|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT GIAO THUỶ  **TRƯỜNG THCS GIAO TÂN** | | | **ĐÁP ÁN ĐỀ KIỂM TRA HỌC KÌ II**  **NĂM HỌC 2023-2024**  **Môn: Ngữ văn - Lớp 8**  Thời gian làm bài: 90 phút | |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | | **Điểm** |
| **I** |  | **ĐỌC HIỂU** | | **6,0** |
|  | **1-8** | |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | | **B** | **A** | **D** | **C** | **B** | **D** | **A** | **C** |   **Hướng dẫn chấm:** Mỗi câu trả lời đúng được 0,25 điểm | | 2,0 |
|  | **9** | -Ý nghĩa của những thông tin trong văn bản đối với em:  Thông tin từ văn bản trên giúp bản thân em nhận ra rằng môi trường hiện tại đang gặp nguy hiểm, bản thân em cùng mọi người xung quanh phải đoàn kết với nhau, cùng nhau hành động.  -Một việc em sẽ làm để thể hiện ý nghĩa đó:  Đối với em, hành động đơn giản nhất mà chúng ta có thể cùng nhau làm là tắt điện nước khi không sử dụng (ra khỏi phòng học, sau khi rủa tay xong,…).  **Hướng dẫn chấm:**  - Trả lời đúng ý 1 cho 0,5 điểm, ý 2 cho 0,5 điểm,  - Trả lời chạm 2 ý: 0,5 điểm  - Không trả lời: 0 điểm | | 1,0 |
| **II** | **10** | - Văn bản có tính thuyết phục:  + Văn bản chỉ ra nguồn gốc, sự hưởng ứng và chủ đề của ngày Trái Đất.  + Văn bản đưa ra được cụ thể những tác hại nghiêm trọng của việc sử dụng bao bì ni lông - được khảo sát từ thực tế.  + Những biện pháp được nêu ra vô cùng hợp lý, thuyết phục.  **Hướng dẫn chấm:**  - Trả lời đúng 1 ý: 0,25 điểm, đúng 2: ý 0,5 điểm, đúng 3 ý: 0,75 điểm  - Trả lời chạm 3 ý: 0,5 điểm  - Trả lời chạm 3 ý: 0,25 điểm  - Không trả lời hoặc trả lời sai: 0 điểm | | 0,75 |
| - Tác dụng của từ “vì vậy”:  + Tạo sự liên kết giữa hai phần của văn bản: tác hại và biện pháp.  + Tạo ra cách kết thúc vấn đề chặt chẽ hơn, thuyết phục hơn.  **Hướng dẫn chấm:**  - Trả lời đúng ý 1 cho 0,5 điểm, ý 2 cho 0,75 điểm,  - Trả lời chạm 2 ý: 0,5 điểm  - Không trả lời: 0 điểm | | 0,75 |
| **11** | Một số biện pháp đề xuất:  + Trồng nhiều cây xanh  + Hạn chế sử dụng túi nilong  + Không vứt rác bừa bãi, xử lí các chất thải cách hợp lí khoa học  + Hạn chế dùng thuốc trừ sâu  + Giáo dục tuyên truyền mọi người cần biết giữ gìn vệ sinh chung  + Sử dụng các năng lượng mới không gây ra ô nhiễm môi trường  **Hướng dẫn chấm:**  - Trả lời được 3 ý như đáp án: 1,5 điểm  - Trả lời được 2 ý: 1,0 điểm  - Trả lời được 1 ý: 0,5 điểm  - Không trả lời: 0 điểm | | 1,5 |
|  | **LÀM VĂN** | | **4,0** |
|  | **Viết bài văn giải thích thuyết minh một hiện tượng tự nhiên.** | |  |
|  | *a.Đảm bảo cấu trúc bài văn thuyết minh*  Phần mở đầu: giới thiệu khái quát hiện tượng tự nhiên cần giải thích; phần nội dung”: giải thích nguyên nhân xuất hiện và cách thức diễn ra của hiên tượng tự nhiên; phần kết thúc: có thể trình bày sự việc cuối/kết quả của hiện tượng tự nhiên hoặc tóm tắt nội dung giải thích. | | 0,25 |
|  | *b. Xác định đúng vấn đề cần thuyết minh*  Thuyết minh giải thích một hiện tượng tự nhiên | | 0.25 |
|  | *c.* Hs có trình bày theo nhiều cách nhưng cần đảm bảo các yêu cầu sau:  **\* Mở bài:**  - Nêu tên hiện tượng tự nhiên  - Đưa ra cái nhìn bao quát về hiện này  **\* Thân bài:**  Triển khai các yêu cầu sau  - Miêu tả hay thuật lại các biểu hiện điển hình của hiện tượng tự nhiên.  - Lần lượt nêu các nguyên nhân dẫn đến hiện tượng tự nhiên, kết hợp trích dẫn ý kiến của các chuyên gia và bổ sung trên cơ sở một số tài liệu được cập nhật.  - Xác định mối liên hệ giữa hiện tượng tự nhiên với đời sống con người; nêu, đánh giá khái quát về thái độ và những việc con người đã làm trước hiện tượng tự nhiên đó.  **\* Kết bài:**  Nêu ấn tượng hay đánh giá chung của bản thân về hiện tượng tự nhiên được đề cập. | | 3,0 |
|  | *d. Chính tả, ngữ pháp*  Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp tiếng Việt. | | 0,25 |
|  | *e. Sáng tạo*  Diễn đạt sáng tạo, sinh động, giàu hình ảnh, có giọng điệu riêng. | | 0,25 |
|  |  | **Tổng điểm** | | **10.0** |

**Lưu ý chung:**

- Trên đây là định hướng mang tính gợi ý, giám khảo vận dụng linh hoạt trên cơ sở thực tế bài làm của học sinh, tránh trường hợp đếm ý cho điểm.

- Điểm toàn bài lấy lẻ đến 0,25 không làm tròn.

http://vnteach.com – Website tài liệu dành cho giáo viên và học sinh Việt Nam