

ĐỀ DỰ ĐOÁN ĐẶC BIỆT
PHÁT TRIỂN ĐỀ MINH HỌA 2025: ĐỀ SỐ 14

Read the following article and mark the letter A, B, C, or D to indicate the correct option that best fits each of the numbered blanks from 1 to 6.

Space junk

The Space Age began well over half a century ago, and ever since then the area just beyond the Earth's atmosphere has been filling up with (1) _____ kinds of man-made objects that have become known as 'space junk'. The items up there range from old satellites and parts of rockets to hundreds of thousands of pieces smaller than one centimetre, all of them (2) _____ at extremely high speed. Over the last five years, the (3) _____ of such objects in space is estimated to have risen by 50 per cent, and this has greatly increased the (4) _____ of damage to working satellites or space vehicles with crews on board. International agreement has therefore now been reached on limiting the amount of new space junk. Scientists have also (5) _____ some interesting suggestions for tidying up space. These include using laser beams, giant nets and even a(n) (6) _____ to collect tiny bits of junk.

(Adapted from *First Trainer*)

- Question 1. A. much B. every C. others D. all
- Question 2. A. to travel B. travelled C. which travels D. travelling
- Question 3. A. amount B. number C. variety D. lack
- Question 4. A. chance B. standard C. pace D. risk
- Question 5. A. made up for B. put up with C. come up with D. got on with
- Question 6. A. enormous umbrella-like device B. umbrella-like enormous device
C. device enormous umbrella-like D. device umbrella-like enormous

Read the following leaflet and mark the letter A, B, C, or D to indicate the correct option that best fits each of the numbered blanks from 7 to 12.

Effective Time Management

1. Use a timetable, study planner or diary. This is essential. Students are busy people. There are always lessons to go to, homework and assignments to do, and exams and tests to prepare for. Write down everything you need to do as soon as you find out about it and (7) _____ sure you check it at the start and end of each day.

2. Don't keep putting things off until later. Many people find that the most (8) _____ part of doing an assignment, homework or revision is getting started. And so they suddenly find excuses for not beginning. Decide on a specific time to start and finish the work you need to do, and stick (9) _____ these times. Remember, the sooner you start, the earlier you finish.

3. Start small and easy. Sometimes a piece of work seems so long and difficult that we don't know where to begin. (10) _____ remember the Chinese saying: "The longest journey begins with just one step." So start small. Break a big task into smaller pieces. Another trick can be to do the easiest part of the task first. This can encourage you (11) _____.

4. Watch out for distractions. Don't let yourself get distracted and be particularly careful with technology. It may be OK to check your phone for urgent messages once or twice. But using social media networks is bound to keep you from your work. No excuses – there's a time to study, and another time to check out your friends' latest posts or a new viral video. Also, ask your family politely not to (12) _____ you between specific times.

(Adapted from *Gateway*)

- Question 7. A. put B. leave C. take D. make
- Question 8. A. tiringly B. tiring C. tiredness D. tired
- Question 9. A. with B. for C. to D. at
- Question 10. A. So B. Given that C. Though D. But
- Question 11. A. to continue B. to continuing C. continue D. continuing
- Question 12. A. distort B. disrupt C. distance D. disturb

Mark the letter A, B, C or D to indicate the best arrangement of utterances or sentences to make a meaningful exchange or text in each of the following questions from 13 to 17.

Question 13.

- a. **Ben:** Yeah, it's amazing! Walking through ancient Rome felt so real.
- b. **Anna:** I know, right? It makes remembering the details so much easier.
- c. **Anna:** Have you tried the new virtual reality programme in our history class?
- d. **Anna:** I think having virtual reality in classes makes learning so much more exciting.
- e. **Ben:** Definitely. I wish we had something like that for geography too.

- A. d – e – b – a – c B. c – a – b – e – d C. d – a – b – e – c D. c – e – d – a – b

Question 14.

- a. Moreover, the physicality of the paper, the ink, and even the handwriting itself adds a personal touch that cannot be replicated electronically.
- b. Handwritten letters possess a timeless charm that digital messages often lack.
- c. Although modern technology offers unparalleled speed and convenience, many people still treasure the rare occasions when they receive a handwritten note.
- d. Unlike emails or texts, a carefully crafted letter conveys a deeper sense of thoughtfulness and sincerity.
- e. In an increasingly fast-paced world, such gestures serve as poignant reminders of the value of patience and human connection.

- A. b – d – a – c – e B. b – e – c – d – a C. b – a – e – d – c D. b – c – e – e – d

Question 15.

Dear Alex,

- a. By the way, have you made any plans for what you will do after graduation?
- b. I would love to hear about your goals and where you see yourself in the next few years.
- c. At the moment, I am applying to several companies that focus on renewable energy projects.
- d. After much thought, I have decided to pursue a career in environmental engineering because I want to contribute to sustainable development.
- e. Choosing a career has been a challenging but exciting journey for me.

Write back soon,

Sam

- A. d – b – a – c – e B. c – a – b – d – e C. b – d – a – e – c D. e – d – c – a – b

Question 16.

- a. **Liam:** Good idea! A few posts and videos could really spread the word fast.
- b. **Maya:** Exactly - the more we share, the bigger the impact we can make.
- c. **Maya:** We should use social media to get more people involved in our green campaign.

- A. b – a – c B. c – a – b C. a – c – b D. b – c – a

Question 17.

- a. During the Covid-19 pandemic, I found myself looking for ways to make a meaningful contribution to the community.
 - b. Looking back, I am grateful for the opportunity to help others during such a difficult time.
 - c. Every day, a steady stream of families came for support, and I witnessed firsthand how a simple act of kindness could ease someone's burden.
 - d. Volunteering at a local food bank turned out to be one of the most rewarding experiences of my life.
 - e. Although the work was often exhausting, the sense of purpose and solidarity kept everyone motivated.
- A. d – e – a – c – b B. e – a – c – d – b C. c – e – d – a – b D. a – d – c – e – b

Read the following passage about the story of Best Ayiorworth and mark the letter A, B, C, or D to indicate the correct option that best fits each of the numbered blanks from 18 to 22.

Having lost her father at the age of eight, and her mother five years later, Best Ayiorworth was forced to leave school. "I never wanted to stop at that point in my education. I would always remind myself that someday when I could, I would ensure that every girl child in my community (18) _____," she said.

At the age of 17, Ayiorworth moved to Kampala, the capital of Uganda, and joined a vocational training school that offered courses such as catering, graphics and web design. She later joined S7 Project, a skills centre, and trained in catering and entrepreneurship, finally getting a job in a restaurant. (19) _____, but used it as the capital she needed to follow her dream.

In early 2011, Ayiorworth went back to the Nebbi District and set up the Girls Power Micro-Lending Organisation (GIPOMO). Using her savings, (20) _____. She charged a 10% interest rate, which she kept reinvesting in GIPOMO. It wasn't long before her initiative caught the attention of her mentor at S7, who gave her an additional loan to increase her business.

The unique aspect of the organisation is that the women must agree to keep their girl children in school. Provided they do that, they are eligible for a loan. Furthermore, Ayiorworth explained that (21) _____.

GIPOMO is also launching an Education for Girls fund that will focus on providing no-interest loans to families who want to enrol girls in skills development programmes. Ayiorworth wishes she had been able to continue her own education, but she is doing everything possible to develop a new generation of women (22) _____ their family's welfare and the education of their daughters.

(Adapted from *Gateway*)

Question 18.

- A. having obtained the highest-quality education
- B. that were provided with the finest education possible
- C. received the best education they could
- D. whose access to the best education was ensured

Question 19.

- A. Without her first salary, she could have wasted money on clothes or on having fun
- B. Receiving her first salary, she didn't splash out on clothes or on having fun
- C. Not receiving her first salary, she chose not to spend on clothes or on having fun
- D. She received her first salary, preventing her from squandering on clothes or on having fun

Question 20.

- A. women received loans from her to help them develop their small businesses
- B. she started to give loans to women to help them build up their small businesses
- C. loans were offered to women to support the growth of their small businesses

D. her efforts focused on giving loans to women so they could build their small businesses

Question 21.

- A. GIPOMO finance provides access to mothers failing to invest in their daughters' education
- B. mothers lose access to GIPOMO finance, failing to invest in their daughters' education
- C. GIPOMO finance fails to provide access to mothers investing in their daughters' education
- D. mothers who fail to invest in their daughters' education will lose access to GIPOMO finance

Question 22.

- A. whose talent, entrepreneurship, and ability to improve
- B. possessed skills, entrepreneurial spirit, and potential to support
- C. demonstrated competence, entrepreneurship, and a commitment to enhancing
- D. who are skilled, entrepreneurial and able to contribute to

Read the following passage about tips for correct workouts and mark the letter A, B, C, or D to indicate the correct answer to each of the questions from 23 to 30.

Exercising the right way is important for people who are worried about their health and their appearance. If someone is not working out properly, it is rare that he or she will see the results he or she wants. Therefore, training experts have **devised** tips to teach people how to exercise correctly in order to achieve the greatest health benefits. If you want to achieve the best workout results, here are a few helpful tips to bear in mind.

One of the most common workout mistakes is doing the same routine over and over again. This does not challenge your muscles, and **it** can actually prevent muscles from growing and repairing themselves. Instead of always sticking to the same old workout, it is important to change your routine every six to eight weeks. It is also important to add a variety of workouts to your routine, such as swimming, yoga, or biking, to make sure your whole body stays fit. This will help make your workouts more interesting, and **benefit** your health and muscle development as well.

Another mistake people tend to make is to work out too hard, too often. **Your body needs to rest between workouts; otherwise, no progress will be made.** It is best to keep the number of hard workout routines to no more than two per week. Then, for those who don't want to get off schedule by skipping a day, shorter workouts of about twenty minutes can be used on other days. For more variety in workouts, you could also plan an easier routine for forty to sixty minutes between days of shorter, more intense workouts. Experts recommend taking at least one day off completely each week, especially after several hard workout days in a row.

If you want to make a difference in your overall health, there are some things you can do. Stretch before and after every workout. Do not rush your routine, and do not work out too little or too much. Remember not to make these common workout mistakes, and always have fun while exercising!

(Adapted from *Reading Challenge*)

Question 23. The word "**devised**" in paragraph 1 is **CLOSEST** in meaning to _____.

- A. advised
- B. invented
- C. concluded
- D. refused

Question 24. The word "**it**" in paragraph 2 refers to _____.

- A. doing the same routine over and over again
- B. not challenging your muscles
- C. preventing muscles from growing
- D. changing your routine

Question 25. Which of the following advice is mentioned in paragraph 2?

- A. Changing workouts every week
- B. Following the same old workout
- C. Incorporating various workouts
- D. Focusing on workouts that build muscles

Question 26. The word "**benefit**" in paragraph 2 is **OPPOSITE** in meaning to _____.

- A. cause B. harm C. catch D. push

Question 27. Which of the following best paraphrases the underlined sentence in paragraph 3?

Your body needs to rest between workouts; otherwise, no progress will be made.

- A. Rest between workouts is essential for your body to make progress.
B. The more you rest during workouts, the faster your body will recover.
C. Progress will naturally happen as long as you rest regularly between workouts.
D. Your body can make steady progress even if you rest between workout sessions.

Question 28. Which of the following is **NOT** mentioned in the passage?

- A. An appropriate approach to exercising involves stretching before and after each workout.
B. There are only two common mistakes people should try to avoid while exercising.
C. For optimal results, moderation and mindful execution in exercise are necessary.
D. Rest is an integral and essential component of an effective and sustainable fitness plan.

Question 29. In which paragraph does the writer emphasise the need for rest between workouts?

- A. Paragraph 1 B. Paragraph 2 C. Paragraph 3 D. Paragraph 4

Question 30. In which paragraph does the writer explore the drawbacks of doing repetitive workouts?

- A. Paragraph 1 B. Paragraph 2 C. Paragraph 3 D. Paragraph 4

Read the following passage about Cameron Thompson and mark the letter A, B, C, or D to indicate the correct answer to each of the questions from 31 to 40.

Teachers first noticed Cameron Thompson's talent for numbers when he was four years old and at pre-school. [I] Throughout primary school, Cameron Thompson's best subject was maths. [II] Then, when he was eleven, he took a maths test prior to entering secondary school. The test was out of 140; Cameron scored 141. [III] He is now fourteen years old and studying for a degree in maths, a remarkable achievement bearing in mind his age. [IV]

But his academic achievements have not always been matched by social success. 'I have the social ability of a talking potato,' he admits. In other words, he feels more at ease with numbers than among other teenagers. 'Most people my age do despise me. I've been like this for years.'

Communication is not one of Cameron's strong points and, aside from the problems this causes socially, it is now beginning to affect his marks in mathematics. This is because, at undergraduate level, he is expected to give reasons for his answers alongside the answers themselves. Cameron's difficulty is that he often doesn't know how he has arrived at the answers, even though the answers are usually correct.

Cameron and his family have recently moved house and Cameron is due to start at a new school. He regards it as a chance to make a fresh start and make some friends. But his mother, Alison, has a few worries concerning his lack of social skills. While she describes Cameron as 'very sensitive', she also acknowledges that he is socially naive and often oblivious to signals from other people. Recently, a maths professor from Cambridge University has been looking at Cameron's work. His advice to Cameron is perhaps surprising. Professor Imre Leader thinks Cameron should slow down, stop taking maths exams, and wait until he is eighteen before doing a degree.

Since turning fourteen, Cameron's feelings towards girls have changed. As he puts it, 'I started to like them instead of being disgusted by them.' He's even been on a first date - without his parents. And in general, he feels less isolated and unusual than he did before. 'There are other people like me - high maths abilities, bad school lives - I am not alone.'

(Adapted from *Solutions*)

Question 31. Where in paragraph 1 does the following sentence best fit?

Since then, he has continued to progress quickly.

- A. [I] B. [II] C. [III] D. [IV]

Question 32. According to paragraph 1, what is **NOT** mentioned about Cameron Thompson?

- A. He earned an impressive achievement in a maths test.
- B. His gift for numbers was recognised at an early age.
- C. He excelled in every subject but Maths was his strength.
- D. He is pursuing a degree in Maths though he's just 14.

Question 33. The phrase "a talking potato" in paragraph 2 mostly means a person who is _____.

- A. easy to connect with
- B. fun to be around
- C. careful about sharing
- D. terrible at talking to people

Question 34. Which of the following best summarises paragraph 2?

- A. Cameron's academic achievements have brought him confidence, but he is often misunderstood by other teenagers.
- B. Cameron excels academically but admits to being socially awkward because he cannot understand others' feelings.
- C. Cameron's academic success highlights his natural intelligence, but he dislikes interacting with others and avoids social situations.
- D. Despite excelling academically, Cameron struggles socially and feels rejected by his peers, describing himself as socially awkward.

Question 35. Which of the following best paraphrases the underlined sentence in paragraph 3? Cameron's difficulty is that he often doesn't know how he has arrived at the answers, even though the answers are usually correct.

- A. Rarely does Cameron understand how he has reached his usually correct answers, which makes his difficulty even more confusing.
- B. Cameron often struggles because he cannot explain how he reaches his answers, even though they are usually correct.
- C. Were Cameron able to explain how he found his answers, they might not be as accurate as they usually are.
- D. Cameron's correct answers often occur because he rarely questions the process he uses to find them.

Question 36. The word "it" in paragraph 4 refers to _____.

- A. moving house
- B. making new friends
- C. starting at a new school
- D. making a fresh start

Question 37. The word "oblivious" in paragraph 4 is **OPPOSITE** in meaning to _____.

- A. sympathetic
- B. inattentive
- C. respectful
- D. aware

Question 38. Which of the following is **TRUE** according to the passage?

- A. Despite a lack of communication skills, Cameron manages to persuade others by giving satisfactory and accurate answers.
- B. Being a couch potato, Cameron tends to avoid having social conversations or interacting with others, including his classmates, at any cost.
- C. Professor Imre Leader's advice to Cameron is unconventional because it contrasts with the usual expectation of speeding up studies for gifted students.
- D. In spite of acknowledging that Cameron is socially awkward, his mother is confident that he will soon become more confident at his new school.

Question 39. Which of the following can be inferred from the passage?

- A. The idea of being academically excellent but socially isolated has become popular.
- B. Thanks to Imre Leader's advice, Cameron's view on social relationships has matured.

C. Cameron's self-perception is evolving as he navigates the early stages of adolescence.

D. Cameron took Imre Leader's advice, which has led to improvements in his social life.

Question 40. Which of the following best summarises the passage?

A. Cameron Thompson's early success in maths led him to start a degree at fourteen, but he continues to struggle socially despite recent changes in his feelings towards girls.

B. Cameron Thompson, excelling in mathematics, has started a degree at fourteen despite struggling to express himself and finds his social life improving at his new school.

C. Despite excelling in mathematics, Cameron Thompson struggles socially, affecting his studies, and his professor advises slowing down while he begins to socialise more.

D. Despite being exceptionally good at maths, Cameron Thompson's main challenge has been relating to others, and even now, his poor social skills are his only major difficulty.

BẢNG TỪ VỰNG

STT	Từ vựng	Từ loại	Phiên âm	Nghĩa
1	man-made	adj	/ˌmænˈmeɪd/	nhân tạo
2	object	n	/'ɒbdʒɪkt/	vật thể
3	satellite	n	/'sætəlaɪt/	vệ tinh
4	extremely	adv	/ɪk'striːmli/	cực kỳ
5	estimate	v	/'estɪmeɪt/	ước tính
6	enormous	adj	/'ɪnɔːməs/	khổng lồ
7	tiny	adj	/'taɪni/	rất nhỏ
8	timetable	n	/'taɪmteɪbl/	thời gian biểu
9	essential	adj	/'ɪsɛnʃl/	thiết yếu
10	suddenly	adv	/'sʌdnli/	đột ngột
11	excuse	n	/ɪk'skjuːs/	lời bào chữa, lý do
12	distraction	n	/dɪ'strækʃn/	sự sao nhãng
13	particularly	adv	/pə'tɪkjələli/	đặc biệt là
14	urgent	adj	/'ɜːdʒənt/	khẩn cấp
15	disrupt	v	/dɪs'rʌpt/	làm gián đoạn
16	tiringly	adv	/'taɪərɪŋli/	một cách mệt mỏi
17	tiring	adj	/'taɪərɪŋ/	gây mệt mỏi
18	tiredness	n	/'taɪədnes/	sự mệt mỏi
19	distort	v	/dɪ'stɔːt/	bóp méo, xuyên tạc
20	disturb	v	/dɪ'stɜːb/	làm phiền
21	ancient	adj	/'eɪnʃənt/	cổ xưa
22	virtual	adj	/'vɜːtʃuəl/	ảo
23	physicality	n	/'fɪzɪkæləti/	tính vật lý, sự hiện diện thể chất

24	replicate	v	/'replɪkət/	sao chép, tái tạo
25	electronically	adv	/ɪˌlek'trɒnɪkli/	bằng điện tử
26	timeless	adj	/'taɪmləs/	vượt thời gian
27	convey	v	/kən'veɪ/	truyền đạt
28	poignant	adj	/'pɔɪnjənt/	sâu sắc, xúc động
29	graduation	n	/'grædʒu'eɪʃn/	lễ tốt nghiệp
30	sustainable	adj	/sə'steɪnəbl/	bền vững
31	involve	v	/ɪn'vɒlv/	bao gồm, liên quan
32	meaningful	adj	/'mi:niŋfl/	có ý nghĩa
33	contribution	n	/'kɒntrɪ'bju:ʃn/	sự đóng góp
34	grateful	adj	/'ɡreɪtfl/	biết ơn
35	witness	v	/'wɪtnəs/	chứng kiến
36	firsthand	adv	/'fɜ:st'hænd/	trực tiếp
37	exhausting	adj	/'ɪɡ'zɔ:stɪŋ/	kiệt sức
38	solidarity	n	/'sɒlɪ'dærəti/	sự đoàn kết
39	entrepreneurship	n	/'ɒntrəprə'nɜ:ʃɪp/	tinh thần khởi nghiệp
40	reinvest	v	/'ri:ɪn'vest/	tái đầu tư
41	initiative	n	/'ɪnɪʃətɪv/	sáng kiến
42	welfare	n	/'welfeə(r)/	phúc lợi, sự an toàn
43	squander	v	/'skwɒndə(r)/	phung phí, tiêu xài hoang phí
44	competence	n	/'kɒmpɪtəns/	năng lực, khả năng
45	potential	n	/'pə'tenʃl/	tiềm năng
46	properly	adv	/'prɒpəli/	đúng cách, hợp lý
47	devise	v	/dɪ'vaɪz/	nghĩ ra, sáng chế
48	intense	adj	/'ɪn'tens/	dữ dội, mãnh liệt
49	incorporate	v	/'ɪn'kɔ:pəreɪt/	kết hợp, tích hợp
50	various	adj	/'veəriəs/	đa dạng, nhiều
51	optimal	adj	/'ɒptɪməl/	tối ưu, tốt nhất
52	execution	n	/'eksɪ'kju:ʃn/	sự thực hiện, thi hành
53	drawback	n	/'drɔ:bkæk/	điểm yếu, bất lợi
54	repetitive	adj	/'rɪ'petətɪv/	lặp đi lặp lại, nhàm chán
55	remarkable	adj	/'rɪ'mɑ:kəbl/	đáng chú ý, xuất sắc
56	achievement	n	/'ə'tʃi:vmənt/	thành tựu
57	undergraduate	n	/'ʌndə'grædʒuət/	sinh viên đại học (chưa tốt nghiệp)

58	sensitive	adj	/'sensətɪv/	nhạy cảm
59	oblivious	adj	/ə'blɪviəs/	không để ý, không biết
60	isolate	v	/'aɪsəleɪt/	cô lập
61	unparalleled	adj	/ʌn'pærəleɪd/	vô song, không thể sánh bằng

BẢNG CẤU TRÚC

STT	Cấu trúc	Nghĩa
1	come up with	nảy ra, nghĩ ra
2	tidy up	dọn dẹp
3	make up for	bù đắp, đền bù
4	put up with	chịu đựng
5	get on with	có mối quan hệ tốt với ai
6	keep doing something	tiếp tục làm gì đó
7	encourage somebody to do something	khuyến khích ai làm gì
8	let somebody do something	cho phép ai làm gì
9	watch out	cẩn thận, chú ý
10	be bound to do something	chắc chắn sẽ làm gì
11	decide to do something	quyết định làm gì
12	contribute to something	đóng góp vào cái gì
13	look for	tìm kiếm
14	turn out	hóa ra là
15	agree to do something	đồng ý làm gì
16	focus on	tập trung vào
17	splash out	chi tiêu hoang phí
18	prevent somebody from doing something	ngăn cản ai làm gì
19	fail to do something	thất bại khi làm gì
20	bear in mind	ghi nhớ, nhớ rằng
21	tend to do something	có xu hướng làm gì
22	make mistakes	mắc sai lầm
23	make progress	tiến bộ, phát triển
24	try to do something	cố gắng làm gì

ĐÁP ÁN CHI TIẾT

Question 1:

DỊCH BÀI:**Space junk**

The Space Age began well over half a century ago, and ever since then the area just beyond the Earth's atmosphere has been filling up with all kinds of man-made objects that have become known as 'space junk'. The items up there range from old satellites and parts of rockets to hundreds of thousands of pieces smaller than one centimetre, all of them travelling at extremely high speed. Over the last five years, the number of such objects in space is estimated to have risen by 50 per cent, and this has greatly increased the risk of damage to working satellites or space vehicles with crews on board. International agreement has therefore now been reached on limiting the amount of new space junk. Scientists have also come up with some interesting suggestions for tidying up space. These include using laser beams, giant nets and even an enormous umbrella-like device to collect tiny bits of junk.

Rác vũ trụ

Kỷ nguyên vũ trụ bắt đầu từ hơn nửa thế kỷ trước, và kể từ đó, khu vực ngay bên ngoài bầu khí quyển của Trái đất đã tràn ngập đủ loại vật thể do con người tạo ra được gọi là 'rác vũ trụ'. Các vật thể ở đó bao gồm từ vệ tinh cũ và các bộ phận tên lửa cho đến hàng trăm nghìn mảnh nhỏ hơn một centimet, tất cả đều di chuyển với tốc độ cực cao. Trong năm năm qua, số lượng các vật thể như vậy trong không gian ước tính đã tăng 50 phần trăm và điều này làm tăng đáng kể nguy cơ hư hại đối với các vệ tinh đang hoạt động hoặc tàu vũ trụ có phi hành đoàn trên tàu. Do đó, hiện đã đạt được thỏa thuận quốc tế về việc hạn chế số lượng rác vũ trụ mới. Các nhà khoa học cũng đưa ra một số đề xuất thú vị để dọn dẹp không gian. Những đề xuất này bao gồm sử dụng tia laser, lưới khổng lồ và thậm chí là một thiết bị giống như chiếc ô khổng lồ để thu thập những mảnh rác nhỏ.

Question 1:**Kiến thức về từ chỉ lượng:**

- A. much + N không đếm được: nhiều
- B. every + N đếm được số ít: mọi
- C. others: những cái khác
- D. all + N số nhiều/không đếm được: tất cả

Ta có 'kinds of man-made objects' là danh từ số nhiều nên ta dùng 'all'.

Tạm dịch: The Space Age began well over half a century ago, and ever since then the area just beyond the Earth's atmosphere has been filling up with all kinds of man-made objects that have become known as 'space junk'. (Kỷ nguyên vũ trụ bắt đầu từ hơn nửa thế kỷ trước, và kể từ đó, khu vực ngay bên ngoài bầu khí quyển của Trái đất đã tràn ngập đủ loại vật thể do con người tạo ra được gọi là 'rác vũ trụ'.)

→ Chọn đáp án D

Question 2:**Kiến thức về rút gọn mệnh đề quan hệ:**

Ta dùng hiện tại phân từ để rút gọn mệnh đề quan hệ chủ động ('that/which travel')

Tạm dịch: The items up there range from old satellites and parts of rockets to hundreds of thousands of pieces smaller than one centimetre, all of them travelling at extremely high speed. (Các vật thể ở đó bao gồm từ vệ tinh cũ và các bộ phận tên lửa cho đến hàng trăm nghìn mảnh nhỏ hơn một centimet, tất cả đều di chuyển với tốc độ cực cao.)

→ Chọn đáp án D

Question 3:**Kiến thức về cụm từ chỉ lượng:**

- A. amount of + N không đếm được: lượng
- B. the number of + N số nhiều: số lượng

C. a variety of + N số nhiều: đa dạng, nhiều

D. a lack of + N không đếm được/số nhiều: thiếu

Ta có 'objects' là danh từ đếm được số nhiều và dựa vào ngữ cảnh., ta dùng 'the number of'.

Tạm dịch: Over the last five years, the number of such objects in space is estimated to have risen by 50 per cent, and this has greatly increased the... (Trong năm năm qua, số lượng các vật thể như vậy trong không gian ước tính đã tăng 50 phần trăm và điều này làm tăng...)

→ Chọn đáp án B

Question 4:

Kiến thức về từ vựng:

A. chance /tʃɑ:ns/ (n): cơ hội

B. standard /'stændəd/ (n): tiêu chuẩn

C. pace /peɪs/ (n): nhịp độ, tốc độ

D. risk /rɪsk/ (n): rủi ro, nguy cơ

Tạm dịch: Over the last five years, the number of such objects in space is estimated to have risen by 50 per cent, and this has greatly increased the risk of damage to working satellites or space vehicles with crews on board. (Trong năm năm qua, số lượng các vật thể như vậy trong không gian ước tính đã tăng 50 phần trăm và điều này làm tăng đáng kể nguy cơ hư hại đối với các vệ tinh đang hoạt động hoặc tàu vũ trụ có phi hành đoàn trên tàu.)

→ Chọn đáp án D

Question 5:

Kiến thức về cụm động từ thông dụng:

A. make up for: đền bù, bù lại

B. put up with: chịu đựng

C. come up with: nảy ra, nghĩ ra

D. get on with: hòa hợp với ai đó

Tạm dịch: Scientists have also come up with some interesting suggestions for tidying up space. (Các nhà khoa học cũng đưa ra một số đề xuất thú vị để dọn dẹp không gian.)

→ Chọn đáp án C

Question 6:

Trật tự từ:

- enormous (adj): khổng lồ

- umbrella-like (adj): giống như chiếc ô

- device (n): thiết bị

Theo quy tắc OSASCOMP, ta dùng hai tính từ đứng trước danh từ 'device' với trật tự từ như sau: enormous (size) - umbrella-like (shape).

Tạm dịch: These include using laser beams, giant nets and even an enormous umbrella-like device to collect tiny bits of junk. (Những đề xuất này bao gồm sử dụng tia laser, lưới khổng lồ và thậm chí là một thiết bị giống như chiếc ô khổng lồ để thu thập những mảnh rác nhỏ.)

→ Chọn đáp án A

Question 7:

DỊCH BÀI:

Effective Time Management	Quản lý thời gian hiệu quả
<p>1. Use a timetable, study planner or diary. This is essential. Students are busy people. There are always lessons to go to, homework and assignments to do, and exams and tests to prepare for. Write down everything you need to do as soon as you find out about it and make sure you check it at the start and end of each day.</p>	<p>1. Sử dụng thời gian biểu, kế hoạch học tập hoặc nhật ký. Điều này rất cần thiết. Học sinh là những người bận rộn. Luôn có những bài học phải học, bài tập về nhà và nhiệm vụ phải làm, cũng như các kỳ thi và bài kiểm tra phải chuẩn bị. Viết ra mọi thứ bạn cần làm ngay khi biết về chúng và đảm bảo bạn kiểm tra vào đầu và cuối mỗi ngày.</p>
<p>2. Don't keep putting things off until later. Many people find that the most tiring part of doing an assignment, homework or revision is getting started. And so they suddenly find excuses for not beginning. Decide on a specific time to start and finish the work you need to do, and stick to these times. Remember, the sooner you start, the earlier you finish.</p>	<p>2. Đừng cứ trì hoãn mọi thứ đến sau này. Nhiều người thấy rằng phần mệt mỏi nhất khi làm bài tập, bài tập về nhà hoặc ôn tập là bắt đầu. Và vì vậy, họ đột nhiên tìm ra lý do để không bắt đầu. Hãy quyết định thời gian cụ thể để bắt đầu và hoàn thành công việc bạn cần làm và tuân thủ những thời gian này. Hãy nhớ rằng, bạn bắt đầu càng sớm thì bạn càng hoàn thành sớm.</p>
<p>3. Start small and easy. Sometimes a piece of work seems so long and difficult that we don't know where to begin. But remember the Chinese saying: "The longest journey begins with just one step." So start small. Break a big task into smaller pieces. Another trick can be to do the easiest part of the task first. This can encourage you to continue.</p>	<p>3. Bắt đầu từ những việc nhỏ và dễ dàng. Đôi khi, một công việc có vẻ quá dài và khó đến nỗi chúng ta không biết bắt đầu từ đâu. Nhưng, hãy nhớ câu nói của người Trung Quốc: "Hành trình dài nhất bắt đầu bằng một bước chân". Vì vậy, hãy bắt đầu từ những việc nhỏ. Chia một nhiệm vụ lớn thành nhiều phần nhỏ hơn. Một mẹo khác là thực hiện phần dễ nhất của nhiệm vụ trước. Điều này có thể khuyến khích bạn tiếp tục.</p>
<p>4. Watch out for distractions. Don't let yourself get distracted and be particularly careful with technology. It may be OK to check your phone for urgent messages once or twice. But using social media networks is bound to keep you from your work. No excuses – there's a time to study, and another time to check out your friends' latest posts or a new viral video. Also, ask your family politely not to disturb you between specific times.</p>	<p>4. Hãy cẩn thận với những thứ gây mất tập trung. Đừng để bản thân bị mất tập trung và đặc biệt cẩn thận với công nghệ. Có thể bạn được phép kiểm tra điện thoại để xem có tin nhắn khẩn cấp một hoặc hai lần. Nhưng việc sử dụng mạng xã hội chắc chắn sẽ khiến bạn không thể làm việc. Không có lý do gì cả – có thời gian để học, và thời gian khác để xem các bài đăng mới nhất của bạn bè hoặc video lan truyền mới. Ngoài ra, hãy lịch sự yêu cầu gia đình không làm phiền bạn vào những thời điểm cụ thể.</p>

Question 7:

Kiến thức về cụm từ thông dụng:

- make sure: đảm bảo

Tạm dịch: Write down everything you need to do as soon as you find out about it and make sure you check it at the start and end of each day. (Viết ra mọi thứ bạn cần làm ngay khi biết về chúng và đảm bảo bạn kiểm tra vào đầu và cuối mỗi ngày.)

→ Chọn đáp án D

Question 8:

Kiến thức về từ loại:

A. tiringly /'taɪərɪŋli/ (adv): một cách mệt mỏi

B. tiring /'taɪərɪŋ/ (adj): mệt mỏi, gây mệt

C. tiredness /'taɪədnis/ (n): sự mệt mỏi

D. tired /'taɪəd/ (adj): mệt mỏi

Ta cần một tính từ bổ nghĩa cho danh từ 'part' nên ta dùng tính từ đuôi -ing 'tiring' để thể hiện tính chất.

Tạm dịch: Many people find that the most tiring part of doing an assignment, homework or revision is getting started. (Nhiều người thấy rằng phần mệt mỏi nhất khi làm bài tập, bài tập về nhà hoặc ôn tập là bắt đầu.)

→ Chọn đáp án B

Question 9:

Kiến thức về giới từ:

- stick to something: tiếp tục làm điều gì đó dù khó khăn; tuân theo, giữ vững điều gì

Tạm dịch: Decide on a specific time to start and finish the work you need to do, and stick to these times. (Hãy quyết định thời gian cụ thể để bắt đầu và hoàn thành công việc bạn cần làm và tuân thủ những thời gian này.)

→ Chọn đáp án C

Question 10:

Kiến thức về từ nối:

A. So: Vì vậy, do đó

B. Given: Xét rằng, bởi vì

C. Though: Mặc dù

D. But: Nhưng

Tạm dịch: Sometimes a piece of work seems so long and difficult that we don't know where to begin. But remember the Chinese saying: "The longest journey begins with just one step." (Đôi khi, một công việc có vẻ quá dài và khó đến nỗi chúng ta không biết bắt đầu từ đâu. Nhưng hãy nhớ câu nói của người Trung Quốc: "Hành trình dài nhất bắt đầu bằng một bước chân)."

→ Chọn đáp án D

Question 11:

Kiến thức về động từ nguyên mẫu có 'to':

- encourage somebody to do something: khuyến khích ai đó làm gì.

Tạm dịch: This can encourage you to continue. (Điều này có thể khuyến khích bạn tiếp tục.)

→ Chọn đáp án A

Question 12:

Kiến thức về từ vựng:

A. distort /dɪ'stɔ:t/ (v): bóp méo, xuyên tạc

B. disrupt /dɪs'rʌpt/ (v): gây gián đoạn, làm xáo trộn

C. distance /'dɪstəns/ (v): tạo khoảng cách

D. disturb /dɪ'stɜ:b/ (v): làm phiền, quấy rầy

Tạm dịch: Also, ask your family politely not to disturb you between specific times. (Ngoài ra, hãy lịch sự yêu cầu gia đình không làm phiền bạn vào những thời điểm cụ thể.)

→ Chọn đáp án D

Question 13:

DỊCH BÀI:

Anna: Have you tried the new virtual reality programme in our history class?	Anna: Cậu đã thử chương trình thực tế ảo mới trong lớp học lịch sử chưa?
Ben: Yeah, it's amazing! Walking through ancient Rome felt so real.	Ben: Mình thử rồi, nó thật tuyệt vời! Cảm giác như đang đi bộ qua thành Rome cổ đại, đó thật sống động.
Anna: I know, right? It makes remembering the details so much easier.	Anna: Đúng vậy. Nó giúp việc nhớ các chi tiết dễ dàng hơn rất nhiều.
Ben: Definitely. I wish we had something like that for geography too.	Ben: Chắc chắn rồi. Mình ước gì có một chương trình như vậy cho môn địa lý nữa.
Anna: I think having virtual reality in classes makes learning so much more exciting.	Anna: Mình nghĩ việc có thực tế ảo trong các lớp học khiến việc học trở nên thú vị hơn rất nhiều.
→ Chọn đáp án B	

Question 14:

DỊCH BÀI:	
Handwritten letters possess a timeless charm that digital messages often lack. Unlike emails or texts, a carefully crafted letter conveys a deeper sense of thoughtfulness and sincerity. Moreover, the physicality of the paper, the ink, and even the handwriting itself adds a personal touch that cannot be replicated electronically. Although modern technology offers unparalleled speed and convenience, many people still treasure the rare occasions when they receive a handwritten note. In an increasingly fast-paced world, such gestures serve as poignant reminders of the value of patience and human connection.	Những lá thư viết tay sở hữu sức hấp dẫn vượt thời gian mà các tin nhắn kỹ thuật số thường không có. Không giống như email hoặc tin nhắn văn bản, một lá thư được viết cẩn thận truyền tải cảm giác sâu sắc hơn về sự chu đáo và chân thành. Hơn nữa, tính vật lý của giấy, mực và thậm chí cả chữ viết tay cũng mang đến nét cá nhân mà không thể sao chép được bằng điện tử. Mặc dù công nghệ hiện đại mang đến tốc độ và sự tiện lợi không thể sánh bằng, nhiều người vẫn trân trọng những dịp hiếm hoi khi họ nhận được một bức thư viết tay. Trong một thế giới ngày càng phát triển nhanh chóng, những cử chỉ như vậy đóng vai trò như lời nhắc nhở sâu sắc về giá trị của sự kiên nhẫn và kết nối giữa con người.
→ Chọn đáp án A	

Question 15:

DỊCH BÀI:	
Dear Alex, Choosing a career has been a challenging but exciting journey for me. After much thought, I have decided to pursue a career in environmental engineering because I want to contribute to sustainable development. At the moment, I am applying to several companies that focus on renewable energy projects. By the way, have you made any plans for what you will do after graduation? I would love to hear about your goals and where you see yourself in the next few years.	Alex thân mến, Việc lựa chọn nghề nghiệp là một hành trình đầy thử thách nhưng cũng đầy thú vị đối với mình. Sau khi suy nghĩ rất nhiều, mình đã quyết định theo đuổi sự nghiệp kỹ sư môi trường vì mình muốn đóng góp cho sự phát triển bền vững. Hiện tại, mình đang nộp đơn xin việc vào một số công ty tập trung vào các dự án năng lượng tái tạo. Cậu đã có kế hoạch gì cho những việc cậu sẽ làm sau khi tốt nghiệp chưa? Mình rất muốn nghe về các mục tiêu của cậu và vị trí của cậu trong vài năm tới.

Write back soon, Sam	Hồi âm sớm nhé, Sam
→ Chọn đáp án D	

Question 16:

DỊCH BÀI:	
Maya: We should use social media to get more people involved in our green campaign.	Maya: Chúng ta nên sử dụng phương tiện truyền thông xã hội để thu hút nhiều người tham gia vào chiến dịch xanh của chúng ta hơn.
Liam: Good idea! A few posts and videos could really spread the word fast.	Liam: Ý hay đấy! Một vài bài đăng và video có thể thực sự lan truyền thông tin nhanh chóng.
Maya: Exactly - the more we share, the bigger the impact we can make.	Maya: Chính xác - chúng ta chia sẻ càng nhiều, tác động chúng ta có thể tạo ra càng lớn.
→ Chọn đáp án B	

Question 17:

DỊCH BÀI:	
During the Covid-19 pandemic, I found myself looking for ways to make a meaningful contribution to the community. Volunteering at a local food bank turned out to be one of the most rewarding experiences of my life. Every day, a steady stream of families came for support, and I witnessed firsthand how a simple act of kindness could ease someone's burden. Although the work was often exhausting, the sense of purpose and solidarity kept everyone motivated. Looking back, I am grateful for the opportunity to help others during such a difficult time.	Hồi đại dịch Covid-19 nổ ra, tôi tìm kiếm những cách để đóng góp có ý nghĩa cho cộng đồng. Làm tình nguyện tại một ngân hàng thực phẩm địa phương hóa ra lại là một trong những trải nghiệm bổ ích nhất trong cuộc đời tôi. Mỗi ngày, rất nhiều gia đình đến để được hỗ trợ, và tôi đã tận mắt chứng kiến một hành động tử tế đơn giản có thể làm giảm bớt gánh nặng của một ai đó. Mặc dù công việc thường rất mệt mỏi, nhưng ý thức về mục đích và sự đoàn kết đã giúp mọi người luôn có động lực. Nhìn lại, tôi biết ơn vì có cơ hội giúp đỡ người khác trong thời điểm khó khăn như vậy.
→ Chọn đáp án D	

Question 18:

DỊCH BÀI:	
Having lost her father at the age of eight, and her mother five years later, Best Ayiorworth was forced to leave school. "I never wanted to stop at that point in my education. I would always remind myself that someday when I could, I would ensure that every girl child in my community received the best education they could" she said.	Mất cha khi mới tám tuổi, và mất mẹ năm năm sau đó, Best Ayiorworth buộc phải bỏ học. "Tôi không bao giờ muốn dừng lại ở giai đoạn đó trong quá trình học tập của mình. Tôi luôn nhắc nhở bản thân rằng một ngày nào đó khi có thể, tôi sẽ đảm bảo rằng mọi bé gái trong cộng đồng của mình đều nhận được nền giáo dục tốt nhất có thể", cô nói.
At the age of 17, Ayiorworth moved to Kampala, the capital of Uganda, and joined a vocational training school that offered courses such as catering, graphics and web design. She later joined S7 Project,	Năm 17 tuổi, Ayiorworth chuyển đến Kampala, thủ đô của Uganda, và tham gia một trường đào tạo nghề cung cấp các khóa học như phục vụ ăn uống, đồ họa và thiết kế web. Sau đó, cô tham gia S7 Project,

<p>a skills centre, and trained in catering and entrepreneurship, finally getting a job in a restaurant. Receiving her first salary, she didn't splash out on clothes or on having fun, but used it as the capital she needed to follow her dream.</p>	<p>một trung tâm kỹ năng, và được đào tạo về phục vụ ăn uống và kinh doanh, cuối cùng đã có được một công việc trong một nhà hàng. Nhận được khoản lương đầu tiên, cô không vung tiền mua quần áo hay vui chơi, mà dùng số tiền đó làm vốn để theo đuổi ước mơ của mình.</p>
<p>In early 2011, Ayiorworth went back to the Nebbi District and set up the Girls Power Micro-Lending Organisation (GIPOMO). Using her savings, she started to give loans to women to help them build up their small businesses. She charged a 10% interest rate, which she kept reinvesting in GIPOMO. It wasn't long before her initiative caught the attention of her mentor at S7, who gave her an additional loan to increase her business.</p>	<p>Đầu năm 2011, Ayiorworth quay trở lại Quận Nebbi và thành lập Tổ chức cho vay vi mô Girls Power (GIPOMO). Sử dụng tiền tiết kiệm của mình, cô bắt đầu cho phụ nữ vay để giúp họ xây dựng doanh nghiệp nhỏ của mình. Cô tính lãi suất 10%, số tiền mà cô tiếp tục tái đầu tư vào GIPOMO. Không lâu sau, sáng kiến của cô đã thu hút sự chú ý của người cố vấn tại S7, người đã cho cô vay thêm một khoản để mở rộng hoạt động kinh doanh.</p>
<p>The unique aspect of the organisation is that the women must agree to keep their girl children in school. Provided they do that, they are eligible for a loan. Furthermore, Ayiorworth explained that mothers who fail to invest in their daughters' education will lose access to GIPOMO finance.</p>	<p>Điểm độc đáo của tổ chức này là những người phụ nữ phải đồng ý cho con gái mình đi học. Nếu họ làm như vậy, họ sẽ đủ điều kiện để được vay. Hơn nữa, Ayiorworth giải thích rằng những bà mẹ không đầu tư vào việc học của con gái mình sẽ mất quyền tiếp cận nguồn tài chính của GIPOMO.</p>
<p>GIPOMO is also launching an Education for Girls fund that will focus on providing no-interest loans to families who want to enrol girls in skills development programmes. Ayiorworth wishes she had been able to continue her own education, but she is doing everything possible to develop a new generation of women who are skilled, entrepreneurial and able to contribute to their family's welfare and the education of their daughters.</p>	<p>GIPOMO cũng đang khởi động quỹ Giáo dục cho trẻ em gái tập trung vào việc cung cấp các khoản vay không tính lãi cho các gia đình muốn cho trẻ em gái tham gia các chương trình phát triển kỹ năng. Ayiorworth ước mình có thể tiếp tục việc học của mình, nhưng cô đang làm mọi cách có thể để phát triển một thế hệ phụ nữ mới có kỹ năng, có tinh thần kinh doanh và có thể đóng góp cho phúc lợi của gia đình và việc giáo dục con gái của họ.</p>

Question 18:

- ensure that + S + V: đảm bảo rằng...

Ta có chủ ngữ 'every girl child in my community', phía sau cần một động từ chia thì.

Loại A vì là phân từ hoàn thành.

Loại B, D vì là mệnh đề quan hệ không phù hợp.

C là đáp án đúng với động từ 'received' phù hợp.

Tạm dịch: I would always remind myself that someday when I could, I would ensure that every girl child in my community received the best education they could" she said. (Tôi luôn nhắc nhở bản thân rằng một ngày nào đó khi có thể, tôi sẽ đảm bảo rằng mọi bé gái trong cộng đồng của mình đều nhận được nền giáo dục tốt nhất có thể", cô nói.)

→ Chọn đáp án C

Question 19:

A. Nếu không có tháng lương đầu tiên, cô ấy có thể đã lãng phí tiền vào quần áo hoặc vui chơi

→ Sai, không phù hợp ngữ cảnh.

B. Nhận được tháng lương đầu tiên, cô ấy đã không phung phí tiền vào quần áo hoặc vui chơi

→ Đúng, phù hợp ngữ cảnh.

C. Không nhận được tháng lương đầu tiên, cô ấy đã chọn không chi tiêu vào quần áo hoặc vui chơi

→ Sai, không phù hợp ngữ cảnh.

D. Cô ấy nhận được tháng lương đầu tiên, ngăn cô ấy phung phí tiền vào quần áo hoặc vui chơi

→ Sai, không phù hợp ngữ cảnh.

Tạm dịch: She later joined S7 Project, a skills centre, and trained in catering and entrepreneurship, finally getting a job in a restaurant. Receiving her first salary, she didn't splash out on clothes or on having fun, but used it as the capital she needed to follow her dream. (Sau đó, cô tham gia S7 Project, một trung tâm kỹ năng, và được đào tạo về phục vụ ăn uống và kinh doanh, cuối cùng đã có được một công việc trong một nhà hàng. Nhận được khoản lương đầu tiên, cô không vung tiền mua quần áo hay vui chơi, mà dùng số tiền đó làm vốn để theo đuổi ước mơ của mình.)

→ Chọn đáp án B

Question 20:

Ta có cụm phân từ hiện tại 'Using her savings' (Sử dụng tiền tiết kiệm của mình), phía sau cần một mệnh đề với chủ ngữ chung phù hợp.

Loại A vì chủ ngữ chung 'women' (những người phụ nữ) không phù hợp khi ghép với 'using her savings'.

Loại C vì chủ ngữ chung 'loans' (các khoản vay) không phù hợp khi ghép với 'using her savings'.

Loại D vì chủ ngữ chung 'her efforts' (nỗ lực của cô ấy) không phù hợp khi ghép với 'using her savings'.

B là đáp án đúng với chủ ngữ chung 'she' phù hợp.

Tạm dịch: Using her savings, she started to give loans to women to help them build up their small businesses. (Sử dụng tiền tiết kiệm của mình, cô bắt đầu cho phụ nữ vay để giúp họ xây dựng doanh nghiệp nhỏ của mình.)

→ Chọn đáp án B

Question 21:

A. nguồn chính của GIPOMO cung cấp quyền tiếp cận cho những bà mẹ không đầu tư vào việc học của con gái mình

→ Sai, không phù hợp ngữ cảnh.

B. những bà mẹ mất quyền tiếp cận với nguồn tài chính của GIPOMO, dẫn tới không đầu tư vào việc học của con gái mình

→ Sai, không phù hợp ngữ cảnh.

C. nguồn tài chính của GIPOMO không cung cấp quyền tiếp cận cho những bà mẹ đầu tư vào việc học của con gái mình

→ Sai, mâu thuẫn về ý nghĩa.

D. những bà mẹ không đầu tư vào việc học của con gái mình sẽ mất quyền tiếp cận nguồn tài chính GIPOMO

→ Đúng, phù hợp về ngữ pháp và ngữ cảnh.

Tạm dịch: Furthermore, Ayiorworth explained that mothers who fail to invest in their daughters' education will lose access to GIPOMO finance. (Hơn nữa, Ayiorworth giải thích rằng những bà mẹ không đầu tư vào việc học của con gái mình sẽ mất quyền tiếp cận nguồn tài chính của GIPOMO.)

→ Chọn đáp án D

Question 22:

Ta thấy câu đã có chủ ngữ chính 'she' và động từ chính 'is doing', nên cần một mệnh đề quan hệ hoặc rút gọn mệnh đề quan hệ thay thế cho 'women'.

Loại A vì mệnh đề quan hệ thiếu động từ chính.

Loại B, C vì phân từ quá khứ mang nghĩa bị động ‘possessed’ (được sở hữu) và ‘demonstrated’ (được thể hiện) không phù hợp.

D là đáp án đúng với mệnh đề quan hệ ‘who’ phù hợp bổ nghĩa cho danh từ chỉ người ‘women’.

Tạm dịch: Ayiorworth wishes she had been able to continue her own education, but she is doing everything possible to develop a new generation of women who are skilled, entrepreneurial and able to contribute to their family’s welfare and the education of their daughters. (Ayiorworth ước mình có thể tiếp tục việc học của mình, nhưng cô đang làm mọi cách có thể để phát triển một thế hệ phụ nữ mới có kỹ năng, có tinh thần kinh doanh và có thể đóng góp cho phúc lợi của gia đình và việc giáo dục con gái của họ.)

→ Chọn đáp án D

Question 23:

DỊCH BÀI:	
<p>Exercising the right way is important for people who are worried about their health and their appearance. If someone is not working out properly, it is rare that he or she will see the results he or she wants. Therefore, training experts have devised tips to teach people how to exercise correctly in order to achieve the greatest health benefits. If you want to achieve the best workout results, here are a few helpful tips to bear in mind.</p>	<p>Tập luyện đúng cách rất quan trọng đối với những người lo lắng về sức khỏe và ngoại hình của mình. Nếu một người không tập luyện đúng cách, họ hiếm khi thấy được kết quả như mong muốn. Do đó, các chuyên gia đào tạo đã đưa ra những mẹo để hướng dẫn mọi người cách tập luyện đúng cách nhằm đạt được lợi ích sức khỏe lớn nhất. Nếu bạn muốn đạt được kết quả tập luyện tốt nhất, sau đây là một số mẹo hữu ích cần ghi nhớ.</p>
<p>One of the most common workout mistakes is doing the same routine over and over again. This does not challenge your muscles, and it can actually prevent muscles from growing and repairing themselves. Instead of always sticking to the same old workout, it is important to change your routine every six to eight weeks. It is also important to add a variety of workouts to your routine, such as swimming, yoga, or biking, to make sure your whole body stays fit. This will help make your workouts more interesting, and benefit your health and muscle development as well.</p>	<p>Một trong những sai lầm phổ biến nhất khi tập luyện là lặp đi lặp lại cùng một bài tập. Điều này không thử thách cơ bắp của bạn và thực tế có thể ngăn cơ bắp phát triển và tự phục hồi. Thay vì luôn tuân thủ cùng một bài tập cũ, điều quan trọng là bạn phải thay đổi bài tập sau mỗi sáu đến tám tuần. Bạn cũng cần thêm nhiều bài tập khác nhau vào bài tập của mình, chẳng hạn như bơi lội, yoga hoặc đạp xe, để đảm bảo toàn bộ cơ thể luôn khỏe mạnh. Điều này sẽ giúp bài tập của bạn trở nên thú vị hơn và cũng có lợi cho sức khỏe và sự phát triển cơ bắp của bạn.</p>
<p>Another mistake people tend to make is to work out too hard, too often. Your body needs to rest between workouts; otherwise, no progress will be made. It is best to keep the number of hard workout routines to no more than two per week. Then, for those who don’t want to get off schedule by skipping a day, shorter workouts of about twenty minutes can be used on other days. For more variety in workouts, you could also plan an easier routine for forty to sixty minutes between days of shorter, more intense workouts. Experts recommend taking at least one day off completely each week, especially after several hard workout days in a row.</p>	<p>Một sai lầm khác mà mọi người thường mắc phải là tập luyện quá sức, quá thường xuyên. Cơ thể bạn cần được nghỉ ngơi giữa các bài tập; nếu không, sẽ không có tiến triển nào. Tốt nhất là giữ số lượng bài tập nặng không quá hai lần một tuần. Sau đó, đối với những người không muốn phá vỡ lịch trình bằng cách bỏ qua một ngày, có thể sử dụng các bài tập ngắn hơn khoảng hai mươi phút vào những ngày khác. Để đa dạng hơn trong các bài tập, bạn cũng có thể lên kế hoạch cho một thói quen dễ dàng hơn trong bốn mươi đến sáu mươi phút giữa các ngày tập luyện ngắn hơn, cường độ cao hơn. Các chuyên gia khuyên bạn nên nghỉ ngơi hoàn toàn ít nhất một ngày mỗi tuần, đặc biệt là sau nhiều ngày tập luyện</p>

	nặng liền tiếp.
If you want to make a difference in your overall health, there are some things you can do. Stretch before and after every workout. Do not rush your routine, and do not work out too little or too much. Remember not to make these common workout mistakes, and always have fun while exercising!	Nếu bạn muốn tạo ra sự khác biệt trong sức khỏe tổng thể của mình, có một số điều bạn có thể làm. Duỗi người trước và sau mỗi lần tập luyện. Đừng vội vã với thói quen của bạn và không tập quá ít hoặc quá nhiều. Hãy nhớ không mắc phải những lỗi tập luyện phổ biến này và luôn vui vẻ khi tập luyện!

Question 23:

Từ được **devised** trong đoạn 1 có nghĩa gần nhất với _____.

- A. advise /əd'vaɪz/ (v): khuyên bảo
 - B. invent /ɪn'vent/ (v): phát minh, nghĩ ra
 - C. conclude /kən'klu:d/ (v): kết luận
 - D. refuse /rɪ'fju:z/ (v): từ chối
- devise (v): nghĩ ra, phát minh, thiết kế = invent

Tạm dịch: Therefore, training experts have **devised** tips to teach people how to exercise correctly in order to achieve the greatest health benefits. (Do đó, các chuyên gia đào tạo đã đưa ra những mẹo để hướng dẫn mọi người cách tập luyện đúng cách nhằm đạt được lợi ích sức khỏe lớn nhất.)

→ **Chọn đáp án B**

Question 24:

Từ **it** trong đoạn 2 ám chỉ đến _____.

- A. lặp lại cùng một bài tập
- B. không thử thách cơ bắp của bạn
- C. ngăn cản cơ bắp phát triển
- D. thay đổi thói quen của bạn

Tạm dịch: One of the most common workout mistakes is **doing the same routine over and over again**. This does not challenge your muscles, and **it** can actually prevent muscles from growing and repairing themselves. (Một trong những sai lầm phổ biến nhất khi tập luyện là lặp đi lặp lại cùng một bài tập. Điều này không thử thách cơ bắp của bạn và thực tế có thể ngăn cơ bắp phát triển và tự phục hồi.)

→ **Chọn đáp án A**

Question 25:

Lời khuyên nào sau đây được đề cập trong đoạn 2?

- A. Thay đổi bài tập luyện mỗi tuần
- B. Thực hiện cùng một bài tập luyện cũ
- C. Kết hợp nhiều bài tập luyện khác nhau
- D. Tập trung vào các bài tập luyện giúp tăng cơ

Tạm dịch: Instead of always sticking to the same old workout, it is important to change your routine every six to eight weeks. It is also important to **add a variety of workouts to your routine**, such as swimming, yoga, or biking, to make sure your whole body stays fit. (Thay vì luôn tuân thủ cùng một bài tập cũ, điều quan trọng là bạn phải thay đổi bài tập sau mỗi sáu đến tám tuần. Bạn cũng cần thêm nhiều bài tập khác nhau vào bài tập của mình, chẳng hạn như bơi lội, yoga hoặc đạp xe, để đảm bảo toàn bộ cơ thể luôn khỏe mạnh.)

→ **Chọn đáp án C**

Question 26:

Từ **benefit** ở đoạn 2 trái nghĩa với _____.

- A. cause /kɔːz/ (v): gây ra, là nguyên nhân
 - B. harm /hɑːm/ (n, v): gây hại, tổn hại
 - C. catch /kætʃ/ (v): bắt, nắm lấy
 - D. push /pʊʃ/ (v): đẩy, thúc đẩy
- benefit (v): có lợi >> harm

Tạm dịch: This will help make your workouts more interesting, and benefit your health and muscle development as well. (Điều này sẽ giúp bài tập của bạn trở nên thú vị hơn và cũng có lợi cho sức khỏe và sự phát triển cơ bắp của bạn.)

→ Chọn đáp án B

Question 27:

Câu nào sau đây diễn giải lại câu được gạch chân trong đoạn 3 tốt nhất?

Cơ thể bạn cần được nghỉ ngơi giữa các bài tập; nếu không, sẽ không có tiến triển nào.

- A. Nghỉ ngơi giữa các buổi tập luyện là điều cần thiết để cơ thể bạn tiến triển.
→ Đúng, phù hợp diễn giải câu gạch chân nhất.
- B. Bạn nghỉ ngơi càng nhiều trong khi tập luyện, cơ thể bạn sẽ phục hồi càng nhanh.
→ Sai, câu gạch chân không đề cập về việc cơ thể phục hồi.
- C. Tiến triển sẽ tự nhiên xảy ra miễn là bạn nghỉ ngơi thường xuyên giữa các buổi tập luyện.
→ Sai, 'naturally' (tự nhiên) và 'as long as' (miễn là) quá tuyệt đối, không phù hợp.
- D. Cơ thể bạn có thể tiến triển ổn định ngay cả khi bạn nghỉ ngơi giữa các buổi tập luyện.
→ Sai, 'even if' (ngay cả khi) không phù hợp diễn giải lại nghĩa câu gốc.

→ Chọn đáp án A

Question 28:

Câu nào sau đây KHÔNG được đề cập trong bài đọc?

- A. Một cách tiếp cận phù hợp để tập thể dục bao gồm việc duỗi người trước và sau mỗi lần tập luyện.
- B. Chỉ có hai lỗi phổ biến mà mọi người nên cố gắng tránh khi tập thể dục.
- C. Để có kết quả tối ưu, cần phải điều độ và thực hiện bài tập một cách có ý thức.
- D. Nghỉ ngơi là một thành phần không thể thiếu và thiết yếu của một kế hoạch tập thể dục hiệu quả và bền vững.

Tạm dịch:

+ If you want to make a difference in your overall health, there are some things you can do. Stretch before and after every workout. (Nếu bạn muốn tạo ra sự khác biệt trong sức khỏe tổng thể của mình, có một số điều bạn có thể làm. Duỗi người trước và sau mỗi lần tập luyện.)

→ A được đề cập

+ Do not rush your routine, and do not work out too little or too much. (Đừng vội vã với thói quen của bạn và không tập quá ít hoặc quá nhiều.)

→ C được đề cập

+ Your body needs to rest between workouts; otherwise, no progress will be made....Experts recommend taking at least one day off completely each week, especially after several hard workout days in a row. (Cơ thể bạn cần được nghỉ ngơi giữa các bài tập; nếu không, sẽ không có tiến triển nào...Các chuyên gia khuyên bạn nên nghỉ ngơi hoàn toàn ít nhất một ngày mỗi tuần, đặc biệt là sau nhiều ngày tập luyện nặng liên tiếp.)

→ D được đề cập

+ One of the most common workout mistakes is doing the same routine over and over again. Another mistake people tend to make is to work out too hard, too often. (Một trong những sai lầm phổ biến nhất khi tập luyện là

lặp đi lặp lại cùng một bài tập...Một sai lầm khác mà mọi người thường mắc phải là tập luyện quá sức, quá thường xuyên.)

→ B sai ở 'only' vì bài đề cập 'one of the most common' (một trong những sai lầm phổ biến) và 'another mistake' (một sai lầm khác); nghĩa là ngoài 2 sai lầm này thì vẫn còn những sai lầm phổ biến khác.

→ Chọn đáp án B

Question 29:

Trong đoạn văn nào tác giả nhấn mạnh nhu cầu nghỉ ngơi giữa các buổi tập luyện?

- A. Đoạn 1
- B. Đoạn 2
- C. Đoạn 3
- D. Đoạn 4

Tạm dịch: Another mistake people tend to make is to work out too hard, too often. **Your body needs to rest between workouts; otherwise, no progress will be made.** (Một sai lầm khác mà mọi người thường mắc phải là tập luyện quá sức, quá thường xuyên. Cơ thể bạn cần được nghỉ ngơi giữa các bài tập; nếu không, sẽ không có tiến triển nào.)

→ Chọn đáp án C

Question 30:

Trong đoạn văn nào, tác giả nói tới những nhược điểm của việc tập luyện lặp đi lặp lại?

- A. Đoạn 1
- B. Đoạn 2
- C. Đoạn 3
- D. Đoạn 4

Tạm dịch: One of the most common workout mistakes is doing the same routine over and over again. This does not challenge your muscles, and it can actually prevent muscles from growing and repairing themselves. (Một trong những sai lầm phổ biến nhất khi tập luyện là lặp đi lặp lại cùng một bài tập. Điều này không thử thách cơ bắp của bạn và thực tế có thể ngăn cơ bắp phát triển và tự phục hồi.)

→ Chọn đáp án B

Question 31:

DỊCH BÀI:	
Teachers first noticed Cameron Thompson's talent for numbers when he was four years old and at pre-school. Throughout primary school, Cameron Thompson's best subject was maths. Then, when he was eleven, he took a maths test prior to entering secondary school. The test was out of 140; Cameron scored 141. Since then, he has continued to progress quickly. He is now fourteen years old and studying for a degree in maths, a remarkable achievement bearing in mind his age.	Các giáo viên lần đầu nhận thấy tài năng về số của Cameron Thompson khi cậu bé bốn tuổi và ở trường mẫu giáo. Trong suốt thời gian học tiểu học, môn học giỏi nhất của Cameron Thompson là toán. Sau đó, khi cậu bé mười một tuổi, cậu đã làm bài kiểm tra toán trước khi vào trường trung học. Bài kiểm tra đạt 140 điểm; Cameron đạt 141 điểm. Từ đó, cậu tiếp tục tiến triển nhanh chóng. Hiện tại, cậu bé đã mười bốn tuổi và đang học để lấy bằng toán, một thành tích đáng chú ý nếu xét đến độ tuổi của cậu.
But his academic achievements have not always been matched by social success. 'I have the social ability of a talking potato,' he admits. In other words, he feels more at ease with numbers than among	Nhưng thành tích học tập của cậu không phải lúc nào cũng tương xứng với thành công trong xã hội. 'Em rất tệ khoản nói năng', cậu thừa nhận. Nói cách khác, cậu cảm thấy thoải mái hơn với các con số so với

other teenagers. 'Most people my age do despise me. I've been like this for years'.	những thiếu niên khác. 'Hầu hết những người cùng tuổi đều ghét em. Em đã như thế này nhiều năm rồi'.
Communication is not one of Cameron's strong points and, aside from the problems this causes socially, it is now beginning to affect his marks in mathematics. This is because, at undergraduate level, he is expected to give reasons for his answers alongside the answers themselves. Cameron's difficulty is that he often doesn't know how he has arrived at the answers, even though the answers are usually correct.	Giao tiếp không phải là một trong những điểm mạnh của Cameron và, ngoài những vấn đề mà nó gây ra về mặt xã hội, thì giờ đây nó bắt đầu ảnh hưởng đến điểm số môn toán của cậu. Nguyên nhân là vì ở bậc đại học, cậu được yêu cầu phải đưa ra lý do cho câu trả lời của mình bên cạnh chính câu trả lời. Khó khăn của Cameron là cậu thường không biết mình đã tìm ra đáp án như thế nào, mặc dù các đáp án thường là đúng.
Cameron and his family have recently moved house and Cameron is due to start at a new school. He regards it as a chance to make a fresh start and make some friends. But his mother, Alison, has a few worries concerning his lack of social skills. While she describes Cameron as 'very sensitive', she also acknowledges that he is socially naive and often oblivious to signals from other people. Recently, a maths professor from Cambridge University has been looking at Cameron's work. His advice to Cameron is perhaps surprising. Professor Imre Leader thinks Cameron should slow down, stop taking maths exams, and wait until he is eighteen before doing a degree.	Cameron và gia đình mới chuyển nhà gần đây và Cameron sắp bắt đầu học ở một trường mới. Cậu coi đây là cơ hội để bắt đầu lại và kết bạn. Nhưng mẹ cậu, Alison, có một vài lo lắng về việc cậu thiếu kỹ năng xã hội. Mặc dù bà mô tả Cameron là "rất nhạy cảm", bà cũng thừa nhận rằng cậu ngây thơ về mặt xã hội và thường không để ý đến những tín hiệu từ người khác. Gần đây, một giáo sư toán học từ Đại học Cambridge đã xem xét công trình của Cameron. Lời khuyên của ông dành cho Cameron có lẽ rất đáng ngạc nhiên. Giáo sư Imre Leader cho rằng Cameron nên chậm lại, ngừng việc đi thi toán lại và đợi đến khi đủ mười tám tuổi mới đi học đại học.
Since turning fourteen, Cameron's feelings towards girls have changed. As he puts it, 'I started to like them instead of being disgusted by them.' He's even been on a first date - without his parents. And in general, he feels less isolated and unusual than he did before. 'There are other people like me - high maths abilities, bad school lives - I am not alone.'	Từ khi bước sang tuổi mười bốn, cảm xúc của Cameron đối với các cô gái đã thay đổi. Cậu chia sẻ, 'Em bắt đầu thích họ thay vì ghê tởm họ.' Cậu thậm chí đã có buổi hẹn hò đầu tiên - mà không có cha mẹ. Và nói chung, cậu ấy cảm thấy ít bị cô lập và khác thường hơn trước. 'Có những người khác giống em - khả năng toán học cao, cuộc sống ở trường tồi tệ - em không hề đơn độc.'

Question 31:

Câu sau đây phù hợp nhất ở đâu trong đoạn 1?

Từ đó, cậu tiếp tục tiến triển nhanh chóng.

- A. (I)
- B. (II)
- C. (III)
- D. (IV)

Ta thấy câu chia thì hiện tại hoàn thành, nên ta sẽ chèn câu vào vị trí số (III), nối tiếp việc Cameron thi Toán được 141 và dẫn dắt sang câu ở hiện tại 'giờ đây cậu 14 tuổi và đang học đại học'.

→ Chọn đáp án C

Question 32:

Theo đoạn 1, điều gì KHÔNG được đề cập đến về Cameron Thompson?

- A. Cậu đã đạt được thành tích ấn tượng trong bài kiểm tra toán.

- B. Tài năng về con số của cậu đã được công nhận từ khi còn nhỏ.
- C. Cậu xuất sắc ở mọi môn học nhưng Toán là thế mạnh của cậu.
- D. Cậu đang theo đuổi bằng cấp về Toán mặc dù cậu mới 14 tuổi.

Tạm dịch:

+ Teachers **first noticed Cameron Thompson's talent for numbers when he was four years old** and at pre-school. Since then, he has continued to progress quickly. Throughout primary school, Cameron Thompson's best subject was maths. Then, when he was eleven, he took a maths test prior to entering secondary school. **The test was out of 140; Cameron scored 141. He is now fourteen years old and studying for a degree in maths**, a remarkable achievement bearing in mind his age. (Các giáo viên lần đầu nhận thấy tài năng về số của Cameron Thompson khi cậu bé bốn tuổi và ở trường mẫu giáo. Từ đó, cậu tiếp tục tiến triển nhanh chóng. Trong suốt thời gian học tiểu học, môn học giỏi nhất của Cameron Thompson là toán. Sau đó, khi cậu bé mười một tuổi, cậu đã làm bài kiểm tra toán trước khi vào trường trung học. Bài kiểm tra đạt 140 điểm; Cameron đạt 141 điểm. Hiện tại, cậu bé đã mười bốn tuổi và đang học để lấy bằng toán, một thành tích đáng chú ý nếu xét đến độ tuổi của cậu.)

→ A, B, D được đề cập

→ C không được đề cập; bài chỉ đề cập Thompson giỏi toán.

→ **Chọn đáp án C**

Question 33:

Cụm từ **a talking potato** trong đoạn 2 chủ yếu có nghĩa là một người _____.

- A. dễ kết nối
- B. vui vẻ khi ở bên
- C. cẩn thận khi chia sẻ
- D. tệ khi nói chuyện với mọi người

- a talking potato (n): một củ khoai tây biết nói (ám chỉ người không giỏi trong khoản nói năng) = terrible at talking to people

→ **Chọn đáp án D**

Question 34:

Câu nào sau đây tóm tắt tốt nhất đoạn 2?

A. Thành tích học tập của Cameron đã mang lại cho cậu sự tự tin, nhưng cậu thường bị những thanh thiếu niên khác hiểu lầm.

→ Sai, đoạn không đề cập rằng Cameron bị 'misunderstood' (hiểu lầm) và cũng không đề cập về 'confidence' (sự tự tin).

B. Cameron học rất giỏi nhưng thừa nhận mình vụng về trong giao tiếp xã hội vì cậu không thể hiểu được cảm xúc của người khác.

→ Sai, đoạn không đề cập rằng Cameron không thể hiểu được cảm xúc của người khác.

C. Thành công trong học tập của Cameron làm nổi bật trí thông minh tự nhiên của cậu, nhưng cậu không thích giao tiếp với người khác và tránh các tình huống xã hội.

→ Sai, đoạn không đề cập Cameron không thích giao tiếp và tránh tình huống xã hội.

D. Mặc dù học rất giỏi, Cameron vẫn gặp khó khăn trong giao tiếp xã hội và cảm thấy bị bạn bè từ chối, tự mô tả mình là người vụng về trong giao tiếp xã hội.

→ Đúng, phù hợp tóm tắt đoạn 2 nhất.

→ **Chọn đáp án D**

Question 35:

Câu nào sau đây diễn giải lại câu gạch chân trong đoạn 3 một cách hay nhất?

Khó khăn của Cameron là cậu thường không biết mình đã tìm ra đáp án như thế nào, mặc dù các đáp án thường là đúng.

A. Cameron hiếm khi hiểu được cách cậu ấy đi đến đáp án thường là đúng của mình, điều này khiến cho khó khăn của cậu ấy càng trở nên khó hiểu hơn.

→ Sai, các khó khăn trở nên 'more confusing' (khó hiểu hơn) không phù hợp.

B. Cameron thường gặp khó khăn vì cậu ấy không thể giải thích cách cậu ấy đi đến đáp án của mình, mặc dù chúng thường là đúng.

→ Đúng, phù hợp diễn giải câu gạch chân nhất.

C. Nếu Cameron có thể giải thích cách cậu ấy tìm ra đáp án của mình, chúng có thể không chính xác như bình thường.

→ Sai, trái ngược ý nghĩa câu gạch chân.

D. Đáp án đúng của Cameron thường xảy ra vì cậu ấy hiếm khi đặt câu hỏi về quá trình cậu ấy sử dụng để tìm ra chúng.

→ Sai, câu gạch chân không đề cập lý do Cameron làm đúng là vì hiếm đặt câu hỏi về quá trình làm.

→ Chọn đáp án B

Question 36:

Từ **it** trong đoạn 4 ám chỉ đến _____.

A. chuyển nhà

B. kết bạn mới

C. bắt đầu học ở trường mới

D. bắt đầu lại

Từ **it** trong đoạn 4 ám chỉ đến 'starting at a new school'.

Tạm dịch: Cameron and his family have recently moved house and Cameron is due to **start at a new school**. He regards **it** as a chance to make a fresh start and make some friends. (Cameron và gia đình mới chuyển nhà gần đây và Cameron sắp bắt đầu học ở một trường mới. Cậu coi đây là cơ hội để bắt đầu lại và kết bạn.)

→ Chọn đáp án C

Question 37:

Từ **oblivious** trong đoạn 4 trái nghĩa với _____.

A. sympathetic /ˌsɪmpəˈθetɪk/ (adj): thông cảm, đồng cảm

B. inattentive /ˌɪnəˈtɛntɪv/ (adj): lơ đãng, không chú ý

C. respectful /rɪˈspektfʊl/ (adj): tôn trọng

D. aware /əˈweə/ (adj): nhận thức, nhận ra

- oblivious (adj): không biết >< aware

Tạm dịch: While she describes Cameron as 'very sensitive', she also acknowledges that he is socially naive and often **oblivious** to signals from other people. (Mặc dù bà mô tả Cameron là "rất nhạy cảm", bà cũng thừa nhận rằng cậu ngây thơ về mặt xã hội và thường không để ý đến những tín hiệu từ người khác.)

→ Chọn đáp án D

Question 38:

Theo bài đọc, câu nào sau đây là ĐÚNG?

A. Mặc dù thiếu kỹ năng giao tiếp, Cameron vẫn thuyết phục được người khác bằng cách đưa ra những câu trả lời thỏa đáng và chính xác.

B. Là một người lười vận động, Cameron có xu hướng tránh trò chuyện xã hội hoặc tương tác với người khác, kể cả bạn cùng lớp, bằng mọi giá.

C. Lời khuyên của Giáo sư Imre Leader dành cho Cameron là không theo thông lệ vì nó trái ngược với kỳ vọng thông thường về việc đẩy nhanh việc học đối với những học sinh có năng khiếu.

D. Mặc dù thừa nhận rằng Cameron vụng về trong giao tiếp xã hội, mẹ cậu bé vẫn tin rằng cậu bé sẽ sớm trở nên tự tin hơn ở ngôi trường mới.

Tạm dịch:

+ Cameron's difficulty is that he often doesn't know how he has arrived at the answers, even though the answers are usually correct. (Khó khăn của Cameron là cậu thường không biết mình đã tìm ra đáp án như thế nào, mặc dù các đáp án thường là đúng.)

→ A sai

+ 'I have the social ability of a talking potato,' he admits. In other words, he feels more at ease with numbers than among other teenagers. 'Most people my age do despise me. I've been like this for years.' ('Em rất tệ khoản nói năng', cậu thừa nhận. Nói cách khác, cậu cảm thấy thoải mái hơn với các con số so với những thiếu niên khác. 'Hầu hết những người cùng tuổi đều ghét em. Em đã như thế này nhiều năm rồi.')

→ B sai vì trong bài nói Cameron là 'a talking potato', không phải 'a couch potato'.

+ But his mother, Alison, has a few worries concerning his lack of social skills. (Nhưng mẹ cậu, Alison, có một vài lo lắng về việc cậu thiếu kỹ năng xã hội.)

→ D không đúng

+ **His advice to Cameron is perhaps surprising.** Professor Imre Leader thinks Cameron should slow down, stop taking maths exams, and wait until he is eighteen before doing a degree. (Lời khuyên của ông dành cho Cameron có lẽ rất đáng ngạc nhiên. Giáo sư Imre Leader cho rằng Cameron nên chậm lại, ngừng việc đi thi toán lại và đợi đến khi đủ mười tám tuổi mới đi học đại học.)

→ C đúng

→ **Chọn đáp án C**

Question 39:

Có thể suy ra điều nào sau đây từ bài đọc?

A. Ý tưởng về việc học tập xuất sắc nhưng bị cô lập về mặt xã hội đã trở nên phổ biến.

B. Nhờ lời khuyên của Imre Leader, quan điểm của Cameron về các mối quan hệ xã hội đã trưởng thành hơn.

C. Nhận thức về bản thân của Cameron đang phát triển khi cậu điều hướng giai đoạn đầu của tuổi vị thành niên.

D. Cameron đã nghe theo lời khuyên của Imre Leader, điều này đã dẫn đến những cải thiện trong cuộc sống xã hội của cậu.

Tạm dịch:

+ His advice to Cameron is perhaps surprising. Professor Imre Leader thinks Cameron should slow down, stop taking maths exams, and wait until he is eighteen before doing a degree. (Lời khuyên của ông dành cho Cameron có lẽ rất đáng ngạc nhiên. Giáo sư Imre Leader cho rằng Cameron nên chậm lại, ngừng làm bài kiểm tra toán và đợi đến khi đủ mười tám tuổi mới lấy bằng.)

→ B, D sai vì không có ý nào chứng minh cho 2 lựa chọn đó cả.

+ 'There are other people like me - high maths abilities, bad school lives - I am not alone.' ('Có những người khác giống tôi - khả năng toán học cao, cuộc sống ở trường tồi tệ - tôi không đơn độc.')

→ A sai vì trong bài chỉ nói có những người khác giống Cameron, không nói ý tưởng đó ngày càng được chấp nhận.

+ Since turning fourteen, Cameron's feelings towards girls have changed. As he puts it, 'I started to like them instead of being disgusted by them.' He's even been on a first date - without his parents. (Từ khi bước sang tuổi

mười bốn, cảm xúc của Cameron đối với các cô gái đã thay đổi. Như cậu nói, 'Tôi bắt đầu thích họ thay vì ghê tởm họ.' Cậu thậm chí đã có buổi hẹn hò đầu tiên - mà không có cha mẹ.)

→ C đúng

→ **Chọn đáp án C**

Question 40:

Câu nào sau đây tóm tắt tốt nhất bài đọc này?

A. Thành công ban đầu của Cameron Thompson trong môn toán đã khiến cậu bắt đầu học lấy bằng ở tuổi mười bốn, nhưng cậu vẫn tiếp tục đấu tranh về mặt xã hội mặc dù gần đây đã có những thay đổi trong cảm xúc của cậu đối với con gái.

→ Sai vì chưa nói về việc Cameron vụng về trong giao tiếp và chưa có thông tin về lời khuyên của giáo sư.

B. Cameron Thompson, xuất sắc trong môn toán, đã bắt đầu học lấy bằng ở tuổi mười bốn mặc dù gặp khó khăn trong việc thể hiện bản thân và thấy cuộc sống xã hội của mình được cải thiện ở ngôi trường mới.

→ Sai, không có thông tin rõ ràng rằng cuộc sống xã hội của cậu đang cải thiện ở trường mới. Thực tế là cậu mới chuyển đến và mong muốn cải thiện, chưa có bằng chứng nó đang tốt hơn.

C. Mặc dù xuất sắc trong môn toán, Cameron Thompson vẫn gặp khó khăn về mặt xã hội, ảnh hưởng đến việc học của cậu, và giáo sư của cậu khuyên cậu nên chậm lại trong khi cậu bắt đầu giao lưu nhiều hơn.

→ Đúng, bao quát thông tin, phù hợp tóm tắt bài đọc nhất.

D. Mặc dù cực kỳ giỏi toán, thách thức chính của Cameron Thompson là giao tiếp với người khác, và ngay cả bây giờ, kỹ năng xã hội kém của cậu là khó khăn lớn duy nhất của cậu.

→ Sai, bài không đề cập kỹ năng xã hội kém của cậu là khó khăn lớn duy nhất. Bài đề cập rằng kỹ năng xã hội cũng gây ảnh hưởng đến việc học toán.

→ **Chọn đáp án C**