**Ngày dạy:**

**Tiết 30**

**Bài 10: QUYỀN VÀ NGHĨA VỤ LAO ĐỘNG CỦA CÔNG DÂN**

**A. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức**

- Phân tích được tầm quan trọng của lao động đối với đời sống con người.

**2. Năng lực**

- Năng lực chung:

+ Tự chủ và tự học để có những kiến thức cơ bản về tầm quan trọng của lao động

+ Giao tiếp và hợp tác trong làm việc nhóm để thực hiện các nhiệm vụ được phân công.

- Năng lực đặc thù:

+ Năng lực phát triển bản thân: Tự đánh giá được thái độ, hành vi lao động của bản thân trong đời sống thực tế; Có kế hoạch và thực hiện kế hoạch khắc phục, cải thiện những điểm chưa tốt, chưa phù hợp trong lao động của bản thân.

**3. Phẩm chất**

- Chăm chỉ: Tích cực, chủ động tham gia lao động ở gia đình, trường, lớp và cộng đồng phù hợp với lứa tuổi

- Trách nhiệm: Có ý thức hoàn thành trách nhiệm với công việc được giao ở trường, ở nhà và cộng đồng.

**B. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU.**

**1. Giáo viên:** SGK, SGV,giáo án, máy chiếu, máy tính, bài giảng powerpoint

**2. Học sinh:** SGK GDCD 8, vở ghi, bút dạ, phiếu học tập

**C. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC:**

**1. Ổn định tổ chức:** Kiểm trasĩ số lớp, quan sát tâm thế học sinh.

**2. Kiểm tra bài cũ**

**Trình bày trách nhiệm của công dân trong việc phòng ngừa tai nạn vũ khí, cháy, nổ và các chất độc hại**

**3. Bài mới**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV – HS** | **Nội dung cần đạt** |
| ***Hoạt động 1: Khởi động***  GV: Chiếu hình ảnh yêu cầu HS quan sát hình ảnh, chia sẻ ý nghĩa câu ca dao sau:  ***“Muốn no thì phải chăm làm,***  ***Một hạt thóc vàng, chín giọt mồ hôi”.***  - HS thảo luận cặp đôi.  GV mời từ 2- 3 nhóm HS trình bày sản phẩm của nhóm mình.  Câu thứ nhất: Muốn ấm no thì cần phải chăm chỉ làm việc (lao động). Câu thứ hai: Được chia làm hai vế, nhằm so sánh “một hột thóc” được đổi bằng “chín giọt mồ hôi” rơi. Để làm ra được một hạt thóc thì người nông dân đã phải làm việc cần mẫn, vô cùng vất vả trên cánh đồng, bất kể thời tiết mưa rét hay nắng cháy da.  \* Qua câu ca dao, cha ông ta muốn khuyên nhủ mọi người trong cuộc sống để có được mọi thứ thì cần phải lao động chăm chỉ. Ví như người nông dân vậy, để làm ra được một hột thóc thôi đâu phải chuyện đơn giản. Đồng thời cha ông còn muốn răn dạy chúng ta cần biết quý trọng hạt thóc, hạt gạo và mọi thứ mà chúng ta có được từ sức lao động.  **-** Gv nhận xét, đánh giá, chốt vấn đề và giới thiệu bài học.  Lao động là hoạt động luôn tồn tại trong cuộc sống hàng ngày của chúng ta. Dù đi đâu, các em cũng có thể dễ dàng bắt gặp hình ảnh những con người đang lao động không quản nắng mưa, vất vả, mệt nhọc. Vậy tại sao họ phải lao động miệt mài như thế? Có phải do lao động đó có vai trò rất quan trọng đối với cuộc sống của họ? Chúng ta cùng khám phá nội dung thứ nhất của bài học hôm nay để làm rõ điều đó. | |
| ***Hoạt động 2: Khám phá***  **Nhiệm vụ 1: Tìm hiểu vai trò của lao động đối với đời sống con người**  GV Chiếu thông tin SGK lên bảng  HS: Đọc thông tin  ***Câu hỏi:***  ***1/* *Em hãy cho biết, trong thông tin trên, Giêm Oat đã lao động như thế nào? Việc lao động của Giêm Oát đã mang lại ý nghĩa gì?***  ***2/ Hãy phân tích tầm quan trọng của lao động đối với đời sống con người.***  *GV chia học sinh thành 4 nhóm*  *Nhóm 1, 3: Trả lời câu hỏi 1*  *Nhóm 2, 4: Trả lời câu hỏi 2*  *Thời gian: 3 phút*  - HS: Làm việc theo nhóm đã được phân công, các thành viên trong nhóm cùng trao đổi, thảo luận để trả lời câu hỏi ra phiếu học tập  - GV quan sát, trợ giúp HS nếu cần  - Sau khi hết thời gian, GV mời đại diện một số nhóm lên trình bày kết quả  (Các nhóm tìm hiểu cùng một nội dung mà không phải báo cáo làm nhiệm vụ nhận xét và bổ sung)  - HS trình bày sản phẩm của nhóm mình  - Các nhóm khác lắng nghe, nhận xét, bổ sung, đặt câu hỏi (nếu có)  **-** GV nhận xét kết quả thảo luận của học sinh kịp thời động viên đánh giá khích lệ các học sinh có câu trả lời phù hợp và kết luận.  - GV kết luận:  **Câu 1:**  Giêm Oát đã lao động bằng cách nghiên cứu, sáng chế ra máy hơi nước và hoàn thiện máy hơi nước thành động cơ nhiệt vạn năng chạy bằng than và nước.  Việc lao động của Giêm Oát đã tạo ra một sự chuyển biến lớn:  - Tạo ra nguồn động lực mới làm giảm nhẹ sức lao động của con người, tạo điều kiện cho sự chuyển biến từ việc lao động bằng tay gang sử dụng máy móc;  - Đánh dấu bước nhảy vọt cách mạng trong lịch sử sản xuất của nhân loại, bước chuyển cơ bản từ nền văn minh nông nghiệp sang văn minh công nghiệp;  -  Hình thành quy mô sản xuất lớn, nâng cao sản lượng hàng hóa.  - Dẫn đến những bước chuyển biến lớn về giao thông vận tải khi tàu thủy và xe lửa chạy bằng đầu máy hơi nước xuất hiện. Hệ thống đường sắt phát triển nhanh, mở rộng khả năng vận chuyển, nối liền các thành thị, các trung tâm công thương nghiệp.  - Kinh tế phát triển nhanh, các thành phố trở nên sầm uất, thị trường thế giới sôi động.  **Câu 2:**  Các vai trò của lao động đối với đời sống con người:  - Là một trong những nhân tố quyết định sự tồn tại, phát triển của cá nhân, đất nước và nhân loại.  - Giúp con người tạo ra sản phẩm vật chất, tinh thần nuôi sống bản thân và gia đình, góp phần xây dựng xã hội phát triển, xây dựng đất nước giàu mạnh.  -  Là phương tiện để mỗi người khẳng định được vị trí và sự có mặt của mình trong xã hội, giúp con người làm chủ bản thân, làm chủ cuộc sống của chính mình, đem đến chocon người niềm vui và tìm thấy ý nghĩa thực sự của cuộc sống.  ***Câu hỏi***  **Quan sát các bức ảnh trên và cho biết lao động gồm có những loại nào? Sản phẩm của những loại hình lao động đó?**  - Có hai loại hình lao động là lao động chân tay và lao động trí óc  + Người nông dân thì làm ra lúa gạo. người công nhân thì làm ra giày đó là những sản phẩm về vật chất. Bác sĩ khám chữa bệnh cho bệnh nhân giúp bệnh nhân khỏi bệnh mang lại niềm vui niềm hạnh phúc cho bệnh nhân. Người nhạc sĩ sáng tác ra những bản nhac, bài hát mang lại niềm vui cho mọi người đó là những sản phẩm về tinh thần.  + Vậy theo em lao động có vai trò như thế nào đối với đời sống con người? (Tầm quan trọng của lao động đối với đời sống con người)  - GV yêu cầu các HS khác lắng nghe, nhận xét, nêu ý kiến bổ sung (nếu có).  - GV nhận xét, đánh giá và kết luận.  - GV tổ chức cho học sinh chơi trò chơi *“ Ai nhanh hơn”.*  *Thời gian 3 phút*  ***Luật chơi:***  Gồm 2 đội chơi; mỗi đội 5 bạn  **Tìm những những câu tục ngữ, ca dao, câu nói, , bài thơ nói về lao động?**  Hai đội cùng suy nghĩ và lần lượt viết lên bảng đáp án của mình theo 2 cột.  Hết thời gian đội nào viết được nhiều đáp án hơn đội đó chiến thắng.  -GV nhận xét, bổ sung.  + Cày đồng đang buổi ban trưa  Mồ hôi thánh thót như mưa ruộng cày  Ai ơi bưng bát cơm đầy  Dẻo thơm một hạt, dắng cay muôn phần.  + Bài thơ: Hạt gạo làng ta - Trần Đăng Khoa  + Câu nói của Bác Hồ:  Bàn tay ta làm nên tất cả  Có sức người sỏi đá cũng thành cơm.  - GV tuyên dương đội chiến thắng, động viên, khích lệ các bạn đã tham gia trò  chơi.  GV khắc sâu nội dung và chuyển mục chuyển mục | **I. Khám phá**  **1. Vai trò của lao động đối với đời sống con người.**  - Lao động là hoạt động chủ yếu của con người, là nhân tố quyết định sự tồn tại, phát triển của cá nhân, đất nước và nhân loại. |
| ***Hoạt động 3: Luyện tập***  Bài 1- T68 Sgk: Em đồng tình hay không đồng tình với những ý kiến nào sau đây? Vì sao?   1. Lao động là một trong những nhân tố quyết định sự tồn tại và phát triển của nhân loại. 2. Lao động chỉ tạo ra những giá trị vật chất cho đời sống con người. 3. Hoạt động lao động chỉ có ý nghĩa khi tạo ra những đóng góp to lớn cho xã hội. 4. Lao động giúp con người phát triển các mối quan hệ tích cực, tránh những thói hư tật xấu.   Bài 2: Em hãy chia sẻ những việc của bản thân đã làm khi ở trường, ở nhà và ngoài cộng đồng và cho biết ý nghĩa của những việc làm đó. | **II. Luyện tập**  **Bài 1:T68-Sgk**  Ý kiến A: Đồng tình vì lao động giúp con người tiến hóa, phát triển. Thông qua lao động, con người tạo ra của cải vật chất để nuôi sống bản thân, gia đình và đáp ứng nhu cầu của xã hội. Nếu không có lao động con người có thể bị diệt vong.  Ý kiến B: Không đồng tình vì ngoài các giá trị vật chất, hoạt động lao động còn tạo ra các giá trị về tinh thần cho đời sống con người (Ví dụ:sáng tác, biểu diễn âm nhạc…)  Ý kiến C: Không đồng tình vì tất cả các hoạt động lao động dù đóng góp lớn hay nhỏ đều mang lại những ý nghĩa riêng đối với mỗi cá nhân, gia đình và xã hội.  Ý kiến D: Đồng tình vì lao động giúp con người giảm thiểu thời gian nhàn rỗi vô ích, giúp mỗi người biết quý trọng thành quả của mình, phát triển nhân cách theo hướng tích cực  **Bài 2:**  Việc làm của bản thân  - Học tập  - Lao động vệ sinh trường lớp  - Nấu cơm, phụ giúp bố mẹ công việc nhà  - Dọn dẹp vệ sinh đường làng ngõ xóm, phố  - Tham gia lao động phát triển kinh tế gia đình …  - Trồng cây xanh |
| ***Hoạt động 4: Vận dụng***  - GV giao BT vận dụng, y/c HS thực hiện nhiệm vụ, vận dụng kiến thức làm bài  tập/hoàn thiện sản phẩm.  Bài tập 1: Em hãy lập kế hoạch thực hiện các hoạt động lao động của bản thân ở gia đình và nhà trường theo gợi ý sau:   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Ngày | Công việc cần làm | Đánh giá | Cách khắc phục | |  |  |  |  |   *GV gợi ‎ ý:* Những công việc : Học tập, thực hiện lịch vệ sinh trường lớp, lau nhà, giúp bố mẹ bán hàng, trông em...  - Hướng dẫn giao nhiệm vụ về nhà (chuẩn bị bài tiết sau)  - Hoàn thành bài tập vận dụng  - Tìm hiểu trước mục 2-Một số quy định của pháp luật về quyền và nghĩa vụ lao động của công dân. | |