**CHỦ ĐỀ 7: TÌM HIỂU HOẠT ĐỘNG SẢN XUẤT, KINH DOANH, DỊCH VỤ CỦA ĐỊA PHƯƠNG**

**MỤC TIÊU**

Sau khi học xong chủ đề này, HS có khả năng:

- Xác định được những hoạt động sản xuất, kinh doanh, dịch vụ của địa phương và nêu được thông tin, yêu cầu cơ bản về nhóm nghề này.

- Tìm hiểu được những điều kiện đảm bảo an toàn và sức khỏe nghề nghiệp trong từng lĩnh vực nghề nghiệp.

- Biết cách tìm hiểu các thông tin về nhóm nghề mình quan tâm, yêu cầu về năng lực, phẩm chất theo nhóm nghề.

- Phân tích được phẩm chất và năng lực cần có của người lao động thông qua trải nghiệm một nghề cụ thể và yêu cầu của nhà tuyển dụng

**SINH HOẠT DƯỚI CỜ**

**TUẦN 1: TỌA ĐÀM VỀ XU HƯỚNG NGHỀ NGHIỆP HIỆN NAY**

**I.** **MỤC TIÊU**

1. Kiến thức

Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:

- Hiểu được đặc điểm, yêu cầu, xu hướng nghề nghiệp trong thời đại công nghiệp 4.0; giá trị của các nghề trong xã hội; có thái độ tôn trọng người lao động và các nghề nghiệp khác nhau;

- Quan tâm và tìm hiểu thông tin về nghề nghiệp mình yêu thích, lập kế hoạch cá nhân phấn đấu theo nghề mình chọn;

**2. Năng lực**

- Năng lực chung: Giao tiếp - hợp tác, Tự chủ - tự học

- Năng lực đặc thù: định hướng nghề nghiệp, lập kế hoạch và tổ chức thực hiện, kĩ năng làm việc nhóm

**3. Phẩm chất:** trách nhiệm, chăm chỉ.

**II.** **THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối vói BTĐ, BGH và GV:**

- Hệ thống âm thanh phục vụ hoạt động.

- Treo, dán tranh, ảnh về các nghề như: Công nghệ thông tin, Y, Kiến trúc, Marketing, Chế tạo ô tô, Truyền thông, Sư phạm,… ở khu vực diễn ra hoạt động, bản tin nhà trường.

- Phối hợp với lớp trực tuần chuẩn bị báo cáo đề dẫn, kịch bản hoạt động.

- Có thể mời chuyên gia nói chuyện hoặc cử GV phụ trách buổi tọa đàm chuẩn bị phần giới thiệu xu hướng nghề nghiệp hiện nay.

- Phân công các lớp chuẩn bị một số tiết mục văn nghệ có nộp dung về nghề nghiệp.

- Phần thưởng cho các lớp thi đua hạng nhất tuần.

**2. Đối với HS:**

- Tự tìm hiểu thông tin, xu hướng nghề nghiệp qua thực tế, các phương tiện thông tin đại chúng.

- Tự đánh giá bản thân về chọn nghề, nhóm nghề mình yêu thích.

- Lớp được phân công văn nghệ tích cực tập luyện.

III. TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

1. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (MỞ ĐẦU)

**a. Mục tiêu:** Tạo hứng thú cho HS trước khi diễn ra buổi sinh hoạt tập thể đầu năm chào mừng năm học mới.

**b. Nội dung:** HSổn định vị trí chồ ngồi, đội văn nghệ thề hiện tiết mục mở màn.

**c. Sản phẩm:** Thái độ của HS.

d. Tổ chức thực hiện: GV chủ nhiệm yêu cầu HS của lớp mình ổn định vị trí, hưởng ứng tiết mục văn nghệ mở màn.

**2.** **HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIÉN THỨC**

\* Hoạt động 1: Chào cờ, sơ kết thi đua tuần và phổ biến nhiệm vụ tuần mới.

**a. Mục tiêu:** HS nắm được tình hình thực hiện nội quy trong tuần qua, kết quả thi đua và tiếp nhận nhiệm vụ cho tuần mới.

**b. Nội dung:** Nhận xét tình hình thực hiện nội quy trong tuần và phương hướng nhiệm vụ cho tuần mới

**c. Sản phấm:** Bản tổng kết các mặt trong tuần qua và nhiệm vụ cho tuần mới.

d. Tồ chức thực hiện:

- Người dẫn chương trình mời tiến hành nghi thức chào cờ

- Người dẫn chương trình mời Tổ trưởng tổ giám sát nhận xét tình hình thực hiện nội quy trong tuần qua, cũng như đưa ra hướng khắc phục các mặt chưa làm được trong tuần mới.

- Người dẫn chương trình mời Bí thư Đoàn tổng kết thi đua tuần qua, đưa ra chủ điểm thi đua tuần mới.

- Người dẫn chương trình mời đại diện các lớp thi đua hạng nhất lên nhận thưởng.

\* Hoạt động 2: Sinh hoạt theo chủ đề “Tọa đàm về xu hướng nghề nghiệp hiện nay”

**a. Mục tiêu:** HS nêu được các ngành nghề phù hợp với sự phát triển của thời đại 4.0

**b. Nội dung:** HS chia sẻ ý kiến về các ngành nghề trong thời đại 4.0

**c. Sản phẩm:** Các ngành nghề trong thời đại 4.0

**d. Tồ chức thực hiện:**

- Lớp trực tuần báo cáo để dẫn hoạt động.

- NDCT mời báo cáo viên giới thiệu các ngành nghề có xu hướng phát triển trong thời đại 4.0, HS toàn trường chú ý lắng nghe.

- GV dẫn dắt HS chia sẻ ý kiến theo gợi ý:

+ Thời đại 4.0 có đặc điểm gì? Hãy thử dự đoán trong tương lai, Việt Nam phát triển thế nào?

+ Theo em, ở Việt Nam và thế giới, những ngành nghề nào có xu hướng phát triển trong tương lai? Vì sao?

+ Ngành Công nghiệp thông tin có phải là ngành quan trọng và cần thiệt không?

+ Có ý kiến rằng: “Thời đại 4.0, ngành Nông nghiệp là tụt hậu”. Điều đó đúng hay không? Em hãy giải thích.

+ Bạn em nói: “Nghề Truyền thông cũng là nghề có xu hướng phát triển trong tương lai”. Ý kiến của em thế nào?

+ Có người cho rằng: “Cần phải chọn những nghề “hot” như nghề Y, Công nghệ thông tin, Chế tạo ô tô, Kiến trúc sư, Xây dựng, Marketing,… để học và làm việc:. Em có đồng ý không? Vì sao?

+ Trong tương lai, em sẽ chọn nghề nào? Vì sao?

+ Khi chọn nghề cho tương lai, điều quan trọng nhất là gì?

- GV tổng hợp ý kiến, kết luận: Trong thời đại công nghiệp 4.0 và tương lai, nhiều ngành nghề có xu hướng phát triển tốt như: Công nghệ thông tin, Marketing, Y, Kiến trúc, Xây dựng, Tài chính toàn cầu, Thương mại, Cơ khí,… Vệc tìm hiểu các công việc có triển vọng trong tương lai rất quan trọng, nhưng khi chọn nghề phải dựa vào khả năng, sở thích và điều kiện của bản thân để lựa chọn đúng đắn, bảo đảm tương lai lâu dài.

- GV hỏi thêm để đánh giá HS sau khi kết luận: Qua hoạt động tìm hiểu nghề nghiệp hiện nay, em biết được trong tương lai, ngành nghề nào đem lại nhiều cơ hội việc làm cho thanh niên? Thanh niên phải trang bị những kiến thức gì để đáp ứng được yêu cầu của nghề nghiệp trong tương lai?

- HS trả lời và chia sẻ cảm xúc sau buổi tọa đàm.

- NDCT mời HS biểu diễn một số tiết mục văn nghệ về nghề nghiệp.

**3. HOẠT ĐỘNG TIẾP NỐI**

a. **Mục tiêu:** HS bước đầu xác định được ngành nghề mình quan tâm trong tương lai.

**b. Nội dung:** HS tìm hiểu thêm về xu hướng nghề nghiệp trong tương lai, quan tâm ngành nghề mình yêu thích. Nhờ Thầy cô, gia đình, những người đi trước tư vấn thêm cho ngành nghề mình quan tâm.

**c. Sản phẩm:** Nhóm nghề mà HS quan tâm (ghi trong vở)

**d. Tổ chức thực hiện:** HS tự tìm hiểu thông qua mang xã hội, sách báo, đài truyền hình và ghi thông tin vào vở.

IV. HỒ SƠ DẠY HỌC *(Đính kèm các phiêu học tập/bảng kiểm....)*

**TUẦN 2: DIỄN ĐÀN “THANH NHIÊN KHỞI NGHIỆP SÁNG TẠO”**

**I.** **MỤC TIÊU**

1. Kiến thức

Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:

- Hiểu được việc khởi nghiệp là bước đi đầu tiên và khó khăn nhất trong nghề nghiệp mình chọn;

- Có khả năng trình bày quan điểm của mình về việc khởi nghiệp sáng tạo; chuẩn bị hành trang đầy đủ; vận dụng các kiến thức đã học kết hợp thực tế, nắm bắt thông tin nhanh để sáng tạo trong bước khởi nghiệp;

- Đề xuất được các giải pháp giúp thanh niên khởi nghiệp;

**2. Năng lực**

- Năng lực chung: Giao tiếp - hợp tác; Tự chủ - tự học.

- Năng lực đặc thù: thiết kế tổ chức hoạt động; mạnh dạn, tự tin trong giao tiếp, thuyết trình;

**3. Phẩm chất:** trách nhiệm, chăm chỉ.

**II.** **THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối vói BTĐ, BGH và GV:**

- Hệ thống âm thanh phục vụ hoạt động.

- Kịch bản hoạt động.

- Phân công các lớp chuẩn bị một số tiết mục văn nghệ.

- Phân công lớp trực tuần chuẩn bị phần thuyết trình: “Thanh niên cần chuẩn bị điều kiện gì để khởi nghiệp sáng tạo?”; GV chủ nhiệm, Bí thư Đoàn trường chấm ý tưởng, chọn 1- 2 ý tưởng xuất sắc nhất trình bài trong diễn đàn; tổ chức trưng bày triễn lãm ý tưởng khởi nghiệp sáng tạo của HS.

- Thành lập BGK chấm ý tưởng khởi nghiệp sáng tạo trước khi diễn ra hoạt động.

- Có thể mời chuyên gia giao lưu với HS.

- Phần thưởng cho lớp đạt thi đua hạng nhất tuần.

**2. Đối với HS:**

- Tìm hiểu vấn đề thanh niên khởi nghiệp hiện nay trên các phương tiện thông tin đại chúng; các doanh nhân thành đạt trên thực tế. Tìm hiểu pháp luật, chính sách, đoàn thể hỗ trợ thanh niên lập nghiệp.

- HS được phân công thuyết trình hoàn thành bài đúng thời hạn.

- Lớp trực tuần chuẩn bị để dẫn hoạt động.

III. TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

1. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (MỞ ĐẦU)

**a. Mục tiêu:** Tạo hứng thú cho HS trước khi diễn ra buổi sinh hoạt.

**b. Nội dung:** HSổn định vị trí chồ ngồi, đội văn nghệ thề hiện tiết mục mở màn.

**c. Sản phẩm:** Thái độ của HS.

d. Tổ chức thực hiện: GV chủ nhiệm yêu cầu HS của lớp mình ổn định vị trí, hưởng ứng tiết mục văn nghệ mở màn.

**2.** **HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIÉN THỨC**

\* Hoạt động 1: Chào cờ, sơ kết thi đua tuần và phổ biến nhiệm vụ tuần mới.

**a. Mục tiêu:** HS năm được tình hình thực hiện nội quy trong tuần qua, kết quả thi đua và tiếp nhận nhiệm vụ cho tuần mới.

**b. Nội dung:** Nhận xét tình hình thực hiện nội quy trong tuần và phương hướng nhiệm vụ cho tuần mới

**c. Sản phấm:** Bản tổng kết các mặt trong tuần qua và nhiệm vụ cho tuần mới.

d. Tồ chức thực hiện:

- Người dẫn chương trình mời tiến hành nghi thức chào cờ

- Người dẫn chương trình mời Tổ trưởng tổ giám sát nhận xét tình hình thực hiện nội quy trong tuần qua, cũng như đưa ra hướng khắc phục các mặt chưa làm được trong tuần mới.

- Người dẫn chương trình mời Bí thư Đoàn tổng kết thi đua tuần qua, đưa ra chủ điểm thi đua tuần mới.

- Người dẫn chương trình mời đại diện các lớp thi đua hạng nhất ở 3 khối lên nhận thưởng.

\* Hoạt động 2: Sinh hoạt theo chủ đề: Diễn đàn “Thanh niên khởi nghiệp sáng tạo”

a. Mục tiêu: HS bày tỏ được những hiểu biết của bản thân về việc khởi nghiệp sáng tạo của thanh niên; hiểu được các điều kiện cần có để khởi nghiệp, các bước thực hiện ý tưởng khởi nghiệp sáng tạo; từ đó có ý thức chuẩn bị hành trang đầy đủ cho nghề nghiệp mình chọn.

**b. Nội dung:** HS chia sẻ, trao đổi, nêu cảm nhận về chủ đề “Thanh niên khởi nghiệp sáng tạo”:

+ Vị trí, trách nhiệm đối với gia đình, xã hội, Tổ quốc.

+ Ý tưởng khởi nghiệp sáng tạo.

**c. Sản phẩm:** Bài chia sẻ về Ý tưởng khởi nghiệp của học sinh

**d. Tồ chức thực hiện:**

- Lớp trực tuần báo cáo để dẫn hoạt động.

- NDCT giới thiệu mục đích, yêu cầu của diễn đàn.

- Lớp được phân công biểu diễn các tiết mục văn nghệ để tạo hứng thú cho HS.

- Lớp trực tuần thuyết trình “Thanh niên khởi nghiệp sáng tạo”.

- GV hướng dẫn HS trao đổi, chia sẻ ý kiến sau khi nghe thuyết trình theo gợi ý:

+ Trong bối cảnh hội nhập quốc tế ngày càng sâu rộng, thanh niên muốn khởi nghiệp cần có yêu cầu gì? (ví dụ: hoàn thiện kỹ năng, kiến thức cần có, hiểu biết và xác định rõ lĩnh vực khởi nghiệp, có động lực, lòng quyết tâm và đam mê, chuẩn bị nguồn vốn, nhân công, đầu vào, đầu ra của sản phẩm,…).

+ Chính sách pháp luật của nhà nước có tạo điều kiện cho thanh niên khởi nghiệp không?

+ Cơ quan, tổ chức nào là đơn vị đồng thành cùng thanh niên trong việc khởi nghiệp sáng tạo?

+ Có ý kiến cho rằng: “Thanh niên nông thôn không thể có điều kiện khởi nghiệp”. Em có đồng tình với ý kiến đó không? Lấy ví dụ minh họa.

- GV tổng hợp ý kiến, kết luận: Thanh niên trong thời đại hội nhập quốc tế cần xác định rõ vi trò, trách nhiệm của mình đối với gia đình, xã hội và Tổ quốc; hoàn thiện kĩ năng, kiến thức, phương pháp cần có như kĩ năng làm việc nhóm, sử dụng ngoại ngữ, ứng dụng công nghệ thông tin, khả năng bắt nhịp với những tiến bộ của cuộc cách mạng công nghệ 4.0,… Để bắt tay vào một dự án khởi nghiệp sáng tạo, ngoài những điều kiện trên, mỗi HS cần có thêm kiến thức chuyên sâu về sản phẩm khởi nghiệp, cách tạo dựng sản phẩm, marketing sản phẩm, chăm sóc khách hàng, vốn đầu tư,…

- HS lớp 11, 12 trình bày “Ý tưởng khởi nghiệp sáng tạo”.

- GV hướng dẫn HS giao lưu đặt câu hỏi tìm hiểu về ý tưởng khởi nghiệp với anh chị khối 11, 12, gợi ý để HS chia sẻ các ý tưởng khởi nghiệp: Ý tưởng khởi nghiệp của em là gì? Dựa vào cơ sở nào để em có ý tưởng khởi nghiệp đó?,…

- GV tổng hợp ý kiến. Sau đó hỏi HS để đánh giá lại hoạt động: Cảm nhận của bản thân sau khi tham gia diễn đàn? Qua hoạt động hôm nay, em thu hoạch được những điều gì?

- HS chia sẻ cảm nhận và những điều mình thu hoạch được.

- NDCT kết thúc hoạt động.

**3. HOẠT ĐỘNG TIẾP NỐI (VỀ NHÀ)**

**a.** **Mục tiêu:** HS viết được ý tưởng khởi nghiệp của bản thân.

**b. Nội dung:** HS vận dụng những điều thu hoạch được trong diễn đàn, suy nghĩ và viết ý tưởng khởi nghiệp.

**c. Sản phẩm:** Ý tưởng khởi nghiệp của HS

**d. Tổ chức thực hiện:** HS tự tìm kiếm thêm thông tin và vận dụng những điều học được trong diễn đàn để đưa ra ý tưởng khởi nghiệp (Viết vào vở).

IV. HỒ SƠ DẠY HỌC *(Đính kèm các phiêu học tập/bảng kiểm....)*

**TUẦN 3: NGÀY HỘI TRẢI NGHIỆM HƯỚNG NGHIỆP**

**I.** **MỤC TIÊU**

1. Kiến thức

Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:

- Hiểu biết về hoạt động nghề nghiệp.

- Tích cực học tập, bồi dưỡng kiến thức, rèn luyện các kĩ năng cần thiết chuẩn bị hành trang cho nghề nghiệp mai sau.

**2. Năng lực**

- Năng lực chung: Giao tiếp - hợp tác, tự chủ - tự học.

- Năng lực đặc thù: kĩ năng làm việc nhóm, tự tin; thiết kế tổ chức hoạt động.

**3. Phẩm chất:** trách nhiệm, chăm chỉ.

**II.** **THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối vói BTĐ, BGH và GV:**

- Hệ thống âm thanh phục vụ hoạt động.

- Trang trí phòng, khu vực hội trường, sân khấu.

- Phân công mỗi lớp chuẩn bị trưng bày, giới thiệu về một ngành nghề ở địa phương (ví dụ như Bác sĩ, Giáo viên,…). Nội dung trưng bày gồm: thông tin, sách, báo, ảnh, áp phích, phương tiện, công cụ, sản phẩm, quảng cáo sản phẩm,…Trưng bày tại hội trường trước một ngày diễn ra hoạt động.

- Phân công các lớp chuẩn bị tiết mục dân vũ hoặc múa tập thể với chủ đề “Nhịp điệu cuộc sống” (Đội múa 7-10 HS). Nội dung thể hiện: minh họa cho các hoạt động nghề nghiệp; trang phục theo nghề nghiệp. Ví dụ: nghề Y thì chọn nhạc yêu thích, tự sáng tác vũ điệu, trang phục bác sĩ, ống nghe,…Sơ tuyển trước và chọn vào biểu diễn khoảng 5 tiết mục.

- Thành lập BGK, tiêu chí chấm điểm biểu diễn “Nhịp điệu cuộc sống” và Trưng bày về ngành nghề

- Đại biểu mời gồm có: BGH nhà trường; Đại diện Đoàn Thanh niên cộng sản HCM; Đại diện hội CMHS,….

- Có thể mời chuyên gia tư vấn nghề nghiệp để trả lời, giải đáp các vấn đề HS cần hỏi.

- Góc tư vấn nghề nghiệp: bàn, ghế dành cho chuyên gia tư vấn.

- Chuẩn bị phần thưởng, quà lưu niệm.

**2. Đối với HS:**

- Sưu tầm tư liệu, tranh ảnh sản phẩm, dụng cụ về ngành nghề trưng bày.

- Thiết kế góc trưng bày.

- Tập thuyết trình về góc trưng bày nghề nghiệp.

- Chọn nhạc, sáng tác dân vũ, chuẩn bị trang phục, tập luyện tiết mục theo ngành nghề được phân công.

III. TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

1. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (MỞ ĐẦU)

**a. Mục tiêu:** Tạo hứng thú cho HS trước khi diễn ra buổi sinh hoạt.

**b. Nội dung:** HSổn định vị trí chồ ngồi, đội văn nghệ thề hiện tiết mục mở màn.

**c. Sản phẩm:** Thái độ của HS.

d. Tổ chức thực hiện: GV chủ nhiệm yêu cầu HS của lớp mình ổn định vị trí, hưởng ứng tiết mục văn nghệ mở màn.

**2.** **HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIÉN THỨC**

\* Hoạt động 1: Chào cờ, sơ kết thi đua tuần và phổ biến nhiệm vụ tuần mới.

**a. Mục tiêu:** HS năm được tình hình thực hiện nội quy trong tuần qua, kết quả thi đua và tiếp nhận nhiệm vụ cho tuần mới.

**b. Nội dung:** Nhận xét tình hình thực hiện nội quy trong tuần và phương hướng nhiệm vụ cho tuần mới

**c. Sản phấm:** Bản tổng kết các mặt trong tuần qua và nhiệm vụ cho tuần mới.

d. Tồ chức thực hiện:

- Người dẫn chương trình mời tiến hành nghi thức chào cờ

- Người dẫn chương trình mời Tổ trưởng tổ giám sát nhận xét tình hình thực hiện nội quy trong tuần qua, cũng như đưa ra hướng khắc phục các mặt chưa làm được trong tuần mới.

- Người dẫn chương trình mời Bí thư Đoàn tổng kết thi đua tuần qua, đưa ra chủ điểm thi đua tuần mới.

- Người dẫn chương trình mời đại diện các lớp thi đua hạng nhất lên nhận thưởng.

\* Hoạt động 2: Biểu diễn “Nhịp điệu cuộc sống”

**a. Mục tiêu:** HS hiểu biết thêm về trang phục, dụng cụ, sản phẩm một số ngành nghề, được trải nghiệm sáng tạo nghề mình yêu thích.

**b. Nội dung:** Học sinh biểu diễn các tiết mục văn nghệ

**c. Sản phẩm:** Các tiết mục văn nghệ

**d. Tồ chức thực hiện:**

- NDCT tuyên bố lí do, giới thiệu đại biểu; mục đích, ý nghĩa, nội dung hoạt động.

- Bí thư Đoàn trường tuyên bố khai mạc.

- NDCT giới thiệu lần lượt các tiết mục biểu diễn theo thứ tự bốc thăm (khoảng 5 tiết mục – mỗi tiết mục 3-5 phút). Các tiết mục biễu diễn theo nhạc tự chọn, trang phục, dụng cụ phụ họa theo ngành nghề.

- BGK chấm điểm, hội ý xếp loại các tiết mục; NDCT dẫn dắt toàn trường chia sẻ ý kiến theo gợi ý:

+ Có những nghề nào được minh họa trong các tiết mục biểu diễn?

+ Bạn ấn tượng với màn biểu diễn nào nhất? Vì sao?

- GV nhận xét, kết luận, công bố kết quả các tiết mục.

\* Hoạt động 3: Giao lưu, tham quan, tìm hiểu góc trưng bày giới thiệu nghề nghiệp.

**a. Mục tiêu:**

- HS thể hiện được hiểu biết, khả năng của bản thân đối với hoạt động nghề nghiệp.

- Tạo và giới thiệu được nghề nghiệp, sản phẩm của nghề.

- Được tư vấn nghề nghiệp mình quan tâm.

**b. Nội dung:** HS giới thiệu, thuyết trình về góc trưng bày nghề nghiệp của lớp mình.

**c. Sản phẩm:** Góc trưng bày nghề nghiệp của học sinh

**d. Tồ chức thực hiện:**

- Ban tổ chức hướng dẫn các khu vực hoạt động: góc tư vấn nghề nghiệp, góc trưng bày giới thiệu nghề nghiệp.

- Các lớp cử nhóm HS trực ở gốc trưng bày, HS thuyết trình khi BGK yêu cầu.

- HS cần tư vấn nghề nghiệp gặp chuyên gia tư vấn tại góc tư vấn. (nếu có)

- Mỗi HS tự chọn góc trưng bày nghề nghiệp bản thân quan tâm để tìm hiểu thông tin, thực hành tạo sản phẩm (nếu có).

- Đại diện các lớp tiếp đón, giới thiệu góc trưng bày, giải đáp một số câu hỏi thắc mắc của các bạn.

- BGK chấm điểm góc trưng bày, tổng hợp kết quả gửi về ban tổ chức.

- GV đánh giá chung hoạt động về:

+ Tinh thần tham gia, thái độ hợp tác; công tác chuẩn bị góc trưng bày của các lớp được phân công.

+ Công bố giải và phát thưởng phần “Nhịp điệu cuộc sống”.

- GV yêu cầu HS chia sẻ về:

+ Góc trưng bày của lớp nào đẹp nhất, phong phú, khoa học nhất? Góc trưng bày nào để lại cho em nhiều ấn tượng nhất?

+ Em quan tâm đến nghề nào nhất? Em thu hoạch được gì về nghề mình quan tâm qua tham quan các góc trưng bày?

- Công bố kết quả, xếp giải góc trưng bày.

**3. HOẠT ĐỘNG TIẾP NỐI**

a. **Mục tiêu:** HS tham quan trải nghiệm các cơ quan, nhà máy, làng nghề mình quan tâm.

**b. Nội dung:** HS cùng người thân, gia đình tham quan, trải nghiệm.

**c. Sản phẩm:** Ghi nhận của HS về ngành nghề mình tham quan, trải nghiệm được

**d. Tổ chức thực hiện:** HS tự tham quan, trải nghiệm về ngành nghề mình quan tâm tại địa phương.

IV. HỒ SƠ DẠY HỌC *(Đính kèm các phiêu học tập/bảng kiêm....)*

**TUẦN 4: GIAO LƯU VỚI NHÀ TUYỂN DỤNG.**

**I.** **MỤC TIÊU**

1. Kiến thức

Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:

- Hiểu được những điều nhà tuyển dụng cần và muốn ở các ứng viên.

- Biết cách trả lời phỏng vấn khi nhà tuyển dụng đặt câu hỏi

**2. Năng lực**

- Năng lực chung: Giao tiếp - hợp tác, tự chủ - tự học.

- Năng lực đặc thù: Kĩ năng sáng tạo và trả lời phỏng vấn.

**3. Phẩm chất:** Trách nhiệm, chăm chỉ.

**II.** **THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối vói BTĐ, BGH và GV:**

- Hệ thống âm thanh phục vụ hoạt động,

- Đại biểu: Mời một học sinh hoặc hai nhà tuyển dụng thuộc hai lĩnh vực nghề nghiệp khác nhau. Nêu rõ các yêu cầu về nội dung của buổi giao lưu: Tình hình tuyển dụng lao động chung của các ngành nghề; những điều được và chưa được của các ứng viên khi tham gia tuyển dụng; nhà tuyển dụng cần gì ở các ứng viên; giải đáp các vấn đề về ngành nghề do HS yêu cầu; thực hành phỏng vấn tuyển dụng.

- Hướng dẫn cách đặt câu hỏi cho HS để giao lưu.

- Phân công lớp trực tuần vết báo cáo đễ dẫn và kịch bản hoạt động.

- Phân công HS chuẩn bị một số tiết mục văn nghệ liên quan đến chủ đề.

- Chuẩn bị phần thưởng.

**2. Đối với HS:**

- Lớp trực tuần báo cáo đễ dẫn và kịch bản hoạt động

- Chuẩn bị các câu hỏi giao lưu về nhu cầu tuyển dụng, các điều kiện cần có để được tuyển vào làm việc ở vị trí mình quan tâm, Ví dụ:

+ HS cần trang bị những kiến thức gì để được tuyển dụng vào vị trí mình ứng tuyển?

+ Điều gì quyết định mình được tuyển dụng?

+ Những kĩ năng nào cần có để được tuyển dụng?

+ Khi đã được tuyển dụng, muốn gặp nâng cao có gặp khó khăn gì không?

- Lớp được phân công văn nghệ tích cực tập luyện.

III. TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

1. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (MỞ ĐẦU)

**a. Mục tiêu:** Tạo hứng thú cho HS trước khi diễn ra buổi sinh hoạt.

**b. Nội dung:** HSổn định vị trí chồ ngồi, đội văn nghệ thể hiện tiết mục văn nghệ mở màn.

**c. Sản phẩm:** Thái độ của HS.

d. Tổ chức thực hiện: GV chủ nhiệm yêu cầu HS của lớp mình ổn định vị trí, hưởng ứng tiết mục văn nghệ mở màn.

**2.** **HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIÉN THỨC**

\* Hoạt động 1: Chào cờ, sơ kết thi đua tuần và phổ biến nhiệm vụ tuần mới.

**a. Mục tiêu:** HS nắm được tình hình thực hiện nội quy trong tuần qua, kết quả thi đua và tiếp nhận nhiệm vụ cho tuần mới.

**b. Nội dung:** Nhận xét tình hình thực hiện nội quy trong tuần và phương hướng nhiệm vụ cho tuần mới

**c. Sản phẩm:** Bản tổng kết các mặt trong tuần qua và nhiệm vụ cho tuần mới.

d. Tồ chức thực hiện:

- Người dẫn chương trình mời tiến hành nghi thức chào cờ

- Người dẫn chương trình mời Tổ trưởng tổ giám sát nhận xét tình hình thực hiện nội quy trong tuần qua, cũng như đưa ra hướng khắc phục các mặt chưa làm được trong tuần mới.

- Người dẫn chương trình mời Bí thư Đoàn tổng kết thi đua tuần qua, đưa ra chủ điểm thi đua tuần mới.

- Người dẫn chương trình mời đại diện các lớp thi đua hạng nhất ở 3 khối lên nhận thưởng.

\* Hoạt động 2: Sinh hoạt theo chủ đề “Giao lưu với nhà tuyển dụng”

a. Mục tiêu: HS biết được những điều kiện nhà tuyển dụng cần ở các ứng viên; được giải đáp những điều cần biết về nghề nghiệp mình quan tâm; rèn sự tự tin.

**b. Nội dung:** HS giao lưu, chia sẻ với nhà tuyển dụng về những điều kiện tuyển dụng đối với các ngành nghề mình quan tâm và học cách trả lời phỏng vấn.

**c. Sản phẩm:** Những điều học sinh thu hoạch được về điều kiện tuyển dụng và hướng phấn đấu của học sinh.

**d. Tồ chức thực hiện:**

- Lớp trực tuần báo cáo đề dẫn, tuyên bố lí do hoạt động.

- HS biễu diễn tiết mục văn nghệ để tạo hứng thú cho buổi giao lưu.

- GV giới thiệu và mời nhà tuyển dụng giao lưu cùng HS.

- Nhà tuyển dụng chia sẻ tình hình tuyển dụng chung của các ngành nghề, của doanh nghiệp, cơ quan mình; cơ hội học tập, tìm kiếm việc làm; những điều nhà tuyển dụng cần ở các ứng viên; đánh giá chung những điều được và chưa được của các ứng viên khi tham gia tuyển dụng.

- GV hướng dẫn HS đặt câu hỏi để giao lưu với nhà tuyển dụng theo các nội dung đã chuẩn bị.

- Nhà tuyển dụng trả lời các câu hỏi giao lưu.

- Thực hành phỏng vấn tuyển dụng lao động.

+ Nhà tuyển dụng nêu nghề cần tuyển dụng; HS chuẩn bị suy nghĩ trong vòng 3 phút.

+ Trong thời gian HS chuẩn bị, toàn trường xem biểu diễn văn nghệ.

+ Nhà tuyển dụng mời 2-3 ứng viên tham gia phỏng vấn.

+ Nhà tuyển dụng nhận xét những điều được và chưa được của các ứng viên khi trả lời phỏng vấn của các ứng viên.

- GV yêu cầu HS trả lời câu hỏi:

+ Qua hoạt động hôm nay, em thu hoạch được những gì?

+ Nhà tuyển dụng cần những điều kiện gì ở ứng viên.

+ Hướng phấn đấu của em thế nào để được tuyển dụng vào ngành nghề mình yêu thích?

- HS chia sẻ ý kiến.

- GV tổng kết: Nhà tuyển dụng cần nhiều điều kiện ở ứng viên như: Hiểu rõ về nghề nghiệp, doanh nghiệp, cơ quan; công việc yêu thích; kiến thức nghề nghiệp, chuyên môn đáp ứng nhu cầu; có trình độ ngoại ngữ, hiểu biết công nghệ thông tin; kĩ năng giao tiếp, làm việc nhóm, giải quyết vấn đề, thích ứng môi trường, tổ chức, quản lí bản thân; độ tin cậy, có mục tiêu rõ ràng, thái độ tích cực, mạnh dạn, tự tin; không ngừng học hỏi tiến bộ,… HS cần cố gắng học tập bồi dưỡng kiến t, rèn luyện các kĩ năng cần thiết để được tuyển dụng vào công việc mình yêu thích.

- Đại diện BGH nói lời cảm ơn nhà tuyển dụng.

**3. HOẠT ĐỘNG TIẾP NỐI**

a. **Mục tiêu:** Học sinh củng cố lại những gì đã tiếp thu được khi tham gia buổi giao lưu với nhà tuyển dụng.

**b. Nội dung:** HS nhớ lại những nội dụng trong buổi giao lưu và cập nhật thêm các trang tuyển dụng, kinh nghiệm để được tuyển dụng từ mạng xã hội, từ các anh chị đi trước,…

**c. Sản phẩm:** Phần ghi chép của học sinh

**d. Tổ chức thực hiện:**

- GV giao nhiệm vụ cho HS:

+ Tiếp tục học tập bổ sung kiến thức và hoàn thiện các kĩ năng liên quan đến nghề nghiệp mình quan tâm.

+ Cập nhật các trang tuyển dụng lao động qua mạng xã hội.

+ Học hỏi các kinh nghiệm của các anh, chị đã được tuyển dụng lao động.

- HS hoàn thành nhiệm vụ ở nhà.

IV. HỒ SƠ DẠY HỌC *(Đính kèm các phiêu học tập/bảng kiểm....)*

Tài liệu được chia sẻ bởi Website VnTeach.Com

https://www.vnteach.com