

MÃ ĐỀ THI

.....

ĐỀ THI CHỌN HỌC SINH GIỎI LỚP 6

Năm học: 2021-2022

MÔN NGỮ VĂN

Thời gian: 150 phút (Không kể thời gian giao đề)

(Đề thi gồm 02 phần, 05 câu, 0.1 trang)

PHẦN I. ĐỌC- HIỂU VĂN BẢN (4.0 điểm)

Đọc ngữ liệu sau và trả lời câu hỏi bên dưới:

Cô ơi !

Cô không phải người nông dân một nắng hai sương làm ra hạt thóc, nhưng cô dạy con biết quý bát cơm chan chứa mồ hôi. Cô không phải người công nhân kỹ sư kiến thiết mọi nơi, nhưng cô xây cho đời một tương lai phía trước. Cha mẹ là người cho con cuộc sống, bạn bè là những chỗ dựa niềm tin, thử thách rồi những thất bại đã cho con trưởng thành hơn thì chính cô là người dạy con vượt qua khó khăn vấp ngã trên đường đời. Chính cô là người nâng niu, uốn nắn cho con từng lời ăn tiếng nói, từng cử chỉ đáng đi. Con lớn dần trong vòng tay yêu thương của cô mà không hay rằng ba năm học đã sắp kết thúc.

*(Trích **Thư gửi cô ngày tri ân**, nguồn internet)*

Câu 1 (0,5 điểm). Xác định phương thức biểu đạt chính của đoạn trích trên?

Câu 2 (2,0 điểm) Chỉ ra và nêu tác dụng của biện pháp tu từ trong câu: “Con lớn dần trong vòng tay yêu thương của cô mà không hay rằng ba năm học đã sắp kết thúc”.

Câu 3 (1,5 điểm) Trong đoạn trích trên “**con**” đã học được gì từ “**cô**”?

PHẦN II. TẠO LẬP VĂN BẢN (14.0 điểm)

Câu 1(6.0 điểm)

Từ nội dung đoạn trích trên, hãy viết một đoạn văn (khoảng 200 từ) nêu suy nghĩ của em về lòng biết ơn.

Câu 2(10 điểm)Đọc đoạn thơ sau:

Mầm non vừa nghe thấy

Vội bật chiếc vỏ rơi

Nó đứng dậy giữa trời

Khoác áo màu xanh biếc

(Trích Mầm non- Võ Quảng)

Dựa vào ý đoạn thơ trên, kết hợp với trí tưởng tượng của mình, em hãy nhập vai là mầm non, kể lại cuộc đời mình khi bị một số bạn học sinh cố tình giẫm đạp lên.

.....*Hết*.....

.....

ĐỀ THI CHON HOC SINH GIỎI LỚP 6

Năm học: 2021-2022

MÔN NGỮ VĂN

(Hướng dẫn chấm gồm 02 phần 05 câu, 03 trang)

I. Hướng dẫn chung:

- Giám khảo vận dụng hướng dẫn chấm chủ động, linh hoạt, tránh cứng nhắc, máy móc và phải biết cân nhắc trong từng trường hợp cụ thể để ngoài kiểm tra kiến thức cơ bản, giám khảo cần trân trọng những bài làm thể hiện được tố chất của một học sinh giỏi (kiến thức vững chắc, có năng lực cảm thụ văn học sâu sắc, tinh tế, kỹ năng làm bài tốt, diễn đạt có cảm xúc, có giọng điệu riêng...) đặc biệt khuyến khích những bài làm có sự sáng tạo, có phong cách riêng.

- Giám khảo cần đánh giá bài làm của học sinh một cách tổng thể ở từng câu và cả bài, không đếm ý cho cho điểm nhằm đánh giá bài làm của học sinh trên cả hai phương diện: kiến thức và kỹ năng.

- Hướng dẫn chấm thi chỉ nêu ý chính và thang điểm cơ bản, trên cơ sở đó, giám khảo có thể thống nhất để định ra ý chi tiết và thang điểm cụ thể hơn.

- Nếu thí sinh làm bài theo cách riêng nhưng đáp ứng được yêu cầu cơ bản, hợp lý, có sức thuyết phục, giám khảo căn cứ vào thực tế bài làm để cho điểm một cách chính xác, khoa học, khách quan, công bằng.

- Tổng điểm toàn bài là 20 điểm. (Tri số nhỏ nhất là 0,25điểm)

II. Hướng dẫn cụ thể:

Phần	Câu	Hướng dẫn chấm	Điểm
PHẦN I. ĐỌC-HIỂU VĂN BẢN (4 điểm)	Câu 1. Phương thức biểu đạt chính: Biểu cảm.		0,5 đ
	Câu 2. Biện pháp tu từ trong câu văn: “ <i>Con lớn dần trong vòng tay yêu thương của cô mà không hay rằng ba năm học đã sắp kết thúc</i> ”		0,5 đ
	- Biện pháp tu từ : Hoán dụ		
	- Chỉ ra: vòng tay		
	Tác dụng		0,5 đ
	+ Tạo nên cách diễn đạt giàu hình ảnh, mang ý nghĩa ca ngợi tình cảm yêu thương ấm áp, chở che của cô dành cho học trò.		0,5 đ
	+ Thể hiện niềm xúc động và lòng biết ơn của học trò dành cho cô giáo của mình.		
	Câu 3.		1, 5 đ
	- <i>Biết quý bát cơm chan chứa mồ hôi.</i>		
	- <i>Xây cho đời một tương lai phía trước.</i>		
	- <i>Vượt qua khó khăn vấp ngã trên đường đời.</i>		
	- <i>Từng lời ăn tiếng nói, từng cử chỉ đáng đi.</i>		
	1. Yêu cầu về kĩ năng:		0,5 đ
	- Học sinh trình bày đúng thể thức của một đoạn văn nghị luận		

PHẦN II. TẠO LẬP VĂN BẢN(14.0điểm) Câu 1 (6 điểm)	xã hội trong khoảng 200 chữ. - Biết cách viết đoạn văn nghị luận đúng yêu cầu đề bài - Kết cấu chặt chẽ, diễn đạt mạch lạc, dẫn chứng sát thực có sức thuyết phục. - Không mắc lỗi chính tả, dùng từ, đặt câu... vận dụng linh hoạt các thao tác tạo lập văn bản. 2. Yêu cầu về kiến thức: Đoạn văn đáp ứng được những ý cơ bản sau: - Giải thích lòng biết ơn là gì? + Lòng biết ơn là tình cảm biết trân trọng, ghi nhớ công ơn của người khác dành cho mình, đã giúp đỡ mình. - Biểu hiện của lòng biết ơn. + Kính yêu, giúp đỡ, chăm sóc ông bà, cha mẹ. + Kính trọng, vâng lời thầy cô + Thờ cúng ông bà, tổ tiên đã qua đời. + Tri ân các anh hùng, thương binh, liệt sĩ đã anh dũng hi sinh thân mình bảo vệ và giữ gìn độc lập chủ quyền dân tộc. + Biết ơn những người đã giúp đỡ mình trong nhiều vấn đề khác nhau. - Ý nghĩa lòng biết ơn + Lòng biết ơn thể hiện phẩm chất đạo đức cần có ở mỗi con người. + Biết ơn sẽ khiến cho con người trở nên tốt đẹp hơn. + Người sống có lòng biết ơn sẽ được mọi người yêu quý, kính trọng và là tấm gương lan toả những điều tốt đẹp trong cộng đồng, xã hội + Xã hội có nhiều người sống có lòng biết ơn thì đó là một xã hội văn minh, tốt đẹp.... - Phản đề: + Trong cuộc sống còn có nhiều người sống vô ơn, bạc nghĩa: + Họ sống cá nhân, ích kỉ, chỉ biết nhận lấy mà không biết ơn + Họ chà đạp lên các thành quả lao động do người khác để lại. - Bài học nhận thức và hành động + Sống có lòng biết ơn thể hiện lối sống văn hóa, tình nghĩa, đoàn kết, gắn bó của con người Việt Nam. + Luôn sẵn sàng báo đáp công ơn của những người giúp đỡ ta khi bản thân có khả năng. + Phấn đấu học tập tốt, rèn luyện nhân cách nhân phẩm trở thành người hữu ích mai này đem sức mình xây dựng quê hương đất nước.	5,5 đ 0,5 đ 1,5 đ 1,5 đ 1,0 đ 1,0 đ
	1. Yêu cầu về kĩ năng: - Nắm vững phương pháp làm văn kể chuyện tưởng tượng. - Bài viết có bố cục hợp lí, rõ ràng, diễn đạt lưu loát, không mắc lỗi diễn đạt, dùng từ, viết câu. - Biết vận dụng kĩ năng tự sự kết hợp với các yếu tố miêu tả,	1,0 đ

Câu 2 (10 điểm)	biểu cảm khi kể.	
	2. Yêu cầu về kiến thức: Học sinh có thể tổ chức bài làm theo nhiều cách khác nhau nhưng phải biết dựa vào phần gợi dẫn của đề để đáp ứng được những ý cơ bản sau:	9,0 đ
	a.Mở bài - Mầm non tự giới thiệu về bản thân mình. - Cảm nghĩ ban đầu khi mình bị các bạn cố ý giẫm đạp lên (Học sinh nhập vai mầm non để dẫn dắt câu chuyện)	1,0 đ
	b. Thân bài: * Sự xuất hiện của mầm non trong khu vườn. - Cũng như muôn loài cây, mầm non mang đến cho đời màu xanh của sự sống.....ra hoa....kết trái.....dâng hiến cho sự sống. - Mầm non hoà mình vào cuộc sống với bao ước mơ, hi vọng. Cùng với nắng, gió, chim, bướm..tung ca hát mừng ngày mới. một tương lai xán lạn đang chờ đón, vẫy chào.	2.0 đ
	* Khi bị các bạn học sinh cố tình giẫm đạp lên. - Hoàn cảnh, tình huống bị giẫm đạp; cuối buổi học các bạn không hài lòng sự việc gì đó đã dùng tôi để trút giận. - Tôi cầu xin, kêu khóc nhưng các bạn đâu có buông tha. - Tôi đau đớn với bao vết thương trên cơ thể. Oán trách các nhỏ đã nhẫn tâm hành hạ mình. - Từ một mầm non xanh tươi hôm nào, nay tôi trông vô cùng tiều tụy thảm thương.	3.0 đ
	* Sự trở lại của tôi. - Tôi nhận được sự giúp đỡ của một nhóm bạn nhỏ khác: Nâng đỡ, chăm sóc dần dần tỉnh lại. - Tôi được thiên nhiên, giúp sức, được những người hàng xóm tốt bụng động viên, quan tâm - Tôi đã trở lại với một mầm non mới, được chào đón như một đứa trẻ chào đời. - Vui vẻ, phấn khích khi được các bạn nhỏ quan tâm, ngắm nghía.	2.0 đ
	c. Kết bài - Ước mơ của mầm non. - Lời nhắc nhở các bạn học sinh về ý thức trồng, chăm sóc bảo vệ cây cối và ý thức gìn giữ môi trường xanh, sạch, đẹp.	1,0 đ

.....Hết.....

