinh dưỡng cho vật nuôi đảm bảo hiệu quả sinh sản?

 H4: Lấy ví dụ ở địa phương em:

 a) Cây ra hoa một lần và cây ra hoa nhiều lần trong năm?

 b) Động vật đẻ ít con và động vật đẻ nhiều con trong một lứa?

- Học sinh làm hoạt động nhóm nghiên cứu thông tin mục II.1 SGK/ trang 159,160, quan sát hình 34.2. Hoàn thành bài tập 2 trong phiếu học tập

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Các yếu tố môi trường** | **Ví dụ ở thực vật** | **Ví dụ ở động vật** |
| …………………………………………………………………………………………………………….. | ……………………………………………………………… | ……………………………………………….……………………… |

- Học sinh làm việc cá nhân nghiên cứu thông tin mục II.2 SGK/ trang 160 trả lời câu hỏi

H5: Nêu vai trò của hormone nhân tạo trong điều khiển sinh sản ở sinh vật?

H6: Nêu một số ví dụ về sử dụng hormone nhân tạo điều khiển sinh sản ở cây trồng, vật nuôi?

1. **Sản phẩm:**

- Gồm các yếu tố môi trường( nhiệt độ, ánh sáng, độ ẩm, chất dinh dưỡng) và các yếu tố bên trong( di truyển, hormone)

- HS qua hoạt động nhóm, hoạt động cá nhân, quan sát tranh hình, đọc thông tin SGK hoàn thành các câu hỏi

**Bài tập 1. Các yếu tố ảnh hưởng đến sinh sản của sinh vật**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Nhiệt độ** | **Ánh sáng** | **Nước** | **Chất dinh dưỡng** | **Di truyền** | **Hormone** |
| **Ảnh hưởng** | Ảnh hưởng đến sự ra hoa, khả năng đẻ trứng, tỉ lệ giới tính của sinh vật | Cường độ chiếu sáng và thời gian chiếu sáng trong ngày ảnh hưởng đến ra hoa, đẻ trứng, sinh sản của sinh vật | Nước và độ ẩm ảnh hưởng đến sự ra hoa, phát tán quả, hạt, bào tử… | Các chất dinh dưỡng ảnh hưởng đến sự ra hoa, thụ phấn, quá trình mang thai, năng suất đẻ trứng… | Ảnh hưởng đến khả năng ra hoa, kết quả, tỉ lệ sinh sản… | Điều hòa sinh sản ở sinh vật |
| **Ví dụ** | - Ở TV: cây lúa lúc tạo hạt do nhiệt độ quá thấp hạt sẽ bị lép- Ở ĐV: sinh ản của chuột nhắt trăng diễn ra mạnh ở nhiệt độ dưới 18 °C | - Ở TV: hoa đào, hoa cúc…ra hoa trong điều kiện ánh sáng yếu, ngày ngắn- Ở ĐV: Gà đẻ nhiều khi tăng thời gian chiếu sáng… | - Ở TV: măng cụt, cà chua ra ít nụ, ít hoa khi thiếu nước. Hoa giấy ra hoa khi khô cằn- Ở ĐV: sâu non ăn lá lúa đẻ nhiều khi độ ẩm cao (90%) | - Ở TV: Xoài, táo ra hoa muộn khi thiếu lân. Cúc, hồng ra hoa nhỏ, xấu khi thiếu đạm- Ở ĐV: thiếu dinh dưỡng ảnh hưởng đến sự mang thai, thiếu vitaminA, E giảm năng suất đẻ trứng ở gà | - Ở TV: ở cà chua đủ 14 lá mới ra hoa..- Ở ĐV: ở lợn cỏ A Lưới đẻ 1-2 lứa/năm trong khi ở mèo đẻ 3-4 lứa/năm | - Ở TV: kích thích sự ra rễ, nầy chồi..- Ở ĐV: quy định đặc điểm giới tính như gà trống biết gáy… |

+ H1: Độ ẩm càng cao thì khả năng đẻ trứng càng cao và ngược lại

+ H2: Chịu ảnh hưởng rõ rệt của ánh yếu tố nhiệt độ, ngoài ra cũng chịu tác động từ các nhân tố khí hậu khác như ánh sáng, nước.

+ H3: Những điều kiện cần chú ý khi cung cấp chất dinh dưỡng cho vật nuôi đảm bảo hiệu quả sinh sản là đảm bảo đủ lượng, đủ chất, phù hợp với đặc điểm sinh trưởng và phát triển

+ H4: Lấy ví dụ ở địa phương em:

 a) Cây ra hoa một lần: cúc, đào, mai và cây ra hoa nhiều lần: hoa giấy, đồng tiền… trong một năm

b) Động vật đẻ ít con: mèo, bò, ngựa, trâu, hổ.… và động vật đẻ nhiều con như chó, chuột lợn, trong một lứa.

+ Phiếu học tập số 2: Bảng 34.2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Các yếu tố môi trường** | **Ví dụ ở thực vật** | **Ví dụ ở động vật** |
| Ánh sáng, nhiệt độ | Thắp đèn vào ban đêm làm cho cây thanh long ra nhiều hoa hoặc ra hoa trái vụĐiều khiển ánh sáng cho hoa cúc nở sớm | Thắp đèn kéo dài thời gian chiếu sáng trong ngày làm cho gà có thể đẻ 2 trứng/ngày |
| Độ ẩm, nước | Giảm lượng nước tưới để đất khô hạn để quýt ra hoa đồng loạtPhun nước (nước ấm hoặc nước lạnh để điều khiển cây đào ra hoa |  |
| Chất dinh dưỡng | Phun phân bón lá cho cây cam trước nửa tháng làm cho quả chín đồng loạtPhun phân bón lá khi cây nhãn bắt đầu ra hoa làm tăng năng suất quả | Bổ sung chất khoáng (từ vỏ trứng, ốc, hến,…) để vịt tăng tỉ lệ đẻ trứng |

H5. Ở thực vật sử dụng các loại hormone khác nhau điều khiển sinh sản như: làm cho cây ra rễ nhanh khi giâm cành, chiết cành, nuôi cấy mô; làm cho cây ra hoa sớm, ra nhiều hoa, điều khiển tỉ lệ hoa đực hoa cái làm tăng số quả, ra nhiều quả,…...Ở động vật thì sử dụng các loại hormone điều khiển số lượng trứng, số con, giới tính.

H6. Ví dụ về sử dụng các hormone nhân tạo điều khiển sinh sản ở cây trồng, vật nuôi là: Làm cho rễ cây ra nhanh khi giâm cành, chiết cành ở cây cam, bưởi, nuôi cấy mô ở phong lan; Làm cho cây hoa loa kèn ra hoa sớm; Sử dụng hormone tạo nên giống dưa hấu không hạt; Sử dụng hormone điều khiển số trứng ở gà, cá,… kích thích sinh sản ở lợn.

**d)Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên và học sinh** | **Nội dung** |
| **Hoạt động 2.1: *Tìm hiểu các yếu tố ảnh hưởng đến sinh sản ở sinh vật*** |
| ***\*Chuyển giao nhiệm vụ học tập***- GV giao nhiệm vụ học tập theo bàn, tìm hiểu thông tin các yếu tố ảnh hưởng đến sinh sản của sinh vật trong SGK, quan sát hình 34.1 để hoàn thành bài tập 2 trong phiếu học tập và trả lời câu hỏi H1 đến H4:+ Nhóm 1,3: Tìm hiểu về yếu tố nhiệt độ và ánh sáng+ Nhóm 2, 5: Tìm hiểu về yếu tố nước, chất dinh dưỡng+ Nhóm 4,6: Tìm hiểu về yếu tố di truyền, hoocmone - GV phát cho mỗi nhóm HS một tờ phiếu học tập như đã phân công ở trên***\*Thực hiện nhiệm vụ học tập***HS thảo luận theo bàn, thống nhất đáp án và ghi chép nội dung hoạt động ra phiếu học tập ***\*Báo cáo kết quả và thảo luận***GV gọi ngẫu nhiên một HS đại diện cho một nhóm trình bày một câu hỏi trong phiếu học tập, các nhóm khác bổ sung (nếu có).***\*Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ****- Học sinh nhận xét, bổ sung, đánh giá.**- Giáo viên nhận xét, đánh giá.*- GV nhận xét và chốt nội dung về các yếu tố ảnh hưởng đến sinh sản của sinh vật: Yếu tố môi trường và yếu tố bên trong | **I. Các yếu tố ảnh hưởng đến sinh sản của sinh vật**Các yếu tố ảnh hưởng đến sinh sản của sinh vật bao gồm:- Các yếu tố môi trường: Nhiệt độ, ánh sáng, nước, chất dinh dưỡng,...- Yếu tố bên trong: Đặc điểm của loài, hoocmone sinh sản,... |
| **Hoạt động 2.2: Tìm hiểu điều khiển sinh sản ở sinh vật** |
| ***\*Chuyển giao nhiệm vụ học tập***- GV giao nhiệm vụ cho HS hoạt động nhóm, nghiên cứu thông tin SGK mục II, quan sát hình 34.2 và liên hệ kiến thức thực tế để hoàn thành bài tập 3 và trả lời câu hỏi H5 và H6***\*Thực hiện nhiệm vụ học tập***- HS hoạt động nhóm, thống nhất đáp án và ghi chép nội dung hoạt động ra phiếu học tập số 2.- Đánh dấu nội dung ngắn gọn ý trả lời các câu hỏi H5 và H6 trong SGK***\*Báo cáo kết quả và thảo luận***GV gọi ngẫu nhiên một HS đại diện cho một nhóm trình bày, các nhóm khác bổ sung (nếu có).***\*Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ****- Học sinh nhận xét, bổ sung, đánh giá.**- Giáo viên nhận xét, đánh giá.*- GV nhận xét và chốt nội dung điều khiển sinh sản ở sinh vật | **II. Điều khiển sinh sản ở sinh vật**- Quá trình sinh sản của sinh vật được điều hòa chủ yếu bỏi các hoocmone- Con người sử dụng hoocmone và các kĩ thuật nhân giống để:+ Điều khiển quá trình sinh sản ở thực vật như kích thích sự ra hoa sớm, tăng sự đậu quả, nhân nhanh giống cây,...+ Điều khiển sinh sản ở động vật theo hướng điều khiển số con, số trứng, giới tính. |

**3. Hoạt động 3: Luyện tập**

**a) Mục tiêu:**

**-** Hệ thống được một số kiến thức đã học.

**b) Nội dung:**

- HS thực hiện cá nhân phần “Em đã học được trong giờ học” trên phiếu học tập KWL.

- HS tóm tắt nội dung bài học bằng sơ đồ tư duy.

**c)****Sản phẩm:**

- HS trình bày quan điểm cá nhân về đáp án trên phiếu học tập KWL.

**d)****Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên và học sinh** | **Nội dung** |
| ***\*Chuyển giao nhiệm vụ học tập***GV yêu cầu HS thực hiện cá nhân tóm tắt nội dung bài học dưới dạng sơ đồ tư duy vào vở ghi.***\*Thực hiện nhiệm vụ học tập***HS thực hiện theo yêu cầu của giáo viên.***\*Báo cáo kết quả và thảo luận***GV gọi ngẫu nhiên 3 HS lần lượt trình bày ý kiến cá nhân.***\*Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ***GV nhấn mạnh nội dung bài học bằng sơ đồ tư duy trên bảng. |  |

**4. Hoạt động 4: Vận dụng**

**a) Mục tiêu:** Vận dụng hiểu biết về các yếu tố ảnh hưởng đến sinh sản và điều khiển sinh sản ở sinh vật vào đời sống

**b) Nội dung:**GV đặt vấn đề để học sinh vận dụng kiến thức giải quyết vấn đề đặt ra. Yêu cầu HS hoạt động nhóm trả lời bài tập số 4 trong phiếu học tập

**Bài tập 4. Câu hỏi vận dụng điều khiển sinh sản ở sinh vật**

1. Lấy thêm ví dụ về điều khiển sinh sản ở sinh vật bằng điều chỉnh các yếu tố môi trường có ở địa phương em?

2. Nêu những khó khăn và thuận lợi trong việc điều khiển sinh sản ở cây trồng bằng điều chỉnh các yếu tố môi trường khi trồng ngoài tự nhiên và trong nhà kính

3. Khi sử dụng các chất kích thích điều khiển sinh sản ở sinh vật cần lưu ý điều gì? Vì sao?

4. Có ý kiến cho rằng không nên sử dụng hormone nhân tạo điều khiển sinh sản ở động vật. Em có đồng ý với ý kiến này không? Vì sao?

1. **Sản phẩm:** Câu trả lời của HS. Dự kiến

1. Làm hệ thống giàn phun tại ruộng để cung cấp nước cho cây rau cải, giúp rau cải sinh trưởng và phát triển tốt hơn.

2.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Thuận lợi** | **Khó khăn** |
| **Cây trồng ngoài tự nhiên** | - Diện tích đất trồng rộng- Không tốn nhiều chi phí lắp đặt các thiết bị điều khiển nhiệt độ, độ ẩm,… | - Chịu ảnh hưởng trực tiếp từ các yếu tố bên ngoài như nắng, mưa, sâu bệnh,…- Khó kiểm soát nhiệt độ, độ ẩm, ánh sáng → năng suất cây trồng thấp. |
| **Cây trồng trong nhà kính** | - Có thể chủ động trong việc chăm sóc và nuôi trồng.- Cây trồng được bảo vệ khỏi những loài sâu bọ, côn trùng gây hạ- Cây được cung cấp đủ ánh sáng.- Nhiệt độ, không khí, độ ẩm trong nhà kính được kiểm soát. | - Bị giới hạn về diện tích.- Chi phí lắp đặt tốn kém.- Tình trạng chênh lệch nhiệt độ với môi trường bên ngoài cao có thể làm cây trồng bị héo, chết nếu không có sự điều chỉnh hợp lí. |

3. Khi sử dụng các chất kích thích điều khiển sinh sản ở sinh vật cần lưu ý:

- Sử dụng đúng liều, đúng lượng để đảm bảo an toàn cho vật nuôi và an toàn vệ sinh thực phẩm.

- Đảm bảo sự phát triển bền vững.

Giải thích: Cần phải sử dụng chất kích thích hợp lí vì nếu sử dụng quá liều lượng, sử dụng lâu dài sẽ không mang lại hiệu quả như mong muốn thậm chí gây ảnh hưởng đến sức khỏe của các loài sinh vật. Ngoài ra, sự tồn dư lượng chất kích thích trong các sản phẩm từ sinh vật được con người sử dụng có thể ảnh hưởng đến sức khỏe người dùng.

4. Đồng ý với ý kiến không nên sử sụng hoocmone nhân tạo điều khiển sinh san rở động vật, vì các hoocmone nhân tạo gây ra ảnh hưởng đến sức khỏe của các loài động vật đồng thời làm ảnh hưởng tới chất lượng các sản phẩm từ động vật từ đó gây ảnh hưởng đến sức khở người sử dụng

Tuy nhiên, trong trường hợp bắt buộc phải sử dụng hoocmone nhân tạo thì nên sử dụng một cách hợp lí, tuân thủ các quy định về liều lượng, thời gian, các hướng dẫn sử dụng thuốc an toàn cho động vật và người tiêu dùng sản phẩm từ động vật.

**d)****Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên và học sinh** | **Nội dung** |
| ***\*Chuyển giao nhiệm vụ học tập***GV yêu cầu HS hoạt động nhóm hoàn thành bài tập 4 trong phiếu học tập:1. Lấy thêm ví dụ về điều khiển sinh sản ở sinh vật bằng điều chỉnh các yếu tố môi trường có ở địa phương em?2. Nêu những khó khăn và thuận lợi trong việc điều khiển sinh sản ở cây trồng bằng điều chỉnh các yếu tố môi trường khi trồng ngoài tự nhiên và trong nhà kính3. Khi sử dụng các chất kích thích điều khiển sinh sản ở sinh vật cần lưu ý điều gì? Vì sao?4. Có ý kiến cho rằng không nên sử dụng hormone nhân tạo điều khiển sinh sản ở động vật.***\*Thực hiện nhiệm vụ học tập***HS thảo luận nhóm 4, vận dụng kiến thức đã học giải quyết các vấn đề giáo viên đặt ra***\*Báo cáo kết quả và thảo luận***Mời đại diện một số nhóm HS trả lời câu hỏi, các học sinh nhóm khác thảo luận, nhận xét***\*Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ***GV kết luận về nội dung HS đưa ra |  |

**PHIẾU HỌC TẬP**

**Bài 34: CÁC YẾU TỐ ẢNH HƯỞNG ĐẾN SINH SẢN VÀ ĐIỀU KHIỂN SINH SẢN Ở SINH VẬT**

Họ và tên: ………………………………………………………………

Lớp: ……………………………. Nhóm: ……

**Bài tập 1. Theo dõi video sau về quá trình thụ tinh nhân tạo ở cá chép và trả lời câu hỏi sau:**

1/ Quá trình thụ tinh nhân tạo ở cá chép có thể chịu ảnh hưởng của những yếu tố nào?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..………………

2/ Làm thế nào tạo được nhiều giống vật nuôi cây trồng mới, làm thế nào tạo được nhiều số lượng vật nuôi cây trồng mới một cách nhanh chóng?

…………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………………………………………….………

**Bài tập 2. Các yếu tố ảnh hưởng tới sinh sản của sinh vật**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Nhiệt độ** | **Ánh sáng** | **Nước** | **Chất dinh dưỡng** | **Di truyền** | **Hormone** |
| **Ảnh hưởng** |  |  |  |  |  |  |
| **Ví dụ** |  |  |  |  |  |  |

H1: Từ bảng 34.1, nhận xét ảnh hưởng của độ ẩm đến sinh sản của sâu non ăn lá lúa

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

H2: Một số cây chỉ ra hoa, tạo quả vào mùa đông hoặc mùa hè. Theo em sự ra hoa, tạo quả của cây đó chịu ảnh hưởng rõ rệt của yếu tố môi trường nào?

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

H3: Nêu những điều kiện cần chú ý khi cung cấp chất dinh dưỡng cho vật nuôi đảm bảo hiệu quả sinh sản?

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

H4: Lấy ví dụ ở địa phương em:

a) Cây ra hoa một lần và cây ra hoa nhiều lần trong năm: ……………………………………………………………………………………………………

b) Động vật đẻ ít con và động vật đẻ nhiều con trong một lứa?

……………………………………………………………………………………………………

**Bài tập 3. Điều khiển sinh sản ở sinh vật bằng điều chỉnh yếu tố môi trường**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Các yếu tố môi trường** | **Ví dụ ở thực vật** | **Ví dụ ở động vật** |
| ……………………………………………………………………………………………………………..…………………………………..……………………………........ | ……………………………………………………………….………………………………………… | ……………………………………………….……………………………………………………………………… |

**Bài tập 4. Câu hỏi vận dụng điều khiển sinh sản ở sinh vật**

1. Lấy thêm ví dụ về điều khiển sinh sản ở sinh vật bằng điều chỉnh các yếu tố môi trường có ở địa phương em?

..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

2. Nêu những khó khăn và thuận lợi trong việc điều khiển sinh sản ở cây trồng bằng điều chỉnh các yếu tố môi trường khi trồng ngoài tự nhiên và trong nhà kính

..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

..........................................................................................................................................

3. Khi sử dụng các chất kích thích điều khiển sinh sản ở sinh vật cần lưu ý điều gì? Vì sao?

..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

4. Có ý kiến cho rằng không nên sử dụng hormone nhân tạo điều khiển sinh sản ở động vật.

.........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................