Ngày soạn:

Ngày dạy:

**BÀI 9: VĂN NGHỊ LUẬN**

 (NGHỊ LUẬN VĂN HỌC)

**TRÌNH BÀY GIỚI THIỆU VỀ MỘT VẤN ĐỀ CỦA TÁC PHẨM VĂN HỌC**

**I. MỤC TIÊU**

***1. Về kiến thức:***

- Xác định được ý kiến, trình bày quan điểm, suy nghĩ của bản thân về một vấn đề của tác phẩm văn học.

- Trình bày ý kiến, quan điểm, suy nghĩ của bản thân về một vấn đề của tác phẩm văn học.

- Biết lắng nghe các ý kiến nhận xét, phản hồi từ phía người nghe;

- Biết chú ý lắng nghe để nắm đầy đủ, chính xác các ý tưởng của người nói; tham gia trao đổi tích cực về vấn đề được trình bày.

***2. Về năng lực:***

- Biết cách nói và nghe phù hợp, sử dụng các lí lẽ, dẫn chứng thuyết phục.

***3. Về phẩm chất:***

- *Chăm chỉ:* HS có ý thức vận dụng bài học vào hoàn cảnh thực tế, học hỏi, sáng tạo.

-*Trách nhiệm:* Làm chủ được bản thân trong quá trình học tập, có ý thức vận dụng kiến thức vào giao tiếp và tạo lập văn bản.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

- SGK, SGV.

- Máy chiếu, máy tính.

- Giấy A1 hoặc bảng phụ để HS làm việc nhóm.

- Phiếu học tập.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**1. Hoạt động 1: Khởi động và xác định vấn đề học tập**

a. Mục tiêu: Thu hút sự chú ý, tạo hứng thú học tập; kết nối những bài học trước đó; huy động tri thức nền và trải nghiệm của HS.

b. Nội dung: Tổ chức nghe video hoặc trò chơi, đặt câu hỏi gợi dẫn vào bài học.

c. Sản phẩm: Câu trả lời của HS.

d. Tổ chức thực hiện:

|  |  |
| --- | --- |
| Hoạt động của GV | Hoạt động của HS và sản phẩm cần đạt |
| **B1: Chuyển giao nhiệm vụ (GV)**- Trong số những tác phẩm đã học, em ấn tượng nhất với tác phẩm nào? Chỉ ra vấn đề cụ thể của tác phẩm ấy mà em thấy quan tâm nhất? **B2: Thực hiện nhiệm vụ****HS**: Suy nghĩ cá nhân và trả lời**GV** hướng theo dõi, quan sát HS, hỗ trợ (nếu HS gặp khó khăn).**B3: Báo cáo, thảo luận****HS**: Trình bày**GV**: Yêu cầu HS nhận xét, bổ sung.**B4: Kết luận, nhận định (GV)**- Nhận xét, đánh giá thái độ làm việc của HS, dẫn vào bài.  | HS Nghe, trình bày.  |

**2. Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới**

a. Mục tiêu: HS xác định mục đích nói và nghe, chuẩn bị nội dung bài nói và nghe.

b. Nội dung: HS làm việc cá nhân, làm việc nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

c. Sản phẩm: Câu trả lời của HS.

d. Tổ chức thực hiện:

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS và sản phẩm cần đạt** |
| **1. Định hướng** |
| **B1: Chuyển giao nhiệm vụ (GV)**- HS đọc thêm phần Định hướng, trả lời các câu hỏi.*+ Vấn đề của tác phẩm văn học mà em định trình bày là gì? (HS gõ vào phần chát)**+ Để trình bày ý kiến về một vấn đề trong tác phẩm văn học, các em cần làm gì?* **B2: Thực hiện nhiệm vụ****HS**: Suy nghĩ cá nhân và trả lời**GV** hướng theo dõi, quan sát HS, hỗ trợ (nếu HS gặp khó khăn).**B3: Báo cáo, thảo luận****HS**: Trình bày**GV**: Yêu cầu HS nhận xét, bổ sung.**B4: Kết luận, nhận định (GV)**- Nhận xét thái độ và kết quả làm việc của HS, dẫn vào bài học.  | - Xác định vấn đề: Lựa chọn vấn đề của tác phẩm văn họcem định trình bày ý kiến.- Để trình bày ý kiến trước lớp về vấn đề đã xác định, các em cần:+ Xác định ý kiến của mình về vấn đề đó và các lí lẽ, bằng chứng em định sử dụng để thuyết phục mọi người. (Chú ý hệ thống bằng chứng cần đa dạng)+ Chuẩn bị tranh ảnh hoặc video, thiết bị hỗ trợ (nếu có).  |

**3. Hoạt động 3: Luyện tập, thực hành**

a. Mục tiêu: Nắm được các bước để chuẩn bị bài nói trình bày ý kiến về một vấn đề của tác phẩm văn học thông qua phần thực hành đề bài: *“Giả sử trong buổi sinh hoạt ngoại khóa của lớp vào tuần tới, nhóm em đăng kí trình bày về một vấn đề của văn bản “Đổi tên cho xã” trích từ vở hài kịch “Bệnh sĩ” của Lưu Quang Vũ, em sẽ trình bày bài giới thiệu của nhóm em như thế nào?”*

b. Nội dung: Thực hiện bài tập thực hành và vận dụng kiến thức lí thuyết theo hướng dẫn. Làm việc cá nhân và làm việc nhóm để hoàn thành yêu cầu.

c. Sản phẩm: Câu trả lời của HS.

d. Tổ chức thực hiện:

|  |  |
| --- | --- |
| Hoạt động của GV | Hoạt động của HS và sản phẩm cần đạt |
| 1. **Thực hành**
2. **Chuẩn bị**
 |
| **B1: Chuyển giao nhiệm vụ (GV)**- HS chuẩn bị ở nhà:+ Dàn ý bài nói.+ Sắp xếp tranh ảnh hoặc các phương tiện hỗ trợ khác (nếu có). **B2: Thực hiện nhiệm vụ****HS**: Làm việc cá nhân ở nhà và trả lời**GV** hướng theo dõi, quan sát HS, hỗ trợ (nếu HS gặp khó khăn).**B3: Báo cáo, thảo luận****HS**: Trình bày**GV**: Yêu cầu HS nhận xét, bổ sung.**B4: Kết luận, nhận định (GV)**- Nhận xét và chốt kiến thức. | - Xem lại dàn ý đã làm ở phần Viết.- Sắp xếp tranh ảnh hoặc các phương tiện hỗ trợ khác (nếu có).  |
| 1. **Tìm ý và lập dàn ý**
 |
| **B1: Chuyển giao nhiệm vụ (GV)**- HS gửi dàn ý bài nói lên padlet. - GV lựa chọn 1 bài bất kì và chữa cho cả lớp cùng quan sát. **B2: Thực hiện nhiệm vụ****HS**: Làm việc cá nhân và trả lời**GV** hướng theo dõi, quan sát HS, hỗ trợ (nếu HS gặp khó khăn).**B3: Báo cáo, thảo luận****HS**: Trình bày**GV**: Yêu cầu HS nhận xét, bổ sung.**B4: Kết luận, nhận định (GV)**- Nhận xét và chốt kiến thức. | - Bổ sung, chỉnh sửa dàn ý cho bài nói (nếu cần thiết).- Nếu trình bày ý kiến về một vấn đề khác với vấn đề ở phần Viết thì lập dàn ý cho bài nói. |
| **c) Nói và nghe** |
| **B1: Chuyển giao nhiệm vụ (GV)**- Dựa trên dàn ý đã sửa, HS trình bày trước lớp. **B2: Thực hiện nhiệm vụ****HS**: Làm việc cá nhân và trả lời**GV** hướng theo dõi, quan sát HS, hỗ trợ (nếu HS gặp khó khăn).**B3: Báo cáo, thảo luận****HS**: Trình bày**GV**: Yêu cầu HS nhận xét, bổ sung.**B4: Kết luận, nhận định (GV)**- Nhận xét và chốt kiến thức. | Người nói: Dựa vào dàn ý, thực hiện việc trình bày ý kiến về vấn đề đã lựa chọn bằng lời trước tổ hoặc lớp. Chú ý đảm bảo nội dung và cách trình bày để bài nói trở nên hấp dẫn. Người nghe: Tóm tắt được nội dung chính mà người nói trình bày.  |
| **d) Kiểm tra và chỉnh sửa** |
| **B1: Chuyển giao nhiệm vụ (GV)**- Chỉnh sửa bài nói. **B2: Thực hiện nhiệm vụ****HS**: Chỉnh sửa cá nhân, chỉnh sửa theo nhóm và trước lớp. **GV** hướng theo dõi, quan sát HS, hỗ trợ (nếu HS gặp khó khăn).**B3: Báo cáo, thảo luận****HS**: Trình bày**GV**: Yêu cầu HS nhận xét, bổ sung.**B4: Kết luận, nhận định (GV)**- Nhận xét và chốt kiến thức. | - Người nói:+ Xem nội dung bài nói đã đủ ý chưa (Ý kiến về vấn đề trong tác phẩm thế nào? Lí lẽ ra sao? Có nêu được các bằng chứng cụ thể, đa dạng không?)+ Rút kinh nghiệm về cách trình bày: Diễn đạt có rõ ràng, dễ hiểu không? Ngôn ngữ, điệu bộ, thái độ,… đã phù hợp chưa?- Người nghe:+ Hiểu đúng và tóm tắt được các thông tin (ý kiến, lí lẽ và bằng chứng) của người nói.+ Tập trung chú ý theo dõi người nói, nêu câu hỏi nếu thấy chưa rõ. |

* Hướng dẫn về nhà:

 GV hướng dẫn HS đọc thêm: các văn bản nghị luận về các vấn đề xã hội + chuẩn bị bài tổng kết và tự đánh giá.