|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT GIAO THUỶ**TRƯỜNG THCS GIAO TÂN** | **BẢNG ĐẶC TẢ ĐỀ KHẢO SÁT CHẤT LƯỢNG GIỮA HỌC KÌ II** **NĂM HỌC 2023-2024****MÔN NGỮ VĂN 7**(*Thời gian làm bài 90 phút*) |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chương/****Chủ đề** | **Nội dung/****Đơn vị kiến thức** | **Mức độ kiến thức, kĩ năng cần kiểm tra, đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **1** | **Đọc hiểu** | Văn bản nghị luận | **Nhận biết**:- Nhận biết được các ý kiến, lí lẽ, bằng chứng trong văn bản nghị luận.- Nhận biết được đặc điểm của văn bản nghị luận về một vấn đề đời sống.- Xác định được số từ phó từ, các thành phần chính và thành phần trạng ngữ trong câu (mở rộng bằng cụm từ).**Thông hiểu**:- Xác định được mục đích, nội dung chính của văn bản.- Chỉ ra được mối liên hệ giữa ý kiến, lí lẽ và bằng chứng.- Chỉ ra được mối quan hệ giữa đặc điểm văn bản với mục đích của nó. - **Vận dụng:** - Rút ra những bài học cho bản thân từ nội dung văn bản.- Thể hiện được thái độ đồng tình hoặc không đồng tình với vấn đề đặt ra trong văn bản. | **6TN**                   | **2TN****1TL**  | **1TL**                   |                |
| **2** | **Viết** | Viết bài văn nghị luận về một vấn đề đời sống. | **Nhận biết:** Nhận biết được yêu cầu của đề về kiểu văn bản nghị luận.**Thông hiểu:** Viết đúng về nội dung, về hình thức (Từ ngữ, diễn đạt, bố cục văn bản…)**Vận dụng:** Viết được một bài văn nghị luận về sự việc đời sống. **Vận dụng cao:**Có sự sáng tạo về dùng từ, diễn đạt. |  |  |  | 1TL\* |
| **Tổng** |   | **6TN** | **2TN****1TL**  | **1 TL** | **1 TL** |
| ***Tỉ lệ %*** |   | ***40*** | **30** | ***20*** | ***10*** |