Họ tên: Ngô Thị Thơm

Trường: THCS Chu Văn An

Môn: Giáo dục công dân

Nhóm 1

**1. MA TRẬN, ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KỲ I - LỚP 6**

**1.1. Khung Ma trận đề Kiểm tra Giữa Học kỳ I - Lớp 6**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Mạch nội dung** | **Bài/chủ đề** | **Mức độ nhận thức** | **Tổng** |
| **Nhâṇ biết** | **Thông hiểu** | **Vâṇ dung** | **Vâṇ dung cao** | **Tỷ lệ** | **Điểm** |
| **TN** | **TL** | **TN** | **TL** | **TN** | **TL** | **TN** | **TL** | **TN** | **TL** |  |
| **1** | **Giáo dục đạo đức** | *Tự hào về truyền**thống gia đình dòng họ* | 1 câu |  | 1 câu | 1/2 câu |  | 1/2 câu |  |  | 2 câu | 1câu | 3,5đ |
| *Yêu thương con người* | 3 câu |  | 2 câu | 1 câu |  |  |  |  | 5 câu | 1 câu | 3,25đ |
| *Siêng năng kiên trì* | 4 câu |  | 1 câu | ½ câu |  |  |  | 1/2 câu | 5 câu | 1 câu | 3,25đ |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Tổng*** | 8 câu |  | 4 câu | 2 câu |  | 1/2 câu |  | 1/2 câu | 12 câu | 3câu | 10 đ |
| **Tı̉ lê ̣%** | 20% |  | 50% | 20% |  10% | 30% | 70% |
| **Tı̉ lê c̣ hung** | 70% | 30% | 100% |

### 1.2.Bảng Đặc tả đề Kiểm tra Giữa Học kì I - Lớp 6

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Mạch nội dung** | **Bài/chủ đề** | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mứ c đô ̣nhâṇ thứ c** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vâṇ dụng** | **Vâṇ dung cao** |
|  **1** | **Giáo dục****đạo đức** | **Tự hào về truyền thống gia đình dòng họ** | **Nhận biết:**Nhận biết được truyền thống gia đình dòng họ qua ví dụ cụ thể***Thông hiểu:***Hiểu và giải thích được ý nghĩa của truyền thống gia đình, dòng họ một cách đơn giản.***Vận dụng:***Biết giữ gìn, phát huy truyền thống gia đình dòng họ bằng những việc làm thích hợp**Vận dụng cao:** | 1 TN | 1 TN1/2 TL | 1/2 TL |  |
| **Yêu thương****con người** | **Nhận biết:****-** Nhận biết được khái niệm tình yêu thương con người* Nhận biết được biểu hiện của tình yêu thương con người qua những việc làm cụ thê

**Thông hiểu:**Hiểu được ý nghĩa của tình yêu thương con người* Giải thích được giá trị của tình yêu thương con người đối với bản thân, đối với người khác, đối với xã hội.
* Nhận xét, đánh giá được thái độ, hành vi thể hiện tình yêu thương con người.

**Vận dụng:****Vận dụng cao:** | 3 TN | 2TN1 TL |  |  |
| **1** | **Giáo dục****đạo đức** | **Siêng năng kiên trì** | **Nhận biết:*** Nhận biết được biểu hiện trái với siêng năng, kiên trì
* Nhận biết được những biểu hiện siêng năng, kiên trì qua các việc làm cụ thể.
* Nhận biết được biểu hiện của tính kiên trì
* Hiểu được ý nghĩa của thành ngữ, tục ngữ nói về siêng năng, kiên trì

**Thông hiểu:*** Hiểu được những việc làm thể hiện tính siêng năng kiên trì của bản thân trong học tập, lao động.

**Vận dụng:** * - Đánh giá được sự siêng năng kiên trì của bản thân và người khác trong học tập, lao động

**Vận dụng cao:*** Thực hiện được siêng năng, kiên trì trong lao động, học tập và cuộc sống hằng ngày.
 | 4 TN | **1TN****½ TL** |  | **1/2TL** |
| **Tổng** |  | **8 TN** | **4 TN****2TL** | **0TN****1/2TL** | **0TN****1/2 TL** |
| **Tỉ lệ%** |  | **20%** | **50%** | **20%** | **10%** |
| **Tỉ lệ chung** |  | **70%** | **30%** |

**2. ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KỲ I - LỚP 6**

**PHẦN I: TRẮC NGHIỆM (3 điểm)**

### Khoanh tròn vào chữ cái đứng trước câu trả lời đúng nhất.

***Câu 1*:** ***Gia đình bên nội của N ai cũng được đi học và học đến Đại học, thạc sĩ, tiến sĩ…N rất tự hào về gia đình của mình. Gia đình bên nội của N có truyền thống gì?***

A. Truyền thống yêu nước B. Truyền thống hiếu thảo.

C. Truyền thống hiếu học. D. Truyền thống lao động.

***Câu 2*:** **Việc tìm hiểu, giữ gìn, tự hào truyền thống gia đình dòng họ có ý nghĩa như thế nào?**

A. Thêm kinh nghiệm, sức mạnh, làm phong phú bản sắc văn hóa dân tộc.

B. Thêm nhiều kinh nghiệm để phát triển lợi ích bản thân.

C. Làm cho bản sắc văn hóa Việt Nam có thêm dòng họ của mình

D. Làm giàu cho gia đình, dòng họ từ truyền thống.

***Câu 3: Yêu thương con người là***

A. giúp đỡ những người thân quen. B. giúp đỡ người khác để nổi tiếng.

C. làm những điều tốt đẹp cho người khác. D. giúp đỡ những người mình yêu quý.

***Câu 4: Việc làm nào sau đây thể hiện yêu thương con người ?***

1. Ngoài giờ học A thường đến nhà M để chép bài tập về nhà.
2. Cùng bố mẹ giúp đỡ những người gặp khó khăn, hoạn nạn.
3. Tri ân người có công với Cách mạng trong các ngày lễ lớn.
4. Góp ý người hay nản lòng không muốn cố gắng vươn lên.

***Câu 5: Ý nghĩa của tình yêu thương con người là gì?***

 A. Được mọi người yêu quý và kính trọng. B. Được mọi người tôn vinh, hạnh phúc

 C. Được mọi người giúp đỡ nhiều hơn. D. Được biết thêm nhiều bạn bè mới

***Câu 6*:** Biểu hiện nào sau đây ***không*** thể hiện tình yêu thương con người?

A. Chăm sóc ông bà cha mẹ khi ốm đau.

B. Giúp đỡ bạn nghèo trong lớp, trong trường.

C. Quyên góp ủng hộ đồng bào Miền Trung bị lũ lụt.

D. Thờ ơ, không quan tâm tới những người bạn nghèo đang gặp khó khăn.

***Câu 7***: ***Câu tục ngữ nào sau đây thể hiện tình yêu thương con người?***

1. Lá lành đùm lá rách C. Chớ thấy sóng cả mà ngã tay chèo
2. Thất bại là mẹ thành công D. Có công mài sắt có ngày nên kim

**Câu 8:** ***Trái với siêng năng, kiên trì là***

A. lười biếng, ỷ lại. B. trung thực, thẳng thắn.

C. cẩu thả, hời hợt. D.tự tin, quyết đoán

***Câu 9:*** ***Biểu hiện của siêng năng, kiên trì là***

1. học thuộc bài và soạn bài trước khi đến lớp.
2. không học bài cũ trước khi đến lớp.
3. thường xuyên bỏ học để chơi game.
4. không giúp đỡ bố mẹ những công việc nhà.

***Câu 10***: ***Kiên trì là***

 A. bỏ dở công việc B. thường xuyên làm việc.

 C. quyết tâm làm đến cùng. D. tự giác làm việc.

***Câu 11***: ***Để đạt kết quả cao trong học tập, em cần phải làm gì ?***

1. Chăm chỉ và tự giác học tập.
2. Chép bài của bạn để đạt điểm cao.
3. Chép lại trong quyển sách học tốt.
4. Chỉ làm những bài tập cô cho về nhà, không chuẩn bi bài mới

***Câu 12*:** ***Câu tục ngữ, thành ngữ nào sau đây thể hiện tính siêng năng, kiên trì?***

**A**. Được voi đòi tiên

**B.** Đi một ngày đàng học một sàng khôn

**C.**Có công mài sắt có ngày nên kim

**D.** Đứng núi này trông núi nọ

**PHẦN II: TỰ LUẬN (7,0 điểm)**

***Câu 1***: **(3,0 điểm)** Theo em, truyền thống gia đình, dòng họ có ý nghĩa như thế nào đối với mỗi cá nhân và gia đình, xã hội? Chia sẻ những việc em đã làm để góp phần phát huy truyền thống gia đình dòng họ?

***Câu 2* (2.0 điểm)** Đọc tình huống sau:

 Trường H đang phát động phong trào “*Ấm áp mùa đông - vòng tay bè bạn*” các bạn trong lớp ai cũng háo hức tham gia lựa chọn những chiếc áo cũ đem giặt sạch, phơi khô, gói cẩn thận và đợi ngày thứ hai mang lên nộp cho cô phụ trách. Nhưng L lại không hào hứng, có bạn hỏi vì sao thì H đáp “*Ui! Mình mệt lắm, bận bao nhiêu môn học không có thời gian để làm như các bạn đâu*”.

 Theo em thái độ và lời nói của H có thể hiện tình yêu thương con người không? Vì sao?

***Câu 3***: **(2 điểm)** Đọc tình huống sau:

 A có thói quen ngồi vào bàn học bài lúc 7 giờ tối, mỗi môn học A đều học bài và làm bài đầy đủ. Nhưng để có được việc làm bài đầy đủ ấy thì khi gặp bài khó, bạn thường ngại suy nghĩ và giở sách giải bài tập ra chép cho nhanh. Một lần sang nhà bạn học nhóm, các bạn rất ngỡ ngàng khi thấy A làm bài nhanh và rất chính xác, các bạn xúm lại hỏi A cách giải thì bạn trả lời: "*À, khó quá, nghĩ mãi không được nên tớ chép ở sách giải bài tập cho nhanh”.*

 a) Việc làm của A trong tình huống trên có điều gì được và chưa được? Bạn còn thiếu đức tính gì?

 b) Nếu em là bạn thân của A, em sẽ khuyên bạn A như thế nào?

**HƯỚNG DẪN CHẤM**

**PHẦN I: TRẮC NGHIỆM (3 điểm)**

**- Mỗi đáp án đúng 0,25 điểm.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Câu** | **1** | **2** | **3** | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| **Đáp án**  | C | A | C | B | A | D | A | A | A | C | A | C |

**PHẦN II: TỰ LUẬN (7 điểm)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Câu** | **Nội dung cần đạt** | **Điểm** |
| Câu 13,0 đ | - **\* Học sinh trả lời được**:- Giúp mỗi cá nhân chúng ta có kinh nghiệm và sức mạnh trong cuộc sống- Góp phần làm phong phú truyền thống, bản sắc văn hóa dân tộc Việt Nam.***\* Chia sẻ những việc đã làm:***- Làm những việc thiết thực, phù hợp với lứa tuổi: Chăm học, hiếu thảo với ông bà cha mẹ... Luôn trân trọng và tự hào truyền thống của gia đình, dòng họ mình.- Tích cực tìm hiểu truyền thống gia đình dòng họ để kế thừa phát huy không làm tổn hại thanh danh của gia đình dòng họ….*(Lưu ý: Giáo viên linh động chấm qua cách hiểu, diễn đạt của học sinh, cơ bản đảm bảo được các ý trên).* | 0,5 đ0,5 đ2,0 đ |
| Câu 22đ | - Thái độ, việc làm của H không thể hiện tình yêu thương con người.- Vì thờ ơ, vô cảm với những hoàn cảnh khó khăn, những phong trào tập thể mang tính thiện nguyện. Chưa thể hiện trách nhiệm đối với tập thể, chưa quan tâm, yêu thương mọi người….*(Lưu ý: Giáo viên linh động chấm qua cách hiểu, diễn đạt của học sinh, cơ bản đảm bảo được các ý trên).* | 0.5 đ1.5 đ |
| Câu 32đ |  A có biểu hiện siêng năng học tập và làm bài tập đầy đủ. Nhưng A lại thiếu tính kiên trì vì không quyết tâm làm bài tập khi gặp bài khó. | 1.0 đ |
|  Em sẽ khuyên bạn A: Là học sinh, nếu chỉ có tính siêng năng thôi chưa đủ, mà còn phải có tính kiên trì mới đạt kết quả tốt trong học tập. Muốn có tính kiên trì thì cần phải thường xuyên rèn luyện ngay tư khi còn nhỏ. Nếu bạn cứ phụ thuộc vào sách giải thì sẽ không hiểu được kiến thức, sẽ bị lệ thuộc và như vậy kết quả học tập sẽ không cao. | 1.0 đ |

###