|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT ..............................................**ĐỀ THI GIAO LƯU** | ĐỀ THI GIAO LƯU HỌC SINH GIỎI LỚP 6,7,8NĂM HỌC 2022- 2023Môn thi: Ngữ Văn 7Thời gian: 150 phút (không kể thời gian giao đề)*Ngày thi: /12/2022**(Đề thi gồm có 02 trang, có 6 câu)* |

**PHẨN I:ĐỌC HIỂU (6,0 điểm)**

**Đọc đoạn trích sau và thực hiện các yêu cầu**

**MIẾNG BÁNH MÌ CHÁY**

*Khi tôi lên 8 hay 9 tuổi gì đó, tôi nhớ thỉnh thoảng mẹ tôi vẫn nướng bánh mì cháy khét. Một tối nọ, mẹ tôi về nhà sau một ngày làm việc dài và bà làm bữa tối cho cha con tôi. Bà dọn ra bàn vài lát bánh mì nướng cháy, không phải cháy xém bình thường mà cháy đen như than. Tôi ngồi nhìn những lát bánh mì và đợi xem có ai nhận ra điều bất thường của chúng và lên tiếng hay không. Nhưng cha tôi chỉ ăn miếng bánh của ông và hỏi tôi về bài tập cũng như những việc ở trường học như mọi hôm. Tôi không còn nhớ tôi đã nói gì với ông hôm đó, nhưng tôi nhớ đã nghe mẹ tôi xin lỗi ông vì đã làm cháy bánh mì.*

*Và tôi không bao giờ quên được những gì cha tôi nói với mẹ tôi: “Em à, anh thích bánh mì cháy mà.”*

*Đêm đó, tôi đến bên chúc cha tôi ngủ ngon và hỏi có phải thực sự ông thích bánh mì cháy. Cha tôi khoác tay qua vai tôi và nói:“Mẹ con đã làm việc rất vất vả cả ngày và mẹ rất mệt. Một lát bánh mì cháy chẳng thể làm hại ai con ạ, nhưng con biết điều gì thực sự gây tổn thương cho người khác không? Những lời chê bai trách móc cay nghiệt đấy.”*

*Rồi ông nói tiếp: “Con biết đó, cuộc đời đầy rẫy những thứ không hoàn hảo và những con người không toàn vẹn. Cha cũng khá tệ trong rất nhiều việc, chẳng hạn như cha chẳng thể nhớ được sinh nhật hay ngày kỷ niệm như một số người khác. Điều mà cha học được qua nhiều năm tháng, đó là học cách chấp nhận sai sót của người khác và chọn cách ủng hộ những khác biệt của họ. Đó là chìa khóa quan trọng nhất để tạo nên một mối quan hệ lành mạnh, trưởng thành và bền vững con ạ.*

*Cuộc đời rất ngắn ngủi để thức dậy với những hối tiếc và khó chịu. Hãy yêu quý những người cư xử tốt với con, và hãy cảm thông với những người chưa làm được điều đó.”*

 (Theo *Quà tặng cuộc sống*)

**Câu 1**(1.0 điểm)Xác định phương thức biểu đạt chính trong đoạn trích trên. Trong đoạn trích tác giả đã sử dụng ngôi kể thứ mấy?

**Câu 2**(1.0 điểm) Nêu nội dung của đoạn trích.

**Câu 3** (2.0 điểm) Qua câu nói sau, người cha muốn nhắn nhủ con điều gì?

*“Mẹ con đã làm việc rất vất vả cả ngày và mẹ rất mệt. Một lát bánh mì cháy chẳng thể làm hại ai con ạ, nhưng con biết điều gì thực sự gây tổn thương cho người khác không? Những lời chê bai trách móc cay nghiệt đấy.”*

**Câu 4** (2.0 điểm) **.** Em hãy rút cho cho mình thông điệp ý nghĩa nhất qua câu chuyện trên.

**PHẦN II. VIẾT (14,0 điểm)**

 **Câu1 ( 4.0 điểm)** Từ nội dung phần ngữ liệu em hãy viết đoạn văn ( 200 chữ) về sự cảm thông và sẻ chia trong cuộc sống.

Câu 2 (10.0 điểm)Phân tích đặc điểm người cha trong câu chuyện “ Chiếc bánh mì cháy” ở phần I

**HẾT**

**HƯỚNG DẪN CHẤM VÀ BIỂU ĐIỂM**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CÂU** | **NỘI DUNG** | **ĐIẺM** |
| **I** | **ĐỌC HIỂU** | **6 điểm** |
| **Câu 1** | * Phương thức biểu đạt chính: Tự sự
* Ngôi kể thứ nhất.
 | 0,5đ0,5 đ |
| **Câu 2** | Người cha đã biết người vợ làm việc cả ngày rất mệt mỏi nên không thể chuẩn bị bữa tối tốt cho gia đình.Vì vậy ông đã đặt mình vào hoàn cảnh của vợ để thông cảm cho những điều chưa hoàn hào của vợ. | 1đ |
| **Câu 3** | Ý nghĩa của câu nói: Những lời chê bai, trách móc sẽ để lại những tổn thương rất lớn cho con người, vì vậy, hãy tha thứ cho nhau khi có thể. | 2đ |
| **Câu 4** | Học sinh có thể tuỳ chọn một trong các thông điệp của câu chuyện: - Tình thương yêu trong gia đình.- Sự tha thứ, lòng cảm thông.- Cách chấp nhận những khiếm khuyết của người khác. | 2 đ |
| **II** | **VIẾT** | **14 điểm** |
| **Câu 1** | **Viết đoạn văn** | **4 điểm** |
| **a.** Đảm bảo thể thức đoạn văn, số dòng quyđịnh | 0.25đ |
| **b.** Xác định đúng nội dung đoạn văn:  | 0.25đ |
| c. Nội dung: **\* Mở bài:** Giới thiệu về sự cảm thông và chia sẻ trong cuộc sống**\* Thân bài:*** Cảm thông là hiểu và thông cảm với hoàn cảnh của người khác.
* Chia sẻ là san sẻ, gánh vác giúp đỡ những người có hoàn cảnh khó khăn
* Khái quả nội dung đoạn ngữ liệu
* Biểu hiện của sự cảm thông và sẻ chia trong cuộc sống:

- Luôn lắng nghe, thấu hiểu người khác;- luôn đặ mình vào hoàn cảnh của người khác- Sẵn sàng chia sẻ, giúp đỡ người khác khi họ gặp khó khăn* Tại sao mỗi chúng ta cần phải cảm thông và chia sẻ
	+ Cảm thông và chia sẻ là biểu hiện của tình người, của ý thức vị tha,
	+ Sự cảm thông, chia sẻ giúp người gặp khó khăn có thêm sức mạnh, nghị lực
	+ Nó giúp con người có điểm tựa, sự động viên, giúp đỡ khi vấp ngã
	+ Cảm thông và chia sẻ, giúp mọi người gần gũi, gắn bó hơn
* Có những kẻ quan tâm để cầu lộc khi không thể trục lợi sẽ dễ phơi bầy bản chất
* Chúng ta cần phê phán, tốt cáo những kẻ quan tâm có tính chất vụ lợi, giả tạo.
* Liên hệ bản thân.
* **\* Kết bài:** Khẳng định về vấn đề cảm thông và chia sẻ rất cần thiết trong cuộc sống.
 | 3đ |
| d. Sáng tạo: Có cách diễn đạt mới mẻ, thể hiệnsuy nghĩ sâu sức về vấn đề của câu trả lời. | 0.25đ |
| e. Chính tả, ngữ pháp: Đảm bảo các quy tắc vềchuẩn chính tả, ngữ pháp, ngữ nghĩa tiếng Việt. | 0.25đ |
| **Câu 2** | **Viết bài văn** | **10 điểm** |
| **\* Yêu cầu về kĩ năng** | **2 điểm** |
| - Bài làm có bố cục hoàn chỉnh.- HS biết viết dạng bài phân tích đặc điểm nhân vật, làm nổi bật đặc điểm về nhân vật, thể hiện nhận xét, đánh giá và liên hệnhân vật trong tác phẩm vào đời sống. - Kết hợp được với các yếu tố biểu cảm, miêu tả, tự sự, để làm nổi bật đặc điểm của nhân vật.(HS có thể vận dụng những bài thơ, bài văn, bài hát về người cha)- Diễn đạt trong sáng, có hình ảnh.. Dùng từ, đặt câu phải chuẩn xác. | 0,5đ0,5đ0,5đ0,5đ |
|  | **\*- Yêu cầu về kiến thức**) Từ vận dụng kĩ năng HS có thể có nhiều cách trình bày ý nhưng cần làm nổi bật kiến kiến thức sau: | **8 điểm** |
| 1. **Mở bài:**

**- G**iới thiệu về tác phẩm và dẫn dắt vấn đề.- Giới thiệu về nhân vật người cha trong câu chuyện1. **Thân bài:**

\*Tóm tắt câu chuyện\* Hình tượng người cha tốt- Những lời dạy con sâu sắc của người cha+ Hoàn cảnh dẫn đến lời răn dạy+ Ý nghĩa và thông điệp muốn truyền tải qua lời của người cha\* Hình tượng người chồng tốt- Lời nói động viên an ủi người vợ- Hành động chứng minh lời nói\* Liên hệ các nhân vật trong câu chuyện trong đời sống hàng ngày.\* Nhận xét, đánh giá nghệ thuật xây dựng nhân vật trong câu chuyện.\*Thông điệp rút ra từ câu chuyệnc. Kết bài:- Đánh giá chung về nhân vật người cha- Khẳng định lại vấn đề | 0,5đ7 đ1đ1,5đ1,5đ1đ1đ1đ0,5đ |