**PHÒNG GD&ĐT…**

**TRƯỜNG….**

**MÔN NGỮ VĂN 6, NĂM HỌC 2021 - 2022**

**I. MỤC TIÊU ĐỀ KIỂM TRA:**

Thu thập thông tin để đánh giá mức độ đạt chuẩn KTKN các đơn vị kiến thức giữa học kỳ I, môn Ngữ văn lớp 6 theo ba phân môn Văn học, tiếng Việt, Tập làm văn với mục đích đánh giá năng lực đọc - hiểu và tạo lập văn bản bồi dưỡng phẩm chất đạo đức học sinh qua hình thức kiểm tra tự luận. Trọng tâm là bài 3 “*Yêu thương và chia sẻ*”

**II. HÌNH THỨC ĐỀ KIỂM TRA:**

 - Hình thức : Trắc nghiệm+Tự luận

 - Cách tổ chức kiểm tra: HS làm bài kiểm tra trong 90 phút

**III. MA TRẬN:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  Mức độTên chủ đề  | Nhận biết | Thông hiểu | Vận dụng |  Cộng |
| Vận dụng | Vận dụng cao |
| **1. Trắc nghiệm** Văn bản: “Cô bé bán diêm”,  “Gió lạnh đầu mùa”, “Con chào mào”. | Nhận biết về tên tác phẩm, tác giả | - Hiểu nội dung , ý nghĩa văn bản.  |  |  |  |
| *Số câu* *Số điểm* *tỉ lệ%*   |  *Số câu: 2* *Số điểm: 1,0* | *Số câu:3* *Số điểm: 1,5* | *Số câu:0* *Số điểm: 0* | *Số câu:0* *Số điểm: 0* | *Số câu: 5**Số điểm: 2,5**tỉ lệ% :25%* |
| **2. Tự luận**“Gió lạnh đầu mùa” | - Nhận biết về tên tác phẩm, tác giả.- Chỉ ra Cụm động từ | - Hiểu nội dung , ý nghĩa văn bản, thể thơ, phương thức biểu đạt. |   |  Viết bài văn kể về một trải nghiệm của bản thân |  |
| *Số câu* *Số điểm tỉ lệ%*   | *Số câu: 3**Số điểm:1,5*  | *Số câu:1**Số điểm:1,0* | *Số câu:0* *Số điểm:0* | *Số câu: 1* *Số điểm: 5* | *Số câu: 5**Số điểm: 7,5**tỉ lệ% 75%* |
| *- Tổng số câu:**- Tổng số điểm:**- Tỉ lệ%*  | *Số câu: 5**Số điểm: 2,5**Tỉ lệ : 25%*  | *Số câu:4**Số điểm:3,5**Tỉ lệ 35%*  | *Số câu:0* *Số điểm:0* | *Số câu: 1* *Số điểm: 5**Tỉ lệ : 50%* | *Số câu:10**Số điểm:10**Tỉ lệ : 100%*  |

**IV. ĐỀ KIỂM TRA**

 **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I**

**MÔN NGỮ VĂN 6(** Năm học 2021-2022)

Thời gian làm bài: 90’ (không kể thời gian phát đề)

**Phần I: Trắc nghiệm khách quan: (2,5 điểm):**

**Chọn đáp án đúng trước mỗi câu trả lời:**

***Câu 1*:** ***An-đéc-xen nổi tiếng với loại truyện viết cho độc giả nào?***

**A**. Những thuỷ thủ. **B**. Dân nghèo thành thị.

**C.** Trẻ em.  **D**. Thị dân

***Câu 2: Các chi tiết: "chui rúc trong một xó tối tăm", "luôn nghe những lời mắng nhiếc chửi rủa", "em không thể nào về nhà nếu không bán được ít bao diêm...nhất định là cha em sẽ đánh em", "bà em, người hiền hậu độc nhất đối với em, đã chết từ lâu" cho ta biết những điều gì về cô bé bán diêm?***

**A.** Cô có một hoàn cảnh nghèo khổ**. B.** Cô luôn bị người cha hành hạ, đánh đập.

**C.** Cô phải sống cô đơn, thiếu tình cảm. **D**. Cả A, B, C đều đúng

***Câu 3: “Em bé đánh que diêm thứ tư, em bé "nhìn thấy rõ ràng bà em đang mỉm cười với em". Khi em đánh tiếp những que diêm còn lại trong bao diêm, em thấy bà em to lớn và đẹp lão, bà em cầm lấy tay em, hai bà cháu vụt bay lên chầu Thượng đế"***

***Ý nghĩa của mộng tưởng này là gì?***

**A**. Khao khát tình thương của bà trao cho.

**B**. Muốn được trường sinh bất tử.

**C**. Muốn thoát khỏi cảnh ngộ đen tối "chẳng còn đói rét, đau buồn nào đe doạ nào".

**D**. Được gặp bà sống yên vui trong lòng bà.

***Câu 4: 1. Bài thơ “Con chào mào”được sáng tác theo thể thơ nào?***

**A**. Bốn chữ.

**B**. Năm chữ.

**C.** Tự do.

D. Lục bát.

***Câu 5. Bài thơ “Con chào mào” được viết theo phương thức biểu đạt nào?***

**A**. Tự sự.

**B**. Biểu cảm.

**C**. Nghị luận kết hợp với biểu cảm.

**D**. Tự sự và biểu cảm.

**Phần II: Tự luận: (7,5 điểm**)

**Đọc đoạn trích sau và trả lời câu hỏi**

*“Sơn bây giờ mới chợt nhớ ra là mẹ cái Hiên rất nghèo, chỉ có nghề đi mò cua bắt ốc thì lấy đâu ra tiền mà sắm áo cho con nữa. Sơn thấy động lòng thương, cũng như ban sáng Sơn đã nhớ thương đến em Duyên ngày trước vẫn chơi cùng với Hiên, đùa nghịch ở vườn nhà. Một ý nghĩ tốt bỗng thoáng qua trong trí, Sơn lại gần chị thì thầm:*

- Hay là chúng ta đem cho nó cái áo bông cũ, chị ạ.

- Ừ, phỉa đấy. Để chị lấy

Với lòng ngây thơ của tuổi trẻ, chị Lan hăm hở chạy về nhà lấy áo. Sơn đứng lặng yên đợi, trong lòng tự nhiên thấy ấm áp vui vui.

**1**. Đoạn trích trên nằm trong văn bản nào? Của ai?

**2**. Chỉ ra một số từ ngữ thể hiện những ý nghĩ, cảm xúc của nhân vật Sơn trong đoạn văn?

**3.** Theo em, việc Lan và Sơn giấu mẹ lấy chiếc áo bông của em Duyên đem cho Hiên là đáng khen hay đáng trách? Vì sao?

**4.**Tìm cụm động từ trong câu văn “*Với lòng ngây thơ của tuổi trẻ, chị Lan hăm hở chạy về nhà lấy áo.*”?

5. Em hãy viết một bài văn ngắn kể lại một trải nghiệm đáng nhớ mà em có ấn tượng sâu sắc với người thân trong gia đình.

.............................................

 **V. ĐÁP ÁN VÀ HƯỚNG DẪN CHẤM**

**Phần I: Trắc nghiệm khách quan: (2,5 điểm)**

 *Học sinh làm đúng mỗi câu được: (0,5 điểm)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **A** | **C** | **D** | **C** | **B** |

**Phần II: Tự luận: (7,5 điểm**)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu** | **Đáp án** | **Biểu điểm** |
| **1** | “Gió lạnh đầu mùa” của Thạch Lam  | 0,5 điểm |
| **2** | Một số từ ngữ thể hiện những ý nghĩ, cảm xúc của nhân vật Sơn trong đoạn văn:* chợt nhớ
* động lòng thương
* nhớ thương
* ý nghĩ tốt
 | 0,5 điểm |
| **3** | - Việc Sơn và chị quyết định cho Hiên cái áo thể hiện chị em Sơn có lòng tốt, bao dung, đùm bọc những đứa trẻ nghèo. - Hành động cho áo góp phần thể hiện tính cách tốt bụng, biết yêu thương đùm bọc những người có hoàn cảnh khó khăn của chị em Sơn.- Ý nghĩa: Hành động đó của hai đứa trẻ có ý nghĩa vô cùng to lớn với Hiên vì Hiên được nhận được sự quan tâm, chia sẻ của người khác trong cơn gió lạnh đầu mùa. |  1 điểm |
| **4** | - Cụm động từ: “hăm hở chạy về nhà lấy áo”, trong đó động từ trung tâm là từ “hăm hở” | 0,5 điểm |
| **5** | **\* Yêu cầu chung:**  *Hs tạo lập được bài văn kể lại một trải nghiệm:* * - Trải nghiệm được kể theo ngôi thứ nhất.
* - Giới thiệu được trải nghiệm đáng nhớ.
* - Tập trung vào sự việc đã được xảy ra.
* - Thể hiện được cảm xúc của người viết trước sự việc được kể.
* **\* Yêu cầu cụ thể:**

**1. Mở bài:***- Giới thiệu về người em sẽ kể và câu chuyện làm em có ấn tượng sâu sắc***2. Thân bài***- Hoàn cảnh xảy ra sự việc* *- Diễn biến câu chuyện**- Kết quả sau đó****3. Kết bài****- Nêu cảm nghĩ của bản thân:**Lưu ý:* **Biểu điểm***Điểm 4- 5: Đáp ứng yêu cầu cơ bản của đề; có sáng tạo. Diễn đạt trong sáng, đảm bảo tính liên kết, mạch lạc, trình bày sạch đẹp, khoa học.**Điểm 2-3: Đáp ứng được phần lớn yêu cầu của đề. Diễn đạt lưu loát, đảm bảo tính liên kết, mạch lạc.**Điểm 1-2: Hiểu yêu cầu của đề, nhưng một số ý chưa sâu, chưa gợi cảm xúc.**Điểm 1-2: Hiểu yêu cầu đề nhưng diễn đạt còn yếu.**Điểm 1: Bài làm quá sơ sài, diễn đạt kém.**Điểm 0: Không hiểu đề, sai lạc hoàn toàn so với yêu cầu của đề.**\* Lưu ý:* *- Căn cứ biểu điểm trên, giáo viên cho các mức điểm còn lại và điểm lẻ 0,5.**- Chú ý phát hiện các bài có ý riêng và sáng tạo trong cách viết.* |  5 điểm  |