|  |  |
| --- | --- |
| **Tuần:**  **Tiết: 13** | **Bài: ÔN TẬP CUỐI KÌ 1 (Chương 3)** |

Môn học/Hoạt động giáo dục: Toán; lớp: 7

Thời gian thực hiện: 1 tiết

**I. Mục tiêu:** Sau khi học xong bài này học sinh có khả năng:

**1. Về kiến thức:**

- Hệ thống toàn bộ kiến thức về các hình khối trong thực tiễn: hình hộp chữ nhật, hình lập phương, hình lăng trụ đứng

- Sử dụng các công thức để tính được diện tích xung quanh, thể tích của hình hộp chữ nhật, hình lập phương, hình lăng trụ đứng

**2. Về năng lực:**

\* Năng lực chung:

- Năng lực tự học: HS tự hoàn thành được các nhiệm vụ học tập chuẩn bị ở nhà và tại lớp.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: HS phân công được nhiệm vụ trong nhóm, biết hỗ trợ nhau, trao đổi, thảo luận, thống nhất được ý kiến trong nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

\* Năng lực đặc thù:

- Năng lực giao tiếp toán học: Nêu các khái niệm, các công thức tính diện tích xung quanh và thể tích hình hộp chữ nhật, hình lập phương, hình lăng trụ đứng

- Năng lực tư duy và lập luận toán học, năng lực giải quyết vấn đề toán học, năng lực mô hình hóa toán học: nhận diện và phân biệt được các loại hình khối trong thực tiễn, xác định được công thức cần dùng, và áp dụng vào thực tế để tính diện tích hay thể tích của một hình.

**3. Về phẩm chất:**

- Trách nhiệm, chăm chỉ: Nghiêm túc thực hiện đầy đủ các hoạt động học tập một cách tự giác, tích cực, đúng tiến độ và có chất lượng.

- Trung thực: Thật thà, thẳng thắn trong việc thu thập, báo cáo kết quả hoạt động cá nhân và theo nhóm, trong đánh giá và tự đánh giá.

-Yêu nước: Nhận biết được vẻ đẹp của toán học gắn liền với những vấn đề trong đời sống.

**II. Thiết bị dạy học và học liệu**

**1. Giáo viên:** Thước thẳng, bảng phụ, các miếng ghép có gắn nam châm, máy chiếu, SGK, bài soạn.

**2. Học sinh:** Dụng cụ học tập, sách giáo khoa, chuẩn bị bài trước khi đến lớp.

**III. Tiến trình dạy học**

|  |
| --- |
| **Tiết 3** |

**1. Hoạt động 1: Mở đầu** (10 phút)

**a) Mục tiêu:** Hệ thống toàn bộ kiến thức về các hình khối trong thực tiễn: hình hộp chữ nhật, hình lập phương, hình lăng trụ đứng

**b) Nội dung:** HS trình bày sơ đồ tư duy theo nhóm

**c) Sản phẩm:** Sơ đồ tư duy hệ thống kiến thức chương 3

**d) Tổ chức thực hiện:**

**\* GV giao nhiệm vụ học tập**

- GV chia lớp thành 4 nhóm, mỗi nhóm chuẩn bị sơ đồ tư duy tổng kết kiến thức chương 3

- 1 nhóm cử đại diện trình bày sản phẩm

**\* HS thực hiện nhiệm vụ**

- HS thực hiện nhiệm vụ tại nhàID15 2022 NHOM CANH DIEU NHAN SP CTST ID18 STT 143

**\* Báo cáo, thảo luận**

- Nhóm được phân công cử đại diện trình bày

- Các nhóm còn lại lắng nghe và nhận xét

**\* Kết luận, nhận định**

- GV chốt kiến thức, lưu ý HS những kiến thức mới và trọng tâm.

**HÌNH KHỐI TRONG THỰC TIỄN**

Hình hộp chữ nhật

Hình lập phương

Hình lăng trụ đứng tam giác

(Đáy là tam giác)

Hình lăng trụ đứng tứ giác (Đáy là tứ giác)

Hình lăng trụ đứng

- Hai mặt đáy song song

- Các cạnh bên là các hình chữ nhật



- 6 mặt, 8 đỉnh, 12 cạnh, 4 đường chéo

- Mỗi đỉnh có 3 góc, mỗi góc bằng 



Các mặt là hình vuông bằng nhau

; 



Mỗi mặt là một hình chữ nhật

**2. Hoạt động 2: Luyện tập** (33 phút)

**a) Mục tiêu:**

- Sử dụng các công thức để tính toán được, giải quyết được một số vấn đề thực tiễn gắn với việc tính diện tích xung quanh, thể tích của hình hộp chữ nhật, hình lập phương, hình lăng trụ đứng

**b) Nội dung:**

- Vận dụng công thức để tính diện tích và thể tích của hình hộp chữ nhật, hình lập phương, hình lăng trụ đứng và giải quyết các bài toán thực tế có liên quan

**c) Sản phẩm:**

- HS hoàn thành các bài tập được giao

**d) Tổ chức thực hiện:**

| **Hoạt động của GV - HS** | **Tiến trình nội dung** |
| --- | --- |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập 1**  - HS quan sát đề bài  **\* HS thực hiện nhiệm vụ 1**  - 4 HS lên bảng thực hiện nhiệm vụ  **\* Báo cáo, thảo luận 1**  - HS trình bày bài tập trước lớp  **\* Kết luận, nhận định 1**  - GV đánh giá, kết luận. | Bài 1:ID15 2022 NHOM CANH DIEU NHAN SP CTST ID18 STT 143 Em hãy gắn các thẻ ở cột A và C tương ứng với các hình ở cột B   |  |  |  | | --- | --- | --- | | A | B | C | | Hình lăng trụ tam giác |  |  | | Hình hộp chữ nhật |  | | Hình lăng trụ đứng tứ giác |  |  | | Hình lập phương |  | |  |  |  | | Hình lăng trụ đứng tam giác |  |  | |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập 2**  - HS quan sát, đọc đề bài  - GV yêu cầu học sinh tóm tắt đề bài, chỉ ra các yếu tố đề bài đã cho (chiều dài, chiều rộng, chiều cao, …), các yếu tố cần tìm  - HS áp dụng công thức đã học để giải quyết bài toán  **\* HS thực hiện nhiệm vụ 2**  - HS thực hiện nhiệm vụ vào vở  - 1 HS lên bảng thực hiện nhiệm vụ  **\* Báo cáo, thảo luận 2**  - HS trình bày bài làm của mình  - HS khác nhận xét bài của bạn  **\* Kết luận, nhận định 2**  - Gv kết luận, đánh giá | **Bài 2 :** Một bể cá dạng hình hộp chữ nhật làm bằng kính (không có nắp) có chiều dài  cm, chiều rộng  cm, chiều cao  cm. Mực nước ban đầu trong bể ban đầu cao  cm.  a) Tính diện tích kính dùng để làm bể cá đó.  b) Người ta cho vào trong bể một hòn đá trang trí chìm hẳn trong nước thì mực nước của bể dâng lên thành  cm. Tính thể tích của hòn đá.  c) Biết 1m2 kính có giá 475000 đồng. Tính số tiền kính phải trả để làm bể cá trên.  **Giải**  a) Diện tích xung quanh của bể cá là:  (cm2)  Diện tích đáy của bể cá là:  (cm2)  Diện tích kính cần dùng là:  (cm2)  b) Thể tích của hòn đá là:  (cm2)  c) Đổi  cm2 = m2  Số tiền kính phải trả là:  (đồng) |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập 3**  - HS quan sát, đọc đề bài  - GV yêu cầu học sinh tóm tắt đề bài, chỉ ra các yếu tố đề bài đã cho (chiều dài, chiều rộng, chiều cao, …), các yếu tố cần tìm  - HS áp dụng công thức đã học để giải quyết bài toán  **\* HS thực hiện nhiệm vụ 3**  - HS thực hiện nhiệm vụ vào vở  - 1 HS lên bảng thực hiện nhiệm vụ  **\* Báo cáo, thảo luận 3**  - HS trình bày bài làm của mình  - HS khác nhận xét bài của bạn  **\* Kết luận, nhận định 3**  - Gv kết luận, đánh giáID15 2022 NHOM CANH DIEU NHAN SP CTST ID18 STT 143 | **Bài 3:ID15 2022 NHOM CANH DIEU NHAN SP CTST ID18 STT 143** Lớp 7A dựng một lều ở trại hè có dạng lăng trụ đứng tam giác với kích thước như hình vẽ    a) Tính thể tích khoảng không bên trong lều  b) Biết lề phủ bạt 4 phía (trừ mặt tiếp đất). Tính diện tích vải bạt cần phải có để dựng lều.  **Giải:**  a) Diện tích đáy lăng trụ là:  (m2)  Thể tích khoảng không bên trong lều là:  (m3)  b) Diện tích vải bạt cần để dựng lều bằng diện tích toàn phần trừ đi diện tích mặt bên có kích thước là m và m.  Diện tích xung quanh của lăng trụ là:  (m2)  Diện tích toàn phần của lăng trụ là:  (m2)  Diện tích mặt bên kích thước m và m là:  (m2)  Vậy diện tích vải bạt cần có để dựng lều là:  (m2) |

**⏩ Hướng dẫn tự học ở nhà** (2 phút)

- Hoàn thiện sơ đồ tư duy vào vở

- Xem lại kiến thức và các bài tập đã làm

- Chuẩn bị tiết sau ôn tập (kiến thức chương 4)