|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| UBND HUYỆN NHO QUAN | | | **MA TRẬN ĐỀ ĐỀ XUẤT** | |
| **PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO** | | | **KHẢO SÁT CHẤT LƯỢNG HỌC SINH GIỎI** | |
|  | | | **MÔN:NGỮ VĂN LỚP: 7** | |
|  | | | **Năm học: 2023-2024** Thời gian làm bài: 120 phút | |
|  | | |  | |
|  | | |  | |
| |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **TT** | **Kĩ năng** | **Nội dung/đơn vị kiến thức** | **Mức độ nhận thức** | | | | **Tổng**  **điểm %** | | **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** | | **TL** | **TL** | **TL** | **TL** | | 1 | Đọc hiểu | Tự sự | 0 | 3 | 1 |  | 4,0 điểm  = 20% | | 2 | Viết | - Viết đoạn văn nghị luận  - Nghị luận văn học. | 0 | 2\* | 2\* | 2\* | 16 điểm  = 80% | | **Tổng (điểm)** | | | ***0*** | ***5 (8,0)*** | ***3( 8,0)*** | ***2 (4,0)*** | **20** điểm  **= 100 %** | | **Tỉ lệ (%)** | | | **0** | **40%** | **40%** | **20%** | | **Tỉ lệ chung** | | | **40%** | | **60%** | |  |  |  | | --- | --- | | UBND HUYỆN NHO QUAN | **BẢN ĐẶC TẢ KỸ THUẬT**  **ĐỀ ĐỀ XUẤT** | | **PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO** | **KHẢO SÁT CHẤT LƯỢNG HỌC SINH GIỎI** | |  | **MÔN:NGỮ VĂN LỚP: 7** | |  | **Năm học: 2023-2024 Thời gian làm bài: 120 phút** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **TT** | **Chương/**  **Chủ đề** | **Nội dung/Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** | | | | | **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** | | **1** | **Đọc hiểu** | Tự sự | **Thông hiểu:**  - Nắm được sự việc; nêu được chủ đề, thông điệp của văn bản; phân tích được tính cách nhân vật thể hiện qua cử chỉ, hành động, lời thoại.  - Hiểu và lí giải mối quan hệ của các nhân vật trong đoạn trích.  - Hiểu nội dung đoạn trích.  **Vận dụng thấp**:  **-** Thể hiện được ý kiến, quan điểm về những vấn đề đặt ra trong ngữ liệu.  - Nêu được những trải nghiệm trong cuộc sống giúp bản thân hiểu thêm về nhân vật, sự việc trong đoạn trích.  - Trình bày được những cảm nhận sâu sắc và rút ra được những bài học ứng xử cho bản thân.  - Liên hệ bản thân, nêu ra được một thông điệp ý nghĩa nhất được gợi ra từ văn bản. Lí giải vì sao đó là thông điệp ý nghĩa nhất với mình. |  | **3TL** | **1TL** |  | | **2** | **Viết** | Nghị luận xã hội  Nghị luận văn học | **Thông hiểu:**  - Hiểu đặc trưng của kiểu bài nghị luận xã hội, nghị luận văn học  - Hiểu đúng vấn đề nghị luận đề yêu cầu.  **Vận dụng:**  **-** Viết đoạn văn nghị luận trình bày ý kiến về một vấn đề xã hội.  **-** Viết bài văn phân tích đặc điểm nhân vật trong một tác phẩm văn học.  **Vận dụng cao:** Có sự sáng tạo về cách bày tỏ quan điểm,cách phân tích, chứng minh, dùng từ, diễn đạt,...biết so sánh đối chiếu để tăng sức thuyết phục. |  | **1TL** | **1TL** | **TL** | | **Tổng** | | |  |  | **5TL** | **3TL** | **2 TL** | | ***Tỉ lệ %*** | | |  | ***0*** | ***40*** | ***40*** | ***20*** | | **Tỉ lệ chung** | | |  | **40** | | **60** | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| UBND HUYỆN NHO QUAN | **ĐỀ ĐỀ XUẤT**  **KHẢO SÁT CHẤT LƯỢNG HỌC SINH GIỎI** |
| **PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO**  **MÃ KÍ HIỆU**  **………………..** | **MÔN: NGỮ VĂN LỚP: 7** |
| (**ĐỀ ĐỀ XUẤT)** | **Năm học: 2023-2024 Thời gian làm bài: 120 phút** |
|  | **Đề khảo sát gồm 2 phần, trong 02 trang.** |

**Phần I: Đọc – hiểu (6,0 điểm)**

**Đọc văn bản sau và thực hiện các yêu cầu.**

**TIẾNG VỌNG RỪNG SÂU​**

*Có một cậu bé ngỗ nghịch hay bị mẹ khiển trách. Ngày nọ giận mẹ, cậu chạy đến một thung lũng cạnh rừng rậm. Lấy hết sức mình, cậu thét lớn: “Tôi ghét người. Khu rừng có tiếng vọng lại:“Tôi ghét người. Cậu bé hoảng hốt quay về, sà vào lòng mẹ khóc nứt nở. Cậu không hiểu được từ trong khu rừng lại có người ghét cậu*

*Người mẹ nắm tay con, đưa cậu trở lại khu rừng. Bà nói: “Giờ thì con hãy thét thật to:“Tôi yêu người. Lạ lùng thay, cậu bé vừa dứt tiếng thì có tiếng vọng lại:“Tôi yêu người. Lúc đó người mẹ mới giải thích cho con hiểu: “Con ơi, đó là định luật trong cuộc sống của chúng ta. Con cho điều gì, con sẽ nhận điều đó. Ai gieo gió ắt gặp bão. Nếu con thù ghét người thì người cũng thù ghét con. Nếu con yêu thương người thì người cũng yêu thương con”.*

(Theo “Quà tặng cuộc sống”, NXB Trẻ, 2002)

**Câu 1(1,0đ):** Trong câu chuyện trên, người mẹ đã nói với con về định luật gì trong cuộc sống?  
**Câu 2: (1,0đ): Câu văn “***Ai gieo gió ắt gặp bão” gợi cho em nhớ đến câu thành ngữ nào? Hãy giải thích ý nghĩa của thành ngữ đó?*

**Câu 3(2,0đ):**Chỉ ra và nêu hiệu quả của biện pháp tu từ trong các câu văn:

*Bà nói: “Giờ thì con hãy thét thật to: “Tôi yêu người. Lạ lùng thay, cậu bé vừa dứt tiếng thì có tiếng vọng lại:“Tôi yêu người”*

**Câu 4 (2,0đ)**: *Trình bày bức thông điệp sâu sắc mà câu chuyện muốn gửi đến cho người đọc.*

**PHẦN II: TẠO LẬP VĂN BẢN:(14,0 điểm)**

**Câu 1 (4,0 điểm).**

Từ nội dung của văn bản phần đọc –hiểu, hãy viết đoạn văn (khoảng 200 chữ) trình bày suy nghĩ của em về giá trị của tình yêu thương.

**Câu 2: (10,0 điểm)**

Phân tích đặc điểm nhân vật “ cậu ấm” trong đoạn trích truyện ngắn “Một cuộc đua” của nhà văn Quế Hương?

(Truyện ngắn đoạt giải Nhất trong cuộc thi "Viết truyện ngắn cho thanh niên, học sinh, sinh viên" do NXB Giáo dục phối hợp với Hội Nhà văn Việt Nam tổ chức.)

*Buổi thứ ba...*

*Ngày thứ ba gã không la hét cũng không ném thứ gì. Gã nói chuyện, cùng tôi thi hát karaoke. Bà quản gia dường như không tin tiếng hát vọng ra từ phòng gã, sững sờ đứng chôn chân ở cửa. Gã thắng tôi dễ dàng.*

*- Tôi thích sự thách thức. Chính vì vậy mà tôi lao vào cuộc đua. - Gã thở dài.*

*- Giờ cậu dám đua nữa không ?*

*- Đua với ai khi thế này... ?*

*- Với tôi. Chúng ta đua ngoi lên dưới ánh mặt trời. Thời hạn 5 năm.*

*Gã không trả lời tôi, tư lự. Khi tôi bế gã từ xe lăn trở lại giường, gã nhìn vào mắt tôi :*

*- Cô có đôi mắt rất đẹp. Thăm thẳm nỗi buồn nhưng ánh nhìn quyết liệt. Đôi mắt ấy...*

*- “Khóc người một con”... (Bùi Giáng) - Tôi nhìn gã đáp.*

*Tôi qua trót lọt 3 buổi thử việc nhưng không “có duyên” với con Hai Triệu. Ngày hôm sau, một người đến tận chỗ tôi trọ gửi tiền công 3 buổi và một gói quà. Mở ra tôi thấy một bầy hạc châu đầu vào một đoá hồng. Đoá hồng là một cái thư, còn bầy hạc mười con xếp bằng tiền đôla thật. Tôi và con Thuý đọc :*

*“Cô không cần đến buổi thứ tư. Tôi vốn là một đứa sáng dạ, chỉ cần ba buổi là ngộ... Tôi nhận lời “đua” với cô, đua ngoi lên dưới ánh mặt trời để “còn hai con mắt khóc người một con”. Mười con hạc giấy này tôi tặng cô. Nó chỉ bằng chai rượu tôi uống trong những đêm đốt đời mình. Trước khi bay, người ta cũng cần đôi cánh. Đừng chảnh, hãy nhận nó vì tấm lòng thành của tôi. Hẹn gặp lại cuối đường đua”*

------------Hết----------

|  |  |
| --- | --- |
| UBND HUYỆN NHO QUAN | **HƯỚNG DẪN CHẤM ĐỀ ĐỀ XUẤT** |
| **PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO** | **KHẢO SÁT CHẤT LƯỢNG HỌC SINH GIỎI** |
| **MÃ KÍ HIỆU**  **………………..** | **MÔN: NGỮ VĂN LỚP: 7** |
|  | **Năm học: 2023-2024 Thời gian làm bài: 120 phút**  **Hướng dẫn chấm gồm 02 phần, trong 03 trang.** |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CÂU** | **NỘI DUNG** | **ĐIỂM** |
| **I** | **ĐỌC HIỂU** | **6.0** |
| **1** | **Câu 1( 1,0 điểm):**  Định luật trong cuộc sống mà người mẹ đã nói với con: “Con cho điều gì, con sẽ nhận điều đó. Ai gieo gió ắt gặp bão. Nếu con thù ghét người thì người cũng thù ghét con. Nếu con yêu thương người thì người cũng yêu thương con” | **1,0** |
| **2** | -Thành ngữ: “gieo gió gặt bão”:  -Ý nghĩa của thành ngữ: Mỗi người phải chịu trách nhiệm hậu quả bởi những việc mình làm, gieo những điều không tốt sẽ nhận những hậu quả không tốt. | **1,0** |
| **3** | **(2,0 điểm):**  HS chỉ rõ tên gọi và dấu hiệu của biện pháp tu từ được sử dụng trong câu văn:  \* Biện pháp điệp cấu trúc “Tôi yêu người”.  - Tác dụng của biện pháp đó:  +  Nhấn mạnh lời dạy sâu sắc, tinh tế của người mẹ, khuyên người con “yêu thương sẽ nhận lại yêu thương”.  + Thể hiện quy luật cuộc sống về cho và nhận, cho đi điều gì, sẽ nhận lại điều như vậy. | **2,0** |
| **4** | **Câu 4 (2,0 điểm): HS có thể đưa ít nhất 2 bức thông điệp khác nhau những phải đúng đắn, phù hợp.**  **-** Con người nếu cho đi những điều gì sẽ nhận lại được những điều như vậy**.**  **-** Sống nhân ái, luôn bao dung và yêu thương với mọi người trong cuộc đời thì ta cũng sẽ nhận lại được những điều tốt đẹp nhất.  - Mỗi chúng ta cần ứng xử dựa trên sự yêu thương, tình người, không nên ứng xử thô bạo.  - Mỗi người phải chịu trách nhiệm hậu quả bởi những việc mình làm, gieo những điều không tốt sẽ nhận những hậu quả không tốt. | **2,0** |
| **II** | **TẠO LẬP VĂN BẢN** | **14.0** |
| **1** | *a. Đảm bảo thể thức, dung lượng yêu cầu của một đoạn văn .* | **0.25** |
| *b.*HS trên cơ sở hiểu biết xã hội của mình trình bày được những suy nghĩ đúng đắn về giá trị của tình yêu thương**.** HS có thể trình bày theo các cách khác nhau nhưng cần đảm bảo các ý chính sau:  *c. Triển khai hợp lý nội dung đoạn văn:*  - ***Giới thiệu vấn đề nghị luận:* Giá trị của tình yêu thương.** | **0.25** |
| - **Giá trị của tình yêu thương.**  - Tình yêu thương sẽ sưởi ấm tâm hồn những con người cô đơn, đau khổ, bất hạnh, truyền cho họ niềm tin, sức mạnh, nghị lực để vượt lên nghịch cảnh.  - Yêu thương, nhân ái, bao dung sẽ tạo sức mạnh cảm hoá kì diệu đối với những người “lầm đường lạc lối”; mang lại niềm hạnh phúc, sự tự tin và cơ hội để họ có cuộc sống tốt đẹp hơn;  - Khi ta mở lòng trao đi những tình cảm yêu thương chân thành thì ta cũng sẽ nhận lại được chính tình yêu thương đó. Trao đi yêu thương sẽ nhận lại niềm hạnh phúc.  - Lòng nhân ái sẽ là sợi dây nối kết con người gần nhau hơn…Là cơ sở xây dựng một xã hội tốt đẹp, văn minh…  -Người sống nhân ái, bao dung luôn được mọi người tin yêu, quý trọng và cảm phục.  ( *Dẫn chứng: HS có thể lấy 1 trong những bằng chứng: giúp đỡ những đồng bào miền Trung bị lũ lụt hàng năm, những người nghèo, những trẻ em nghèo, mồ côi, bị tật bẩm sinh….như các chương trình “ Vì khúc ruột Miền Trung; Lục lạc vàng; Trái tim cho em; … giúp đỡ Nhật Bản bị sóng thần, động đất… hủy hoại, các quốc gia trên thế giới đã có sự chung lòng giúp sức khi bị dịch bệnh Covid; khi chiến tranh…*  - ***Phản đề***: Phê phán những người trong xã hội sống thiếu tình thương, vô cảm, dửng dưng trước nỗi đau chung của đồng loại; những kẻ ích kỉ, chỉ biết lo cho cuộc sống của bản thân mình mà không quan tâm đến bất cứ ai. | **0,5**  **1,5**  **0,5**  **0,5** |
| *d. Sáng tạo:* Cách diễn đạt độc đáo, có suy nghĩ riêng về vấn đề nghị luận. | **0,25** |
| *e. Chính tả, dùng từ, đặt câu*: Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp, ngữ nghĩa Tiếng Việt. | **0,25** |
| 2 | **NGHỊ LUẬN VĂN HỌC** | **10,0** |
| **a.Yêu cầu về hình thức:**  - Bài viết có bố cục rõ ràng, không mắc lỗi chính tả, diễn đạt trôi chảy; văn phong trong sáng, có cảm xúc, bài làm có các ý rõ ràng, biết đánh giá nhân vật.. | **0.5** |
| **b. Yêu cầu nội dung:** Viết đúng thể loại. Có sáng tạo về nội dung. | **1.5** |
| **+) Mở bài**  - Giới thiệu khái quát về tác giả, tác phẩm và khái quát được đặc điểm của nhân vật “cậu ấm” trong đoạn trích. | **0.5** |
| **+ ) Thân bài:**  + Tình cảnh của cậu ấm  + “Cậu ấm” trút giận, trả thù đời bằng cơn cuồng nộ của mình  + “Cậu ấm” ngộ ra được nhiều điều trong cuộc sống và quyết tâm vươn lên dưới ánh mặt trời.  + Nhân vật “ cậu ấm” được xây dựng bằng những hình thức nghệ thuật đặc sắc:  \*Đánh giá khái quát: | **7.0** |
| **+) Kết bài:**   * Khẳng định giá trị đoạn trích và truyện ngắn * Bài học rút ra cho bản thân | **0.5** |

**PHẦN KÝ XÁC NHẬN:**

TÊN FILE ĐỀ ĐỀ XUẤT: V-01-HSG7-2024-PS.doc

MÃ ĐỀ ĐỀ XUẤT (do Phòng GDĐT ghi):……………………………

TỔNG SỐ TRANG:

Tổng số trang của tập này:08 trang

Tổng số trang của đề: 01 trang

Tổng số trang của Hướng dẫn chấm: 03 trang

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NGƯỜI RA ĐỀ** |  | **NGƯỜI THẨM ĐỊNH VÀ PHẢN BIỆN CỦA TRƯỜNG** |
| *(ký, ghi rõ họ và tên)* |  | *(ký, ghi rõ họ và tên)* |
|  |  |  |
| **Bùi Văn Kiệm** |  | **Hà Thị Huyền** |

**XÁC NHẬN CỦA BAN GIÁM HIỆU**

*(Họ và tên, chữ ký, đóng dấu)*