|  |  |
| --- | --- |
| **SỞ GD&ĐT YÊN BÁI****TRƯỜNG THPT CHUYÊN** **NGUYỄN TẤT THÀNH****ĐỀ ĐỀ XUẤT** | **KỲ THI HỌC SINH GIỎI CÁC TRƯỜNG THPT CHUYÊN KHU VỰC DUYÊN HẢI VÀ ĐỒNG BẰNG BẮC BỘ****LẦN THỨ XIV, NĂM 2023****MÔN THI: LỊCH SỬ - KHỐI 10****(Thời gian: 180 phút - không kể thời gian giao đề)****(**Đề thi gồm 07 câu trong 01 trang) |

**Câu 1 *(3,0 điểm)***

Xác định nhiệm vụ - mục tiêu, tính chất của cách mạng tháng Mười Nga năm 1917. Cách mạng tháng Mười Nga đã để lại những bài học kinh nghiệm gì đối với cách mạng Việt Nam?

**Câu 2 *(2,5 điểm)***

Trên cơ sở phân tích những yếu tố thúc đẩy sự phát triển kinh tế nông nghiệp của Đại Việt (thế kỉ XI - XV), hãy rút ra bài học kinh nghiệm có thể vận dụng trong sự phát triển nông nghiệp Việt Nam ngày nay.

**Câu 3 *(2,5 điểm)***

Nêu và nhận xét chính sách ngoại giao của nhà Nguyễn ở nửa đầu thế kỷ XIX.

**Câu *4 (3,0 điểm)***

Phát biểu suy nghĩ của em về nhận định: *“Nguyên nhân chủ yếu làm cho phong trào Cần Vương thất bại là do thiếu một giai cấp tiên tiến lãnh đạo”.*

**Câu 5 *(3,0 điểm)***

Vì sao nói *“Cuộc khai thác thuộc địa lần thứ nhất của thực dân Pháp ở Việt Nam (1897-1914) tạo điều kiện bên trong cho cuộc vận động giải phóng dân tộc theo khuynh hướng mới ở đầu thế kỷ XX”?*

**Câu 6 *(3,0 điểm)***

Trong khoảng thời gian từ đầu thế kỉ XX đến trước Chiến tranh thế giới thứ nhất, Phan Bội Châu, Phan Châu Trinh và các sĩ phu yêu nước khác có những hoạt động tiêu biểu và những đóng góp gì cho phong trào vận động giải phóng dân tộc và phát triển kinh tế - xã hội ở Việt Nam ?

**Câu 7 *(3,0 điểm)***

Có đúng hay không khi khẳng định rằng Chiến tranh thế giới thứ hai (1939 - 1945) là cuộc chiến tranh lớn nhất, khốc liệt nhất trong lịch sử nhân loại? Theo em, hiện nay các nước phải làm gì để ngăn chặn một cuộc chiến tranh thế giới mới?

---HẾT---

*-Người ra đề: Nguyễn Thị Thanh Huyền – SĐT: 0983.310.256-*

**HƯỚNG DẪN CHẤM**

**MÔN: LỊCH SỬ 10**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu** | **Nội dung cần đạt** | **Điểm** |
| **1** | **Xác định nhiệm vụ - mục tiêu, tính chất của cách mạng tháng Mười Nga năm 1917. Cách mạng tháng Mười Nga đã để lại những bài học kinh nghiệm gì đối với cách mạng Việt Nam?** | **3,0** |
| **a. Nhiệm vụ**- Khái quát tình hình nước Nga trước cách mạng (CM) (kinh tế, chính trị, xã hội) -> nước Nga trước CM là nơi tập trung cao độ nhất các mâu thuẫn: 4 mâu thuẫn cơ bản… | **0,5** |
| - Nhiệm vụ: lật đổ chế độ Nga sa hoàng, xóa bỏ những tàn dư của chế độ phong kiến tồn tại lâu đời trên đất nước Nga, lật đổ chính phủ lâm thời của giai cấp tư sản, giải phóng giai cấp vô sản, nhân dân lao động Nga, giải quyết vấn đề ruộng đất cho nông dân, giải phóng các dân tộc thuộc địa trong đế quốc Nga, xây dựng chế độ xã hội mới và đưa nước Nga ra khỏi cuộc chiến tranh thế giới. | **0,5** |
| **b. Tính chất****-** Cách mạng Tháng Mười Nga là một cuộc cách mạng vô sản nhưng đồng thời là cuộc cách mạng giải phóng dân tộc.  | **0,5** |
| - Tính chất là một cuộc cách mạng vô sản vì:+ Đối tượng và mục đích của cách mạng: lật đổ ách thống trị của phong kiến và tay sai, thiết lập nền chuyên chính vô sản đưa công nông lên nắm chính quyền.+ Lãnh đạo: giai cấp vô sản – đảng CNXHDC Nga.+ Lực lượng: Công nhân, nông dân, binh lính và các tầng lớp nhân dân lao động khác…+ Phương hướng phát triển: tiến lên xây dựng chủ nghĩa xã hội. | **0,25** |
| - Tính chất là một cuộc cách mạng giải phóng dân tộc: giải phóng các dân tộc bị áp bức thuộc Nga… | **0,25** |
| **c. Bài học** |  |
| - Bài học về sự lãnh đạo của Đảng Cộng sản, chính đảng tiên phong của giai cấp công nhân… | **0,25** |
| - Bài học về xây dựng lực lượng cho cách mạng, trong đó phải lấy liên minh công - nông làm gốc… | **0,25** |
| - Bài học về nhận định thời cơ và quyết tâm chớp thời cơ; kết hợp các hình thức, phương pháp đấu tranh với nhau. Sử dụng bạo lực cách mạng chống lại bạo lực phản cách mạng…  | **0,25** |
| - Bài học về chuẩn bị chu đáo về lực lượng cách mạng (lực lượng chính trị, lực lượng vũ trang)… | **0,25** |
| **2** | **Trên cơ sở phân tích những yếu tố thúc đẩy sự phát triển kinh tế nông nghiệp của Đại Việt (thế kỉ XI - XV), hãy rút ra bài học kinh nghiệm có thể vận dụng trong sự phát triển nông nghiệp Việt Nam ngày nay.** | **2,5** |
| **\* Những yếu tố thúc đẩy phát triển kinh tế nông nghiệp** |  |
| - Đất nước độc lập thống nhất, xã hội ổn định. Trải qua các triều đại, Lý, Trần, nhà nước luôn thực hiện những chính sách tích cực nhằm ổn định đời sống nhân dân, đất nước độc lập, thống nhất. Đây là điều kiện tiên quyết để xây dựng và phát triển kinh tế nói chung và nông nghiệp nói riêng. | **0,25** |
| - Khắc phục những hậu quả của hơn 1000 năm Bắc thuộc: Hơn 1000 năm Bắc thuộc đã để lại hậu quả nghiêm trọng cho Đại Việt trong đó có nền kinh tế nông nghiệp, đó là tình trạng lạc hậu, đời sống nhân dân khó khăn. | **0,25** |
| - Điều kiện tự nhiên của nước ta thuận lợi cho sự phát triển kinh tế nông nghiệp với lưu vực các con sông Hồng, Mã, Cả, khí hậu thuận lợi cho phát triển kinh tế nông nghiệp với đất đai phù sa màu mỡ, nguồn nước tưới tiêu phục vụ sản xuất nông nghiệp. | **0,25** |
| - Nhân dân Đại Việt có truyền thống cần cù sáng tạo trong lao động sản xuất, có kinh nghiệm trong sản xuất nông nghiệp. | **0,25** |
| - Sự quan tâm của Nhà nước với nhiều chính sách, biện pháp khuyến khích nông tạo điều kiện cho kinh tế nông nghiệp phát triển (dẫn chứng).+ Các vua Lý hàng năm xuống đồng làm lễ “cày tịch điền” khuyến khích nhân dân sản xuất; Nhà Trần khuyến khích các quý tộc, vương hầu bỏ tiền ra chiêu mộ dân nghèo đi khai hoang, thành lập nhiều điền trang; Nhà Lê sơ thực hiện chia ruộng đất công làng xã cho nông dân cày cấy...;+Tổ chức đắp đê, làm thủy lợi, ban hành luật bảo vệ trâu bò – sức kéo... | **0,5** |
| ***\* Bài học:* (Hướng dẫn chấm mở, HS trình bày lập luận tốt thì cho điểm tối đa). Gợi ý:** |  |
| -Cần phải nhận thức rõ vai trò quan trọng của nền kinh tế nông nghiệp trong bối cảnh đổi mới đất nước, xuất phát từ đặc điểm lịch sử dân tộc (nước ta là nước nông nghiệp, vấn đề an ninh lương thực vô cùng quan trọng). Luôn coi nông nghiệp là nền tảng chiến lược để phát triển bền vững, cùng với nông thôn, nông dân hợp thành “tam nông”… | **0,25** |
| -Phát huy truyền thống cần cù, chịu khó, yêu lao động của dân tộc ta, vận dụng những bài học kinh nghiệm của cha ông trong phát triển nông nghiệp… | **025** |
| - Áp dụng những thành tựu của cuộc cách mạng khoa học – kĩ thuật để tăng năng suất cây trồng, vật nuôi. Hướng tới phát triển kinh tế nông nghiệp theo chiều sâu, chất lượng tốt để xuất khẩu, xây dựng thương hiệu nông nghiệp Việt Nam an toàn, chất lượng… | **0,25** |
| - Có sự phối kết hợp giữa các ngành nghề, hỗ trợ nhau, giữa nông nghiệp với thương nghiệp, giữa nông nghiệp với công nghiệp chế biến… | **0,25** |
| **3** | **Nêu và nhận xét chính sách ngoại giao của nhà Nguyễn ở nửa đầu thế kỷ XIX.** | **2,5** |
| a/ ***Chính sách ngoại giao của nhà Nguyễn:***- Nhà Nguyễn chủ trương thần phục nhà Thanh. + Năm 1803, Gia Long cử sứ bộ sang Trung Quốc xin Quốc hiệu và cầu phong. + 1804, nhà Thanh sai sứ giả sang phong vương cho Gia Long, cho lấy quốc hiệu là Việt Nam. Từ đó nhà Nguyễn phải định kì cống nạp cho nhà Thanh. | **0,25** |
| - Đối với Lào và Chân Lạp (Cao Miên), các vua nhà Nguyễn lại sử dụng lực lượng quân sự bắt họ thần phục mình, thậm chí có lúc thiết lập chế độ bảo hộ ở Cao Miên… | **0,25** |
| - Đối với các nước phương Tây: Trong giai đoạn đầu, vua Gia Long thi hành chính sách tương đối cởi mở với Pháp và đạo Thiên Chúa. Nhưng sang đến thời Minh Mạng (1820-1840), nhà Nguyễn dần khước từ những mối quan hệ với các nước phương Tây thông qua chính sách “bế quan toả cảng”, thậm chí bắt đầu thi hành chính sách cấm đạo – giết đạo đối với Thiên Chúa giáo… | **0,5** |
| **b/** ***Nhận xét******\** Tích cực:** + Chính sách đối ngoại hòa hảo với nhà Thanh ở nửa đầu thế kỷ XIX là phù hợp với tình hình đất nước (Việt Nam là quốc gia nhỏ hơn ở bên cạnh Trung Quốc rộng lớn), nhằm mục đích củng cố và ổn định tình hình đất nước, đảm bảo mối quan hệ giữa hai nước Việt-Trung. Chính sách ngoại giao đã tạo nhân tố khách quan thuận lợi để nhà Nguyễn tập trung xây dựng triều đại và đất nước. | **0,25** |
| + Trong mối quan hệ với các nước láng giềng Đông Nam Á, chính sách của triều Nguyễn nhằm đảm bảo an ninh vùng biên giới phía Tây và Tây Nam của Tổ quốc. | **0,25** |
| + Trong quan hệ với các nước phương Tây, thể hiện sự phòng vệ và lo lắng trước nguy cơ bị CNTD phương Tây xâm lược. Chính sách này xuất phát từ mục đích “chính đáng” của triều Nguyễn là bảo vệ quyền lực của dòng họ và chủ quyền đất nước. | **0,25** |
| **\* Hạn chế:** + “Đóng cửa”, không quan hệ với phương Tây khiến cho Việt Nam không có điều kiện giao lưu với các nước tiên tiến lúc bấy giờ. Vì vậy, Việt Nam không tiếp cận được với nền công nghiệp cơ khí, trượt dài trong tình trạng lạc hậu và bị cô lập… | **0,25** |
| + Chính sách cấm đạo – giết đạo đối với Thiên chúa giáo đã khiến cho lòng dân ly tán, khối đại đoàn kết dân tộc bị rạn nứt và tạo ra một “cái cớ” để các nước thực dân phương Tây nổ súng xâm lược Việt Nam. | **0,25** |
| => Với chính sách đối ngoại ở nửa thế kỷ XIX đã thể hiện sự bảo thủ của nhà Nguyễn, khiến cho đất nước ngày càng lún sâu vào tình trạng kiệt quệ, lạc hậu, khả năng tự vệ của đất nước suy giảm trước nguy cơ xâm lược của chủ nghĩa thực dân phương Tây… | **0,25** |
| **4** | **Phát biểu suy nghĩ của em về nhận định: *“Nguyên nhân chủ yếu làm cho phong trào Cần Vương thất bại là do thiếu một giai cấp tiên tiến lãnh đạo”.*** | **3,0** |
| \* Nhận định trên là hoàn toàn chính xác, phản ánh đúng thực tiễn khách quan lịch sử phong trào Cần vương cuối thế kỉ XIX ở Việt Nam. | **0,5** |
| **\* Lý giải**- Lãnh đạo phong trào là những văn thân sĩ phu còn chịu ảnh hưởng nặng nề của ý thức hệ phong kiến, không đưa ra được đường lối cứu nước đúng đắn, chưa vượt qua được những hạn chế của giai cấp, của thời đại. Cụ thể: | **0,5** |
| **-**Bộ phận lãnh đạo đã đề ra mục tiêu phong trào chưa phù hợp: Cần vương dù chống Pháp nhưng mục tiêu cuối cùng của nó là khôi phục chế độ phong kiến đã lỗi thời, chưa đáp ứng được yêu cầu về ruộng đất cho nông dân, chưa tiến lên một xã hội tiến bộ. Vì thế sức hấp dẫn của khẩu hiệu này, nhất là đối với nông dân bị hạn chế nhiều. Khi quyền lợi của lực lượng tham gia chủ yếu không được giải quyết thì sức mạnh không thể phát huy một cách tối đa. | **0,25** |
| -> Như vậy, phong trào Cần vương là một phong trào đấu tranh dưới ngọn cờ phong kiến lỗi thời, nên không còn đủ sức lôi kéo, tập hợp, đoàn kết nhân dân tham gia đánh giặc, vì vậy nó đã không thể chuyển một phong trào thành một cuộc chiến tranh nhân dân. | **0,25** |
| - Những người lãnh đạo phong trào Cần vương chưa chú ý xây dựng sức mạnh vật chất, đặc biệt là việc bồi dưỡng sức dân để đấu tranh lâu dài, làm cho tương quan lực lượng ngày càng có lợi cho ta. Vì vậy hậu cần của các cuộc khởi nghĩa trong phong trào thiếu thốn, trang bị vũ khí thô sơ….Các toán nghĩa binh chỉ có thể tổ chức quấy phá quân địch tại những nơi chúng tỏ ra sơ hở, chứ không đủ hậu cần và lực lượng để mở các trận đánh lớn, chính quy, có tính chất quyết định. Vì phải thủ hiểm ở những địa bàn rừng núi nên lực lượng nghĩa binh không kịp bổ sung và củng cố. | **0,5** |
| - Bộ phận lãnh đạo cũng mới chỉ sử dụng hình thức khởi nghĩa vũ trang đơn thuần chưa biết kết hợp với các hình thức khác.+ Phong trào Cần vương diễn ra tuy mạnh mẽ, trên quy mô rộng lớn, lực lượng tham gia đông đảo, gây cho Pháp nhiều khó khăn song nhìn chung các cuộc khởi nghĩa trong phong trào còn mang tính địa phương, nổ ra lẻ tẻ, rời rạc, thiếu sự chỉ huy thống nhất, nặng về thủ hiểm mà chưa có sự phối hợp chặt chẽ giữa các cuộc khởi nghĩa để thống nhất lực lượng tạo ra sức mạnh tổng hợp. Ngay cả một số người lãnh đạo như Phan Đình Phùng, Cao Thắng có ưu điểm nổi trội nhưng cũng không có khả năng lãnh đạo một phong trào đấu tranh mang tính toàn quốc.-> Chính điều này đã tạo điều kiện cho thực dân Pháp tập trung lực lượng đánh bại từng cuộc khởi nghĩa riêng lẻ, đánh bại toàn bộ phong trào Cần Vương. | **0,5** |
| - Lãnh đạo chỉ huy chiến đấu thường phiêu lưu mạo hiểm, ít chú ý đến điều kiện đảm bảo cho thắng lợi của cuộc khởi nghĩa, lại dễ hoang mang, dao động. Khi bị dồn vào thế bí dễ bi quan chán nản, không tin vào thắng lợi, thậm chí đã tìm đến cái chết một cách mù quáng. Vì thế lực lượng khởi nghĩa bị hao mòn, cuối cùng đi tới thất bại. | **0,25** |
| ***=> Khẳng định:*** Phong trào Cần Vương thất bại do nhiều nguyên nhân nhưng nguyên nhân cơ bản là thiếu một giai cấp tiên tiến đủ sức lãnh đạo phong trào để đưa cách mạng đến thành công. Ngọn cờ phong kiến không còn phù hợp, vai trò lịch sử của giai cấp phong kiến đã chấm dứt…đã đặt ra một yêu cầu lịch sử là cần có một giai cấp tiên tiến lãnh đạo… | **0,25** |
| **5** | **Vì sao nói *“Cuộc khai thác thuộc địa lần thứ nhất của thực dân Pháp ở Việt Nam (1897-1914) tạo điều kiện bên trong cho cuộc vận động giải phóng dân tộc theo khuynh hướng mới ở đầu thế kỷ XX”?*** | **3,0** |
| - Sau khi đàn áp xong phong trào Cần vương, thực dân Pháp tiến hành khai thác thuộc địa lần thứ nhất, thực dân Pháp tập trung cướp ruộng đất, khai thác mỏ, xây dựng hệ thống giao thông… từ đó dẫn đến những chuyển biến về kinh tế và xã hội ở Việt Nam. Chính những chuyển biến này đã tạo điều kiện bên trong cho cuộc vận động giải phóng dân tộc theo khuynh hướng mới đầu thế kỷ XX… | **0,5** |
| - Chuyển biến kinh tế: Cơ cấu kinh tế Việt Nam có sự thay đổi, phương thức sản xuất tư bản chủ nghĩa từng bước du nhập vào Việt Nam bên cạnh phương thức bóc lột phong kiến…+ Bộ mặt một số đô thị có sự thay đổi… | **0,5** |
| -> Những chuyển biến này nằm ngoài ý muốn chủ quan của thực dân Pháp, kinh tế Việt Nam cơ bản vẫn lạc hậu, phát triển mất cân đối, phụ thuộc vào nền kinh tế Pháp. Mặc dù vậy cũng phải khẳng định rằng, dưới tác động của cuộc khai thác thuộc địa lần thứ nhất đã tạo ra những điều kiện về mặt kinh tế của khunh hướng cứu nước mới đầu thế kỷ XX… | **0,25** |
| - Chuyển biến xã hội: Việt Nam trở thành nước thuộc địa nửa phong kiến… Các giai cấp cũ của xã hội thực dân Pháp vẫn tồn tại song có sự phân hóa, những lực lượng xã hội mới, giai tầng mới xuất hiện như giai cấp công nhân, tầng lớp tư sản và tiểu tư sản… họ có thái độ chính trị và khả năng cách mạng khác nhau |  |
| + Giai cấp địa chủ phân hóa: một bộ phận địa chủ được thực dân Pháp dung dưỡng, giàu có…. là tay sai cho Pháp. Địa chủ vừa và nhỏ… ít nhiều có tinh thần chống Pháp | **0,25** |
| + Giai cấp nông dân: vừa bị thực dân Pháp, phong kiến bóc lột… là một lực lượng to lớn trong phong trào chống Pháp … | **0,25** |
| + Giai cấp mới xuất hiện: Giai cấp công nhân: Lực lượng của họ còn non trẻ song ngay từ khi ra đời đã tham gia đấu tranh chống Pháp và hưởng ứng các phong trào do các tầng lớp khác lãnh đạo… | **0,5** |
| + Tầng lớp mới ra đời: tầng lớp tư sản, tiểu tư sản… một số sỹ phu yêu nước chịu ảnh hưởng của tư tưởng tư sản từ bên ngoài…  | **0,5** |
| => Những chuyển biến về kinh tế, xã hội Việt Nam đã tạo cơ sở kinh tế, xã hội bên trong để tiếp nhận những tư tưởng dân chủ tư sản ở bên ngoài… làm cho cuộc vận động giải phóng dân tộc ở Việt Nam đầu thế kỷ XX phát triển theo xu hướng mới – khuynh hướng dân chủ tư sản | **0,25** |
| **6** | **Trong khoảng thời gian từ đầu thế kỉ XX đến trước Chiến tranh thế giới thứ nhất, Phan Bội Châu, Phan Châu Trinh và các sĩ phu yêu nước khác có những hoạt động tiêu biểu và những đóng góp gì cho phong trào vận động giải phóng dân tộc và phát triển kinh tế - xã hội ở Việt Nam ?** | **3,0** |
| ***\*Hoạt động cứu nước của các sĩ phu yêu nước đầu thế kỉ XX.*** |  |
| -Phan Bội Châu cùng với Nguyễn Hàm và một số người khác lập ra Hội Duy tân (1904) nhằm đánh đuổi thực dân Pháp, giành độc lập, thành lập chính thể quân chủ lập hiến ở Việt Nam. Ông tổ chức phong trào Đông Du (1905-1908), đưa thanh niên sang học tập ở Nhật Bản và phổ biến tài liệu tuyên truyền giáo dục trong nước. Tiếp đó, PBC và các đồng chí của mình thành lập Việt Nam Quang phục hội (1912) với mục đích: Đánh đuổi giặc Pháp, khôi phục nước Việt Nam, thành lập nưóc Cộng hòa Dân quốc Việt Nam… | **0,5** |
| -Phan Châu Trinh giương cao ngọn cờ dân chủ, cải cách xã hội; chủ trương cứu nước bằng việc nâng cao dân trí, dân quyền. Ông vạch trần chế độ vua quan phong kiến thối nát và yêu cầu Pháp phải thay đổi thái độ với sĩ dân nước Nam; sửa đổi chính sách cai trị để giúp nhân dân Việt Nam từng bước tiến lên văn minh. Ông đề cao phương châm “tự lực khai hóa”, vận động những người cùng chí hướng thức tỉnh dân chúng, tuyên truyền tư tưởng dân quyền… | **0,5** |
| -Cuộc vận động duy tân ở Trung Kì diễn ra với nhiều hình thức phong phú. Nhiều trường học đã ra đời, với chương trình, nội dung mới. Nhà trường là nơi tuyên truyền mở rộng công thương nghiệp, phê phán bọn quan lại, đả phá phong tục lạc hậu, thực hiện đời sống mới… | **0,25** |
| -Đông kinh nghĩa thục (1907) do Lương Văn Can làm Thục trưởng, với chương trình, nội dung và phương pháp dạy học, học tập mới, nhằm tuyên truyền, giáo dục, nâng cao lòng yêu nước…. | **025** |
| ***\*Đóng góp******-Đối với phong trào giải phóng dân tộc*** |  |
| ***+*** Phan Bội Châu, Phan Châu Trinh và các sĩ phu yêu nước đã truyền bá một tư tưởng cứu nước mới, làm bùng nổ phong trào yêu nước theo khuynh hướng dân chủ tư sản ở Việt Nam đầu thế kỉ XX… | **0,25** |
| ***+*** Thức tỉnh tinh thần yêu nước chống Pháp trong nhân dân Việt Nam. Đóng góp vào truyền thống yêu nước bất khuất, chống giặc ngoại xâm của dân tộc và để lại nhiều bài học kinh nghiệm quý báu cho sự nghiệp giải phóng dân tộc… | **0,25** |
| ***+*** Cuộc vận động duy tân đi sâu vào quần chúng, góp phần làm bùng lên phong trào chống đi phu, đòi giảm sưu thuế của nông dân các tỉnh miền Trung (1908)… | **0,25** |
| + Con đường giải phóng dân tộc theo khuyng hướng DCTS bị thất bại. Vì thế, sau chiến tranh thế giới thứ nhất, những người yêu nước Việt Nam hướng tới một con đường mới, tiếp thu lí luận giải phóng dân tộc theo khuynh hướng vô sản, làm cho phong trào yêu nước chuyển sang khuynh hướng vô sản và trở thành điều kiện dẫn đến sự ra đời của Đảng Cộng sản Việt Nam… | **0,25** |
| ***-Đối với sự phát triển kinh tế - xã hội*** + Thông qua việc cổ động chấn hưng thực nghiệp, lập hội kinh doanh về công thương nghiệp, lập hội buôn, phát triển nghề làm vườn…đã thúc đẩy sự phát triển kinh tế của đất nước theo hướng mới (TBCN)… | **0,25** |
| + Góp phần truyền bá tư tưởng dân chủ tiến bộ vào nước ta; tấn công vào nền văn hóa phong kiến lỗi thời, làm cho đất nước thoát khỏi lạc hậu, thoát khỏi ách thống trị của ngoại bang, trở thành một quốc gia độc lập; mở đường cho cuộc cải cách văn hóa, giáo dục ở nước ta đầu thế kỉ XX… | **0,25** |
| **7** | **Có đúng hay không khi khẳng định rằng Chiến tranh thế giới thứ hai (1939 - 1945) là cuộc chiến tranh lớn nhất, khốc liệt nhất trong lịch sử nhân loại? Theo em, hiện nay các nước phải làm gì để ngăn chặn một cuộc chiến tranh thế giới mới?** | **3,0** |
| **a.** Chiến tranh thế giới thứ hai (1939 - 1945) là cuộc chiến tranh lớn nhất, khốc liệt nhất trong lịch sử nhân loại là nhận định đúng vì: | **0,5** |
| + Quy mô: rộng lớn, trên nhiều mặt trận, trong đó mặt trận Xô – Đức là chiến trường chính. Số nước tham chiến là 76 nước, trong khi đó chiến tranh thế giới thứ nhất có 38 nước… | **0,25** |
| + Thời gian: kéo dài 6 năm (1939 - 1945), Chiến tranh thế giới thứ nhất kéo dài 4 năm (1914 – 1918.. | **0,25** |
| + Số lượng người chết vì chiến tranh: 60 triệu người, 90 triệu người bị thương, trong khi trước đóở Chiến tranh thế giới thứ nhất là 10 triệu người chết, 20 triệu người bị thương… | **0,25** |
| + Thiệt hại về vật chất: 4000 tỉ USD, Chiến tranh thế giới thứ nhất là 338 tỉ USD…. | **0,25** |
| + Nhiều thành phố, làng mạc, các cơ sở kinh tế bị tàn phá. Những giá trị văn minh về nhân quyền, nhân đạo và lương tâm bị xúc phạm nghiệm trọng vì những tội ác trong kĩ nghệ giết người của phát xít Đức | **0,25** |
| + Lần đầu tiên bom nguyên tử được sử dụng để giết hại hàng vạn dân thường, hàng chục vạn người nhiễm chất phóng xạ hạt nhân, ảnh hướng tới nhiều thế hệ sau này… | **0,25** |
| **b. Các nước phải làm gì để ngăn chặn một cuộc chiến tranh thế giới mới (Hướng dẫn chấm mở, HS trình bày lập luận tốt thì cho điểm tối đa). Gợi ý:** |  |
| - Chiến tranh gây đau thương...-> Hiểu rõ được những tổn thất bởi chiến tranh và giá trị của nền hòa bình thế giới- > Mỗi cá nhân có trách nhiệm giữ gìn, bảo vệ nền hòa bình, an ninh cho nhân loại... | **0,25** |
| **-** Lên án các hành động gây chiến xâm lược dưới bất kì hình thức nào, lên án tất cả các hành động đe dọa dùng vũ lực trong quan hệ quốc tế… | **0,25** |
| - Các dân tộc trên thế giới cần phải đoàn kết ra sức giải quyết các cuộc xung đột, giải quyết các tranh chấp quốc tế bằng biện pháp hòa bình…  | **0,25** |
| -Phát huy vai trò của các tổ chức quốc tế trong việc bảo vệ hòa bình, an ninh thế giới: Liên hợp quốc, Liên minh châu Âu (EU), ASEAN… | **0,25** |

---HẾT---