## Ngày soạn: 13/3/2023

**TUẦN 30**

**CHỦ ĐỀ 8: KÁM PHÁ THẾ GIỚI NGHỀ NGHIỆP**



Sau chủ đề này, HS:

-Xác định được một sổ nghê' hiện có ở địa phương.

-Nêu được công việc đặc trưng, trang thiết bị, dụng cụ lao động cơ bản của một số nghề ở địa phương.

-Nêu được những phẩm chất và năng lực cần có của người làm các nghề ở địa phương.

-Nhận diện được những nguy hiểm có thể xảy ra và cách giữ an toàn khi làm một số nghề ở địa phương.

-Rèn luyện, hình thành và phát triển năng lực định hướng nghề nghiệp, giao tiếp và hợp tác, lập và thực hiện kế hoạch; phẩm chất yêu nước, chăm chỉ, trách nhiệm.

# TIẾT 1: SINH HOẠT DƯỚI CỜ

TÌM HIỂU ĐẶC TRƯNG CỦA MỘT SỐ NGHỀ Ở ĐỊA PHƯƠNG  
QUA VIỆC GIAO LƯU VỚI NGƯỜI LAO ĐỘNG GIỎI

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức**

Sau khi tham gia hoạt động này, HS:

-Biết được đặc trưng của một số nghề cụ thể ở địa phương qua việc giao lưu với người lao động giỏi.

-Nhận biết được sự tương quan giữa phẩm chất, năng lực với vị trí công việc và sự thành công trong hoạt động nghê' nghiệp.

-Rèn luyện năng lực thiết kế và tổ chức hoạt động, định hướng nghê' nghiệp; phẩm chất chăm chỉ.

**2. Năng lực:**

***- Năng lực chung:***

Giao tiếp, hợp tác, tự chủ, tự học, giải quyết vấn đề

***- Năng lực riêng:***

-Rèn luyện năng lực thiết kế và tổ chức hoạt động, định hướng nghề nghiệp

**3. Phẩm chất:** - phẩm chất chăm chỉ.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với TPT, BGH và GV:**

-Hệ thống âm thanh phục vụ hoạt động.

-Mời người lao động giỏi của địa phương. Đại diện nhà trường (BGH hoặc TPT) liên hệ với địa phương, nhờ họ giới thiệu và cử người tham gia giao lưu trước khi tiến hành hoạt động này 1 tuần. Nên chọn người tham gia giao lưu có những đặc điểm: yêu thích và tự hào về công việc của họ; có kinh nghiệm và hiểu biết sâu về nghề; đạt được thành công trong nghề; có khả năng giao lưu và thích chia sẻ kinh nghiệm với giới trẻ. Nếu không có điều kiện mời người lao động giỏi ở địa phương thì có thể cử một GV thành công trong hoạt động nghề nghiệp hoặc mời cựu HS thành đạt chia sẻ về con đường dẫn đến thành công.

-Để buổi giao lưu đạt mục tiêu, người được mời tham gia giao lưu cần phải:

+ Hiểu rõ mục đích, yêu cầu giao lưu: Chia sẻ được những đặc trưng của hoạt động nghê' nghiệp; kinh nghiệm nghề nghiệp, con đường dẫn đến sự thành công trong nghề nghiệp, đặc biệt là sự tương quan giữa năng lực, phẩm chất, sở thích với hoạt động nghề nghiệp nhằm giúp HS có được những kiến thức thực tế về đặc trưng của một nghế cụ thể và hiểu sầu hơn về hoạt động nghề nghiệp.

+ Chuẩn bị kĩ nội dung giao lưu: Con đường đến với nghề; các công việc đặc trưng của nghề và những yêu cầu về năng lực, phẩm chất của nghề đối với người lao động; kinh nghiệm nghề nghiệp; con đường dẫn đến thành công trong hoạt động nghề nghiệp.

-Phân công các lớp chuẩn bị câu hỏi để tham gia giao lưu và cử HS làm MC trong buổi giao lưu.

-Xây dựng kịch bản chương trình giao lưu; tư vấn cho lớp trực tuần tổ chức hoạt động.

-Cử MC.

**2. Đối với HS:**

-Lớp được phân công tham gia giao lưu chuẩn bị câu hỏi phỏng vấn khách mời, các câu hỏi xoay quanh nội dung giao lưu.

-HS lớp trực tuần chuẩn bị 2 tiết mục văn nghệ phù hợp với chủ đê' giao lưu nghề nghiệp, tập dẫn chương trình, tổ chức hoạt động.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (MỞ ĐẦU)**

**a. Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen với giờ chào cờ.

**b. Nội dung:** HS ổn định vị trí chỗ ngồi, chuẩn bị chào cờ.

**c. Sản phẩm:** Thái độ của HS

**d. Tổ chức thực hiện:**

*- GV chủ nhiệm yêu cầu HS của lớp mình chuẩn chỉnh trang phục, ổn định vị trí, chuẩn bị làm lễ chào cờ.*

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

Hoạt động 1: Chào cờ, sơ kết thi đua tuần và phổ biến nhiệm vụ tuần mới

a. Mục tiêu:

HS hiểu được chào cờ là một nghi thức trang trọng thể hiện lòng yêu nước, tự hào dân tộc, và sự biết ơn đối với các thế hệ cha anh đã hi sinh xương máu để đổi lấy độc lập, tự do cho Tổ quốc, có ý nghĩa giáo dục sâu sắc, giúp mỗi học sinh biết đoàn kết để tạo nên sức mạnh, biết chia sẻ để phát triển.

**b. Nội dung:** HS hát quốc ca. TPT hoặc BGH nhận xét.

**c. Sản phẩm:** kết quả làm việc của HS và TPT.

**d. Tổ chức thực hiện:**

- HS điều khiển lễ chào cờ.

- Lớp trực tuần nhận xét thi đua.

- TPT hoặc đại diện BGH nhận xét bổ sung và triển khai các công việc tuần mới.

Hoạt động 2: Sinh hoạt theo chủ đề:Tham gia chương trình "Giao lưu với người lao động giỏi ở địa phương"

a. Mục tiêu:

-Biết được đặc trưng của một số nghề cụ thể ở địa phương qua việc giao lưu với người lao động giỏi.

-Nhận biết được sự tương quan giữa phẩm chất, năng lực với vị trí công việc và sự thành công trong hoạt động nghê' nghiệp.

-Rèn luyện năng lực thiết kế và tổ chức hoạt động, định hướng nghê' nghiệp; phẩm chất chăm chỉ.

**b. Nội dung:**

Biết được đặc trưng của một số nghề cụ thể ở địa phương qua việc giao lưu với người lao động giỏi.

**c Sản phẩm:** HS trình bày

**d. Tổ chức thực hiện:**

-Lớp trực tuần biểu diễn 2 tiết mục văn nghệ trước khi giao lưu nghề nghiệp.

-MC nêu để dẫn, mục đích, yêu cầu của buổi giao lưu.

-MC giới thiệu và mời người lao động giỏi của địa phương tham gia giao lưu.

-Người lao động giỏi chia sẻ về đặc trưng của nghề, kinh nghiệm nghề nghiệp và con đường dẫn đến thành công trong nghề nghiệp.

-Giao lưu giữa người lao động giỏi của địa phương với HS. MC mời một sổ HS gio’ tay nêu các cầu hỏi đã chuẩn bị để người lao động giỏi trao đổi, chia sẻ.

-Đại diện nhà trường cảm ơn khách mời tham gia giao lưu.

**ĐÁNH GIÁ**

GV hoặc TPT phỏng vấn HS theo một số câu hỏi gợi ý:

+ Qua hoạt động hôm nay em biết thêm những gì vê' hoạt động nghề nghiệp ở địa phương?

+ Nêu những điều em học hỏi được và cảm nhận của em sau khi tham gia giao lưu với người lao động giỏi của địa phương.

+ Em có mong muốn trở thành người lao động giỏi ngay trên mảnh đất quê hương mình không? Em sẽ làm gì để đạt được mong muốn đó?

HS chia sẻ các ý kiến.

***GV/ TPT tổng kết:***Mỗi nghề đều có những đặc trứng cụ thể được thể hiện qua các công việc chủ yếu, trang thiết bị, dụng cụ lao động của nghề, yêu cấu vẽ phẩm chất, năng lực đối với người lao động. Hoạt động nghể nghiệp là nơi để mỗi người thể hiện sở thích, khả năng/ năng lực của bản thân. Dể đạt được thành công trong hoạt động nghề nghiệp, trước hết phải có những hiểu biết cần thiết về đặc trưng của nghề, từ đó chọn được cho mình một nghề yêu thích, có khả năng/ năng lực phù hợp với yêu cầu của nghề. Trong quá trình tham gia hoạt động nghế nghiệp, cần học hỏi, vươn lên và có ý chí vượt qua mọi khó khăn, trở ngại trên con đường dẫn đến thành công. Các nghê ở địa phương rất phong phú, đa dạng. Mỗi chúng ta hãy tìm hiểu nghê, tìm hiểu bản thân, nỗ lực trong học tập và rèn luyện bản thân để đến được với nghê quan tâm, yêu thích ngay trên quê hương mình.

**C. HOẠT ĐỘNG TIẾP NỐI**

**a. Mục tiêu:** định hướng nghề nghiệp của bản thân để tìm hiểu vể nghề mình quan tâm.

**b. Nội dung:** Ghia sẻ cảm nhận của em với người thân, bạn bè vê' những điều học hỏi được sau buổi giao lưu.

**c. Sản phẩm:** kết quả làm việc của HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

HS dựa vào khả năng, định hướng nghề nghiệp của bản thân để tìm hiểu vể nghề mình quan tâm.

Tìm hiểu để biết được các nghê' hiện có ở địa phương.

Ghia sẻ cảm nhận của em với người thân, bạn bè vê' những điều học hỏi được sau buổi giao lưu.

**TIẾT 2**. HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC THEO CHỦ ĐỀ

**Tìm hiểu một số nghề hiện có ở địa phương (Tiết 2)**

**I. MỤC TIÊU:**

**1.Kiến thức:**

-HS khám phá và thể hiện được hiểu biết của bản thân về một số nghề hiện có ở địa phương.

-Chia sẻ được đặc trưng của một số nghế hiện có ở địa phương.

**2.Năng lực:**

***\* Năng lực chung:***

-Rèn luyện kĩ năng lập kế hoạch, định hướng nghề nghiệp, giao tiếp và hợp tác;

***\* Năng lực riêng:***

- Chỉ ra được đặc điểm của một số nghề ở địa phương và nhận diện được nguy hiểm, cách giữ an toàn lao động khi làm các nghề ở địa phương.

- Rèn luyện được một số phẩm chất và năng lực cơ bản của các nghề ở địa phương.

- Nhận biết được bản thân phù hợp với nghề nào.

**3. Phẩm chất**

- Nhân ái: HS biết quý trọng một số nghề ở địa phương

- Trung thực: HS thể hiện đúng cảm xúc của bản thân khi tìm hiểu về một số nghề ở địa phương, mạnh dạn hợp tác với bạn bè thầy cô để giải quyết các nhiệm vụ chung

- Trách nhiệm: HS có ý thức xây dựng và giữ gìn một số nghề ở địa phương

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với giáo viên**

- Tranh ảnh, tư liệu về một số nghề ở địa phương

- SGK, SGV Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp lớp 7.

- Hình ảnh, video clip liên quan đến hoạt động.

- Máy tính, máy chiếu (Tivi)

- Phiếu học tập, giấy A0, thẻ màu, giấy nhớ

**2. Đối với học sinh**

- Tìm đọc, ghi lại thông tin nổi bật của một số nghề ở địa phương trên website của nhà trường, ở phòng truyền thống, qua trao đổi với thầy cô.

- Tìm hiểu về các một số nghề ở địa phương có kết quả nổi bật trong những năm gần đây....

**III.TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**

**a.Mục tiêu:** Giúp HS hứng thú với chủ đề, hiểu được sự cần thiết của chủ để này đối vớí bân thân và chỉ rõ được những việc cẩn làm trong chủ đề để đạt được mục tiêu.

**b. Nội dung:** GV cho HS xem những hình ảnh, bài hát về một số nghề.

**c. Sản phẩm:** Cảm xúc của HS sau khi xem những hình ảnh, bài hát đó; thái độ của HS đối với chủ đề môn học.

**d. Tổ chức thực hiện:** GV cho HS xem những hình ảnh, bài hát về một số nghề.

? Nêu cảm xúc của em khi xem những hình ảnh, bài hát đó?

HS trả lời theo cảm xúc của mình (Yêu quý nghề, mong ước sau này sẽ làm nghề nào đó,…)

**GV giới thiệu vào bài:** Thầy trò chúng ta vừa được nghe các bạn nêu lên cảm xúc của mình về con đường tương lai - Mong ước trở thành một ai đó với một nghề nào đó. Để có đầy đủ phẩm chất, năng lực của một nghề nào đó chúng ta cần làm gì. Thầy trò chúng ta sẽ cùng nhau khám phá điều ấy qua chủ đề này nhé!

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC: (Tiết 2)**

**Hoạt động 2: Tìm hiểu đặc trưng của một số nghề hiện có ở địa phương**

**a.Mục tiêu:** giúp HS khám phá những đặc điểm của một số nghề ở địa phương.

**b.Nội dung:**

- Chia sẻ những đặc điểm của một số nghề ở địa phương.

- Nhận xét về bản mô tả nghề.

**c.Sản phẩm:** câu trả lời của HS.

**d.Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên và học sinh** | **Nội dung** |
| **\* Nhiệm vụ 1: Chia sẻ những đặc điểm của một số nghề ở địa phương**  **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  GV chia lớp thành 5 nhóm, yêu cầu mỗi nhóm thảo luận đưa ra những đặc điểm của một số nghề thông qua bản mô tả nghề nghiệp theo gợi ý SGK/Tr73 và nhận xét về bản mô tả nghề.  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  + HS dựa vào hiểu biết kết hợp đọc SGK và thực hiện yêu cầu.  + GV theo dõi, hỗ trợ học sinh nếu cần thiết  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  + GV họi HS trả lời. HS khác nhận xét và bổ sung  + GV gọi HS khác nhận xét, đánh giá  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  + GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức.  + HS ghi bài  *GV tổng kết các ý kiến và kết luận Hoạt động 2:* Có nhiều nghề của địa phương được các nhóm lựa chọn để lập dự án, tìm hiểu (GV nêu tên các nghề được các nhóm chọn). Lập dự án tìm hiểu nghề giúp các em biết trước được mục tiêu, nhiệm vụ, các biện pháp và những công việc cần thực hiện khi tìm hiểu nghê. Nhổ đó, các em luôn chủ động, tự tin trong việc tìm hiểu nghề và đạt được mục tiêu đã xác định. | **2.Tìm hiểu đặc trưng của một số nghề hiện có ở địa phương**  a. Gợi ý bản mô tả nghề nghiệp:   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Công việc đặc trưng | Thời gian, địa điểm làm việc chủ yếu | Trang thiết bị, dụng cụ lao động | Ghi chú | | Nhân viên văn phòng | Từ thứ hai đến thứ bảy, giờ hành chính  Văn phòng | Máy tính, số sách, bút,... | Hoàn thành nhiệm vụ được giao trong ngày | | Luật sư | Từ thứ hai đến thứ bảy, giờ hành chính  Văn phòng luật sư | Máy tính, máy in, giấy tờ,… | Nắm chắc luật để linh hoạt xử lí các tình huống kiện tụng khác nhau | | Lính cứu hoả | Bất kể ngày đêm  Nơi xảy ra hoả hoạn, cháy nổ,… | Đồ bảo hộ, bình xịt chữa cháy,… | Giữ tinh thần tỉnh táo, bình tĩnh, khả năng ứng biến nhanh |   b. Nhận xét về cách mô tả nghề nghiệp: rõ ràng, mạch lạc, dễ hiểu, dễ nhận biết. |

# TIẾT 3: SINH HOẠT LỚP

**Chia sẻ dự án tìm hiểu đặc trưng một số nghề ở địa phương Chuẩn bị cho ngày hội trải nghiệm hướng nghiệp**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức**

-Trình bày được cảm nhận và những điều học hỏi được sau buổi giao lưu với người lao động giỏi ở địa phương.

-Chia sẻ được dự án tìm hiểu nghề ở địa phương.

-Đưa ra được ý tưởng thiết kế bộ thời trang nghề nghiệp và nêu được những việc cần làm để thực hiện ý tưởng thiết kế.

**2. Năng lực:**

***- Năng lực chung:***

+Giao tiếp, hợp tác, tự chủ, tự học, giải quyết vấn đề

***- Năng lực riêng:***

-Làm sản phẩm dự án tìm hiểu nghề ở địa phương

**3. Phẩm chất:** Yêu thích nghề.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với GV:**

- Nội dung liên quan buổi sinh hoạt lớp.

- Kế hoạch tuần mới

**2. Đối với HS:**

- Bản sơ kết tuần

- Kế hoạch tuần mới.

-Chia sẻ được dự án tìm hiểu nghề ở địa phương.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (MỞ ĐẦU)**

**a. Mục tiêu:**

Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh khi vào giờ sinh hoạt lớp

**b. Nội dung:**

HS ổn định nề nếp, chuẩn bị sinh hoạt lớp.

**c. Sản phẩm:** Thái độ của HS

**d. Tổ chức thực hiện:**

*- GV chủ nhiệm yêu cầu HS của lớp ổn định vị trí, chuẩn bị sinh hoạt lớp*

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

**Hoạt động 1: Sơ kết tuần**

**a. Mục tiêu:** HS biết các hoạt động trong tuần học và xây dựng kế hoạch tuần mới

**b. Nội dung:** Cán bộ lớp nhận xét

**c. Sản phẩm:** kết quả làm việc của HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

- GV yêu cầu ban cán sự lớp điều hành lớp tự đánh giá và sơ kết tuần, xây dựng kế hoạch tuần mới.

**Hoạt động 2: Sinh hoạt theo chủ đề**

**a. Mục tiêu:**

-Trình bày được cảm nhận và những điều học hỏi được sau buổi giao lưu với người lao động giỏi ở địa phương.

-Chia sẻ được dự án tìm hiểu nghề ở địa phương.

-Đưa ra được ý tưởng thiết kế bộ thời trang nghề nghiệp và nêu được những việc cần làm để thực hiện ý tưởng thiết kế.

**b. Nội dung:** -Trình bày được cảm nhận và những điều học hỏi được sau buổi giao lưu với người lao động giỏi ở địa phương.

**c. Sản phẩm:** Chia sẻ được dự án tìm hiểu nghề ở địa phương.

**d. Tổ chức thực hiện:**

-GV tổ chức cho HS chia sẻ về những điều đã học hỏi được và cảm nhận của bản thần sau khi tham gia giao lưu với người lao động giỏi ở địa phương trong tiết Sinh hoạt dưới cờ.

-Tổ chức cho HS chia sẻ kế hoạch dự án tìm hiểu đặc trưng của một số nghề ở địa phương.

-Giao cho ban cán sự lớp điểu hành những việc sau:

+ Phân công sưu tẩm tranh ảnh, tư liệu, dụng cụ, nguyên liệu thực hành, viết bài giới thiệu về góc triển lãm của lớp trong ngày hội trải nghiệm hướng nghiệp được tổ chức vào giờ Sinh hoạt dưới cờ tuần tới.

+ Thảo luận, đưa ra ý tưởng thiết kế bộ thời trang nghề nghiệp để trình diễn trong giờ Sinh hoạt dưới cờ tuần tới.

+ Phân công chuẩn bị, thực hiện ý tưởng, trình diễn thời trang và viết bài thuyết minh vế bộ thời trang nghề nghiệp do lớp thiết kế.

**C. HOẠT ĐỘNG NỐI TIẾP**

**a. Mục tiêu:** HS chia sẻ kế hoạch dự án tìm hiểu đặc trưng của một số nghề ở địa phương.

**b. Nội dung:** dự án tìm hiểu đặc trưng của một số nghề ở địa phương

**c. Sản phẩm:** kết quả của HS

**d. Tổ chức thực hiện:**

**-** GV yêu cầu HS thực hiện :

Nêu được cảm nhận về nghề hiện có ở địa phương

**IV. KẾ HOẠCH ĐÁNH GIÁ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hình thức đánh giá** | **Phương pháp**  **đánh giá** | **Công cụ đánh giá** | **Ghi Chú** |
| - Thu hút được sự tham gia tích cực của người học  - Tạo cơ hội thực hành cho người học | - Sự đa dạng, đáp ứng các phong cách học khác nhau của người học  - Hấp dẫn, sinh động  - Thu hút được sự tham gia tích cực của người học  - Phù hợp với mục tiêu, nội dung | - ý thức, thái độ của HS |  |

**V. HỒ SƠ DẠY HỌC** *(Đính kèm các phiếu học tập/bảng kiểm....)*