**PHÒNG GD$ĐT –TP BUÔN MA THUỘT**

**TRƯỜNG THCS NGUYỄN THỊ MINH KHAI**

**KẾ HOẠCH DẠY HỌC**

**MÔN HỌC: GIÁO DỤC ĐỊA PHƯƠNG LỚP 7**

**(Năm học 2022 - 2023)**

**Phụ lục I**

(Công văn 1496/BGDĐT-GDTrH ngày 19 tháng 04 năm 2022 của bộ GDĐT)



Tháng 09 năm 2022

***Năm học 2019 - 2020***

**I. MỤC ĐÍCH CHUNG**

- Căn cứ vào thông tư 32/2018/TT- BGDĐT ngày 26/12/2018 của bộ trưởng BGD về chương trình giáo dục phổ thông .

- Căn cứ vào công văn 1106/BGD ĐT-GDtrH ngày 20 tháng 03 năm 2019 về việc xây dựng và thực hiện kế hoạch nhà trường.

- Căn cứ công văn 1496/BGD ĐT- GDTrH ngày 19 tháng 04 năm 2022 về việc hướng dẫn chương trình học phổ thông hiện hành theo định hướng phát triển năng lực phẩm chất của học sinh.

- Căn cứ theo kế hoạch chuyên môn của trường THCS Nguyễn Thị Minh Khai về việc hướng dẫn chương trình học phổ thông hiện hành theo định hướng phát triển năng lực phẩm chất của học sinh.

- Căn cứ vào bộ tài liệu Địa phương tỉnh Daklăk lớp 7 Sách giáo khoa, sách giáo viên, tài liệu tham khảo, tập huấn.Tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch dạy học giáo dục địa phương năm học 2022 – 2023 như sau:

**II. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH**

**1. Số lớp:** 4, **Số học sinh**:135

**2. Thiết bị dạy học:** (Trình bày cụ thể các thiết bị dạy học có thể sử dụng để tổ chức dạy học môn học/hoạt động giáo dục)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Thiết bị dạy học** | **Số lượng** | **Các bài thí nghiệm/thực hành** | **Ghi chú** |
| 1 | Ti vi kết nối Iternet | 2 | Từ bài 1 đến bài 14 chươngh trình GDĐP |  |
| 2 | Sách GDĐP, tranh ảnh, thông tin tư liệu về văn hóa, lịch sử, địa lí, kinh tế, chính trị, môi trường của tỉnh Đăk Lăk. | Không hạn chế | Từ bài 1 đến bài 14 chươngh trình GDĐP |  |

**4. Phòng học bộ môn/phòng thí nghiệm/phòng đa năng/sân chơi, bãi tập** (Trình bày cụ thể các phòng thí nghiệm/phòng

bộ môn/phòng đa năng/sân chơi/bãi tập có thể sử dụng để tổ chức dạy học môn học/hoạt động giáo dục)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Tên phòng** | **Số lượng** | **Phạm vi và nội dung sử dụng** | **Ghi chú** |
| 1 | Tại lớp học | 0 | Dạy, học môn giáo dục địa phương |  |

**III. KẾ HOẠCH DẠY HỌC**

**1. Số tiết theo tuần.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Cả năm** | **Số tuần 35** | **Số tiết** | |
| **Tổng số tiết** | **Số tiết theo tuần** |
| **Học kỳ I** | **18** | **18** |  |
| **Học kỳ II** | **17** | **17** |  |

**2. Kiểm tra, đánh giá định kỳ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Bài kiểm tra, đánh giá** | **Thời gian (1)** | **Thời điểm (tuần) (2)** | **Yêu cầu cần đạt (3)** | **Hình thức (4)** |
| Giữa Học kỳ 1 | 45’ | Tuần 9 | Căn cứ theo yêu cầu của dự án học tập hoặc ma trận đề thi | Linh hoạt- Dự án học tập hoặc Đề thi |
| Cuối Học kỳ 1 | 45’ | Tuần 18 | Căn cứ theo yêu cầu của dự án học tập hoặc ma trận đề thi | Linh hoạt- Dự án học tập hoặc Đề thi |
| Giữa Học kỳ 2 | 45’ | Tuần 29 | Căn cứ theo yêu cầu của dự án học tập hoặc ma trận đề thi | Linh hoạt- Dự án học tập hoặc Đề thi |
| Cuối Học kỳ 2 | 45’ | Tuần 35 | Căn cứ theo yêu cầu của dự án học tập hoặc ma trận đề thi | Linh hoạt- Dự án học tập hoặc Đề thi |

**3. Kế hoạch dạy học1**

**1. Phân phối chương trình**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Bài học**  **(1)** | **Số tiết/tuần**  **(2)** | | | **Yêu cầu cần đạt**  **(3)** | **Nội dung điều chỉnh/thay thế** | | |
| **PHẦN I: VĂN HÓA LỊCH SỬ TRUYỀN THỐNG** | | | | | | | | |
| **1** | **Bài 5: Văn hoá ẩm thực của một số dân tộc ở Đắk Lắk**  **Mỹ thuật** | 3 Tiết | | Tuần  1-2,3  **Tiết**  **1-2 -3** | -Mô tả được khái quát văn hoá ẩm thực của một số dân tộc ở Đắk Lắk.  -Nêu được ý nghĩa của ẩm thực trong sinh hoạt hằng ngày và trong nghi lễ. -Có ý thức giữ gìn, bảo tồn các giá trị văn hoá ẩm thực của các dân tộc và quảng bá văn hoá ẩm thực trong phát triển du lịch | | **3** Tiết | |
| **2** | **Bài 4: Nhạc cụ truyền thống của người Êđê và người Mnông ở Đắk Lắk**  **Nhạc** | 3 Tiết | | Tuần 4,5,6  **Tiết**  **4 -5 - 6** | -Kể tên và mô tả được một số nhạc cụ truyền thống của người Êđê và người Mnông ở ĐắkLắk. -Nêu được ý nghĩa của nhạc cụ truyền thống của người Êđê và người Mnôn ở ĐắkLắk. -Có thái độ tôn trọng, giữ gìn và bảo tồn các nhạc cụ truyền thống. | | 3 Tiết | |
| **3** | **Bài 8: Lao động và việc làm ở Đăk Lăk ( GDCD)** | 2 Tiết | | Tuần7,8  **Tiết 7,8** | -Nêu được tình hình lao động và việc làm tại tỉnh Đắk Lắk. -Biết được phương hướng giải quyết vấn đề việc làm của tỉnh | | 2 Tiết | |
| **4** | **Thi Giữa kì I** | **1 tiết** | | **Tuần 9**  **Tiết 9** | **Căn cứ theo yêu cầu của dự án học tập hoặc ma trận đề thi**  **Linh hoạt- Dự án học tập, Đề thi**  **Dự án học tập** ( Chia lớp thành 4 nhóm: Các em hãy thực hiện 1 món ăn truyền thống của dân tộc Tây Nguyên mà e biết) Hs được chuẩn bị trước ở nhà, lên ớp trưng bày và có bản phát biểu củ nhóm về món nhóm chọn. Các nhóm sẽ nhận xét chéo nhau**)** | | **1Tiết** | |
| **5** | **Bài 3: Lời nói vần**  **Ngữ văn** | 2 Tiết | | Tuần  10 11  **Tiết**  **10 - 11** | - Trình bày được đặc điểm cơ bản của lời nói vần. - Nêu được ý nghĩa, giá trị của lời nói vần trong đời sống sinh hoạt cộng đồng của các dân tộc ở Đắk Lắk. - Sưu tầm được lời nói vần của một số dân tộc ở Đắk Lắk. | | 2 Tiết | |
| **6** | **Bài 1: Đắk Lắk từ thế kỉ x đến thế kỉ xv**  **( Lịch sử)** | 3 Tiết | | Tuần 12 -13- 14  **Tiết 12 -13- 14** | -Nêu được kiến thức về thành phần dân tộc và cấu trúc gia đình truyền thống ở Đắk Lắk trong giai đoạn từ thế kỉ X - XV. - Phân biệt được khu vực cư trú và sinh tồn của các dân tộc ở Đắk Lắk trong giai đoạn từ thế kỉ X - XV. -Trình bày được các hoạt động kinh tế và đời sống tinh thần của các dân tộc ở Đắk Lắk giai đoạn từ thế kỉ X - XV. | | 3 Tiết | |
| **7** | **Bài 2: Tháp Yang Prong**  **( Ngữ văn)** | 2 Tiết | | Tuần 15-16  **Tiết**  **15 -16** | **-** Biết được vị trí và thời gian xây dựng tháp Yang Prong. - Giới thiệu được kiến trúc của tháp. - Nêu được các giả thuyết tháp Yang Prong được xây dựng trên địa bàn tỉnh Đắk Lắk. - Trân trọng các giá trị của di tích văn hoá. | | 2 Tiết | |
| **8** | **ÔN TẬP** | **1Tiết** | | **Tiết 17** | **- Hệ thống lại kiến thức đã học từ đầu năm đến cuối kỳ I**  **- Học sinh chuẩn bị : Dự án học tập** ( Chia lớp thành 4 nhóm: Các em hãy tạo một đoạn video 5-7 phút giới thiệu với bạn bè về “ **văn hóa lịch sử truyền thống và đời sống của con người tinh DakLak quê hương em”** **)** | | **1Tiết** | |
| **9** | **Kiểm tra cuối kỳ I** | **1** | | Tuần 18  **Tiết 18** | **Căn cứ theo yêu cầu của dự án học tập hoặc ma trận đề thi**  **Linh hoạt- Dự án học tập, Đề thi** | | **1Tiết** | |
| **PHẦN II: ĐỊA LÝ ,KINH TẾ, HƯỚNG NGHIỆP** | | | | | | |  | |
| **10** | **Bài 6: Dân cư tỉnh Đắk Lắk**  **(Địa Lý)** | 2 Tiết | Tuần 19-20  **Tiết**  **19-20** | | -Trình bày được các đặc điểm cơ bản về dân cư tỉnh Đắk Lắk. - Trình bày được những thuận lợi và hạn chế của dân cư đối với sự phát triển kinh tế - xã hội của tỉnh. - Sử dụng được lược đồ, số liệu thống kê, biểu đồ để nhận xét, phân tích về đặc điểm dân cư của tỉnh. - Đưa ra được một số biện pháp giải quyết các vấn đề về dân cư của tỉnh. | | 2 Tiết | |
| **11** | **Bài 7: Cộng đồng các dân tộc ở tỉnh Đắk Lắk( Lịch sử)** | 2Tiết | Tuần  21- 22  **Tiết**  **21- 22** | | -Kể tên được các thành phần dân tộc của tỉnh Đắk Lắk.  -Biết cách sưu tầm tài liệu về các dân tộc ở tỉnh Đắk Lắk | | **2** Tiết | |
| **12** | **Bài 9: Một số ngành nghề tại Đắk Lắk**  **( Mỹ thuật)** | 3 Tiết | Tuần 23 -24 - 25  **Tiết 23-24- 25** | | - Giới thiệu được một số nghề đặc trưng và giá trị của nghề đó đối với tỉnh Đắk Lắk. - Xây dựng được kế hoạch rèn luyện bản thân phù hợp với yêu cầu nghề nghiệp ở địa phương. -Luôn có thái độ tôn trọng đối với người làm các nghề nghiệp khác nhau ở địa phương. | | 3 Tiết | |
| **13** | **Bài 10: Sản xuất cây công nghiệp và lâm nghiệp ở tỉnh Đắk Lắk**  **( Địa Lý)** | 2 Tiết | Tuần  26-27  **Tiết**  **26- 27** | | - Nêu được vai trò của sản xuất cây công nghiệp, lâm nghiệp ở tỉnh Đắk Lắk. - Trình bày được tình hình phát triển, phân bố một số cây công nghiệp chủ yếu (cà phê, hồ tiêu,…) của Đắk Lắk. - Nhận biết và trình bày được tình hình sản xuất lâm nghiệp tại địa phương. - Có ý thức bảo vệ tài nguyên rừng tại địa phương. -Thu thập được thông tin để quảng bá và giới thiệu về các sản phẩm đặc sản của quê hương. | | 2 Tiết | |
| **14** | **ÔN TẬP** | **1Tiết** | **Tiết 28** | | **- Hệ thống lại kiến thúc đã học**  **- Học sinh chuẩn bị : Dự án học tập** ( Chia lớp thành 4 nhóm: Các em hãy sưu tầm những hình ảnh về đời sống con người, các nghề truyền thống, các loại đặc sản tinh DakLak . **“Để tạo thành 1 tập san giới thiệu quảng bá về Đaklak quê hương em”** **)** | | **1 Tiết** | |
| **15** | **Kiểm tra giữa**  **kỳ II** | **1 Tiết** | Tuần 29  **Tiết 29** | | **Căn cứ theo yêu cầu của dự án học tập hoặc ma trận đề thi**  **( Linh hoạt- Dự án học tập, Đề thi)** | | **1 Tiết** | |
| **PHẦN III: CHÍNH TRỊ -XÃ HỘI, MÔI TRƯỜNG** | | | | | | | | |
| **16** | **Bài 11: Đại đoàn kết các dân tộc trên địa bàn tỉnh Đắk Lắk**  **( GDCD)** | 2 Tiết | Tuần 30-31  **Tiết**  **30-31** | | -Nêu được một số hoạt động, phong trào thể hiện tinh thần đoàn kết các dân tộc ở Đắk Lắk. - Trình bày được một số việc làm cụ thể nhằm phát huy tinh thần đoàn kết các dân tộc trên địa bàn tỉnh. - Hiểu được ý nghĩa của việc phát huy tinh thần đoàn kết các dân tộc. - Có ý thức rèn luyện để giữ gìn và phát huy tinh thần đoàn kết ở địa phương. | | | **2** Tiết |
| **17** | **Bài 12: Tài nguyên rừng ở Đắk Lắk**  **( Sinh học)** | 2 Tiết | Tuần 32-33  **Tiết**  **32-33** | | -Nêu được một số đặc điểm và tầm quan trọng của tài nguyên rừng ở Đắk Lắk. -Tìm hiểu được về thực trạng, vai trò của tài nguyên rừng ở địa phương qua tìm kiếm thông tin hoặc điều tra, khảo sát (báo, đài, phỏng vấn chuyên gia,...) | | | \  **2** Tiết |
| **18** | **ÔN TẬP** | **1Tiết** | **Tiết 34** | | **- Hệ thống lại kiến thức đã học**  **- Học sinh chuẩn bị : Dự án học tập**  ( Chia lớp thành 4 nhóm: Các em hãy vận dụng những kiến thức đã học được, trong môn GDĐP 7 để:    “**Tạo ra 1 sản phẩm vừa mang tính truyền thống dân tộc, vừa mang tính bảo vệ môi trường từ những vật dụng có sẵn đã qua sử dụng ”** **)** | | | **1 Tiết** |
| **19** | **Kiểm tra**  **cuối kỳ II** | **1 Tiết** | **Tuần 35**  **Tiết 35** | | **Căn cứ theo yêu cầu của dự án học tập hoặc ma trận đề thi**  **(Linh hoạt- Dự án HT, Đề thi)** | | | **1 Tiết** |

(1) Tên bài học/chuyên đề được xây dựng từ nội dung/chủ đề/chuyên đề (được lấy nguyên hoặc thiết kế lại phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường) theo chương trình, sách giáo khoa môn học/hoạt động giáo dục.

(2) Số tiết được sử dụng để thực hiện bài học/chủ đề/chuyên đề.

(3) Yêu cầu cần đạt theo chương trình môn học: Giáo viên chủ động các đơn vị bài học, chủ đề và xác định yêu cầu cần đạt.

***Ghi chú:***

- Điểm KTTX: 2 con điểm

- KTĐK mỗi HK 2 con điểm. Tổng 4 con điểm

**III. Các nội dung khác** (nếu có):

|  |  |
| --- | --- |
| **P. HIỆU TRƯỞNG**  **Võ Văn Hằng** | *Tân An, ngày 01 tháng 09 năm 2022*  **Người lập**  **Nguyễn Thị Lương** |

**BẢNG DỰ KIẾN SỐ TIẾT/ MÔN GDĐP 7**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **PC CT** | **Môn**  **Ngữ Văn** | **Môn Nhạc** | **Môn**  **Lịch sử** | **Môn**  **Địa lý** | **Môn**  **Mỹ Thuật** | **Môn**  **GDCD** | **Môn**  **Sinh học** | **Tổng** |
| **2** | **GD**  **ĐP7** | **5 tiết**  **(tuần 9,10,11, 15,16)**  **(tiết 10,11, 15,16)**  **Bài 3**: Lời nói vần **Tiết (tiết 10,11)**  **Tiết 9 /: KT GK I**  **Bài 2**: Tháp Yang Prong **(tiết 15,16)** | **3 tiết**  **(tuần 4, 5,6)**  **( Tiết 4, 5,6)**  **Bài 4**: Nhạc cụ truyền thống của người Êđê và người Mnông ở Đắk Lắk  **(tiết 4,5,6 )** | **5 tiết**  **(tuần12,13,**  **14, 21,22)**  **(tiết 12,13, 14,21,22)**  **Bài 1:** Đắk Lắk từ thế kỉ x đến thế kỉ xv **(tiết 12, 13,14)**  **Bài 7**: Cộng đồng các dân tộc ở tỉnh Đắk Lắk **(tiết 21,22)** | **8 tiết**  **(tuần 17,18,19, 20,26,27,28,29)**  **(Tiết 17,18, 19,20,**  **26,27, 28,29)**  **Bài 6**: Dân cư tỉnh ĐắkLắk **(Tiết 19,20)**  **Tiết 17: Ôn tập**  **Tiết 18: KTCK I**  **Bài 10**: Sản xuất cây công nghiệp và lâm nghiệp ở tỉnh Đắk Lắk  **(tiết 26, 27)**  **Tiết 28: Ôn tập**  **Tiết 29: KT GK II** | **6 tiết**  **(tuần 1, 2, 3, 25,26,27)**  **(tiết1,2,3, 25,26,27)**  **Bài 5:** Văn hoá ẩm thực của một số  dân tộc ở  Đắk Lắk  **(tiết 1,2,3 )**  **Bài 9**: Một số ngành nghề tại Đắk Lắk **(tiết 25,26,27)** | **4 tiết**  **( tuần 7,8, 31,32)**  **(Tiết 7, 8, 31,32)**  **Bài 8:** Lao động và việc làm ở Đăk Lăk **(tiết 7,8)**  **Bài 11**: Đại đoàn kết các dân tộc trên địa bàn tỉnh Đắk Lắk **(tiết 31,32)** | **4 tiết**  **( tuần 32,**  **33,34, 35)**  **(tiết 32, 33, 34, 35)**  **Bài 12**: Tài nguyên rừng ở Đắk Lắk **(tiết 32,33)**  **Tiết 34: Ôn tập**  **Tiết 35: KTCK II** | **35 tiết**  **28 tiết + 3 ôn tập**  **+ 4 KT GK = 35 tiết**  **Ôn tập : 17,28,**  **34**  **KTGK**  **giữa kì : 9,29**  **KTCK : 18, 35** |