**BÀI 11: KĨ THUẬT CHĂN NUÔI GÀ THỊT THẢ VƯỜN**

Môn học: CÔNG NGHỆ - Lớp: 7

Thời gian thực hiện: 02 tiết

**I. Mục tiêu:**
**1. Kiến thức:**

 Trình bày được kĩ thuật chăn nuôi, chăm sóc và phòng, trị bệnh cho vật nuôi.

**2. Năng lực:**

**2.1. Năng lực chung:**

***- Năng lực tự chủ và tự học:*** biết lập và thực hiện kế hoạch học tập, lựa chọn được các nguồn tài liệu học tập phù hợp; lưu giữ thông tin có chọn lọc bằng ghi tóm tắt các từ khóa; ghi chú bài giảng của giáo viên theo các ý chính.

***- Năng lực giao tiếp và hợp tác:*** biết sử dụng ngôn ngữ kết hợp với hình ảnh để trình bày thông tin, ý tưởng và thảo luận những vấn đề đơn giản. Biết chủ động và gương mẫu hoàn thành phần việc được giao; góp ý, điều chỉnh, thúc đẩy hoạt động chung; khiêm tốn học hỏi các thành viên trong nhóm.

***- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo:*** GQVĐ trong thực hiện quan sát vật nhỏ bằng kính lúp.

**2.2. Năng lực công nghệ :**

*- Năng lực nhận biết công nghệ:* Nhận thức được nội dung cơ bản về kĩ thuật nuôi, chăm sóc và phòng, trị bệnh cho gà thịt thả vườn.

*- Giao tiếp công nghệ:* Biết được một số thuật ngữ về kĩ thuật chăn nuôi.

*- Đánh giá công nghệ:* Đưa ra được nhận xét về tính hợp lí của các kĩ thuật chăm sóc, nuôi dưỡng và phòng, trị bệnh cho gà; lực chọn được con giống và kĩ thuật nuôi phù hợp.

**3. Phẩm chất:**

* Chăm chỉ: có ý thức về nhiệm học tập, vận dụng kiến thức, kĩ năng vè kĩ năng chăn nuôi vào học tập và thực tiễn chăn nuôi gà thịt thả vườn.
* Trách nhiệm: quan tâm đến công việc chăn nuôi của gia đình, có ý thức bảo vệ thiên nhiên, bảo vệ môi trường khi chăn nuôi tại gia đình.

**II. Thiết bị dạy học và học liệu**

1. **Giáo viên:**
* Giáo án CNTT
* Tranh ảnh hoặc video clip mô tả kĩ thuật nuôi gà thả vườn.
1. **Học sinh:**
* Đọc nghiên cứu và tìm hiểu trước bài ở nhà.

**III. Tiến trình dạy học**

**1. Hoạt động 1: Mở đầu**

**a) Mục tiêu:**

Kích thích nhu cầu tìm hiểu về kĩ thuật nuôi, chăm sóc và phòng, trị bệnh cho gà thịt thả vườn.

**b) Nội dung:**

Tình huống và câu hỏi ở phần mở đầu trong SGK: Làm thế nào để nuôi gà thịt thả vườn mau lớn, khỏe mạnh?

**c)****Sản phẩm:**

- Câu trả lời của học sinh nhu cầu tìm hiểu về kĩ thuật chăn nuôi, chăm sóc và phòng, trị bệnh cho gà thịt thả vườn.

**d)****Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên và học sinh** | **Nội dung** |
| ***\*Chuyển giao nhiệm vụ học tập***- GV minh họa một số hình ảnh giống gà thịt thả vườn, yêu cầu trả lời câu hỏi : Làm thế nào để nuôi gà thịt thả vườn mau lớn, khỏe mạnh?***\*Thực hiện nhiệm vụ học tập***- HS hoạt động cá nhân theo yêu cầu của GV, trả lời câu hỏi*- Giáo viên:* Theo dõi và bổ sung khi cần.***\*Báo cáo kết quả và thảo luận***- GV gọi ngẫu nhiên học sinh trình bày đáp án, GV liệt kê đáp án của HS trên bảng.***\*Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ****- Học sinh nhận xét, bổ sung, đánh giá:**- Giáo viên nhận xét, đánh giá:* *->Giáo viên gieo vấn đề cần tìm hiểu trong bài học*Để trả lời câu hỏi trên đầy đủ và chính xác nhất chúng ta vào bài học hôm nay.*->Giáo viên nêu mục tiêu bài học* |  |

**2. Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới**

* **Hoạt động 2.1. Quy trình chăn nuôi**

**a) Mục tiêu: Học sinh nhận biết được quy trình chung trong chăn nuôi**

**b) Nội dung:**

 Học sinh làm việc nhóm cặp đôi nghiên cứu thông tin trong SGK, quan sát hình ảnh hoặc diveo clip về một số công việc trong quy trình chăn nuôi để trả lời câu hỏi: Kể tên những công việc chăn nuôi được minh họa trong hình 11.1 và sắp xếp chúng theo thứ tự hợp lí?

**c)****Sản phẩm:** câu trả lời của HS các bước trong quy trình chăn nuôi.

- Thứ thự đúng: c, b, d, a

Hình a: tiêm phòng bệnh cho vật nuôi

Hình b: chọn giống vật nuôi

Hình c: làm chuồng trại

Hình d: nuôi dưỡng, chăm sóc cho đàn vật nuôi

**d)****Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên và học sinh** | **Nội dung** |
| ***\*Chuyển giao nhiệm vụ học tập***- GV giao nhiệm vụ học tập cặp đôi, tìm hiểu thông tin về quy trình chung chăn nuôi trong SGK trả lời câu hỏi: Kể tên những công việc chăn nuôi được minh họa trong hình 11.1 và sắp xếp chúng theo thứ tự hợp lí?***\*Thực hiện nhiệm vụ học tập***HS thảo luận cặp đôi, thống nhất đáp án và xung phong trả lời câu hỏi.***\*Báo cáo kết quả và thảo luận***GV gọi ngẫu nhiên một HS đại diện cho một nhóm trình bày, các nhóm khác bổ sung (nếu có).***\*Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ****- HS nhận xét, bổ sung, đánh giá.**- GV nhận xét, đánh giá dẫn dắt HS tìm ra quy trình chăn nuôi.**- GV dẫn dắt HS tìm hiểu thêm, nội dung yêu cầu của chuồng nuôi tại các khu dân cư lồng ghép GDBVM.*- GV nhận xét và chốt nội dung nhận biết quy trình chung trong chăn nuôi. | **1. QUY TRÌNH CHĂN NUÔI**Để chăn nuôi hiệu quả, cần thực hiện các công việc theo quy trình sau:- Chuẩn bị chuồng trại và xây dựng bãi chăn thả trước khi chăn nuôi.- Chọn giống và con giống.- Nuôi dưỡng, chăm sóc và phòng, trị bệnh cho đàn vật nuôi. |

* **Hoạt động 2.2. Chăn nuôi gà thịt thả vườn**
1. **Mục tiêu:**

- HS trình bày được các công việc chuẩn bị và yêu cầu của chuồng trại nuôi gà thịt thả vườn.

- HS nhận biết được các giống gà thịt có thể nuôi thả vườn.

- HS nhận biết thức ăn cho gà, HS trình bày được biện pháp phòng và trị bệnh cho gà thịt thả vườn.

 **b) Nội dung:**

- Học sinh làm việc nhóm cặp đôi nghiên cứu thông tin trong SGK, GV cho HS xem hình ảnh hoặc video clip về chuồng trại nuôi gà, yêu cầu HS làm việc cá nhân để trả lời câu hỏi trong SGK.

+ Nêu yêu cầu của chuồng trại nuôi gà thể hiện trong mỗi trường hợp được minh họa ở hình 11.2.

+ Vì sao nền chuồng nuôi gà cần khô ráo, thoáng mát và dễ dọn vệ sinh?

- GV cho HS xem hình ảnh mô hình chuồng nuôi, vườn chăn thả, yêu cầu HS trả lời câu hỏi: Vườn chăn thả đem lại lợi ích gì cho đàn gà?

- GV cho HS xem hình ảnh một số giống gà thịt nuôi thả vườn và trả lời câu hỏi trong SGK: Theo em, các giống gà thịt nuôi thả vườn như trong hình 11.4 có các đặc điểm hình thể như thế nào?

- GV cho HS xem hình ảnh gà con giống, tổ chức cho HS làm việc cá nhân để trả lời câu hỏi trong SGK:

+ Thể trạng của gà con giống ảnh hưởng như thế nào đến quá trình phát triển của đàn gà?

- GV tổ chức cho HS làm cặp đôi trả lời câu hỏi trong SGK: Nhu cầu thức ăn thay đổi như thế nào trong quá trình phát triển của gà?

- GV tổ chức cho HS làm cặp đôi trả lời câu hỏi trong SGK: Hãy liệt kê các kĩ thuật chăm sóc vật nuôi non phù hợp để chăm sóc gà con.

- GV sử dụng hình thức học tập theo nhóm kết hợp hoạt động nhóm nhỏ, cho HS xem hình ảnh hoặc video clip về một số hoạt động phòng bệnh cho gà và trả lời câu hỏi trong SGK.

+ Ở mỗi trường hợp trong hình 11.7, người chăn nuôi đã làm công việc gì để phòng và trị bệnh cho gà?

+ Giữa phòng và trị bệnh cho gà nuôi, theo em công tác nào quan trọng hơn? Vì sao?

**c) Sản phẩm: C**âu trả lời của HS ở các nội dung sau:

**\* Chuẩn bị chuồng trại.**

- Phân tích hình 11.2a xác định được yếu tố của chuồng gà hứng được nắng; hình 11.2b vườn chăn thả bằng phẳng và có bóng mát cây xanh, có máng ăn; hình 11.2c có máng uống đặt trong vườn thả để gà dễ dàng uống nước.

- Để đảm bảo vệ sinh chuồng nuôi, môi trường chăn nuôi và môi trường sống xung quanh giúp gà khỏe mạnh, phát triển tốt.

- Vườn chăn thả là nơi tạo thêm nguồn thức ăn cho gà như: giun đất, dế, cỏ... vườn chăn thả là nơi gà chạy nhảy, tìm kiếm thức ăn và vận động.

\* Chọn gà giống:

Hình thể cân đối, săn chắc, dễ thích nghi với môi trường sống. Ngoài ra, các giống gà này còn dễ nuôi, mau lớn, thịt ngon.

\* Chọn gà con giống:

Thể trạng của gà con giống khỏe mạnh sẽ giúp gà lớn nhanh, ít mắc bệnh.

\* Thức ăn cho gà:

Nhu cầu thức ăn cung cấp đủ và tăng lên theo các giai đoạn phát triển của gà.

\* Chế độ chăm sóc:

 Giữ ấm cho cơ thể, tập cho vật nuôi non ăn sớm với thức ăn đủ chất dinh dưỡng, cho vật nuôi non vận động, tiếp xúc nhiều với ánh sáng và giữ vệ sinh, phòng bệnh cho vật nuôi non.

\* Phòng và trị bệnh:

- Hình a: khử trùng chuồng trại chăn nuôi gà; hình b: tiêm phòng thuốc trị bệnh cho gà

- Công tác phòng bệnh cho gà nuôi quan trọng hơn trị bệnh vì nếu phòng bệnh tốt cho vật nuôi thì vật nuôi sẽ cho sản phẩm chất lượng cao, số lượng nhiều, ngoài ra chi phí phòng bệnh sẽ thấp hơn chi phí chữa bệnh. Nếu vật nuôi bị bệnh, ta phải dùng thuốc chữa bệnh; nếu bệnh quá nặng, vật nuôi sẽ chết, gây ảnh hưởng lớn đến kinh tế. Ngoài ra, khi vật nuôi bị bệnh, bệnh có thể lây lan ra toàn bộ vật nuôi khác, gây thiệt hại lớn hơn khi phòng bệnh cho vật nuôi đầy đủ.

**d)****Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên và học sinh** | **Nội dung** |
| **Hoạt động 2.2.1: Chuẩn bị chuồng trại** |
| ***\*Chuyển giao nhiệm vụ học tập***- GV giao nhiệm vụ học tập cặp đôi, tìm hiểu thông tin về chuẩn bị chuồng trại trong SGK trả lời câu hỏi: + Nêu yêu cầu của chuồng trại nuôi gà thể hiện trong mỗi trường hợp được minh họa ở hình 11.2.+ Vì sao nền chuồng nuôi gà cần khô ráo, thoáng mát và dễ dọn vệ sinh+ Vườn chăn thả đem lại những lợi ích gì cho đàn gà.***\*Thực hiện nhiệm vụ học tập***HS thảo luận cặp đôi, thống nhất đáp án và xung phong trả lời câu hỏi.***\*Báo cáo kết quả và thảo luận***GV gọi ngẫu nhiên một HS đại diện cho một nhóm trình bày, các nhóm khác bổ sung (nếu có).***\*Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ****- HS nhận xét, bổ sung, đánh giá.**- GV nhận xét, đánh giá dẫn dắt HS tìm ra nội dung của chuẩn bị chuồng trại..**- Gv giúp HS tóm tắt những thông tin vừa tìm được để đút kết thành kiến thức của bài học.* | **2. CHĂN NUÔI GÀ THỊT THẢ VƯỜN****2.1. Chuẩn bị chuồng trại**-Chuồng nuôi phải được thiết kế đủ rộng, cửa chuồng mở ra hướng đông hoặc đông nam và có hệ thống cống rãnh để xử lý chất thải, nước thải.- Rào xung quanh vườn chăn thả gà để ngăn thú hoang hoặc thú nuôi khác, trong vườn chăn thả cần đặt máng ăn, treo mang uống đầy đủ. |
| **Hoạt động 2.2.2: Chọn gà giống** |
| ***\*Chuyển giao nhiệm vụ học tập***- GV giao nhiệm vụ học tập toàn lớp, tìm hiểu thông tin về chọn gà giống trong SGK trả lời câu hỏi: + Theo em, các giống gà thịt nuôi thả vườn có đặc điểm hình thể như thế nào?+ Thể trạng của gà con giống ảnh hưởng như thế nào đến quá trình phát triển của đàn gà?***\*Thực hiện nhiệm vụ học tập***HS tự nghiên cứu tìm ra đáp án và xung phong trả lời câu hỏi.***\*Báo cáo kết quả và thảo luận***GV gọi ngẫu nhiên một HS trình bày, các HS khác bổ sung (nếu có).***\*Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ****- HS nhận xét, bổ sung, đánh giá.**- GV nhận xét, đánh giá dẫn dắt HS tìm ra nội dung của chọn gà giống.**- Gv giúp HS tóm tắt những thông tin vừa tìm được để đút kết thành kiến thức của bài học.* | **2.2. Chọn gà giống**a. Chọn gà giống- Chọn giống gà dễ nuôi, dễ thích nghi với điều kiện khí hậu và môi trường sống, có năng suất cao, chất lượng thịt ngon.b. Chọn gà con giống- Gà con chọn làm giống phải đồng đều về khối lượng, nhanh nhẹn, mắt sáng, mỏ to, lông bông, bụng gọn, chân thẳng. |
| **Hoạt động 2.2.3 Kĩ thuật nuôi dưỡng, chăm sóc** |
| ***\*Chuyển giao nhiệm vụ học tập***- GV giao nhiệm vụ học tập theo cặp đôi, tìm hiểu thông tin về kĩ thuật nuôi dường và chăm sóc trong SGK trả lời câu hỏi: + Nhu cầu thức ăn thay đổi như thế nào trong quá trình phát triển của gà?+ Giữ ấm cho cơ thể, tập cho vật nuôi non ăn sớm với thức ăn đủ chất dinh dưỡng, cho vật nuôi non vận động, tiếp xúc nhiều với ánh sáng và giữ vệ sinh, phòng bệnh cho vật nuôi non.***\*Thực hiện nhiệm vụ học tập***HS thảo luận cặp đôi, thống nhất đáp án và xung phong trả lời câu hỏi.***\*Báo cáo kết quả và thảo luận***GV gọi ngẫu nhiên một HS đại diện cho một nhóm trình bày, các nhóm khác bổ sung (nếu có).***\*Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ****- HS nhận xét, bổ sung, đánh giá.**- GV nhận xét, đánh giá dẫn dắt HS tìm ra nội dung của chọn gà giống.**- GV tổ chức, dẫn dắt và yêu cầu HS tìm hiểu thêm thông tin nhu cầu chất đạm theo từng giai đoạn phát triển của gà thịt trong SGK.**- Gv giúp HS tóm tắt những thông tin vừa tìm được để đút kết thành kiến thức của bài học.* | **2.3. Kĩ thuật nuôi dưỡng, chăm sóc**a. Thức ăn cho gà- Thành phần thức ăn và kĩ thuật cho ăn phù hợp với từng giai đoạn phát triển của gà.b. Chế độ chăm sóc- Chăm sóc theo từng giai đoạn phát triển của gà đúng cách, đúng thời điểm, kết hợp vệ sinh chuồng trại, máng ăn, máng uống sạch sẽ. |
| **Hoạt động 2.2.4 Phòng và trị bệnh** |
| ***\*Chuyển giao nhiệm vụ học tập***- GV sử dụng hình thức học tập theo nhóm kết hợp hoạt động nhóm nhỏ, cho HS xem hình ảnh hoặc video clip về một số hoạt động phòng bệnh cho gà và trả lời câu hỏi trong SGK.+ Ở mỗi trường hợp trong hình 11.7, người chăn nuôi đã làm công việc gì để phòng và trị bệnh cho gà?+ Giữa phòng và trị bệnh cho gà nuôi, theo em công tác nào quan trọng hơn? Vì sao?***\*Thực hiện nhiệm vụ học tập***HS thảo luận cặp đôi, thống nhất đáp án và xung phong trả lời câu hỏi.***\*Báo cáo kết quả và thảo luận***GV gọi ngẫu nhiên một HS đại diện cho một nhóm trình bày, các nhóm khác bổ sung (nếu có).***\*Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ****- HS nhận xét, bổ sung, đánh giá.**- GV nhận xét, đánh giá dẫn dắt HS tìm ra nội dung của phòng và trị bệnh.**- GV tổ chức, dẫn dắt để HS tìm hiểu thêm thông tin một số biểu hiện gà mắc bệnh.**- Gv giúp HS tóm tắt những thông tin vừa tìm được để đút kết thành kiến thức của bài học.* | **2.4. Phòng và trị bệnh**\* Để phòng bệnh cần: - Giữ vệ sinh chuồng trại sạch sẽ.- Thực hiện tiêm phòng bệnh cho gà.- Báo ngay cho cán bộ thú y đến khám và điều trị khi đàn gà có triệu chứng bệnh, bệnh dịch.- Cách li riêng gà bệnh và bổ sung thêm chất dinh dưỡng, vitamin để tăng sức đề kháng cho gà.\* Sau khi điều trị bệnh, cần dọn vệ sinh, khử trùng chuồng nuôi và môi trường xung quanh. |

**3. Hoạt động 3: Luyện tập**

**a) Mục tiêu:**

**-** Tổng kết các kiến thức cốt lỗi của bài học.

**b) Nội dung:**

- Quy trình chăn nuôi.

- Chăn nuôi gà thịt thả vườn.

**c)****Sản phẩm:**

- Nội dung phần ghi nhớ trong SGK.

**d)****Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên và học sinh** | **Nội dung** |
| ***\*Chuyển giao nhiệm vụ học tập***GV yêu cầu HS trả lời các câu hỏi của phần luyện tập ở SGK.1. Hãy cho biết tác dụng của việc thả gà ra vườn khi mặt trời mọc và lùa gà về chuồng trước lúc mặt trời lặn.2. Hãy nêu đặc điểm của chuồng nuôi gà hợp vệ sinh. Tại sao chuồng nuôi cần cách xa khu vực người ở?3. Vì sao việc cung cấp thức ăn lại phụ thuộc vào các giai đoạn sinh trưởng của gà?4. Vì sao cần tiêu độc, khử trùng chuồng trại sau mỗi đợt nuôi?***\*Thực hiện nhiệm vụ học tập***HS thực hiện theo yêu cầu của giáo viên.***\*Báo cáo kết quả và thảo luận***GV gọi ngẫu nhiên 3 HS lần lượt trình bày ý kiến cá nhân.***\*Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ***GV nhấn mạnh nội dung bài học bằng sơ đồ tư duy trên bảng. |  |

**4. Hoạt động 4: Vận dụng**

**a) Mục tiêu:**

- Giúp HS củng cố và vận dụng kiến thức, kĩ năng vào thực tiễn.

**b) Nội dung:**

- Em hãy tìm hiểu và mô tả lại quá trình nuôi dưỡng, chăm sóc và phòng trị bệnh cho một loại vật nuôi của người dân địa phương nơi em sinh sống.

**c)****Sản phẩm:**

- Đáp án bài tập vận dụng

**d)****Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên và học sinh** | **Nội dung** |
| ***\*Chuyển giao nhiệm vụ học tập***- GV yêu cầu mỗi HS làm bài tập phần vận dụng trong SGK.***\*Thực hiện nhiệm vụ học tập***Cá nhân HS tự thực hiện làm ra sản phẩm.***\*Báo cáo kết quả và thảo luận***Sản phẩm của cá nhân.***\*Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ***Giao cho học sinh thực hiện ngoài giờ học trên lớp và nộp sản phẩm vào tiết sau. |  |