**CHỦ ĐỀ 8: ĐỊNH HƯỚNG HỌC TẬP VÀ RÈN LUYỆN**

**THEO NHÓM NGHỀ LỰA CHỌN**

**MỤC TIÊU**

Sau khi học xong chủ đề này, HS có khả năng:

- Đánh giá được sự phù hợp của bản thân với nhóm nghề định lựa chọn.

- Trình bày được một số thông tin cơ bản về hệ thống trường đào tạo liên quan đến nghề định lựa chọn.

- Tham vấn ý kiến thầy cô, gia đình, bạn bè về dự định lựa chọn nghề và định hướng học tập của bản thân.

- Xây dựng và thực hiện kế hoạch và rèn luyện bản thân theo định hướng nghề nghiệp.

- Xây dựng và thực hiện kế hoạch học tập, rèn luyện theo nhóm nghề lựa chọn.

- Lựa chọn được cách rèn luyện phù hợp về phẩm chất và năng lực cần thiết cho nhóm nghề định lựa chọn.

- Tham gia các hoạt động theo chủ đề của Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh: “Hành trang thanh niên lập nghiệp”, “Tư vấn hướng nghiệp cho thành niên”.

**SINH HOẠT DƯỚI CỜ**

**TUẦN 1: DIỄN ĐÀN “CHỌN NGHỀ PHÙ HỢP CHO TƯƠNG LAI”**

**I.** **MỤC TIÊU**

1. Kiến thức

Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:

- Hiểu được ý nghĩa của việc chọn đúng nghề cho tương lai là bước quan trọng quyết định sự nghiệp của bản thân.

- Trang bị được cho bản thân những kiến thức, kĩ năng, kế hoạch chuẩn bị nghề phù hợp với năng lực và sở trường mình yêu thích. Cũng như đánh giá được sự phù hợp của bản thân với nhóm nghề định lựa chọn.

**2. Năng lực**

- Năng lực chung: Giao tiếp - hợp tác, Giải quyết vấn đề và sáng tạo.

- Năng lực đặc thù: Xác định được những phẩm chất và năng lực của bản thân phù hợp hoặc chưa phù hợp với yêu cầu của nhóm nghề và nghề định lựa chọn.

**3. Phẩm chất:** trách nhiệm, chăm chỉ.

**II.** **THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối vói BTĐ, BGH và GV:**

- Hệ thống âm thanh phục vụ hoạt động.

- Phân công lớp trực tuần viết báo cáo đề dẫn và kịch bản, dẫn chương trình hoạt động.

- Phân công một vài lớp chuẩn bị tiết mục văn nghệ và nhạc dân vũ toàn trường.

- Ghi tên nghề nghiệp lên hình bông hoa, trái tim (chữ in hoa tươi), đính lên bảng hoặc treo lên cây ở khu vực khan đài.

- Phần thưởng cho các lớp thi đua hạng nhất tuần.

**2. Đối với HS:**

- Chuẩn bị kiến thức về nghề nghiệp mình yêu thích, cần nêu rõ nghề mình chọn, lí do chọn nghề, năng lực, điều kiện của bản thân có phù hợp nghề mình chọn; những kĩ năng và kiến thức cần có, xu hướng nghề nghiệp; chuẩn bị hành trang cho nghề nghiệp thế nào,…

- Lớp trực tuần chuẩn bị các nội dung cho diễn đàn; lớp được phân công biểu diễn văn nghệ tập luyện để biễu diễn.

III. TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

1. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (MỞ ĐẦU)

**a. Mục tiêu:** Tạo hứng thú cho HS trước khi diễn ra buổi sinh hoạt tập thể đầu năm chào mừng năm học mới.

**b. Nội dung:** HSổn định vị trí chồ ngồi, đội văn nghệ thề hiện tiết mục mở màn.

**c. Sản phẩm:** Thái độ của HS.

d. Tổ chức thực hiện: GV chủ nhiệm yêu cầu HS của lớp mình ổn định vị trí, hưởng ứng tiết mục văn nghệ mở màn.

**2.** **HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIÉN THỨC**

\* Hoạt động 1: Chào cờ, sơ kết thi đua tuần và phổ biến nhiệm vụ tuần mới.

**a. Mục tiêu:** HS nắm được tình hình thực hiện nội quy trong tuần qua, kết quả thi đua và tiếp nhận nhiệm vụ cho tuần mới.

**b. Nội dung:** Nhận xét tình hình thực hiện nội quy trong tuần và phương hướng nhiệm vụ cho tuần mới

**c. Sản phấm:** Bản tổng kết các mặt trong tuần qua và nhiệm vụ cho tuần mới.

d. Tồ chức thực hiện:

- Người dẫn chương trình mời tiến hành nghi thức chào cờ

- Người dẫn chương trình mời Tổ trưởng tổ giám sát nhận xét tình hình thực hiện nội quy trong tuần qua, cũng như đưa ra hướng khắc phục các mặt chưa làm được trong tuần mới.

- Người dẫn chương trình mời Bí thư Đoàn tổng kết thi đua tuần qua, đưa ra chủ điểm thi đua tuần mới.

- Người dẫn chương trình mời đại diện các lớp thi đua hạng nhất ở 3 khối lên nhận thưởng.

\* Hoạt động 2: Diễn đàn “Chọn nghề phù hợp cho tương lai”

**a. Mục tiêu:** Học sinh hiểu đúng năng lực bản thân, tự chọn nghề mình yêu thích; rèn luyện bản lĩnh tự tin, kĩ năng thuyết trình trước tập thể; hiểu được tầm quan trọng của việc hiểu bản thân để chọn đúng nghề.

**b. Nội dung:** HS chọn nghề mình yêu thích (giấy trên cây hoặc bảng chuẩn bị sẵn), HS chia sẻ về sự phù hợp của bản thân với nhóm nghề mình lựa chọn.

**c. Sản phẩm:** Mỗi học sinh định hướng chọn nghề theo sở thích phù hợp khả năng.

**d. Tồ chức thực hiện:**

- Người dẫn chương trình mời học sinh biễu diễn tiết mục văn nghệ tạo không khí vui vẻ cho buổi diễn đàn.

- Lớp trực tuần báo cáo đề dẫn, nêu mục đích, yêu cầu của buổi diễn đàn.

- Người dẫn chương trình phổ biến hình thức diễn đàn: Giới thiệu cây hoặc bảng có gắn tên nghề; HS chọn thẻ có ghi nghề mình yêu thích.

- Người dẫn chương trình mời một vài HS lên lựa chọn nghề mà mình yêu thích và chia sẻ: HS mạnh dạn, tự tin xung phong lên lựa chọn nghề mình yêu thích; thuyết trình ngắn gọn về nghề mình chọn, lí do chọn nghề, năng lực, điều kiện của bản thân phù hợp nghề nghiệp mình chọn; những kĩ năng và kiến thức cần có, xu hướng nghề nghiệp; cách chuẩn bị hành trang cho nghề nghiệp mình chọn;…

- GV có thể sử dụng một số câu hỏi phỏng vấn nhanh học sinh:

+ Nếu chọn nghề, em sẽ chọn nghề mình yêu thích hay nghề có thu nhập cao?

+ Em chọn nghề mình yêu thích nhưng bố mự không đồng ý, em sẽ thuyết phục bố mẹ như thế nào?

+ Theo em, lựa chọn nghề phù hợp khả năng có tầm quan trọng như thế nào?

+ Qua hoạt động này, em có suy nghĩ gì về việc chọn nghề cho tương lai? Em cần làm gì để chọn đúng nghề?

- HS chia sẻ ý kiến trước toàn trường.

- GV tổng hợp ý kiến và kết luận: Mỗi người đều có khả năng và sở thích riêng. Khi chọn nghề cần căn cứ vào khả năng, sở thích của bản thân để chọn đúng nghề. Chọn đúng nghề mình yêu thích, phù hợp khả năng có tầm quan trọng lớn, quyết định tương lai của mỗi người.

- Người dẫn chương trình kết thúc hoạt động và giới thiệu hoạt động tiếp theo.

\* Hoạt động 3: Biễu diễn dân vũ toàn trường

**a. Mục tiêu:** Học sinh vui vẻ, hứng thú tham gia hoạt động.

**b. Nội dung:** Học sinh toàn trường tham gia biểu diễn dân vũ.

**c. Sản phẩm:** Bài biễu diễn dân vũ của toàn trường.

**d. Tồ chức thực hiện:**

- Lớp trực tuần điều khiểu nhạc đã chuẩn bị, toàn trường biểu diễn dân vũ theo nhạc.

- Người dẫn chương trình kết thúc hoạt động.

**3. HOẠT ĐỘNG TIẾP NỐI**

a. **Mục tiêu:** HS xác định được nghề mình yêu thích và kế hoạch rèn luyện cho nghề mình chọn.

**b. Nội dung:** HS tiếp tục học tập và rèn luyện chuẩn bị hành trang cho nghề mình yêu thích.

**c. Sản phẩm:** Vở ghi của học sinh (nghề mình chọn, sự phù hợp khả năng, kế hoạch rèn luyện).

**d. Tổ chức thực hiện:** HS tự thực hiện ở nhà (ghi vào vở)

- Học sinh nhờ bố mẹ, người thân, thầy cô tư vấn chọn nghề.

- HS tìm hiểu thông tin về nghề mình quan tâm.

- HS ghi vào vở về nghề mình quan tâm, phân tích sự phù hợp với khả năng của bản thân và những gì cần chuẩn bị, rèn luyện cho nghề mình lựa chọn.

IV. HỒ SƠ DẠY HỌC *(Đính kèm các phiêu học tập/bảng kiểm....)*

**TUẦN 2: TÌM HIỂU HỆ THỐNG ĐÀO TẠO NGHỀ**

**I.** **MỤC TIÊU**

1. Kiến thức

Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:

- Biết được hệ thống đào tạo nghề ở nước ta.

- Nhận thức được ngoài học đại học thì việc học nghề cũng là một lựa chọn tốt cho tương lai, từ đó có kế hoạch bồi dưỡng kiến thức, kĩ năng để lập nghiệp.

**2. Năng lực**

- Năng lực chung: Giao tiếp - hợp tác; Giải quyết vấn đề và sáng tạo.

- Năng lực đặc thù: Giới thiệu được thông tin về trường cao đẳng, đại học, trường trung cấp học nghề và các cơ sở đào tạo nghề liên quan đến định hướng nghề nghiệp của bản thân.

**3. Phẩm chất:** trách nhiệm, chăm chỉ.

**II.** **THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối vói BTĐ, BGH và GV:**

- Hệ thống âm thanh phục vụ hoạt động.

- Bàn, ghế, chuông để phục vụ trò chơi “Bấm chuông nhanh trả lời câu hỏi”.

- Gửi nội dung cần tìm hiểu về hệ thống đào tạo nghề ở nước ta, như: cơ quan chủ quản, trình độ đào tạo, các nghề, hình thức, cơ sở, lĩnh vực, các cơ sở và nghề được đào tạo, luật quy định về việc giáo dục đào tạo nghề,…cho các lớp trước một tuần để học sinh chuẩn bị.

- Thành lập 3 đội thi, mỗi đội có 3 học sinh, đặt tên cho các đội.

- Cử HS làm thư kí để tổng hợp điểm thi cho các đội.

- Chuẩn bị quà phát thưởng cho lớp đạt hạng nhất trong tuần, phần thưởng cho đội chơi thắng cuộc.

- Phân công lớp trực tuần chuẩn bị nhạc dân vũ để toàn trường biểu diễn.

**2. Đối với HS:**

- Lớp trực tuần chuẩn bị các công việc được phân công.

- Tìm hiểu hệ thống đào tạo nghề ở nước ta theo nội dung thầy cô hướng dẫn.

- HS dự thi tự đặt câu hỏi theo nội dung để tập bấm chuông trả lời.

III. TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

1. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (MỞ ĐẦU)

**a. Mục tiêu:** Tạo hứng thú cho HS trước khi diễn ra buổi sinh hoạt.

**b. Nội dung:** HSổn định vị trí chồ ngồi, đội văn nghệ thề hiện tiết mục mở màn.

**c. Sản phẩm:** Thái độ của HS.

d. Tổ chức thực hiện: GV chủ nhiệm yêu cầu HS của lớp mình ổn định vị trí, hưởng ứng tiết mục văn nghệ mở màn.

**2.** **HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIÉN THỨC**

\* Hoạt động 1: Chào cờ, sơ kết thi đua tuần và phổ biến nhiệm vụ tuần mới.

**a. Mục tiêu:** HS năm được tình hình thực hiện nội quy trong tuần qua, kết quả thi đua và tiếp nhận nhiệm vụ cho tuần mới.

**b. Nội dung:** Nhận xét tình hình thực hiện nội quy trong tuần và phương hướng nhiệm vụ cho tuần mới

**c. Sản phấm:** Bản tổng kết các mặt trong tuần qua và nhiệm vụ cho tuần mới.

d. Tồ chức thực hiện:

- Người dẫn chương trình mời tiến hành nghi thức chào cờ

- Người dẫn chương trình mời Tổ trưởng tổ giám sát nhận xét tình hình thực hiện nội quy trong tuần qua, cũng như đưa ra hướng khắc phục các mặt chưa làm được trong tuần mới.

- Người dẫn chương trình mời Bí thư Đoàn tổng kết thi đua tuần qua, đưa ra chủ điểm thi đua tuần mới.

- Người dẫn chương trình mời đại diện các lớp thi đua hạng nhất ở 3 khối lên nhận thưởng.

\* Hoạt động 2: Thi tìm hiểu hệ thống đào tạo nghề

**a. Mục tiêu:** HS thể hiện được sự hiểu biết của bản thân về hệ thống đào tạo nghề ở nước ta; hiểu được tầm quan trọng của giáo dục đào tạo nghề nghiệp đối với sự phát triển của nền kinh tế nước nhà; HS có thêm hướng lựa chọn nghề nghiệp cho tương lai.

**b. Nội dung:**

**c. Sản phẩm:**

**d. Tồ chức thực hiện:**

- Lớp trực tuần báo cáo đề dẫn; mục đích, yêu cầu của hoạt động.

- Người dẫn chương trình giới thiệu chung về hệ thống đào tạo nghề của nước ta; HS chú ý lắng nghe.

- Người dẫn chương trình giới thiệu các đội thi vào vị trí và phổ biến thể lệ cuộc thi:

+ Mỗi đội có 1 cái chuông, NDCT đọc câu hỏi, sau hiệu lệnh “Bắt đầu”, các đội bấm chuông giành quyền trả lời, đội nào có tín hiệu chuông nhanh nhất sẽ được quyền trả lời. Nếu trả lời sai, các đội còn lại bấm chuông giành quyền trả lời tiếp.

+ Trường hợp nếu bấm chuông trước hiệu lệnh “Bắt đầu” là phạm luật và không được tham gia trả lời câu hỏi đó.

- Người dẫn chương trình đọc lần lượt từng câu hỏi. Sau mỗi câu trả lời, NDCY tuyên bố đúng, sai và nhờ BGK chấm điểm; thư kí tổng tổng hợp điểm.

***- Các câu hỏi:***

**Câu 1:** Hệ thống đào tạo nghề ở nước ta do bộ nào quản lí? (Bộ lao động – Thương binh và Xã hội)

**Câu 2:** Bộ luật nào quy định về giáo dục nghề nghiệp ở nước ta? (Luật giáo dục nghề nghiệm năm 2014)

**Câu 3:** Các loại hình cơ sở giáo dục nghề nghiệp ở nước ta. (Công lập, Tư thục, Nước ngoài).

**Câu 4:** Bạn hãy cho biết các cơ sở giáo dục nghề nghiệp ở nước ta. (Cơ sở giáo dục nghề nghiệp bao gồm: trung tâm giáo dục nghề nghiệp, trường trung cấp và trường cao đẳng để đào tạo các trình độ khác nhau theo yêu cầu người học và nghề nghiệp)

**Câu 5:** Bạn hãy cho biết các hình thức đào tạo nghề ở nước ta. (Giáo dục nghề nghiệp được thực hiện theo hai hình thức: đào tạo chính quy và đào tạo thường xuyên. Đào tạo chính quy là học tập trung theo thời gian quy định; đào tạo thường xuyên là vừa học vừa làm)

**Câu 6:** Chương trình giáo dục nghề nghiệp ở nước ta bao gồm những trình độ nào? (Trình độ Sơ cấp nghề; thông thường có thời gian đào tạo từ 3 đến 1 năm; Trình độ Trung cấp nghề: từ 1 đén 2 năm; Trình độ Cao đẳng nghề: khoảng thời gian học sẽ kéo dài từ 2 đến 3 năm)

**Câu 7:** Các cơ sở đào tạo nghề ở nước ta phân bố như thế nào? (Hiện nay các cơ sở đào tạo nghề được phát triển rộng khắp, ngoài thành phố, thành thị, các tỉnh còn có các cơ sở ở huyện, làng nghề, doanh nghiệp, nhà máy, xí nghiệp)

**Câu 8:** Theo bạn, khi tốt nghiệp cao đẳng trường đào tạo nghề, muốn liên thông lên đại học có được không? (Được nhưng phải tốt nghiệp cao đẳng và có nhu cầu lên đại học,…)

**Câu 9:** Bạn có thể tìm kiếm thông tin đào tạo nghề ở đâu? (Tìm kiếm thông tin chính xác và nhanh chóng qua các dịch vụ mà các trường đào tạo cung cấp hoặc ở trang e-marketing tuyển sinh)

- Phần thi dành cho khán giả: NDCT đọc các câu hỏi, HS toàn trường xung phong trả lời:

**Câu 1:** Theo bạn, những đối tượng nào có thể học ở trung tâm đào tạo nghề? (HS tốt nghiệp THCS, THPT, công nhân, nông dân,…)

**Câu 2:** Đào tạo nghề có tầm quan trọng như thế nào với sự phát triển của kinh tế nước nhà? (Đào tạo ra những công nhân có tay nghề chuẩn, cao, đáp ứng thị trường lao động, tạo nhiều cơ hội cho thanh niên lập nghiệp,…)

Câu 3: Hãy kể tên một số trung tâm đào tạo nghề mà em biết.

- GV tổng hợp ý kiến, công bố điểm thi của các đội, tuyên bố đội thắng cuộc.

- GV nêu câu hỏi để đánh giá lại hoạt động này: Hiện nay có nhiều bạn sau khi tốt nghiệp THPT đã đăng kí học nghề vì các bạn nghĩ “Học nghề có cơ hội được lao động hợp tác với nước ngoài, mở mang tầm nhìn”. Quan điểm của em như thế nào? Sauk hi tốt nghiệp, em có dự định học đại học hay học nghề?

- HS chia sẻ ý kiến.

- GV tổng hợp, kết luận.

**3. HOẠT ĐỘNG TIẾP NỐI (VỀ NHÀ)**

**a.** **Mục tiêu:** HS tìm được hệ thống đào tạo về nghề mà các em quan tâm.

**b. Nội dung:** HS tự tìm hiểu qua internet, báo, tờ rơi về hệ thống đào tạo nghề mà các em đang quan tâm.

**c. Sản phẩm:** Vở ghi của học sinh

**d. Tổ chức thực hiện:** HS tự thực hiện ở nhà.

- HS ghi ra một số nghề mà các em quan tâm.

- HS tìm thông tin về hệ thống đào tạo những nghề mà các em quan tâm qua internet, báo,…Sau đó, ghi vào vở.

IV. HỒ SƠ DẠY HỌC *(Đính kèm các phiêu học tập/bảng kiểm....)*

**TUẦN 3: NGÀY HỘI TƯ VẤN HƯỚNG NGHIỆP HỌC ĐƯỜNG**

**I.** **MỤC TIÊU**

1. Kiến thức

Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:

- Có được những trải nghiệm, bài học bổ ích, phát hiện khám phá bản thân, biết được năng lực, sở trường, trình độ bản thân phù hợp với nghề nào.

- Hiểu được tầm quan trọng của việc chọn đúng nghề.

- Biết trang bị cho mình những kiến thức, kĩ năng phù hợp và có biện pháp từng bước thực hiện kế hoạch chọn nghề phù hợp với bản thân.

**2. Năng lực**

- Năng lực chung: Giao tiếp - hợp tác, tự chủ - tự học.

- Năng lực đặc thù: Phân tích được yêu cầu về phẩm chất, năng lực của người làm nghề; Xác định được những phẩm chất và năng lực của bản thân phù hợp hoặc chưa phù hợp với yêu cầu của nhóm nghề và nghề định lựa chọn.

**3. Phẩm chất:** trách nhiệm, chăm chỉ.

**II.** **THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối vói BTĐ, BGH và GV:**

- Địa điểm nên chia thành 3 hoặc 4 khu vực để đáp ứng nhu cầu học sinh, hệ thống âm thanh phục vụ hoạt động.

- Xay dựng kế hoạch tổ chức, kịch bản hoạt động; phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng thành viên ban tổ chức.

- Lớp trực tuần viết đề dẫn hoạt động.

- Khách mời là các chuyên gia tư vấn, cán bộ một số trường đại học, trung tâm dạy nghề, cán bộ Đoàn cấp trên hiểu rõ về hướng nghiệp; đại diện sở giáo dục, đại diện cha mẹ học sinh,…(tùy theo phương án tổ chức để ấn định số lượng khách mời phù hợp). Đặt vấn đề với khách mời vè nội dung hướng nghiệp. Ví dụ: Chọn nghề phù hợp với tính cách và sở thích; Các ngành nghề dự báo quốc gia có nhu cầu phát triển trong giai đoạn cách mạng công nghiệp 4.0; Tư vấn tuyển sinh các trường đại học, cao đẳng, dạy nghề; Thông tin về thị trường lao động; Tìm hiểu các ngành nghề đào tạo, vị trí việc làm, chính sách một số lĩnh vực nghề nghiệp; Giới thiệu nghề phổ thông, nghề truyền thống và hoạt động khởi nghiệp; Tham vấn việc xây dựng mục tiêu nghề nghiệp,…

- Chia nhóm tư vấn hướng nghiệp theo 4 nội dung:

*+ Nhóm 1:* Tư vấn tuyển sinh các trường đại học, cao đẳng

*+ Nhóm 2:* Tư vấn hướng nghiệp dạy nghề, giới thiệu các trung tâm dạy nghề

*+ Nhóm 3:* Thông tin về thị trường lao động, thông tin các nhóm ngành nào sẽ có nhu cầu tuyển dụng cao và đang được chú trọng trong giai đoạn hiện tại; thông tin về xu hướng ngành nghề trong giai đoạn hội nhập quốc tế.

*+ Nhóm 4:* Tham vấn việc xây dựng mục tiêu nghề nghiệp, khởi nghiệp.

- Thông tin các nội dung tư vấn đến các lớp; hướng dẫn HS đặt câu hỏi chuẩn bị các vấn đề cần tư vấn; thu thập các câu hỏi liên quan đến nghề nghiệp của HS; có thể gửi trước cho các chuyên gia tư vấn.

- Tạo góc trưng bày giới thiệu các ngành nghề, thông tin tuyển sinh các trường đại học, cao đẳng, dạy nghề.

- Chuẩn bị quà phát thưởng cho lớp đạt hạng nhất trong tuần.

**2. Đối với HS:**

- Tìm hiểu kĩ nội dung “Ngày hội tư vấn hướng nghiệp học đường” theo kế hoạch của nhà trường.

- Đặt câu hỏi liên quan đến các vấn đề quan tâm về nghề nghiệp mình yêu thích, gửi về ban tổ chức (cần ghi rõ họ tên, lớp, nội dung câu hỏi) để các chuyên gia nghiên cứu trước

III. TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

1. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (MỞ ĐẦU)

**a. Mục tiêu:** Tạo hứng thú cho HS trước khi diễn ra buổi sinh hoạt.

**b. Nội dung:** HSổn định vị trí chồ ngồi, đội văn nghệ thề hiện tiết mục mở màn.

**c. Sản phẩm:** Thái độ của HS.

d. Tổ chức thực hiện: GV chủ nhiệm yêu cầu HS của lớp mình ổn định vị trí, hưởng ứng tiết mục văn nghệ mở màn.

**2.** **HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIÉN THỨC**

\* Hoạt động 1: Chào cờ, sơ kết thi đua tuần và phổ biến nhiệm vụ tuần mới.

**a. Mục tiêu:** HS năm được tình hình thực hiện nội quy trong tuần qua, kết quả thi đua và tiếp nhận nhiệm vụ cho tuần mới.

**b. Nội dung:** Nhận xét tình hình thực hiện nội quy trong tuần và phương hướng nhiệm vụ cho tuần mới

**c. Sản phấm:** Bản tổng kết các mặt trong tuần qua và nhiệm vụ cho tuần mới.

d. Tồ chức thực hiện:

- Người dẫn chương trình mời tiến hành nghi thức chào cờ

- Người dẫn chương trình mời Tổ trưởng tổ giám sát nhận xét tình hình thực hiện nội quy trong tuần qua, cũng như đưa ra hướng khắc phục các mặt chưa làm được trong tuần mới.

- Người dẫn chương trình mời Bí thư Đoàn tổng kết thi đua tuần qua, đưa ra chủ điểm thi đua tuần mới.

- Người dẫn chương trình mời đại diện các lớp thi đua hạng nhất lên nhận thưởng.

\* Hoạt động 2: Tư vấn hướng nghiệp học đường

**a. Mục tiêu:** HS có cơ hội tiếp xúc trực tiếp với các chuyên gia tư vấn, các doanh nghiệp, mạnh dạn trong việc tiếp cận, trao đổi thông tin 2 chiều với các chuyên gia tư vấn; hiểu biết thêm về bản thân, chọn đúng nghề, có kế hoạch chuẩn bị về kiến thức, kĩ năng cho nghề nghiệp của mình trong tương lai.

**b. Nội dung:** HS nghe tư vấn hướng nghiệp chung và tư vấn hướng nghiệp theo nhóm. Sau đó, chia sẻ cảm nhận của bản thân sau khi được tư vấn hướng nghiệp.

**c. Sản phẩm:** Nhận thức của HS về việc chọn nghề nghiệp; Chọn được nghề phù hợp với năng lực, sở trường bản thân.

**d. Tồ chức thực hiện:**

- Lớp trực tuần báo cáo đề dẫn hoạt động.

- NDCT tuyên bố lí do, mục đích, ý nghĩa của hoạt động; giới thiệu đại biểu, chuyên gia tư vấn; thông qua nội dung hoạt động gồm 2 phần:

+ Phần 1: Tư vấn hướng nghiệp học đường chung toàn trường.

+ Phần 2: Tư vấn hướng nghiệp theo nhu cầu riêng từng nội dung.

\* Phần 1: Tư vấn chung

- NDCT giới thiệu và mời chuyên gia tư vấn những vấn đề chung về hướng nghiệp học đường; HS chú ý lắng nghe.

- NDCT mời HS đặt câu hỏi để chuyên gia trả lời, có thể gặp một số câu hỏi như sau:

+ Em băn khoăn vì một số anh chị học đại học xong nhưng không tìm được việc làm, vậy em phải làm gì để học đại học xong tìm được việc làm?

+ Học lực của em xếp loại bình thường, em nên thi vào trường nghề hay cố gắng thi vào trường đại học?

+ Dựa vào các tiêu chí nào để biết bản thân mình đã chọn đúng nghề?

+ Chị em thi đại học 2 lần nhưng không đỗ, bố mẹ khuyên chị nên học nghề, chị không đồng ý, em nên khuyên chị như thế nào ạ?

+ Điều kiện gia đình rất khó khăn nhưng em rất muốn đi du học, vậy em phải làm gì?

+ Gia đình kiên quyết hướng em vào ngành Y nhưng em không thích. Em nên làm gì?

- Chuyên gia trả lời câu hỏi của HS (đã gửi trước)

- NDCT nhận xét, kết luận: Chọn nghề là bước quan trọng quyết định tương lai của mỗi người; HS cần hiểu rõ bản thân và chọn nghề đúng.

\* Phần 2: Tư vấn theo nhóm

- NDCT hướng dẫn địa điểm các khu vực tư vấn, mời các chuyên gia tư vấn về các khu vực mình tư vấn.

- HS lựa chọn nội dung cần tư vấn (4 nội dung), di chuyển về khu vực quy định. Bày tỏ quan điểm, nhận thức, tình cảm của mình về hướng nghiệp cũng như các vấn đề tuyển sinh, việc làm khác. Đặt câu hỏi liên quan đến các vấn đề nghề nghiệp mình quan tâm; thân thiện cởi mở, chia sẻ ý kiến, lắng nghe, phản hồi tích cực.

- HS tham quan các góc trưng bày thông tin nghề nghiệp.

- GV hỏi để đánh giá lại kết quả sau buổi tư vấn hướng nghiệp học đường: Em có cảm nhận như thế nào sau buổi tư vấn hôm nay?

- HS chia sẻ cảm nhận của bản thân.

- GV nhận xét và kết luận.

**3. HOẠT ĐỘNG TIẾP NỐI**

a. **Mục tiêu:** HS ghi lại được những điều mình nhận được sau buổi tư vấn hướng nghiệp.

**b. Nội dung:** HS trả lời 2 câu hỏi sau

**Câu 1:** Qua phần tư vấn chung về hướng nghiệp học đường, em thu hoạch được những điều gì?

**Câu 2:** Ngoài việc nghe những điều đã trao đổi, em cần biết thêm những thông tin gì về hướng nghiệp, nghề nghiệp của bản thân sau này?

**c. Sản phẩm: Câu trả lời của** HS ghi trong vở.

**d. Tổ chức thực hiện:** HS tự thực hiện ở nhà. GV kiểm tra ở tiết sau.

IV. HỒ SƠ DẠY HỌC *(Đính kèm các phiêu học tập/bảng kiêm....)*

**TUẦN 4: HÙNG BIỆN “HÀNH TRANG THANH NIÊN LẬP NGHIỆP”**

**I.** **MỤC TIÊU**

1. Kiến thức

Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:

- Hiểu được việc chuẩn bị hành trang cho ngày mai lập nghiệp là quan trọng với bản thân.

- Định hướng và chọn đúng nghề; tìm hiểu thông tin nghề nghiệp mình yêu thích.

- Tích cực học tập bồi dưỡng kiến thức, rèn kĩ năng cần thiết để ngày mai lập nghiệp.

**2. Năng lực**

- Năng lực chung: Giao tiếp - hợp tác, tự chủ - tự học.

- Năng lực đặc thù: Phân tích được yêu cầu về phẩm chất, năng lực của người làm nghề; Xác định được những phẩm chất và năng lực của bản thân phù hợp hoặc chưa phù hợp với yêu cầu của nhóm nghề và nghề định lựa chọn.

**3. Phẩm chất:** Nhân ái, trách nhiệm.

**II.** **THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối vói BTĐ, BGH và GV:**

- Hệ thống âm thanh phục vụ hoạt động.

- Phân công lớp trực tuần viết đề dẫn và viết kịch bản hoạt động.

- Phân công 1 vài lớp chuẩn bị tiết mục văn nghệ; biểu diễn dân vũ toàn trường.

- Hướng dẫn HS đăng kí tham gia hung biện; duyệt bài; chọn HS có bài xuất sắc và có khả năng hung biện. Có thể hung biện cá nhân hoặc nhóm 2 – 3 học sinh.

- Chuẩn bị quà phát thưởng cho lớp đạt hạng nhất trong tuần, cho HS tham gia hùng biện.

**2. Đối với HS:**

- Xác định hành trang ngày mai lập nghiệp của bản thân để tham gia chia sẻ ý kiến.

- Đăng kí tham gia hung biện, viết bài ngắn gọn, súc tích, nội dung nêu bật được: Thanh niên cần chuẩn bị hành trang ngày mai lập nghiệp như thế nào? Cần có những gì? Tầm quan trọng và ý nghĩa của việc xác định được hành trang lập nghiệp như thế nào? Làm thế nào để có hành trang lập nghiệp mai sau?

- Tập hùng biện ở nhà, nhóm, lớp, nhờ bạn bè góp ý.

- Lớp trực tuần và lớp phụ trách văn nghệ chuẩn bị theo nội dung được phân công.

III. TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

1. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (MỞ ĐẦU)

**a. Mục tiêu:** Tạo hứng thú cho HS trước khi diễn ra buổi sinh hoạt.

**b. Nội dung:** HSổn định vị trí chồ ngồi, đội văn nghệ thể hiện tiết mục văn nghệ mở màn.

**c. Sản phẩm:** Thái độ của HS.

d. Tổ chức thực hiện: GV chủ nhiệm yêu cầu HS của lớp mình ổn định vị trí, hưởng ứng tiết mục văn nghệ mở màn.

**2.** **HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIÉN THỨC**

\* Hoạt động 1: Chào cờ, sơ kết thi đua tuần và phổ biến nhiệm vụ tuần mới.

**a. Mục tiêu:** HS năm được tình hình thực hiện nội quy trong tuần qua, kết quả thi đua và tiếp nhận nhiệm vụ cho tuần mới.

**b. Nội dung:** Nhận xét tình hình thực hiện nội quy trong tuần và phương hướng nhiệm vụ cho tuần mới

**c. Sản phẩm:** Bản tổng kết các mặt trong tuần qua và nhiệm vụ cho tuần mới.

d. Tồ chức thực hiện:

- Người dẫn chương trình mời tiến hành nghi thức chào cờ

- Người dẫn chương trình mời Tổ trưởng tổ giám sát nhận xét tình hình thực hiện nội quy trong tuần qua, cũng như đưa ra hướng khắc phục các mặt chưa làm được trong tuần mới.

- Người dẫn chương trình mời Bí thư Đoàn tổng kết thi đua tuần qua, đưa ra chủ điểm thi đua tuần mới.

- Người dẫn chương trình mời đại diện các lớp thi đua hạng nhất ở 3 khối lên nhận thưởng.

\* Hoạt động 2: Hùng biện “Hành trang thanh niên lập nghiệp”

**a. Mục tiêu:** HS xác định được những việc cần làm để chuẩn bị “Hành trang thanh niên lập nghiệp”; Có ý thức học tập, rèn luyện theo định hướng nghề nghiệp; Tự tin tham gia hùng biện.

**b. Nội dung:** HS thuyết trình bài viết của mình về “hành trang lập nghiệp” trước toàn trường

**c. Sản phẩm:** Bài viết tham gia hùng biện của HS

**d. Tồ chức thực hiện:**

- Người dẫn chương trình mời HS biểu diễn tiết mục văn nghệ đã chuẩn bị.

- Lớp trực tuần báo cáo đề dẫn hoạt động, nêu mục đích của hoạt động, tầm quan trọng của việc xác định đúng hành trang của bản thân để chuẩn bị cho hành trang lập nghiệp.

- NDCT nhận xét sự chuẩn bị hoạt động: số HS đăng kí tham gia hùng biện; số HS được tham gia hùng biện toàn trường; nêu yêu cầu của hùng biện:

+ Nội dung: Nêu được hành trang cần chuẩn bị như: tri thức, kĩ năng, sức khỏe, ngoại ngữ, cập nhật thông tin, hiểu biết xã hội, chính trị,…Nêu nghề mình yêu thích và hành trang cho nghề.

+ Hình thức: Dùng hiểu biết, lời nói, lí luận, cảm xúc của bản thân làm nổi bật nội dung, thuyết phục, thu hút và truyền cảm hứng tới người nghe.

- NDCT lần lượt mời từng cá nhân, nhóm tham gia hùng biện; HS toàn trường theo dõi, lắng nghe, cổ vũ.

- GV nhận xét tinh thần thái độ tham gia hoạt động của HS. GV mời HS chia sẻ ý kiến bằng cách trả lời một số câu hỏi sau:

+ Em thích phần hùng biện của bạn/nhóm nào nhất? Vì sao?

+ Qua hoạt động, em biết được hành trang cho ngày mai lập nghiệp cần có những yếu tố nào?

+ Em dự định chuẩn bị hành trang cho mình như thế nào?

- GV tổng kết và tặng quà cho HS tham gia hùng biện.

**3. HOẠT ĐỘNG TIẾP NỐI**

a. **Mục tiêu:** HS xác định được hành trang cần chuẩn bị cho nghề nghiệp mình đã chọn.

**b. Nội dung:** HS viết bài chia sẻ về hành trang lập nghiệp của bản thân.

**c. Sản phẩm:** Bài viết trong vở của HS.

**d. Tổ chức thực hiện:** HS tự thực hiện ở nhà. GV kiểm tra ở tiết sau.

IV. HỒ SƠ DẠY HỌC *(Đính kèm các phiêu học tập/bảng kiểm....)*

Tài liệu được chia sẻ bởi Website VnTeach.Com

https://www.vnteach.com