**Trường: THCS Quang Trung**

**Tổ: Khoa học tự nhiên**

**Giáo viên: Trần Văn Chương**

Ngày soạn:…/…/…

**CHỦ ĐỀ 4: CHIA SẺ TRÁCH NHIỆM TRONG GIA ĐÌNH**

 (Số tiết: 03)

**I. MỤC TIÊU**

1. **Về năng lực**
* ***Năng lực chung:***

+ Tự chủ và học tập: vận dụng một cách linh hoạt những kiến thức, kĩ năng đã học để giải quyết vấn đề.

*+* Giao tiếp và hợp tác: biết sử dụng ngôn ngữ kết hợp với hình ảnh để trình bày thông tin, ý tưởng và thảo luận những vấn đề của bài học. Biết chủ động và gương mẫu hoàn thành phần việc được giao, góp ý điều chỉnh thúc đẩy hoạt động chung ; khiêm tốn học hỏi các thành viên trong nhóm.

* ***Năng lực riêng:***

*+* Năng lực thích ứng với cuộc sống: thể hiện được sự lắng nghe tích cực khi tiếp nhận những ý kiến đóng góp và sự chia sẻ từ các thành viên trong gia đình.

*+* Năng lực thiết kế và tổ chức hoạt động: Kĩ năng lập kế hoạch, kĩ năng thể hiện kế hoạch và điều chỉnh hoạt động.

+ Năng lực định hướng về nghề nghiệp: Hiểu biết về nghề nghiệp, đưa ra quyết định và lập kế hoạch học tập.

**2, Phẩm chất**

* Nhân ái, chăm chỉ, trách nhiệm.

**II.THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

1. **Đối với giáo viên**
* SGK, Giáo án.
* Hình ảnh, video clip liên quan đến hoạt động.
* Bài hát về gia đình.
* Máy tính, máy chiếu (nếu có).
1. **Đối với học sinh**
* Tranh ảnh, tư liệu sưu tầm liên quan đến bài học và dụng cụ học tập (nếu cần) theo yêu cầu của GV.
* Nghiên cứu trước các nội dung của chủ đề.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**1. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (15p)**

**a. Mục tiêu:**Giúp HS hứng thú với chủ đề, hiểu được trách nhiệm của bản thân trong gia đình; chỉ rõ được những việc cần làm trong chủ đề để đạt được mục tiêu.

**b. Nội dung:**GV tổ chức cho cả lớp hát các bài hát liên quan đến tình cảm gia đình, giới thiệu chủ đề.

**c. Sản phẩm học tập:**HS lắng nghe và tiếp thu kiến thức.

**d. Tổ chức thực hiện:**

- GV tổ chức cho HS hát bài hát *Ba ngọn nến lung linh.*

- GV giới thiệu ý nghĩa, sự cần thiết cũng như sự hấp dẫn của chủ đề:GV giới thiệu khái quát về gia đình và vai trò của mỗi thành viên trong gia đình khi xây dựng gia đình hạnh phúc.

- HS lắng nghe GV phổ biến và hào hứng xung phong tham gia.

- GV yêu cầu HS thảo luận nhóm: quan sát tranh, chủ đề, mô tả hành động của các nhân vật trong tranh; thảo luận ý nghĩa của thông điệp chủ đề; dọc phần định hướng chủ đề trong SGK.

- HS tiếp nhận nhiệm vụ, trả lời.

**2. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

**Hoạt động 1: Tìm hiểu cách chăm sóc khi người thân bị mệt ốm. ( 30p )**

**a. Mục tiêu:**Giúp HS hiểu được nhu cầu và tâm trạng của người thân khi bị mệt, ốm và chia sẻ cách mà HS đã làm khi chăm sóc người thân.

**b. Nội dung:**GV cho HS thảo luận, chia sẻ và trình bày trước lớp.

**c. Sản phẩm học tập:**Câu trả lời của HS.

**d. Tổ chức hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Nhiệm vụ 1: Cách chăm sóc khi người thân bị mệt, ốm.****Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**- GV cho HS trao đổi theo nhóm để chia sẻ tâm trạng của người thân khi bị mệt, ốm.- Chia sẻ nhu cầu, mông muốn của người thân khi bị mệt, ốm.- Chia sẻ những việc đã làm để chăm sóc người thân bị mệt, ốm.**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**- HS hình thành nhóm, thảo luận và chia sẻ với các thành viên trong nhóm.**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**- GV mời đại diện các nhóm trả lời. GV mời HS khác nhận xét, bổ sung.**Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**GV đánh giá, nhận xét, kết luận. | **1. Cách chăm sóc khi người thân bị mệt, ốm.****a*.* Những biểu hiện tâm trạng của người thân khi bị mệt, ốm.**- Lo lắng về tình hình sức khỏe của bản thân. - Khó chịu, dễ nổi cáu.**b.** **Những nhu cầu, mong muốn của người thân khi bị mệt, ốm.**- Cần được hỏi thăm, động viên chăm sóc.- Cần sự hỗ trợ, giúp đỡ của bác sĩ.**c. Những việc em đã làm để chăm sóc khi người thân bị mệt, ốm.**- Kiểm tra nhiệt độ cơ thể người ốm.- Chườm khăn ấm trên trán người ốm.- Cho uống thuốc theo chỉ dẫn của bác sĩ.- Pha nước ấm cho người ốm uống thuốc.- Nấu cháo, pha thức uống phù hợp.- Liên hệ với bác sĩ khi cần.- … |

**Hoạt động 2: Thực hiện chăm sóc khi người thân bị mệt, ốm. ( 45p )**

1. **Mục tiêu:**Thông qua hoạt động, HS bước đầu có những kĩ năng chăm sóc khi người thân bị mệt, ốm.
2. **Nội dung:**GV trình bày vấn đề; HS lắng nghe, thảo luận và trả lời câu hỏi.
3. **Sản phẩm học tập:**HS làm việc nhóm và trả lời câu hỏi.
4. **Tổ chức hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Nhiệm vụ 2. Thực hiện chăm sóc khi người thân bị mệt, ốm.****Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**- GV cho HS trao đổi theo nhóm để đưa ra các phương án giải quyết khi gặp tình huống người thân bị mệt, ốm ở bài tập 1, nhiệm vụ 2 trang 34 SGK.- Chia sẻ cảm xúc của người thân khi được chăm sóc lúc mệt, ốm.**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**- HS hình thành nhóm,thảo luận và trả lời .**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận****Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập****Nhiệm vụ 3. Lắng nghe những chia sẻ từ người thân.****Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**- GV yêu cầu HS chia sẻ cách thể hiện việc sẵn sàng lắng nghe để bố mẹ, người thân cởi mở hơn.- HS trao đổi về các hành vi, thái độ, thể hiện sự lắng nghe tích cực những chia sẻ của bố mẹ, người thân.- Thực hành lắng nghe chia sẻ của người thân về những vấn đề trong cuộc sống.**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập****Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận****Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**- GV nhận xét, kết luận.**Nhiệm vụ 4: Lắng nghe tích cực lời góp ý của bố mẹ.****Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**- GV cho HS trao đổi theo nhóm để đưa ra các biện pháp xử lý cho các tình huống ở trang 36 SGK.**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập****Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận****Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập****Nhiệm vụ 5: Lập và thực hiện kế hoạch lao động tại gia đình****Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập**- GV cho HS chia sẻ về các công việc lao động tại gia đình.- GV yêu cầu HS đọc các bước lập kế hoạch cho buổi lao động tổng vệ sinh ở nhà.- Chia sẻ ý nghĩa khi cùng người thân thực hiện công việc lao động tại gia đình.**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**HS thực hiện theo yêu cầu của GV**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận****Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập****Nhiệm vụ 6: Góp phần tạo dựng hạnh phúc gia đình****Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập**- GV cho HS chia sẻ những việc làm để chăm sóc người thân, lắng nghe và chia sẻ với người thân.- GV cho HS chia sẻ về những việc làm khác của HS góp phần xây dựng hạnh phúc gia đình.**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**HS thực hiện nhiệm vụ theo yêu cầu của GV**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận****Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập** | **2.Thực hiện chăm sóc khi người thân bị mệt, ốm.**- Tình huống 1:+ Hỏi thăm tình hình của bà.+ Kiểm tra nhiệt độ cơ thể của bà.+ Lấy khăn ấm chườm lên trán bà.+ Liên hệ với bố mẹ, người thân, bác sĩ để được hướng dẫn nếu bà không giảm sốt.- Tình huống 2: + Chia sẻ để bố giảm bớt mệt mỏi.+ Lấy cho bố cốc nước ấm.+ Liên hệ với mẹ, người thân để báo tình hình của bố.- Cảm xúc của người thân khi được chăm sóc: thấy được quan tâm, an tâm hơn, bớt lo lắng, mệt mỏi, đau đớn, … **2.** **Lắng nghe những chia sẻ từ người thân.**- Cách thể hiện việc sẵn sàng lắng nghe để bố mẹ, người thân cởi mở hơn:+ Nhìn với ánh mắt cảm thông để mọi người hiểu mình rất muốn biết chuyện gì đang xảy ra.+ Tìm cơ hội ngồi, đứng, nằm bên cạnh để bắt đầu câu chuyện.+ Chủ động đặt vấn đề, đặt câu hỏi.- Các hành vi, thái độ, thể hiện sự lắng nghe tích cực những chia sẻ của bố mẹ, người thân:+ Ánh mắt chăm chú lắng nghe câu chuyện.+ Nói lời an ủi, thể hiện sự đồng cảm, sẵn sàng đồng hành.+ Nói lời chia vui, quan điểm riêng …- Thực hành: GV tổ chức đóng vai theo nhóm.**4. Lắng nghe tích cực lời góp ý của bố mẹ.**- Suy nghĩ tích cực về những lời góp ý của bố mẹ và cảm thông với thái độ gay gắt của bố mẹ.- Điều tiết hơi thở để tĩnh tâm, kiểm soát cảm xúc.- Thể hiện thái độ cầu thị để bố mẹ giảm bớt sự nóng giận.- Chấp nhận lời góp ý của bố mẹ trước và sẽ chia sẻ ý kiến của mình sau khi bố mẹ bình tĩnh.- Luôn kiểm soát lời nói và thái độ khi nói với người lớn, thể hiện sự lễ phép, đúng mực.- GV cho HS đóng vai theo nhóm.**5. Lập và thực hiện kế hoạch lao động tại gia đình.**- Các công việc lao động tại gia đình:+ Sơn, quét vôi lại nhà ở.+ Trang trí nhà ở.+ Thay đổi vị trí đồ vật.+ Dọn sân vườn, tổng vệ sinh nhà ở.+ Sửa chữa vật dụng gia đình.- Ý nghĩa khi cùng người thân thực hiện công việc lao động tại gia đình:+ Dành được nhiều thời gian hơn cho người thân.+ Chia sẻ được suy nghĩ và việc làm cùng người thân.+ Hiểu được những niềm vui và khó khăn của người thân để chia sẻ khi cần.+ Hiểu được những niềm vui, khó khăn của người thân để chia sẻ khi cần.+ Rèn luyện được các kĩ năng trong cuộc sống.+ Xây dựng được tình cảm gia đình gắn bó, yêu thương.**6. Góp phần tạo dựng hạnh phúc gia đình**- Ông bà đỡ mệt hơn khi em hỏi thăm tình hình sức khỏe.- Bố mẹ vui vẻ, tự hào khi em biết chăm sóc người thân bị ốm.- Mọi người giảm bớt âu lo, căng thẳng khi được động viên.- Gia đình vui vẻ, hạnh phúc hơn. |

**Hoạt động 3: Tự đánh giá ( 15p )**

**a. Mục tiêu:**Giúp HS vừa tự đánh giá về bản thân vừa nhận được sự đánh giá của GV.

**b. Nội dung:**GV cho HS thảo luận, chia sẻ và trình bày trước lớp về thuận lợi, khó khăn khi trải nghiệm chủ đề này.

**c. Sản phẩm học tập:**Câu trả lời của HS.

**d. Tổ chức hoạt động:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập** GV yêu cầu HS trình bày bài tập 1, 2 nhiệm vụ 7 trong SGK**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**HS thực hiện nhiệm vụ theo yêu cầu của GV**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận****Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập** | **7. Tự đánh giá**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TT | Nội dung đánh giá | Thang đánh giá |
| Rất đúng | Gần đúng | Chưa đúng |
| 1 | Em làm được 1 số việc nhà phù hợp với khả năng của mình. | 3 | 2 | 1 |
| 2 | Em lập được kế hoạch và thực hiện kế hoạch làm việc nhà cùng mọi người trong gia đình. | 3 | 2 | 1 |
| 3 | Em có kĩ năng chăm sóc khi người thân bị mệt, ốm. | 3 | 2 | 1 |
| 4 | Em biết cách lắng nghe khi người thân chia sẻ niềm vui, nỗi buồn. | 3 | 2 | 1 |
| 5 | Em biết lắng nghe tích cực khi người thân góp ý cho mình trong cuộc sống. | 3 | 2 | 1 |
| Tổng điểm |  |

 |

**3, HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP (20p)**

**a,Mục tiêu:**giúp HS tiếp tục rèn luyện 1 số kĩ năng, chuẩn bị trước những nội dung cần thiết và thiết lập kế hoạch hoạt động cho tuần tiếp theo.

**b,Nội dung:**HS thảo luận nhóm, đưa ra những kĩ năng cần tiếp tục rèn luyện.

**c,Sản phẩm học tập:**Câu trả lời của HS.

**d,Tổ chức thực hiện:**

- GV chia HS thành 4 nhóm và yêu cầu HS thảo luận theo nhóm và trả lời câu hỏi.

- GV nhận xét, chuẩn kiến thức.

**4,HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG (10p)**

**a,Mục tiêu:**HS thực hiện rèn luyện đáp ứng yêu cầu về phẩm chất và năng lực về chia sẻ trách nhiệm trong gia đình.

**b,Nội dung:**GV hướng dẫn HS, HS thực hiện

**c,Sản phẩm học tập:**HS thực hành hoạt động tại trường lớp và ở nhà.

**d,Tổ chức thực hiện:**

- GV hướng dẫn HS thực hiện những hoạt động sau:

+ Xác định các phẩm chất và năng lực về chia sẻ trách nhiệm trong gia đình.

+ Xác định cách rèn luyện những phẩm chất và năng lực mà cá nhân chưa đạt được .

**5,Kế hoạch đánh giá (10p)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hình thức đánh giá** | **Phương pháp đánh giá** | **Công cụ đánh giá** | **Ghi chú** |
| Đánh giá thường xuyên (GV đánh giá HS,HS đánh giá HS) | - Vấn đáp.- Kiểm tra thực hành, kiểm tra viết. | - Các loại câu hỏi vấn đáp, bài tập thực hành.- Phiếu hỏi. |   |

Hướng dẫn về nhà:

* Hoàn thành các nội dung của hoạt động vận dụng
* Tìm hiểu nội dung chủ đề 5 .