|  |  |
| --- | --- |
| **BUỔI 7***Ngày soan:…………..**Ngày dạy……………* |  **VẬN DỤNG ĐỌC HIỂU THƠ BỐN CHỮ** |

**A. MỤC TIÊU**

* Củng cố kiến thức về thể loại thơ bốn chữ, năm chữ thông qua đọc hiểu ngữ liệu mới.
* Phát triển năng lực đọc hiểu thơ bốn chữ, năm chữ.
* Vận dụng kiến thức vào làm bài tập đọc hiểu theo định dạng đề mới.
* Bồi dưỡng năng lực đọc hiểu và các năng lực chung, phẩm chất cần thiết của học sinh THCS.

**B. PHƯƠNG TIỆN, HỌC LIỆU**

* Kế hoạch bài học -Phiếu bài tập

**C. TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

**ĐỀ LUYỆN TẬP 1**

***B1****. GV giao nhiệm vụ cho HS qua đề luyện tập 1 – Phiếu bài tập*

|  |
| --- |
| **PHIẾU BÀI TẬP 1****Đọc bài thơ “Mặt Bão” của Trần Đăng Khoa và trả lời câu hỏi:**Bão đến ầm ầmNhư đoàn tàu hoảBão đi thong thảNhư con bò gầyXanh đẹp là câyBão vặt trụi hếtMặt bão thế nào Suy ra cũng biết…**Câu 1. Bài thơ trên được viết theo thể thơ nào?**A. Lục bát  B. Bốn chữ  C. Năm chữ D. Tự do **Câu 2.  Các dòng 1 đến 4 trong bài thơ chủ yếu được ngắt nhịp như thế nào?**A. 1/3 B. 2/2 C. 3/1 D. 1/212**Câu 3. Cách gieo vần của bài thơ chủ yếu thuộc loại nào?**A.Vần cách B.Vần liền C. Vần hỗn hợp D. Vần chân **Câu 4. Bài thơ viết về đề tài nào?**A. Thiên nhiên B. Khí hậu C. Thời tiết D. Thiên tai**Câu 5. Bài thơ sử dụng nhiều lần phép tu từ gì?** A. So sánh B. Nhân hóa   C. So sánh và nhân hóa D. Ẩn dụ **Câu 6. Bài thơ có mấy từ láy?**A. Một từ  B. Hai từ  C. Ba từ D. Bốn từ **Câu 7. Qua bài thơ, tác giả thể hiện nội dung gi gì?** …………………………………………………………………………………………………….**Câu 8. Hai câu kết “**Mặt bão thế nào/ Suy ra cũng biết…**”, em hiểu ý thơ trên như thế nào?****……………………………………………………………………………………………………….** **Câu 9. Từ nào sau đây là từ ghép?**A. tàu hoả B. đi thong thả C. vặt trụi D. bò gầy[**Câu 10. Hình ảnh cơn bão trong bài thơ gợi cho em suy nghĩ gì về hậu quả của thiên tai và trách nhiệm của mỗi người trong**](https://vietjack.com/soan-van-lop-7-cd/viet-mot-doan-van-neu-cam-xuc-cua-em-sau-khi-doc-bai-tho-mot-minh-trong-mua.jsp) **việc bảo vệ môi trường sống ( trình bày bằng đoạn văn khoảng 5 câu)?****………………………………………………………………………………………………………….** |

***B2****. HS suy nghĩ, thực hiện từng yêu cầu đề bài vào vở.*

***B3****. HS báo cáo kết quả sản phẩm - nhận xét, đánh giá bài làm của bạn:*

*+ Câu 1-6, 8: Viết đáp án lên bảng+ lí giải vì sao chọn phương án đó?*

*+ Câu 7, 9: Viết câu trả lời lên bảng.*

***B4****. Giáo viên tổng hợp, kết luận kiến thức*

**ĐÁP ÁN:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Câu**  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 9 |
|  **Đáp án đúng**  | A | A | B | D | C | B | A |

**Câu 7.** HS trình bày được nội dung bài thơ:

- *Tái hiện hình ảnh cơn bão và sự tàn phá của nó.*

**Câu 9.** HS có thể trình bày theo một số ý cơ bản sau:

-Tác giả khơi gợi sự hình dung trong lòng bạn đọc về sự gớm ghiếc, hung dữ của cơn bão khi đi qua.

- Thái độ của con người trước hậu quả của thiên tai.

**Câu 9.** Đảm bảo hình thức đoạn văn.

 Nội dung: HS có thể trình bày theo một số ý cơ bản sau:

* Thiên tai bão lũ luôn tàn phá môi trường và gây ra thiệt hại nghiêm trọng về người và của.
* Con người cần bảo vệ môi trường, sống thân thiện với thiên nhiên.
* Biết cách phòng chống thiên tai…

**ĐỀ LUYỆN TẬP 2**

***B1****. GV giao nhiệm vụ cho HS qua đề luyện tập 2 – Phiếu bài tập*

|  |
| --- |
| **PHIẾU BÀI TẬP 2****HS đọc bài thơ “ Mây trắng” của Minh Phúc thực hiện theo yêu cầu:**Mây trắng lang thangQua về xứ sởĐèo cao vách gióBỗng trắng ngàn lauHương sắc những đâuNgọt thơm bao chốn Non quê mây trắngQuyện không muốn rờiGóp làn mưa rơiNhuần vương hương đấtNắng che mầm hạtNảy xanh dốc đèo ( Trích từ tập “Nắng giữa muôn màu”)**Câu 1. Bài thơ trên được viết theo thể thơ nào?**A. Lục bát  B. Bốn chữ  C. Năm chữ D. Tự do **Câu 2.  Phương thức biểu đạt chính của bài thơ?**A. Tự sự B. Miêu tả  C. Biểu cảm D. Nghị luận**Câu 3. Cho biết mây trắng trong bài thơ trên có sức ảnh hưởng tới những sự vật nào**?A. Đèo, non, mưa, đất, gió, lau, … B. Đèo, non, mưa, đất, gió, nước, C. Đèo, núi, mưa, đất, gió, lau, D. Đèo, non, dốc, đất, gió, lau,**Câu 4. Đoạn thơ có thể được xếp vào nhóm chủ đề nào?**A. Yêu nước B. Yêu thiên nhiên C. Tình quê hương D. Yêu con người **Câu 5. Câu thơ “**Mây trắng lang thang” sử dụng phép tu từ ………………………. Tác dụng của phép tu từ đó là:……………………………………………………………………………………….. **Câu 6. Có bạn chép bốn câu thơ trong bài như sau:**Hương sắc những đâuNgọt thơm bao **nơi** Núi quê mây trắngQuyện không muốn đi**Em thấy chép như vậy có ảnh hưởng gì đến bài thơ bốn chữ trên?**………………………………………………………………………………………………**Câu 7. Bốn câu thơ : “**Góp làn mưa rơiNhuần vương hương đấtNắng che mầm hạtNảy xanh dốc đèo**”** **Có bạn nhận xét “ Bốn câu thơ thể tình cảm trân quí với vẻ đẹp kì diệu và sức sống mãnh liệt của thiên nhiên núi rừng Việt Nam”. Ý kiến của em như thế nào ( Trả lời bằng 1-2 câu văn)?**………………………………………………………………………………………………………….**Câu 8. Khổ thơ sau trong bài***“ Mây khóc” của Hoàng Lựu* **hình ảnh “mây” có gì giống với “ Mây trắng ” của Minh Phúc?**  **“***Mây hồng nhẹ trôi* *Mây xanh đằm thắm* *Dịu dàng mây trắng* *Thẩn thơ mây vàng***”** A. Vẻ đẹp đầy sắc màu của mây trời B. Mây được nhân hóa có hồn, có tình C. Mây đẹp huyền bí và quyến rũ D. Mây  đẹp, thơ mộng và đủ màu sắc.**Câu 9. Đặt một câu giới thiệu về bài thơ “ Mây trắng”:**………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………….[**Câu 10. Từ cảm xúc của em về bài thơ trên, viết đoạn văn khoảng 3-4 câu nêu thái độ cần có của con người với thiên nhiên?**](https://vietjack.com/soan-van-lop-7-cd/viet-mot-doan-van-neu-cam-xuc-cua-em-sau-khi-doc-bai-tho-mot-minh-trong-mua.jsp) …………………………………………………………………………………………………………. |

***B2****. HS suy nghĩ, thực hiện từng yêu cầu đề bài vào vở,*

***B3****. HS báo cáo kết quả sản phẩm - nhận xét, đánh giá bài làm của bạn:*

*+ Câu 1-7: Viết đáp án lên bảng+ lí giải vì sao chọn phương án đó?*

*+ Câu 8-9: Viết câu trả lời lên bảng.*

***B4****. Giáo viên tổng hợp, kết luận kiến thức*

**ĐÁP ÁN:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Câu**  | 1 | 2 | 3 | 4 | 8 |
|  **Đáp án đúng**  | B | C | A | B | B |

**Câu 5.** HS nêu được: Phép nhân nhóa

- Tác dụng: Mây trắng trở nên gần gũi, hoạnh động, tâm trạng như con người.

**Câu 7.** Học sinh có thể đưa ra những ý kiến cá nhân.

 Có thể tham khảo: + Đồng ý với ý kiến của bạn.

 + Tác giả Minh Phúc đã quan sát, cảm nhận và ghi lại được của mây, của đất, của nắng, của chồi mầm giữa núi đèo bát ngát…

 **Câu 9.** HS đặt câu đúng ngữ pháp và đảm bảo ngữ nghĩa. VD:

-Bài thơ “ Mây trắng”của Minh Phúc in trong tập “ Nắng giữa muôn màu” về tác phẩm đặc sắc về thiên nhiên núi rừng Việt Nam.

**Câu 9.** Đảm bảo hình thức đoạn văn.

 Nội dung: HS có thể trình bày theo một số ý cơ bản sau:

* Thiên nhiên đẹp đẽ, kì diệu và không thể thiếu trong cuộc sống của chúng ta .
* Con người cần sống chan hòa, thân thiện với thiên nhiên.
* Biết bảo vệ môi trường thiên nhiên: chăm sóc, trồng cây, bảo vệ động thực vật…

**ĐỀ LUYỆN TẬP 3**

***B1****. GV giao nhiệm vụ cho HS qua đề luyện tập 3 – Phiếu bài tập*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PHIẾU BÀI TẬP 3****HS đọc đoạn thơ và thực hiện theo yêu cầu:** Cánh diều no gióSáo nó thổi vangSao trời trôi quaDiều thành trăng vàngCánh diều no gióTiếng nó trong ngầnDiều hay chiếc thuyềnTrôi trên sông NgânCánh diều no gióTiếng nó chơi vơiDiều là hạt cauPhơi trên nong trời“Thả diều” của Trần Đăng Khoa**Câu 1. Xác định phương thức biểu đạt chính trong đoạn thơ trên?**A. Tự sự B. Miêu tả  C. Biểu cảm D. Nghị luận **Câu 2. Thể thơ và cách gieo vần của đoạn thơ ?** A. Lục bát, vần liền   B. Bốn chữ, vần hỗn hợp C. Năm chữ, vần liền D. Bốn chữ, vẫn liền **Câu 3. Hãy xác định cách ngắt nhịp đúng trong câu thơ sau và điền vào ô trống?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TT** | **CÂU THƠ** | **NHỊP THƠ** |
| a | Cánh diều no gió |  |
| b | Sáo nó thổi vang |  |
| c | Sao trời trôi qua |  |
| d | Diều thành trăng vàng |  |

**Câu 4. Câu thơ “***Cánh diều no gió***” lặp lại ba lần ở đầu các khổ thơ có tác dụng gì?**A. Nhấn mạnh hình ảnh chủ đạo của bài   B. Giữ mạch cảm xúc cho bài thơ C. Tạo ấn tượng, gợi cảm xúc về hình ảnh thơ D. Cả ba phương án trên **Câu 5. Xác định biện pháp tu từ có trong câu sau:** ***“****Diều là hạt cau Phơi trên nong trời****”***A. So sánh và nhân hóa B. Nhân hóa và ẩn dụ   C. So sánh và ẩn dụ D. Ẩn dụ và hoán dụ**Câu 6. Điển tiếp thông tin để hoàn thiện câu văn sau:** *Hình ảnh chiếc diều no gió được Trần Đăng Khoa liên tưởng tới……………………………………***Câu 7. Nếu em được vẽ tranh minh họa cho bài thơ, em sẽ chọn hình ảnh nào?**………………………………………………………………………………………………………….**Câu 8. Từ cảm nhận đoạn thơ trên và thực tế, em hiểu về diều như thế nào?**A. Cánh diều thông thường thường có hình trăng lưỡi liềm. Khung diều làm bằng tre mềm, có độ căng cần thiết.  B. Diều được làm từ các chất liệu khác nhau giấy, vải, ni lon, chất liệu bằng ni lon được sử dụng nhiều nhất bởi có nhiều màu sắc, kiểu dáng và có độ bền khi sử dụng.   C. Khi chơi người thả diều sẽ dựa vào sức gió để đưa diều lên cao bằng sợi dây dài.D. Cả ba phương án trên.**Câu 9. Đọc xong đoạn thơ trong bài “ Thả diều”của Trần Đăng Khoa và hai khổ thơ sau trong bài “Thả diều” của Nguyễn Lãm Thắng, em thấy trò chơi thả diều có ý nghĩa gì với trẻ thơ?**Diều bay cao vútGặp bạn mây xanhThoả bao mơ ướcDiều bay vòng quanh. Bé thầm mong ước Được như cánh diều Bay vào vũ trụ Khám phá bao điều.…………………………………………………………………………………………………………**Câu 10. Hiện nay, nhiều bạn đắm mình trong các trò chơi công nghệ (game). Hãy viết khoảng 3-4 câu khuyên nhủ để các bạn thấy tác dụng của trò chơi dân gian với tuổi học trò?**………………………………………………………………………………………………………… |

***B2****. HS suy nghĩ, thực hiện từng yêu cầu đề bài vào vở,*

***B3****. HS báo cáo kết quả sản phẩm - nhận xét, đánh giá bài làm của bạn:*

*+Trình bày miệng các câu trắc nghiệm*

*+ Câu 8-9: Viết câu trả lời lên bảng- cùng thảo luận.*

***B4****. Giáo viên tổng hợp, kết luận kiến thức*

**ĐÁP ÁN:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Câu**  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 8 |
|  **Đáp án**  | C | B | 2/2 | D | C | Trăng vàng, chiếc thuyền, hạt cau | D |

**Câu 7.** Học sinh có thể đưa ra những ý kiến cá nhân.

 Có thể tham khảo: + Diều hay chiếc thuyền/Trôi trên sông Ngân

 + Diều là hạt cau / Phơi trên nong trời

 **Câu 8.** HS trình bày theo cảm nhận cá nhân. VD:

- Thả diều là trò chơi thú vị và bổ ích với trẻ thơ.

- Cánh diều tô điểm thêm cho vẻ thơ mộng, thanh bình của khung cảnh quê hương.

- Cánh diều bay bổng mang theo bao mơ ước tốt đẹp của tuổi thơ.

**Câu 9.** Đảm bảo hình thức đoạn văn.

 Nội dung: HS có thể trình bày theo một số ý cơ bản sau:

- Các trò chơi dân gian rất dễ tổ chức, không cầu kỳ, tốn kém nên có thể dễ dàng chơi mọi lúc, mọi nơi, đồ vật phục vụ cho trò chơi rất dễ tìm, dễ làm, chủ yếu lấy từ trong tự nhiên, thậm chí chỉ là cái dây, hòn sỏi, que tre, viên gạch …

- Chơi trò chơi dân gian rèn luyện chúng ta khỏe mạnh về thể chất, về sự phán đoán, óc tư duy sáng tạo và đặc biệt là rèn tinh thần hăng hái, tính chủ động…

- Chơi trò chơi dân gian vừa giữ gìn nét đẹp văn hóa truyền thống vừa giúp ta thoát khỏi những trò tiêu khiển hiện đại.

**HƯỚNG DẪN TỰ HỌC**

- Hoàn thành các bài tập trên

- Sưu tầm các bài thơ bốn chữ em yêu thích

- Vận dụng tìm hiểu bài thơ gây cho em xúc động nhất.

-------------------------------------