|  |  |
| --- | --- |
| **Trường:**  **Tổ:** | **Tiết :**  **Ngày soạn:** |
|  |  |

**CHỦ ĐỀ F: GIẢI QUYẾT VẤN ĐỀ VỚI SỰ TRỢ GIÚP CỦA MÁY TÍNH**

**BÀI 6 – TẠO BÁO CÁO ĐƠN GIẢN ( Trang 156)**

Môn học: Tin học lớp:11

Thời gian thực hiện: 2 tiết

**I. Mục tiêu.**

**1. Về kiến thức:**

* Thực hiện được việc kết xuất thông tin từ cơ sở dữ liệu
* Tìm hiểu thêm một vài chức năng của hệ quản trị CSDL

**2. Về năng lực:**

* **Năng lực chung:**
  + Tự chủ và tự học: Tự nhận ra và điều chỉnh được những sai sót, hạn chế của bản thân trong quá trình học tập, rút kinh nghiệm để có thể vận dụng vào các tình huống khác
  + Giao tiếp và hợp tác: Biết lựa chọn hình thức làm việc nhóm với quy mô phù hợp với yêu cầu và nhiệm vụ.
  + Giải quyết vấn đề và sáng tạo: Phân tích được tình huống, đề xuất và lựa chọn giải pháp để giải quyết các vấn đề do giáo viên đặt ra. Phân tích được tình huống, đề xuất và lựa chọn giải pháp để chọn được phương án nhằm trả lời các câu hỏi trắc nghiệm.
* **Năng lực tin học:** 
  + NLc (Giải quyết vấn đề với sự hỗ trợ của công nghệ thông tin và truyền thông): HS được rèn luyện, bồi dưỡng năng lực giải quyết vấn đề thông qua việc tạo báo cáo cho CSDL.

**3. Về phẩm chất:**

Có thái độ học tập tốt để trở thành người có ích cho gia đình, xã hội, đất nước:

* + Chăm chỉ học tập, tích cực tham gia các hoạt động trên lớp;
  + Nghiêm túc, có trách nhiệm thực hiện các nhiệm vụ theo yêu cầu của thầy cô.

**II. Thiết bị dạy học và học liệu.**

* Thiết bị dạy học:
  + Máy tính hoặc Laptop;
  + Học liệu, kế hoạch bài dạy, phiếu học tập, bài giảng điện tử.
* Học liệu:
  + Sách giáo khoa, Sách giáo viên;
  + File CSDL trong Access.

**III. Tiến trình dạy học.**

**1. Hoạt động 1: *Khởi động***

**a) Mục tiêu:**

Tạo hứng thú học tập cho học sinh.

**b) Nội dung hoạt động:**

* Hs dựa vào hiểu biết để trả lời câu hỏi.
* Nội dung câu hỏi:
  + Theo em hiểu “làm báo cáo” nghĩa là gì?

**c. Sản phẩm:**

* Từ yêu cầu Hs vận dụng kiến thức để trả lời câu hỏi GV đưa ra, đáp án mẫu có thể như sau:

“Làm Báo cáo” nghĩa là: Tổng hợp, trình bày các thông tin từ nhiều bảng khác nhau theo yêu cầu nào đó.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nhiệm vụ** | **Cách thức tổ chức** |
| **Chuyển giao nhiệm vụ** | GV nêu câu hỏi và yêu cầu HS trao đổi với bạn bên cạnh để tìm câu trả lời. |
| **Thực hiện nhiệm vụ** | HS tiếp nhận nhiệm vụ, trao đổi với bạn cùng bàn.  GV quan sát học sinh tự học, thảo luận, trợ giúp kịp thời khi các em cần hỗ trợ;  GV có thể gợi ý cho các em các loại báo cáo trong cuộc sống. VD: Báo cáo kết quả học tập của lớp, báo cáo về mượn trả sách của thư viện, báo cáo thành tích nhà trường vv… |
| **Báo cáo, thảo luận** | GV: Gọi đại diện 1 học sinh trình bày câu trả lời và cho vd tương ứng.  HS báo cáo kết quả  GV: Yêu cầu các bạn khác nhận xét, bổ sung (nếu có).  HS: Nhận xét, góp ý bổ sung bài của bạn (nếu có). |
| **Kết luận, nhận định** | - GV nhận xét, chuẩn hóa kiến thức cho học sinh. |

**2. Hoạt động 2: Hình thành kiến thức**

**2.1- Hoạt động 1: Khái niệm về báo cáo**

**a.Mục tiêu:**

* Diễn đạt được khái niệm báo cáo là gì?

**b.Nội dung:**

* HS thảo luận nhóm để hoàn thành phiếu học tập số 1.

**Phiếu học tập số 1:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Câu hỏi** | **Trả lời (dự kiến)** |
| **Câu 1: Báo cáo là gì?**  **Câu 2: Có mấy kiểu báo cáo?**  a. 1  b. 2  c. 3  d. 4  **Câu 3: kể tên kiểu báo cáo mà em biết?**  **Câu 4. Dữ liệu đưa vào báo cáo được lấy từ đâu?**  **Câu 5. Báo cáo chi tiết là:**  a. Hiển thị tất cả các bản ghi đã chọn.  b. Không hiển thị tất cả các bản ghi đã chọn.  c. Hiển thị một phần bản ghi của bảng  d. Tất cả các ý trên | 1. Báo cáo là khâu quan trọng cuối cùng hoàn tất việc kết xuất thông tin từ CSDL phục vụ theo yêu cầu của người dùng với nhiều mục đích khác nhau.  2. Đáp án: c  3. có 3 kiểu báo cáo: Chi tiết, tóm tắt, tóm tắt phân tích nhiều chiều  4. Từ bảng hoặc mẫu hỏi  5. Đáp án: A. |

**c. Sản phẩm:**

* HS hoàn thành được phiếu học tập số 1.
* Tổng kết:

+ Báo cáo là kết xuất thông tin từ CSDL phục vụ theo yêu cầu của người dùng với nhiều mục đích khác nhau.

+ Có 3 kiểu báo cáo: Chi tiết, tóm tắt, tóm tắt phân tích nhiều chiều

+ Dữ liệu được đưa vào báo cáo được lấy từ bảng hoặc truy vấn của CSDL đó

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nhiệm vụ** | **Cách thức tổ chức** |
| **Chuyển giao nhiệm vụ** | GV yêu cầu HS:  - Thảo luận nhóm để hoàn thành phiếu học tập số 1. |
| **Thực hiện nhiệm vụ** | HS tiếp nhận nhiệm vụ, ôn lại các kiến thức đã học liên quan, thảo luận nhóm hoàn thành phiếu học tập số 2.  GV quan sát học sinh tự học, thảo luận, trợ giúp kịp thời khi các em cần hỗ trợ. |
| **Báo cáo, thảo luận** | GV: Gọi đại diện 1 nhóm trình bày nội dung phiếu học tập số 1.  HS báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ đã thống nhất trong nhóm .  GV yêu cầu các nhóm khác nhận xét, bổ sung.  HS nhận xét, góp ý bổ sung bài của bạn. |
| **Kết luận, nhận định** | - GV nhận xét, chuẩn hóa kiến thức cho học sinh, cho điểm những nhóm học sinh hoàn thành nhanh và chính xác. |

**2.2: Hoạt động 2: Truy vấn chuẩn bị dữ liệu, tạo báo cáo đơn giản**

**a.Mục tiêu:**

* Tổng hợp được dữ liệu bằng truy vấn từ nhiều bảng
* Tạo được báo cáo đơn giản

**b.Nội dung:**

E hãy nêu cách tạo báo cáo chi tiết hoạt động mượn trả sách của thư viện theo từng tháng, cho biết mỗi tháng có bao nhiêu giao dịch mượn sách và đồng thời phân tích số liệu theo loại sách được mượn?

**c. Sản phẩm:**

* HS hoàn thành câu trả lời.
* Tổng kết:

+ Truy vấn: đặt tên là *“ q-mượn tra- month”*

* Lấy dữ liệu từ các bảng cơ sở: bảng “*Mượn – Trả*” và bảng *sách*
* Sắp xếp theo *ngày mượn* để nhóm theo từng tháng

*+* Tạo nhanh báo cáo đơn giản

Bước 1: Mở truy vấn vừa tạo ở trên *“ q-mượn tra- month”*

Bước 2:Nháy chọn **Create/ Report**

Bước 3: Ghi lưu với tên là *“Mượn trả - tháng”*

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nhiệm vụ** | **Cách thức tổ chức** |
| **Chuyển giao nhiệm vụ** | GV nêu vấn đề, yêu cầu HS thảo luận nhóm để tìm ra câu trả lời. |
| **Thực hiện nhiệm vụ** | HS tiếp nhận nhiệm vụ, kết hợp sgk và thảo luận nhóm hoàn thành câu trả lời.  GV quan sát học sinh tự học, thảo luận, trợ giúp kịp thời khi các em cần hỗ trợ. |
| **Báo cáo, thảo luận** | GV: Gọi đại diện 1 nhóm trình bày câu trả lời.  HS báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ đã thống nhất trong nhóm .  GV yêu cầu các nhóm khác nhận xét, bổ sung.  HS nhận xét, góp ý bổ sung bài của bạn. |
| **Kết luận, nhận định** | - GV nhận xét, chuẩn hóa kiến thức cho học sinh, cho điểm những nhóm học sinh hoàn thành nhanh và chính xác. |

**C. Hoạt động c: Hướng dẫn sử dụng Report Wizard**

**a.Mục tiêu:**

Tạo được báo cáo bằng **Report Wizard**

**b.Nội dung:**

Nêu các bước tạo báo cáo bằng **Report Wizard?**

**Câu trả lời dự kiến:**

Bước 1: Nháy chuột chọn **Create\ Report Wizard**

Bước 2: Chọn bảng hoặc truy vấn làm nguồn dữ liệu cơ sở cho báo cáo

Bước 3: Chọn các trường dữ liệu cần báo cáo -> **next**

Bước 4: Chọn gộp nhóm theo trường dữ liệu nào ( nếu có) -> **next**

Bước 5: Chọn cách bố trí cho báo cáo -> **next**

Bước 6: Đặt tên cho báo cáo -> **Finish**

**c. Sản phẩm:**

* HS hoàn thành câu trả lời.
* Tổng kết:
* Bước 1: Nháy chuột chọn **Create\ Report Wizard**
* Bước 2: Chọn bảng hoặc truy vấn làm nguồn dữ liệu cơ sở cho báo cáo
* Bước 3: Chọn các trường dữ liệu cần báo cáo -> **next**
* Bước 4: Chọn gộp nhóm theo trường dữ liệu nào ( nếu có) -> **next**
* Bước 5: Chọn cách bố trí cho báo cáo -> **next**
* Bước 6: Đặt tên cho báo cáo -> **Finish**

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nhiệm vụ** | **Cách thức tổ chức** |
| **Chuyển giao nhiệm vụ** | GV nêu vấn đề, yêu cầu HS thảo luận nhóm để tìm ra câu trả lời. |
| **Thực hiện nhiệm vụ** | HS tiếp nhận nhiệm vụ, kết hợp sgk và thảo luận nhóm hoàn thành câu trả lời.  GV quan sát học sinh tự học, thảo luận, trợ giúp kịp thời khi các em cần hỗ trợ. |
| **Báo cáo, thảo luận** | GV: Gọi đại diện 1 nhóm trình bày câu trả lời.  HS báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ đã thống nhất trong nhóm .  GV yêu cầu các nhóm khác nhận xét, bổ sung.  HS nhận xét, góp ý bổ sung bài của bạn. |
| **Kết luận, nhận định** | - GV nhận xét, chuẩn hóa kiến thức cho học sinh, cho điểm những nhóm học sinh hoàn thành nhanh và chính xác. |

**2.3- Hoạt động 3: Gộp nhóm, sắp xếp và các tổng con**

**a.Mục tiêu:**

Biết cách gộp nhóm, sắp xêp và tính tổng

**b.Nội dung:**

Nêu các bước gộp nhóm, sắp xếp và tính tổng

**Câu trả lời dự kiến:**

Bước 1: Mở báo cáo chi tiết đã tạo ở trên -> Nháy vào nút lệnh **Group &Sort**

Bước 2: Nháy nút lệnh **Add a group**

Bước 3: Chọn sắp xếp tăng dần hay giảm dần

Bước 4: Nháy mũi tên more để thấy các lựa chọn tóm tắt dữ liệu

Bước 5: Đánh dấu chọn cách hiển thị

Bước 6: Lưu tên báo cáo

**c. Sản phẩm:**

* HS hoàn thành câu trả lời.
* Tổng kết:
* Bước 1: Mở báo cáo chi tiết đã tạo ở trên -> Nháy vào nút lệnh **Group &Sort**
* Bước 2: Nháy nút lệnh **Add a group**
* Bước 3: Chọn sắp xếp tăng dần hay giảm dần
* Bước 4: Nháy mũi tên more để thấy các lựa chọn tóm tắt dữ liệu
* Bước 5: Đánh dấu chọn cách hiển thị
* Bước 6: Lưu tên báo cáo

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nhiệm vụ** | **Cách thức tổ chức** |
| **Chuyển giao nhiệm vụ** | GV nêu vấn đề, yêu cầu HS thảo luận nhóm để tìm ra câu trả lời. |
| **Thực hiện nhiệm vụ** | HS tiếp nhận nhiệm vụ, kết hợp sgk và thảo luận nhóm hoàn thành câu trả lời.  GV quan sát học sinh tự học, thảo luận, trợ giúp kịp thời khi các em cần hỗ trợ. |
| **Báo cáo, thảo luận** | GV: Gọi đại diện 1 nhóm trình bày câu trả lời.  HS báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ đã thống nhất trong nhóm .  GV yêu cầu các nhóm khác nhận xét, bổ sung.  HS nhận xét, góp ý bổ sung bài của bạn. |
| **Kết luận, nhận định** | - GV nhận xét, chuẩn hóa kiến thức cho học sinh, cho điểm những nhóm học sinh hoàn thành nhanh và chính xác. |

**3. Hoạt động 3: Luyện tập**

**a. Mục tiêu:**

* Củng cố kiến thức về tạo báo cáo đơn giản

**b) Nội dung:** HS đọc SGK làm các bài tập.

+ ***Nhiệm vụ 1*** – tr.159:

1. Tạo truy vấn dữ liệu làm nguồn dữ liệu cho báo cáo
2. Tạo báo cáo đơn giản bằng nút lệnh Report, ghi kết quả thành báo cáo “Mượn Trả - Month”

+ ***Nhiệm vụ 2*** – Tr 159: Sử dụng báo cáo vừa tạo ở Bài 1, thực hiện các việc sau:

1. Mở báo cáo “Mượn Trả - Month”
2. Lặp từng bước theo hướng dẫn để gộp nhóm theo tháng, tính các tổng con và xác định cách hiển thị. Kiểm tra kết quả, ghi lưu

**c) Sản phẩm**: Bài làm của học sinh trên máy tính, kĩ năng giải quyết nhiệm vụ học tập.

**d) Tổ chức thực hiện**

* GV Cho HS nhắc lại kiến thức.
* HS: Nhắc lại các vấn đề đã học và hoàn thành câu trả lời trên máy tính

**4. Hoạt động 4: Vận dụng**

**a. Mục tiêu:**

* Vận dụng các kiến thức vừa học để giải quyết các vấn đề học tập và thực tiễn.

**b. Nội dung:**

* Em hãy thiết kế truy vấn làm cơ sở để báo cáo chi tiết từng bạn đọc mượn sách trong năm học

**c. Sản phẩm:**

* HS vận dụng các kiến thức vào giải quyết các nhiệm vụ đặt ra.

**d. Tổ chức thực hiện:**

* Học sinh thực hiện ở nhà sau đó gửi kết quả qua thư điện tử.

**5. Hướng dẫn học sinh tự học:**

* Hướng dẫn học bài cũ: Trả lời câu hỏi 1, 2 SGK Trang 160
* Hướng dẫn chuẩn bị bài mới: Xem trước bài 7: Chỉnh sửa các thành phần giao diện

Một số câu hỏi TN

Câu 1( NB): Báo cáo là gì?

1. Là Kết xuất thông tin từ CSDL
2. Là in ra một tờ giấy A4 thông tin khác nhau
3. Là kết xuất hết thông tin từ một bảng
4. Là tạo ra một báo cáo cho người dùng biết thông tin

Câu 2 (NB): báo cáo chi tiết nghĩa là:?

1. Không Liệt kê các bản ghi đã chọn
2. Tóm tắt phân tích nhiều chiều
3. Hiển thị tất cả các bản ghi đã chọn
4. Cả 3 câu trên

Câu 3 (NB): Tạo nhanh báo cáo đơn giản gồm mấy bước?

1. 1 B.2 C.3 D.4

Câu 4(NB): có mấy bước để tạo báo cáo bằng Report Wizard

1. 3 B. 4 C. 5 D.6

Câu 5 (TH): Tạo báo cáo chi tiết hoạt động mượn trả sách của thư viện theo từng tháng? Hàm nào sau để trính ra phần “tháng” từ “*ngày mượn*”

1. Day:day([ngày mượn*])*
2. Month: Month([ngày mượn])
3. Year:Year([ngày mượn])
4. Tất cả đều sai