**DỰ ÁN NGÂN HÀNG ĐỀ NLXH – PGD NAM TỪ LIÊM**

**TRƯỜNG THCS NAM TỪ LIÊM**

**ĐỀ 1.**

Đọc câu chuyện sau và thực hiện các yêu cầu:

*“Tôi đi dạo trên bãi biển khi hoàng hôn buông xuống. Biển đông người nhưng tôi lại chú ý đến một cậu bé cứ liên tục cúi xuống nhặt thứ gì đó lên và ném xuống. Tiến lại gần hơn, tôi thấy cậu đang nhặt những con sao biển bị thủy triều đánh dạt lên bờ và ném chúng trở lại đại dương.*

*- Cháu đang làm gì vậy?*

*- Những con sao biển này sắp chết vì thiếu nước, cháu phải giúp chúng!*

*- Cháu có thấy là mình đang mất thời gian không? Có hàng ngàn con sao biển như vậy. Cháu không thể nào giúp được tất cả chúng. Rồi chúng cũng sẽ phải chết thôi.**Cậu bé vẫn tiếp tục nhặt một con sao biển khác và nhìn tôi mỉm cười:*

*- Cháu biết chứ! Nhưng cháu nghĩ mình có thể làm được điều gì đó, ít nhất là cứu sống những con sao biển này.”*

(“Hạt giống tâm hồn, từ những điều bình dị”, NXB Tổng hợp TP. HCM, 2011, tr 132)

**Câu 1**: **(0,5 điểm***).* Xác định phương thức biểu đạt chính của đoạn trích.

**Câu 2**: **(0,5 điểm***).* Chỉ rõ một phép liên kết được sử dụng trong 3 câu văn mở đầu đoạn trích.

**Câu 2**: **(1,0 điểm***).* Vì sao cậu bé trong câu chuyện lại nhặt những con sao biển bị thủy triều đánh dạt lên bờ và ném chúng trở lại đại dương?

**Câu 3**: **(2,0 điểm***).* Từ nội dung của câu chuyện trên kết hợp với hiểu biết xã hội, em hãy viết một đoạn văn khoảng 2/3 trang giấy, trình bày suy nghĩ về ý nghĩa của những việc làm nhỏ bé trong cuộc sống.

**HƯỚNG DẪN CHẤM**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| **Câu 1**  **(0,5 điểm)** | Xác định phương thức biểu đạt chính của đoạn trích. |  |
|  | - Tự sự | 0,5 điểm |
| **Câu 2**  **(0,5 điểm)** | Chỉ rõ một phép liên kết được sử dụng trong 3 câu văn mở đầu đoạn trích. |  |
|  | **- Hai phép liên kết được sử dụng:**  + Phép lặp: từ “ tôi” trong câu 3, câu 2, câu 1  + Phép thế: từ “ cậu” trong câu 3 dùng để thay thế cho từ “ cậu bé” trong câu 2  + Phép liên tưởng: từ “ biển” trong câu 2,“ đại dương” trong câu 3, “ bờ biển” trong câu 1 cùng trưởng liên tưởng về Biển.  ***\* Lưu ý: Học sinh chỉ ra đúng được 2/3 phép liên kết.*** | 0,5 điểm |
| **Câu 2**  **(1,0 điểm)** | **Vì sao cậu bé trong câu chuyện lại nhặt những con sao biển bị thủy triều đánh dạt lên bờ và ném chúng trở lại đại dương?** |  |
|  | **- Vì:**  + Cậu bé muốn cứu sống những con sao biển.  + Cậu bé là người có tấm lòng nhân hậu, giàu tình yêu thương. | 0,5 điểm  0,5 điểm |
| **Câu 3**  **(2 điểm)** | **Từ nội dung của câu chuyện trên kết hợp với hiểu biết xã hội, em hãy viết một đoạn văn khoảng 2/3 trang giấy, trình bày suy nghĩ về ý nghĩa của những việc làm nhỏ bé trong cuộc sống.** |  |
|  | **\* Hình thức:** **0.5 đ**  - Đúng hình thức (đoạn văn hoặc bài văn), đảm bảo dung lượng theo yêu cầu của đề  - Lập luận chặt chẽ, lí lẽ thuyết phục, dẫn chứng phù hợp; diễn đạt mạch lạc, rõ ý, đúng chuẩn mực chính tả, ngữ pháp tiếng Việt.  \* Điểm trừ: quá 01 trang hoặc dưới ½ trang: trừ 0.25 | 0.25  0.25 |
|  | **\* Nội dung: 1.5 đ**  - Nêu được ý kiến cá nhân về tính đúng đắn của vấn đề nghị luận (có thể đồng tình, không hoàn toàn đồng tình hoặc có ý kiến khác). Nội dung ý kiến phù hợp với chuẩn mực đạo đức xã hội.  Bài viết có thể bao gồm các nội dung chính sau:  **\*Đặt vấn đề:** Giới thiệu vấn đề và nêu suy nghĩ cá nhân.  - **Những việc làm nhỏ bé trong cuộc sống luôn có ý nghĩa, giá trị**  **\* Giải quyết vấn đề**  **1. Khái niệm, biểu hiện**  – “Những việc làm nhỏ bé”: là những việc làm giản dị, luôn tồn tại trong cuộc sống của mỗi chúng ta hàng ngày.  – Biểu hiện của những việc làm nhỏ bé trong cuộc sống  + Biết yêu thương động vật, cỏ cây, dắt tay một em nhỏ qua đường an toàn, tham gia những tổ chức từ thiện, giúp đỡ những người gặp khó khăn……  **2. Bàn luận: *Ý nghĩa của những* việc làm *nhỏ bé***  + Những việc làm nhỏ bé từng ngày tạo dựng những điều lớn lao trong tương lai.  + Những việc làm nhỏ bé phải đẹp đẽ, tích cực sẽ giúp chúng ta có niềm tin và sống tốt hơn.  + Những việc làm nhỏ bé giúp xã hội phát triển văn minh, con người sống chân thành và kết nối với nhau nhiều hơn…..  + Dẫn chứng:…….  ***3. Bàn luận mở rộng***  - Phê phán suy nghĩ, quan điểm chưa đúng: làm việc lớn mới là việc có ý nghĩa  - Cần phân biệt việc làm nhỏ bé với nhỏ nhặt, hẹp hòi,……  ***4. Bài học nhận thức, hành động:* Làm thế nào để tạo dựng những điều nhỏ bé xung quanh mình**  + Cần biết sống đẹp và văn minh, biết trau dồi những tình cảm đẹp đẽ.  + Lan tỏa những điều nhỏ bé, giản dị đến những người thân, người bạn.  + Yêu cuộc sống của mình và luôn muốn cống hiến cho xã hội.  **\*Kết thúc vấn đề:**  – Khẳng định lại suy nghĩ, nêu thông điệp bài viết  **+** Mọi thứ đều được tạo nên từ những điều nhỏ bé, và đôi khi những việc làm nhỏ bé chính là yếu tố làm nên ý nghĩa của cuộc sống. | 0,25 điểm  0,25 điểm  0,25 điểm  0,75 điểm  0,25 điểm  0,25 điểm |

**ĐỀ 2.**

Đọc đoạn trích sau và thực hiện các yêu cầu:

*"(1)Một cậu phụ hồ nghèo rớt nuôi giấc mơ vào Nhạc viện! (2) Nhiều người khuyên cậu nên theo một ước mơ khác, thực tế hơn. (3)Nhưng cậu tin vào bản thân, và không có mục tiêu nào có thể làm cậu xao lãng. (4)Tôi nghe tim mình nhói lên, vì một điều đã cũ, "người nghèo nhất không phải là người không có một xu dính túi, mà là người không có lấy một ước mơ”.*

*… (5)Năm tháng qua đi, bạn sẽ nhận ra rằng ước mơ không bao giờ biến mất. (6)Kể cả những ước mơ rồ dại nhất trong lứa tuổi học trò - lứa tuổi bất ổn định nhất. (7)Nếu bạn không theo đuổi nó, chắc chắn nó sẽ trở lại một lúc nào đó, day dứt trong bạn, thậm chí dằn vặt bạn mỗi ngày.*

*(8)Nếu vậy, sao ta không nghĩ đến điều này ngay từ bây giờ?”*

(Theo Phạm Lữ Ân, *Nếu biết trăm năm là hữu hạn*, NXB Hội Nhà văn, 2012)

***Câu 1*. (0,5đ)** Xác định phương thức biểu đạt chính được sử dụng trong đoạn trích.

***Câu 2***. **(0,5đ)**  Chỉ ra một phép liên kết được sử dụng trong đoạn văn thứ nhất của đoạn trích trên.

***Câu 3***. **(1,0đ)**  Kể lại câu chuyện về *một cậu phụ hồ nghèo rớt nuôi giấc mơ vào Nhạc viện,* tác giả muốn bạn đọc nhận ra lí do nào khiến mình bị "day dứt" , "dằn vặt"?

***Câu 3*. (2,0đ)** Từ nội dung đoạn trích trên kết hợp với những hiểu biết xã hội, em hãy viết đoạn văn khoảng 2/3 trang giấy thi trình bày suy nghĩ về ý kiến: *Niềm tin là một yếu tố quan trọng của thành công.*

**HƯỚNG DẪN CHẤM**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Câu | Nội dung cần đạt | Điểm |
| ***Câu 1***  ***(0.5 đ)*** | - PTBĐ chính: nghị luận | 0.5 |
| ***Câu 2***  ***(1.0 đ)*** | - Phép liên kết: phép nối (từ "Nhưng", nối câu 3 với câu 2) | 1.0 |
| ***Câu 3***  ***(0.5 đ)*** | - Tác giả muốn bạn đọc nhận ra lí do khiến mình bị "day dứt" , "dằn vặt": không có ước mơ và không theo đuổi ước mơ đã có. | 0.5 |
| ***Câu 4***  ***(2.0 đ)*** | **\* Hình thức:** **0.5 đ**  - Đúng hình thức (đoạn văn hoặc bài văn), đảm bảo dung lượng theo yêu cầu của đề  - Lập luận chặt chẽ, lí lẽ thuyết phục, dẫn chứng phù hợp; diễn đạt mạch lạc, rõ ý, đúng chuẩn mực chính tả, ngữ pháp tiếng Việt.  \* Điểm trừ: quá 01 trang hoặc dưới ½ trang: trừ 0.25 | 0.25  0.25 |
|  | \***Nội dung: 1.5 đ**  **\*Đặt vấn đề:** Giới thiệu vấn đề và nêu ý kiến cá nhân.  - Khẳng định là một ý kiến đúng đắn.  **\*Giải quyết vấn đề**  ***1. Giải thích***  **-** Niềm tin: sự tin tưởng một cách tích cực vào một điều nào đó trong cuộc sống mà con người đã đặt ra hoặc suy nghĩ đến.  - Thành công: đạt được mục tiêu, điều mong muốn  - Ý nghĩa vấn đề bàn luận: khẳng định vai trò, sức mạnh của niềm tin với sự thành công của mỗi người  ***2. Vì sao niềm tin là một yếu tố quan trọng của thành công?***  - Niềm tin là nguồn năng lượng tích cực, tạo nên sức mạnh, động lực cho con người  - Có niềm tin có thêm sự vững vàng, kiên định cho sự lựa chọn, hành động của bản thân…  - Dẫn chứng  ***3. Bàn luận mở rộng***  - Phê phán biểu hiện dễ buông xuôi, thất vọng, chán nản khi gặp khó khăn, tự kiêu, tự phụ, quá tự tin vào bản thân dẫn đến chủ quan, dễ thất bại  - Phân biệt: niềm tin với tư tưởng bảo thủ cá nhân  ***4. Bài học nhận thức và hành động, liên hệ bản thân***  - Luôn sáng suốt tin tưởng vào chính bản thân mình, tạo lòng tin vào những điều tốt đẹp hiện hữu trong cuộc sống, giữ vững lí tưởng sống của bản thân.  - Đặt niềm tin vào những người khác, đặc biệt là những người thân trong gia đình để cảm thấy cuộc sống có ý nghĩa và biết trân trọng những giá trị đó hơn.  - Khiêm tốn, học hỏi, rèn luyện mỗi ngày để trưởng thành cả về nhận thức, hành động, để khẳng định giá trị của chính mình.  - Liên hệ  **\* Kết thúc vấn đề:** Biết tạo ra và đặt niềm tin đúng chỗ, con người sẽ có thêm chìa khóa để thành công. | 0.25  0.25  0.5  0.25  0.25 |