**TRƯỜNG PT DTNT THCS & THPT HUYỆN CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**

**TỔ HOẠT ĐỘNG TNHN Độc lập – Tự do – Hạnh phúc**

*Lạng Sơn, ngày 17 tháng 7 năm 2023*

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC**

**HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM, HƯỚNG NGHIỆP – KHỐI LỚP 11**

**NĂM HỌC 2023-2024**

**I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH**

**1. Số lớp: 2; Số HS: 60**

**2. Tình hình đội ngũ**

Số GV: …;

Trình độ đào tạo: Cao đẳng: 0; Đại học: …; Trên đại học: …..

Mức đạt chuẩn nghề nghiệp: Tốt: …..; Khá: ….; Đạt: 0; Chưa đạt: 0.

**3. Tình hình trang thiết bị, phương tiện giáo dục**

***3.1. Thiết bị/ phương tiện giáo dục*** *(Trình bày cụ thể các thiết bị dạy học có thể sử dụng để tổ chức thực hiện HĐTN, HN)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| STT | Bộ thiết bị giáo dục | Số lượng | Các bài thí nghiệm/thực hành | Ghi chú |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |

**3.2. Phòng học bộ môn/phòng thí nghiệm/phòng đa năng/sân chơi, bãi tập** (Trình bày cụ thể các phòng thí nghiệm/phòng bộ môn/phòng đa năng/sân chơi/bãi tập có thể sử dụng để tổ chức thực hiện hoạt động giáo dục)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| STT | Tên phòng (phòng thí nghiệm/phòng bộ môn/phòng đa năng/sân chơi/bãi tập….) | Số lượng | Phạm vi và nội dung sử dụng | Ghi chú |
| 1 | Nhà đa năng | 1 | Tổ chức hoạt động lồng ghép sinh hoạt dưới cờ, hoạt động theo chủ đề |  |
| 2 | Sân chơi | 1 | Tổ chức hoạt động lồng ghép sinh hoạt dưới cờ, hoạt động theo chủ đề |  |

**II. KẾ HOẠCH GIÁO DỤC**

**1. Phân phối chương trình hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp khối lớp 11.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Chủ đề**  **(1)** | **Số tiết**  **(2)** | **Yêu cầu cần đạt**  **(3)** | **Loại hình tổ chức HĐTN, HN**  **(4)** | | |
| ***KHGD sinh hoạt dưới cờ*** | ***Kế hoạch HĐGD theo chủ đề*** | ***KHGD sinh hoạt lớp*** |
| Tháng 9 | ***Chủ đề 1: Xây dựng và phát triển nhà trường*** | ***9 tiết*** | - Biết cách phát triển mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô, bạn bè  - Làm chủ và kiểm soát được mối quan hệ với bạn bè ở trường cũng như qua mạng xã hội  - Hợp tác với bạn bè để xây dựng và thực hiện các hoạt động xây dựng và phát triển nhà trường  - Đánh giá được hiệu quả của hoạt động phát huy truyền thống nhà trường  - Thực hiện các hoạt động theo chủ đề của Đoàn thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh | ***Tuần 1:*** Diễn đàn “Ảnh hưởng của quan hệ thầy – trò và bạn bè đến sự phát triển của cá nhân”.  ***Tuần 2:*** Tọa đàm “Kết bạn qua mạng xã hội – Những lợi ích và nguy cơ”  ***Tuần 3:*** Diễn đàn “Chung tay xây dựng và phát triển nhà trường”  (3 tiết) | ***Tiết 1:*** HĐ1. Tìm hiểu cách phát triển mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô, bạn bè.  HĐ2. Tìm hiểu cách làm chủ và kiểm soát các mối quan hệ với bạn bè ở trường qua mạng xã hội  ***Tiết 2:*** HĐ3. Xây dựng mối quan hệ với thầy cô bạn bè.  HĐ4. Rèn luyện kỹ năng làm chủ và kiểm soát các mối quan hệ với bạn bè ở trường, qua mạng xã hội.  HĐ5. Hợp tác với bạn để cùng xây dựng và phát triển nhà trường.  ***Tiết 3:*** HĐ6. Đánh giá hiệu quả hoạt động phát huy truyền thống nhà trường  HĐ7. Vận dụng các kỹ năng đã được rèn luyện vào thực tiễn.  (3 tiết) | ***Tuần 1:*** Chia sẻ kết quả phát triển mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô, bạn bè và làm chủ, kiểm soát các mối quan hệ với bạn bè ở trường và qua mạng xã hội.  ***Tuần 2:*** Chia sẻ kết quả hợp tác với các bạn trong việc thiết kế và thực hiện những hoạt động xây dựng, phát triển nhà trường.  ***Tuần 3:*** Chia sẻ về kết quả đánh giá hiệu quả của hoạt động phát huy truyền thống nhà trường.  (3 tiết) |
| Tháng 10 | ***Chủ đề 2: Khám phá bản thân*** | ***12 tiết*** | - Nhận diện được nét riêng và thể hiện được sự tự tin về đặc điểm riêng của bản thân.  - Phân tích được những điểm mạnh, điểm yếu của bản thân và biết điều chỉnh bản thân để thích ứng với sự thay đổi.  - Nhận diện được hứng thú, sở trường của bản thân và có kế hoạch phát triển sở trường liên quan đến định hướng nghề nghiệp trong tương lai | ***Tuần 1:*** Giao lưu với chuyên gia về đặc điểm của giới trẻ hiện nay và những thách thức mà xã hội hiện đại đặt ra cho giới trẻ  ***-*** Tham gia cuộc thi “Tự tin là chính mình”.  ***Tuần 3:*** Tọa đàm về chủ đề “Điều chỉnh bản thân để thích ứng với cuộc sống”  ***Tuần 4:*** Chơi trò chơi “Phỏng vấn về lựa chọn nghề nghiệp tương lai.  *(4 tiết)* | ***Tiết 1:*** HĐ1. Khám phá điểm riêng của bản thân  HĐ2. Tìm hiều về cách thể hiện sự tự tin đối với những đặc điểm riêng của bản thân.  ***Tiết 2:*** HĐ3. Tìm hiểu cách điều chỉnh bản thân để thích ứng với sự thay đổi.  HĐ4. Thiết kế và trình bày sản phẩm giới thiệu đặc điểm riêng của bản thân  ***Tiết 3:*** HĐ5. Xây dựng kế hoạch điều chỉnh bản thân.  HĐ6. Xây dựng kế hoạch phát triển sở trường liên quan đến định hướng nghề nghiệp của bản thân trong tương lai.  ***Tiết 4:*** HĐ7. Thể hiện sự tự tin về những đặc điểm riêng của bản thân trong thực tiễn cuộc sống.  HĐ8. Thực hiện kế hoạch điều chỉnh bản thân để thích ứng với sự thay đổi và kế hoạch phát triển sở trường hướng tới nghề nghiệp tương lai.  *(4 tiết)* | ***Tuần 1:*** Triển lãm sản phảm giới thiệu các đặc điểm riêng của cá nhân học sinh.  ***Tuần 2:*** Chia sẻ kết quả thể hiện sự tự tin với những đặc điểm riêng của bản thân trong thực tiễn.  ***Tuần 3:*** Chia sẻ kết quả rèn luyện, điều chỉnh bản thân để thích ứng với sự thay đổi  ***Tuần 4:*** Chơi trò chơi “Phỏng vấn về phát triển sở trường liên quan đến định hướng nghề nghiệp của bản thân trong tương lai”.  *(4 tiết)* |
| Tháng 11 | ***Chủ đề 3: Rèn luyện bản thân*** | ***18*** | - Thực hiện được một số việc tự chăm sóc bản thân phù hợp với lứa tuổi.  - Nêu được những hành động an toàn, không an toàn khi vui chơi và thực hiện được một số hành vi tự bảo vệ. | **Tuần 1:**  - Tìm hiểu cách tuân thủ kỷ luật, quy định của nhóm, lớp, tập thể trường, cộng đồng.  - Rèn luyện tính kỷ luật.  **Tuần 2:**  - Tìm hiểu biểu hiện của sự nỗ lực hoàn thiện bản thân.  - Xây dựng kế hoạch hoàn thiện bản thân.  **Tuần 3:**  - Tìm hiểu cách thu hút các bạn cùng phấn đấu hoàn thiện bản thân.  - Thực hành một số biện pháp thu hút accs bạn cùng phấn đấu hoàn thiện bản thân.  **Tuần 4:**  - Tìm hiểu cách quản lý cảm xúc và ứng xử hợp lý trong các tình huống giao tiếp khác nhau.  **Tuần 5:**  - Tìm hiểu về cách thực hiện kế hoạch tài chính cá nhân hợp lí.  - Thực hiện kế hoạch tài chính cá nhân hợp lý  **Tuần 6:**  - Đề xuất cách quản lý cảm xúc và ứng xử hợp lý trong các tình huống giao tiếp khác nhau  - Vận dụng các biện pháp và kế hoạch đã xác định |  |  |
| Tháng 12 | ***Chủ đề 4: Trách nhiệm với gia đình*** | 9 tiết | - Thể hiện được sự quan tâm, chăm sóc thường xuyên những người thân trong gia đình.  - Biết cách hóa giải những mâu thuẫn, xung đột xảy ra trong gia đình.  - Thể hiện sự tự giác và trách nhiệm tham gia các hoạt động lao động khác nhau trong gia đình  - Thể hiện sự tự tin trong việc tổ chức, sắp xếp hợp lý công việc gia đình.  - Lập đươc kế hoach chi tiêu phù hợp với thu nhập trong gia đình và thực hiện được mục tiêu tiết kiệm tài chính trong gia đình | ***Tuần 1:*** Diễn đàn “Trách nhiệm với gia đình” (trao đổi về quan tâm, chăm sóc người thân và hóa giải mâu thuẫn, xung đột trong gia đình).  ***Tuần 2:*** Tọa đàm về tự giác, trách nhiệm tham gia lao động trong gia đình và tổ chưc sắp xếp hợp lý công việc gia đình.  ***Tuần 3:*** Giao lưu với những tấm gương thành công về phát triển kinh tế gia đình  (3 tiết) | ***Tiết 1:*** HĐ1. Tìm hiểu những việc cần làm thể hiện sự quan tâm, chăm sóc thường xuyên đến người thân trong gia đình.  HĐ2. Tìm hiểu cách hóa giải mâu thuẫn, xung đột trong gia đình.  HĐ3: Tìm hiểu về sự tự tin tổ chức, sắp xếp hợp lí công việc và tự giác tham gia lao động trong gia đình  ***Tiết 2:*** HĐ4. Tìm hiểu về kế hoạch chi têu phù hợp, thực hiện tiết kiệm tài chính.  HĐ5. Rèn luyện kỹ năng hóa giải mâu thuẫn, xung đột và quan tâm, chăm sóc người thân trong gia đình.  HĐ6. Tổ chức sắp xếp hơp lí công việc gia đình và tự giác thực hiện có trách nhiệm.  ***Tiết 3:*** HĐ7. Lập kế hoạch chi tiêu phù hợp với thu nhập trong gia đình.  HĐ8. Thực hiện mục tiêu tiết kiệm tài chính trong gia đình.  HĐ9. Thực hiện trách nhiệm đối với gia đình.  (3 tiết) | ***Tuần 1:*** Thảo luận về thực hiện kế hoạch chi tiêu phù hợp trong gia đình và tiết kiệm tài chính.  ***Tuần 2:*** Chia sẻ kết quả: thể hiện sự quan tâm, chăm sóc người thân và hóa giải mâu thuẫn, xung đột trong gia đình; trách nhiệm tham gia lao động trong gia đình; thực hiện mục tiêu tiết kiệm tài chính trong gia đình.  ***Tuần 3:*** Chia sẻ kết quả: đánh giá hiệu quả của hoạt động trách nhiệm với gia đình.  (3 tiết) |
| Tháng 1 | ***Chủ đề 5: Phát triển cộng đồng*** | 9 tiết | - Biết cách xây dựng và phát triển các mối quan hệ với mọi người trong cộng đồng.  - Thể hiện được hành vi văn minh nơi công cộng và trách nhiệm của bản thân với cộng đồng.  - Xây dựng được kế hoạch tổ chức hoạt động phát triển cộng đồng và đề xuất được giải pháp quản lý việc thực hiện hoạt động đó.  - Đánh giá được ý nghĩa của hoạt động phát triển cộng đồng.  -Xây dựng và thực hiện được kế hoạch truyền thông trong cộng đồng về vấn đề văn hóa mạng xã hội. | ***Tuần 1:*** Trao đổi về trách nhiệm của thanh niên học sinh trong việc tham gia xây dựng và phát triển cộng đồng.  ***Tuần 2:*** Tìm hiểu về các mối quan hệ xã hội và ý nghĩa của việc xây dựng phát triển các mối quan hệ xã hội.  ***Tuần 3:*** Tham gia diễn đàn học sinh về chủ đề hành vi văn minh nơi công cộng và tìm hiểu văn hóa mạng xã hội (3 tiết) | ***Tiết 1:*** HĐ1. Tìm hiểu biện pháp và xây dựng phát triển cộng đồng.  HĐ2.Tìm hiểu hành vi văn minh nơi công cộng và trách nhiệm của bản thân với cộng đồng.  ***Tiết 2:*** HĐ3. Xây dựng và phát triển các mối quan hệ với mọi người.  HĐ4. Thể hiện hành vi văn minh nơi công cộng và trách nhiệm của bản thân với cộng đồng.  HĐ5. Xây dựng kế hoạch tổ chức hoạt động phát triển cộng đồng và giải pháp quản lý thực hiện  ***Tiết 3:*** HĐ6. Xây dựng và thực hiện kế hoạch truyền thông trong công đồng về văn hóa mạng xã hội.  HĐ7. Tham gia xây dựng phát triển cộng đồng và đánh giá hoạt động phát triển cộng đồng.  (3 tiết) |  |
| Tháng 2 | *Chủ đề 6:* ***Bảo tồn cảnh quan thiên nhiên*** | *6 tiết* | - Nhận ra ý nghĩa của cảnh quan thiên nhiên đối với trạng thái cảm xúc của bản than.  - Chủ động, tích cực thực hiện việc bảo tồn cảnh quan thiên nhiên, quảng bá hình ảnh cảnh quan thiên nhiên và kêu gọi mọi người cùng thực hiện.  - Đánh giá được thực trạng bảo tồn danh lam thắng cảnh của cộng đồng dân cư tại địa phương. | - Tuần 1: Tham gia cuộc thi tìm hiểu về các di sản thiên nhiên thế giới và quốc gia của Việt nam.  - Tuần 2: Tọa đàm về ảnh hưởng của sự phát triển kinh tế và hoạt động sống của con người đến việc bảo tồn cảnh quan thiên nhiên | 1. Chia sẻ về ý nghĩa của cảnh quan thiên nhiên đối với trạng thái cảm xúc của bản thân.  2. Tìm hiểu biểu hiện của sự chủ động tích cực thực hiện việc bảo tồn cảnh quan thiên nhiên  3. lập kế hoạch đánh giá thực trạng bảo tồn danh lam thắng cảnh của cộng đồng dân cư tại địa phương  4. đánh giá thực trạng bảo tồn danh lam thắng cảnh của cộng đồng dân cư địa phương theo kế hoạch đã xây dựng  5. xây dựng kế hoạch hoạt động quảng bá hình ảnh và kêu gọi bảo tồn cảnh quan thiên nhiên  6. thực hiện kế hoạch hoạt động quảng bá hình ảnh và kêu gọi bảo tồn cảnh quan thiên nhiên danh lam thắng cảnh  7. thực hiện bảo tồn cảnh quan thiên nhiên danh lam thắng cảnh và kêu gọi mọi người cùng thực hiện | - Tuần 1: Trình bày kết quả đánh giá thực trạng bảo tồn danh lam thắng cảnh của cộng đồng dân cư tại địa phương theo kế hoạch đã lập.  - Tuần 2: Báo cáo kết quả thực hiện hoạt động quảng bá hình ảnh và kêu gọi bảo tồn cảnh quan thiên nhiên theo kế hoạch đã lập.  Đánh giá cuối chủ đề. |
| **Chủ đề 7: Bảo vệ môi trường** | **9 tiết** | **-** Nghiên cứu khảo sát thực trạng môi trường tự nhiên ở địa phương, tác động của sự phát triển sản xuất, kinh doanh đến môi trường và báo cáo kết quả khảo sát.  - Đưa ra các kiến nghị về bảo vệ môi trường từ số liệu khảo sát.  - Tuyên truyền đến người dân địa phương các biện pháp bảo vệ tài nguyên. | Tuần 3: Giao lưu sản xuất kinh doanh và môi trường tự nhiên  Tuần 4: Triển lãm sản xuất kinh doanh và môi trường tự nhiên ở địa phương | - Tham quan trải nghiệm chợ trung tâm thị trấn | Tuần 3: Chia sẻ kết quả khảo sát thực trạng môi trường tự nhiên, tác động của sản xuất kinh doanh đến môi trường ở địa phương  Tuần 4: Chia sẻ về kiến nghị bảo vệ môi trường ở địa phương. |
|  | ***Chủ đề 8: các nhóm nghề cơ bản và yêu cầu của thị trường lao động.*** | ***8 tiết*** | - Phân loại các nhóm nghề cơ bản; chỉ ra đặc trưng, yêu cầu của từng nhóm nghề.  - Sưu tầm được tài liệu về xu hướng phát triển nghề trong xã hội và thị trường lao động.  - Phân tích được yêu cầu của nhà tuyển dụng về phẩm chất và năng lực người lao động.  - Giải thích được ý nghĩa của việc đảm bảo được an toàn về sức khỏe nghề nghiệp người lao động. | - Tuần 1: Tọa đàm vè xu hướng phát triển các nghề trong thời đại 4.0.  - Tuần 2: Tham gia trao đổi yêu cầu của nhà tuyển dụng về phẩm chất và năng lực của người lao động.  - Tuần 3: Thảo luận ý nghĩa việc đảm bảo an toàn và sức khỏe nghề nghiệp của người lao động.  - Tuần 4: Chia sẻ kết quả. Sưu tầm về tài liệu về xu hướng phát triển nghề trong xã hội và thị trường lao động. | 1. Các ngành nghề cơ bản và đặc trưng theo yêu cầu của thị trường lao động.  2. Đặc điểm lao động nghề nghiệp đặc trưng.  3. Yêu cầu về phẩm chất và năng lực của các nhóm nghề.  4. Tham quan trải nghiệm các nhóm nghề phát triển tại địa phương. | - Tuần 1: Dự án tìm hiểu các nhóm nghề trong thời đại 4.0 tại địa phương.  - Tuần 2: Triển lãm sản phẩm dự án tìm hiểu các nhóm nghề trong thời đại 4.0 tại địa phương.  - Tuần 3: Trải nghiệm ‘một ngày làm nhà tuyển dụng tương lai”.  - Tuần 4: Kế hoạch rèn luyện bản thân theo định hướng nghề nghiệp. |
|  | ***Chủ đề 9: Rèn luyện phẩm chất, năng lực phù hợp với nhóm nghề lựa chọn*** |  |  |  |  |  |
|  | ***Chủ đề 10: Xây dụng và thực hiện kế hoạch học tập theo định hướng ngành nghề lựa chọn*** |  |  |  |  |  |

**2. Đánh giá định kỳ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Bài kiểm tra, đánh giá** | **Thời gian**  **(1)** | **Thời điểm**  **(2)** | **Yêu cầu cần đạt**  **(3)** | **Hình thức**  **(4)** |
| Đánh giá thường xuyên |  | Sau kết thúc chủ đề | Đáp ứng YCCĐ của chủ đề | Sản phẩm hoạt động của HS  Bảng kiểm và phiếu tự đánh giá |
| Cuối học kỳ 1 |  | Trong tuần 17 | Đáp ứng YCCĐ của chủ đề của học kỳ 1 | Sản phẩm hoạt động của HS  Bảng kiểm và phiếu tự đánh giá |
| Cuối học kỳ 2 |  | Trong tuần 34 | Đáp ứng YCCĐ của chủ đề của học kỳ 2 | Sản phẩm hoạt động của HS  Bảng kiểm và phiếu tự đánh giá |

**III. CÁC NỘI DUNG KHÁC (nếu có)**

*Lạng Sơn, ngày … tháng …năm 2023*

**TỔ TRƯỞNG HIỆU TRƯỞNG**

*(Ký và ghi rõ họ tên) (Ký và ghi rõ họ tên)*