**KẾ HOẠCH BÀI DẠY MÔN ÂM NHẠC LỚP 8**

**Chủ đề 8: MÙA HÈ**

(Thời gian thực hiện: 4 tiết)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| BÀI 15– Hát: Bài hát *Mùa hạ và những chùm hoa nắng*– Nhạc cụ: Thể hiện tiết tấu; ứng dụng đệm cho bài hát– Thường thức âm nhạc: Sênh tiền và tính tẩu | Tiết 1(Tuần 32) | – Hát bài *Mùa hạ và những chùm hoa nắng*– Trải nghiệm và khám phá: Hát theo cách riêng của mình |
| Tiết 2(Tuần 33) | – Sênh tiền và tính tẩu– Ôn tập bài hát *Mùa hạ và những chùm hoa nắng*– Thể hiện tiết tấu và ứng dụng đệm cho bài hát *Mùa hạ và những chùm hoa nắng* |
| BÀI 16– Đọc nhạc: *Bài đọc nhạc số 8.*– Nhạc cụ: *Bài hoà tấu số 8.* | (Tuần 34) | – *Bài đọc nhạc số 8*– *Bài hoà tấu số 8*– Trải nghiệm và khám phá: Thể hiện mẫu tiết tấu bằng cốc nhựa |

**BÀI 15 - TIẾT 1**

 **– Hát bài *Mùa hạ và những chùm hoa nắng***

 **– Trải nghiệm và khám phá: Hát theo cách riêng của mình**

**I. Yêu cầu cần đạt**

**1. Năng lực**

– Hát đúng cao độ, trường độ, sắc thái và lời ca bài *Mùa hạ và những chùm hoa nắng*; biết hát kết hợp gõ đệm theo phách, đánh nhịp hoặc vận động theo nhạc.

– Biết vận dụng, sáng tạo âm nhạc thông qua hoạt động trải nghiệm và khám phá.

– Tích cực, chủ động, hợp tác trong các hoạt động luyện tập theo nhóm, tổ, lớp.

**2. Phẩm chất**

– Biết yêu quý bạn bè, thầy cô và mái trường.

**II. Thiết bị dạy học và học liệu**

– Đàn phím điện tử.

– Nhạc cụ gõ.

– File audio (hoặc video) nhạc đệm và hát mẫu bài *Mùa hạ và những chùm hoa nắng.*

**III. Tiến trình dạy học**

**1. Hoạt động mở đầu** *(khoảng 1 – 2 phút)*

GV yêu cầu HS kể tên một số bài hát có chủ đề về mùa hè; hoặc lựa chọn một trong các hình thức: vận động theo nhạc, hát tập thể, trò chơi âm nhạc, đố vui,...

**2. Nội dung bài mới**

**Nội dung 1: Hát bài *Mùa hạ và những chùm hoa nắng*** (*khoảng 33 – 35 phút*)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **HĐ của GV** | **HĐ của HS** |
| - Giới thiệu tác giả:*Nhạc sĩ Nguyễn Thanh Tùng trước đây là Giám đốc Trung tâm Văn hoá quận Cầu Giấy, Hà Nội. Ông đã sáng tác một số ca khúc cho thiếu nhi như: Mùa hạ và những chùm hoa nắng, Mùa xuân em tới trường, Chiều thu tình bạn,...* | - Cho HS xem tranh ảnh hoặc một số tư liệu về tác giả của bài hát và giới thiệu một vài nét chính về tác giả. | - Tập trung quan sát và lắng nghe.  |
| - Giới thiệu bài hát:*+ Viết ở nhịp* $\begin{matrix}2\\4\end{matrix}$ *, gồm có 2 đoạn**Đoạn 1: 22 nhịp, được hát hai lần (từ đầu đến hoa nắng vàng).* *Đoạn 2: 18 nhịp (từ Hạt nắng đến Rơi đầy).**+ Bbài hát thể hiện những mộng mơ trong sáng, những tình cảm thiết tha, gắn bó với bạn bè và thầy cô, những cảm xúc bùi ngùi, bâng khuâng khi phải tạm xa mái trường trong dịp nghỉ hè của tuổi học trò.*  | - Trình chiếu bản nhạc bài hát và thuyết trình. | - Tập trung quan sát và lắng nghe. - Có thể tự tìm hiểu nội dung của bài hát thông qua lời ca rồi trình bày trước lớp. |
| - Nghe hát mẫu. | - Mở file nhạc mẫu hoặc tự trình bày bài hát. | – Nghe bài hát kết hợp với vận động cơ thể hoặc biểu lộ cảm xúc. |
| - Khởi động giọng. | - Sử dụng đàn hướng dẫn HS khởi động giọng. | - Luyện tập theo hướng dẫn của GV. |
| - Dạy bài hát: Đoạn 1+ Câu 1: *Em yêu* .... *biếc xanh.*+ Câu 2: *Lá bay … qua mau.*+ Câu 3: *Mây bay* .... *mái trường.*+ Câu 4: *Thầy cô … nắng vàng.*Đoạn 2+ Câu 5: *Hạt nắng ... hè về.*  + Câu 6: *Hoa nắng ... sân trường.*+ Câu 7: *La la ... la la.*+ Câu 8: *Trong sáng ... rơi đầy.* | *-* Chia câu và đánh dấu những chỗ lấy hơi.- Đàn, hát mẫu mỗi câu từ 2 - 3 lần rồi bắt nhịp cho HS hát. Ghép nối các câu theo lối “móc xích”.- Lưu ý HS những chỗ có tiết tấu , các câu hát có giai điệu giống nhau (câu 5 và câu 7; câu 6 và câu 8),…(Nếu HS hát sai cần dừng lại ngay để sửa cho đúng). | - Tập hát theo hướng dẫn của GV. |
| - Hát hoàn chỉnh cả bài. | - Mở nhạc đệm và chỉ huy. | - Hát kết hợp vỗ tay nhịp nhàng theo phách.  |
| - Luyện tập thể hiện sắc thái tình cảm của bài hát. | - Hướng dẫn HS hát với sắc thái tươi vui, rộn ràng. | - Hát theo hướng dẫn của GV. |
| ***-*** Luyện tập củng cố. | - Giao nhiệm vụ cho HS.- Chỉ định hoặc gọi theo tinh thần xung phong tổ, nhóm, cá nhân trình diễn bài hát.- Đánh giá, xếp loại, động viên HS. | - Luyện tập và trình diễn bài hát theo yêu cầu của GV (theo dõi và nhận xét phần trình diễn của các bạn). |
| - Bài học giáo dục: *Biết yêu quý bạn bè, thầy cô và mái trường.* | - Yêu cầu HS nêu cảm nhận về bài hát. - Yêu cầu HS nêu cảm nghĩ sau khi học bài hát.- Nhận xét, bổ sung phần trả lời của HS và rút ra bài học giáo dục. | - Thực hiện yêu cầu của GV. |

**Nội dung 2**

**Trải nghiệm và khám phá: Hát theo cách riêng của mình** (*khoảng 7 – 8 phút*)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **HĐ của GV** | **HĐ của HS** |
| - Tìm những câu thơ có nội dung về mùa hè sau đó hát lên theo cách riêng của mình. | - Nêu yêu cầu của hoạt động. | - Các nhóm thảo luận và thực hiện yêu cầu của GV.  |
| - Báo cáo kết quả hoạt động.Tham khảo một vài ví dụ dưới đây:Ví dụ 1Ví dụ 2**\* Lưu ý:** Tuỳ vào điều kiện thực tế và thời gian của tiết học, GV cũng có thể giao nhiệm vụ cho HS thực hiện ở nhà và báo cáo kết quả của mình trong tiết học sau. | - Yêu cầu các nhóm (hoặc đại diện nhóm) báo cáo kết quả hoạt động.- Nhận xét, góp ý, đánh giá phần trình bày của các nhóm. | - Đại diện nhóm báo cáo kết quả hoạt động của nhóm mình (các nhóm khác theo dõi và nhận xét phần trình bày của các bạn). |

**3. Củng cố, dặn dò**

- Chốt lại nội dung, yêu cầu của tiết học.

- Dặn dò HS về nhà hát thuộc bài *Mùa hạ và những chùm hoa nắng*; tiếp tục hoàn thành hoạt động trải nghiệm và khám phá.

- Nhận xét giờ học.

**BÀI 15 - TIẾT 2**

 **– Sênh tiền và tính tẩu**

 **– Ôn tập bài hát *Mùa hạ và những chùm hoa nắng***

 **– Thể hiện tiết tấu và ứng dụng đệm cho bài hát**

 ***Mùa hạ và những chùm hoa nắng***

**I. Yêu cầu cần đạt**

**1. Năng lực**

– Nêu được tên và đặc điểm của sênh tiền, tính tẩu; cảm nhận và phân biệt được âm sắc của 2 loại nhạc cụ này.

– Hát đúng cao độ, trường độ, sắc thái và lời ca bài *Mùa hạ và những chùm hoa nắng*; biết biểu diễn bài hát theo các hình thức khác nhau.

– Thể hiện đúng bài tập tiết tấu bằng nhạc cụ gõ và động tác cơ thể, biết ứng dụng đệm cho bài hát *Mùa hạ và những chùm hoa nắng.*

– Tích cực, chủ động, hợp tác trong các hoạt động luyện tập theo nhóm, tổ, lớp.

**2. Phẩm chất**

– Biết yêu quý bạn bè, thầy cô và mái trường.

– Biết yêu quý, trân trọng âm nhạc dân tộc Việt Nam.

**II. Thiết bị dạy học và học liệu**

– Đàn phím điện tử.

– Nhạc cụ gõ: tambourine, song loan (có thể thay thế bằng 2 loại nhạc cụ gõ khác).

– File audio (hoặc video) nhạc đệm và hát mẫu bài *Mùa hạ và những chùm hoa nắng.*

– Tư liệu minh hoạ nội dung: Sênh tiền và tính tẩu.

**III. Tiến trình dạy học**

**1. Hoạt động mở đầu** *(khoảng 1 – 2 phút)*

GV yêu cầu HS kể tên những nhạc cụ dân tộc đã được học ở lớp 6 và lớp 7; hoặc lựa chọn một trong các hình thức: vận động theo nhạc, hát tập thể, trò chơi âm nhạc, đố vui,...

**2. Nội dung bài mới**

**Nội dung 1: Sênh tiền và tính tẩu** (*khoảng 14 – 15 phút*)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **HĐ của GV** | **HĐ của HS** |
| - Xem một vài trích đoạn biểu diễn sênh tiền và tính tẩu. | - Mở file audio hoặc video.  | - Tập trung theo dõi. |
| - Tìm hiểu sênh tiền và tính tẩu thông qua hình ảnh hoặc nhạc cụ thật:*+ Sênh tiền (tính tẩu) có những bộ phận chính nào?**+ Người ta chơi sênh tiền (tính tẩu) bằng cách nào?**+ Âm sắc của sênh tiền (tính tẩu) như thế nào?**+ Sênh tiền (tính tẩu) có thể được sử dụng với những hình thức biểu diễn nào?**+ Kể tên một số nhạc cụ của đồng bào các dân tộc miền núi phía Bắc mà em biết.*  | - Giao nhiệm vụ cho các nhóm. - Nêu các yêu cầu và câu hỏi gợi mở để HS tự tìm hiểu, khám phá kiến thức. | - Thảo luận nhóm để thực hiện yêu cầu và trả lời câu hỏi của GV. |
| - Giới thiệu sênh tiền và tính tẩu:+ *Sênh tiền là nhạc cụ gõ độc đáo của Việt Nam, được tạo bởi 3 thanh gỗ cứng. Thanh thứ nhất và thanh thứ hai một đầu được nối với nhau bằng dây da ngắn, đầu kia gắn các cọc tiền kim loại; bề mặt hai thanh gỗ được khía răng cưa theo chiều ngang. Thanh gỗ thứ ba không có cọc tiền, hàng răng cưa khía ở bên cạnh. Sênh tiền có thể được chơi bằng cách rập – mở, lắc nhanh hai thanh có dây nối hoặc dùng thanh gỗ thứ ba đập, quẹt vào hai thanh gỗ kia,... Âm thanh của sênh tiền nghe rộn ràng, vui tươi. Sênh tiền là nhạc cụ gõ, đồng thời cũng là đạo cụ dùng cho múa.**+ Tính tẩu là nhạc cụ truyền thống đặc sắc, gắn liền với đời sống tinh thần của đồng bào các dân tộc Tày, Nùng, Thái. Đàn có loại 2 dây và 3 dây; cần đàn dài, không gắn phím; bầu đàn được làm bằng nửa quả bầu khô có khoét lỗ nhỏ để thoát âm, mặt đàn được làm bằng gỗ mỏng. Khi chơi đàn, người ta dùng ngón trỏ tay phải gẩy vào dây đàn, tay trái đỡ cần đàn, các ngón bấm vào dây để tạo cao độ cho âm thanh. Âm sắc của tính tẩu hơi đục, ấm áp và êm dịu. Tính tẩu có thể dùng để độc tấu, đệm hát và chơi giai điệu múa. Đặc biệt, tính tẩu là nhạc cụ thường gắn liền với hát then – một loại hình âm nhạc tín ngưỡng dân gian của các dân tộc Tày, Nùng, Thái, đã được UNESCO ghi danh là Di sản văn hoá phi vật thể đại diện của nhân loại, năm 2019.**+ Đồng bào các dân tộc miền núi phía Bắc còn có một số nhạc cụ khác như: thanh la, chiêng, sáo, khèn, chuông lắc, kèn lá,…* | - Nhận xét phần trả lời của HS rồi giới thiệu sênh tiền và tính tẩu. | - Tập trung lắng nghe. |
| - Nghe thêm một vài ví dụ minh hoạ khác về sênh tiền và tính tẩu.  | - Mở file audio hoặc video.  | - Tập trung lắng nghe. |
| - Trò chơi củng cố: *Nghe âm thanh đoán tên nhạc cụ:* Nghe 2 nét nhạc được diễn tấu bởi sênh tiền và tính tẩu; nhận biết tên và mô phỏng tư thế biểu diễn của hai loại nhạc cụ. | - Phổ biến luật chơi.*-* Nhận xét, đánh giá sau khi kết thúc trò chơi. | - Tham gia trò chơi.  |

**Nội dung 2: Ôn tập bài hát *Mùa hạ và những chùm hoa nắng*** (*khoảng 13 – 14 phút*)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **HĐ của GV** | **HĐ của HS** |
| - Khởi động giọng hát. | - Sử dụng đàn hướng dẫn HS khởi động giọng. | - Luyện tập theo hướng dẫn của GV. |
| - Nghe lại giai điệu bài hát. | - Mở file nhạc mẫu hoặc tự trình bày bài hát. | - Nghe bài hát kết hợp vỗ tay nhịp nhàng. |
| - Ôn tập bài hát. | - Mở nhạc đệm và chỉ huy cho HS hát một đến hai lần. - Sửa những chỗ HS hát sai (nếu có). | - Hát theo yêu cầu của GV, chú ý thể hiện sắc thái tươi vui, rộn ràng.  |
| - Luyện tập biểu diễn bài hát:Hát có lĩnh xướngĐoạn 1: Đồng ca: *Em yêu… nắng vàng.* Đoạn 1: Lĩnh xướng: *Em yêu… nắng vàng.* Đoạn 2: Đồng ca: *Hạt nắng … rơi đầy.* Hát đối đápĐoạn 1: Nhóm 1: *Em yêu* .... *qua mau.* Nhóm 2: *Mây bay … nắng vàng.*Đoạn 2: Hai nhóm cùng hát: *Hạt nắng … rơi đầy.*  | - Hướng dẫn và phân công nhiệm vụ cho các nhóm và cá nhân.  | - Luyện tập biểu diễn theo yêu cầu của GV. |
| - Luyện tập bài hát theo tổ, nhóm, cặp. | - Giao nhiệm vụ cho HS. | - Luyện tập theo yêu cầu của GV. |
| - Biểu diễn bài hát với các hình thức: đơn ca, song ca, tốp ca...  | - Chỉ định hoặc hoặc gọi theo tinh thần xung phong.- Nhận xét, đánh giá, động viên và xếp loại cho HS. | - Biểu diễn bài hát trước lớp (theo dõi và nhận xét phần thể hiện của các bạn). |

**Nội dung 3**

**Thể hiện tiết tấu; ứng dụng đệm cho bài hát *Mùa hạ và những chùm hoa nắng*** (*khoảng 13 – 14* *phút*)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **HĐ của GV** | **HĐ của HS** |
| ***1.1. Thể hiện tiết tấu bằng nhạc cụ gõ và động tác cơ thể*** |  |  |
| - Đọc các mẫu tiết tấu kết hợp vỗ tay: Mẫu 1Mẫu 2 | - Thị phạm và hướng dẫn. | - Luyện tập theo hướng dẫn của GV. |
| - Thể hiện các mẫu tiết tấu bằng 2 âm sắc nhạc cụ gõ. | - Thị phạm và hướng dẫn. | - Luyện tập theo nhóm với song loan và tambourine.  |
| - Thể hiện tiết tấu với các động tác cơ thể | - Thị phạm và hướng dẫn. | - Luyện tập theo hướng dẫn của GV. |
| ***1.2. Ứng dụng đệm cho bài hát*** ***Mùa hạ và những chùm hoa nắng***  |  |  |
| - Xem video gõ đệm mẫu. | - Mở video. | - Chú ý theo dõi. |
| - Luyện tập đệm bài hát:Đoạn 1Đoạn 2 | - Thị phạm và hướng dẫn. | - Luyện tập theo hướng dẫn của GV. |
| - Trình diễn theo nhóm, cặp, cá nhân (có thể vừa hát vừa gõ đệm, hoặc một nhóm hát, một nhóm gõ đệm,…). | - Giao nhiệm vụ cho HS.- Nhận xét, đánh giá và xếp loại phần trình bày của HS. | – Luyện tập theo nhóm, cặp, cá nhân sau đó trình bày trước lớp (theo dõi và nhận xét phần trình bày của các bạn). |

**3. Củng cố, dặn dò**

- Chốt lại nội dung, yêu cầu của tiết học.

- Dặn dò HS về tập hát bài *Mùa hạ và những chùm hoa nắng* kết hợp gõ đệm bằng nhạc cụ gõ và động tác cơ thể; tìm hiều thêm về sênh tiền và tính tẩu.

- Nhận xét giờ học.

**BÀI 16**

 **– *Bài đọc nhạc số 8***

 **– *Bài hoà tấu số 8***

**– Trải nghiệm và khám phá:Thể hiện mẫu tiết tấu bằng cốc nhựa**

**I. Yêu cầu cần đạt**

**1. Năng lực**

– Đọc đúng tên nốt, cao độ và trường độ *Bài đọc nhạc số 8*; biết đọc nhạc kết hợp gõ đệm theo phách hoặc đánh nhịp.

– Chơi được *Bài hoà tấu số 8* cùng các bạn.

– Biết vận dụng, sáng tạo âm nhạc thông qua hoạt động trải nghiệm và khám phá.

– Tích cực, chủ động, hợp tác trong các hoạt động luyện tập theo nhóm, tổ, lớp.

– Biết yêu quý bạn bè, thầy cô và mái trường.

– Biết yêu quý, trân trọng âm nhạc dân tộc Việt Nam.

**2. Phẩm chất**

– Biết yêu quý bạn bè, thầy cô và mái trường.

– Biết yêu quý, trân trọng âm nhạc dân tộc Việt Nam.

**II. Thiết bị dạy học và học liệu**

– Đàn phím điện tử.

– Nhạc cụ thể hiện giai điệu, thể hiện hoà âm (kèn phím,…).

– Nhạc cụ gõ: vòng chuông, song loan (có thể thay thế bằng 2 loại nhạc cụ gõ khác).

– Cốc nhựa.

**III. Tiến trình dạy học**

**1. Hoạt động mở đầu** *(khoảng 1 – 3 phút)*

GV cho HS nghe điệu *Hái rau* (Dân ca Thái) kết hợp vỗ tay nhịp nhàng; hoặc lựa chọn một trong các hình thức: vận động theo nhạc, hát tập thể, trò chơi âm nhạc, đố vui,...

**2. Nội dung bài mới**

**Nội dung 1: *Bài đọc nhạc số 8*** (*khoảng 15 – 16 phút*)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **HĐ của GV** | **HĐ của HS** |
| – Đọc gam La thứ đi lên và đi xuống. – Đọc các nốt trục đi lên và đi xuống: A – C – E – A.  | - Sử dụng đàn lấy cao độ chuẩn rồi hướng dẫn HS luyện tập.  | - Luyện tập theo hướng dẫn của GV. |
| - Giới thiệu *Bài đọc nhạc số 8*+ *Là giai điệu của bài hát Hái rau (Dân ca Thái)..**+ Viết ở nhịp*  *, nhịp độ vừa phải.* | - Thuyết trình. | - Chú ý lắng nghe. |
| - Tìm hiểu *Bài đọc nhạc số 8**+ Có những cao độ và kí hiệu trường độ nào?* (Cao độ: La, Si, Rê, Mi, Son; Trường độ: Đen, móc đơn, lặng đơn).*+ Có mấy nét nhạc?* (Có 3 nét nhạc: 4n + 4n + 4n; nét nhạc 2 và nét nhạc 3 có tiết tấu giống nhau). | - Nêu các câu hỏi gợi mở để HS tự tìm hiểu, *Bài đọc nhạc số 8*. | - Trả lời câu hỏi của GV. |
| - Luyện tập tiết tấu: | - Thị phạm và hướng dẫn. | - Luyện tập tiết tấu theo hướng dẫn của GV. |
| - Luyện tập đọc từng nét nhạc kết hợp gõ phách; ghép nối các nét nhạc với nhau:+ Nét nhạc 1: 4 ô nhịp.+ Nét nhạc 2: 4 ô nhịp.+ Nét nhạc 3: 4 ô nhịp. | - Sử dụng đàn lấy cao độ chuẩn rồi hướng dẫn HS luyện tập.  | - Đọc nhạc theo hướng dẫn của GV |
| - Đọc nhạc hoàn chỉnh cả bài:+ Kết hợp gõ đệm theo phách.+ Kết hợp đánh nhịp. | - Đàn và chỉ huy.(Sửa sai nếu có)  | - Đọc nhạc theo yêu cầu của GV |
| - Luyện tập củng cố: Trình bày bài đọc nhạc theo tổ, nhóm, cặp, cá nhân. | - Giao nhiệm vụ cho HS.- Nhận xét, đánh giá và xếp loại phần trình bày của HS. | – Luyện tập theo tổ, nhóm, cặp, cá nhân sau đó trình bày trước lớp (theo dõi và nhận xét phần trình bày của các bạn). |

**Nội dung 2: *Bài hoà tấu số 8*** (*khoảng 15 – 16 phút*)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **HĐ của GV** | **HĐ của HS** |
| -Tìm hiểu bài hoà tấu và các ngón bấm để chơi phần bè của mình. | - Phân chia HS theo các bè nhạc cụ, rồi giao nhiệm vụ cho từng bè. | – Thảo luận nhóm để thực hiện nhiệm vụ. |
| - Nghe mẫu các bè nhạc cụ. | - Chơi mẫu từng bè. | - Tập trung theo dõi. |
| - Các bè luyện tập chơi từng nét nhạc; ghép nối các nét nhạc với nhau.  | - Hướng dẫn ngón bấm, cách chơi cho từng bè. | - Luyện tập theo hướng dẫn của GV. |
| - Từng bè trình diễn phần bè của mình. | - Yêu cầu các bè trình diễn. | - Thực hiện yêu cầu của GV |
| - Ghép nối các bè theo từng nét nhạc. | - Hướng dẫn và chỉ huy. | - Ghép các bè theo chỉ huy của GV |
| - Luyện tập và trình diễn bài hoà tấu theo tổ, nhóm. | - Giao nhiệm vụ cho HS.- Nhận xét, đánh giá, xếp loại cho HS. | - Luyện tập theo yêu cầu của GV sau đó trình bày trước lớp (theo dõi và nhận xét phần trình bày của các bạn). |
| -Tìm hiểu bài hoà tấu và các ngón bấm để chơi phần bè của mình. | - Phân chia HS theo các bè nhạc cụ, rồi giao nhiệm vụ cho từng bè. | – Thảo luận nhóm để thực hiện nhiệm vụ. |

**Nội dung 3: Trải nghiệm và khám phá: Thể hiện mẫu tiết tấu bằng cốc nhựa** (*khoảng 9 – 10 phút*)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **HĐ của GV** | **HĐ của HS** |
| - Thể hiện bài tập tiết tấu bằng cốc nhựa sau đó ứng dụng đệm cho bài hát *Mùa hạ và những chùm hoa nắng* (SGK trang 66). | - Nêu yêu cầu của hoạt động.  | - Tập trung theo dõi. - Các nhóm luyện tập theo yêu cầu của GV.  |
| - Báo cáo kết quả hoạt động.Tham khảo động tác gõ cốc dưới đây:Đoạn 1Đoạn 2**\* Lưu ý:** Tuỳ vào điều kiện thực tế và thời gian của tiết học, GV cũng có thể giao nhiệm vụ cho HS thực hiện ở nhà và báo cáo kết quả của mình trong tiết học sau. | - Yêu cầu các nhóm (hoặc đại diện nhóm) báo cáo kết quả hoạt động.- Nhận xét, góp ý, đánh giá phần trình bày của các nhóm.  | - Đại diện nhóm báo cáo kết quả hoạt động của nhóm mình (các nhóm khác theo dõi và nhận xét phần trình bày của các bạn). |

**3. Củng cố, dặn dò**

- Chốt lại nội dung, yêu cầu của tiết học và của cả chủ đề.

- Dặn dò HS về nhà ôn tập bài hát *Mùa hạ và những chùm hoa nắng* kết hợp gõ đệm bằng cốc nhựa; ôn lại *Bài đọc nhạc số 8* và *Bài hòa tấu số 8*.

- Nhận xét giờ học.