|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
|  **ĐỀ CHÍNH THỨC** |

PHÒNG GD&ĐT GIAO THỦY **TRƯỜNG THCS GIAO LẠC** | **ĐỀ KHẢO SÁT CHẤT LƯỢNG GIỮA HỌC KÌ II****NĂM HỌC 2023 – 2024** Môn: **Ngữ văn 8**Thời gian làm bài: 90 phút*Đề khảo sát gồm 2 trang* |

**PHẦN I. ĐỌC HIỂU (6,0 điểm)**

**Đọc văn bản sau:**

**HƯƠNG THẦM**

|  |  |
| --- | --- |
| *Cửa sổ hai nhà cuối phốKhông hiểu vì sao không khép bao giờ.Đôi bạn ngày xưa học cùng một lớpCây bưởi sau nhà ngan ngát hương đưa.Giấu một chùm hoa sau chiếc khăn tay,Cô gái ngập ngừng sang nhà hàng xóm,Bên ấy có người ngày mai ra trậnHọ ngồi im không biết nói năng chiMắt chợt tìm nhau rồi lại quay đi,Nào ai đã một lần dám nói?Hoa bưởi thơm cho lòng bối rốiAnh không dám xin,Cô gái chẳng dám traoChỉ mùi hương đầm ấm thanh taoKhông dấu được cứ bay dịu nhẹ.* | *Cô gái như chùm hoa lặng lẽNhờ hương thơm nói hộ tình yêu.(Anh vô tình anh chẳng biết điềuTôi đã đến với anh rồi đấy...)Rồi theo từng hơi thở của anhHương thơm ấy thấm sâu vào lồng ngựcAnh lên đườngHương thơm sẽ theo đi khắpHọ chia tayVẫn chẳng nói điều gìMà hương thầm thơm mãi bước người đi.* |

 (Phan Thị Thanh Nhàn, *Trường Sơn - đường khát vọng*, NXB Chính trị quốc gia, 2009)

**Câu 1.** Bài thơ trên được làm theo thể thơ nào?

A. Tự do C. Lục bát

B. Năm chữ D. Bốn chữ
**Câu 2.** Bài thơ có sự kết hợp của những phương thức biểu đạt nào?
A. Tự sự, biểu cảm.
B. Tự sự, miêu tả.
C. Tự sự, biểu cảm, miêu tả.
D. Biểu cảm, miêu tả, nghị luận.
**Câu 3.** Sự việc được kể trong bài thơ là sự việc gì?
A. Cô gái sang nhà chia tay chàng trai trước khi chàng trai ra mặt trận.
B. Cô gái sang nhà chia tay chàng trai trước khi cô gái ra mặt trận.
C. Chàng trai hẹn hò, tình tự cùng cô gái dưới gốc bưởi.
D. Chàng trai hẹn gặp cô gái trước khi lên đường chiến đấu.
**Câu 4.** Cô gái nhờ [..] nói hộ tình yêu. Từ trong [..] là gì?

|  |  |
| --- | --- |
| A. Chùm hoaB. Hương thơm | C. Chiếc khăn tayD. Lá thư |

**Câu 5.** Tâm trạng của chàng trai và cô gái trong bài thơ được miêu tả như thế nào?

|  |  |
| --- | --- |
| A. Vui mừng, hạnh phúc.B. Buồn rầu, bịn rịn. | C. Nhớ nhung, mong gặp.D. Ngập ngừng, bối rối. |

**Câu 6**. Người con gái trong bài thơ là người như thế nào?
A. Người thiếu nữ chủ động, táo bạo trong tình yêu.

B. Người thiếu nữ dịu dàng, kín đáo, tế nhị.
C. Người thiếu nữ trẻ trung, xinh đẹp, mạnh dạn.
D. Người thiếu nữ có khát vọng tình yêu mãnh liệt.
**Câu 7**. Vẻ đẹp tình yêu của chàng trai và cô gái trong bài thơ như thế nào?
A. Tình yêu đắm say, mãnh liệt, vượt qua những cách trở không gian.
B. Tình yêu đắm say, mãnh liệt, vượt qua nghịch cảnh chiến tranh.
C. Tình yêu kín đáo, âm thầm nhưng không kém phần nồng nàn, lãng mạn.
D. Tình yêu thủy chung, son sắt, luôn hướng về nhau bằng niềm tin bất diệt.

**Câu 8.** Biện pháp tu từ nào được sử dụng trong 2 dòng thơ:

*Cô gái như chùm hoa lặng lẽ
Nhờ hương thơm nói hộ tình yêu.*

A. Nhân hóa, so sánh. B. Nhân hóa, hoán dụ.

C. Điệp ngữ, nhân hóa. D. Điệp ngữ, ẩn dụ.**Trả lời câu hỏi/Thực hiện các yêu cầu:**

**Câu 9**. Em hiểu gì về ý nghĩa nhan đề của bài thơ?

**Câu 10**. Có người cho rằng, bài thơ thể hiện tình yêu đôi lứa hòa quyện với tình yêu đất nước. Em có đồng tình với nhận xét đó không? Vì sao?

**PHẦN II. VIẾT (4,0 điểm)**

 Viết đoạn văn (khoảng 200 – 250 chữ) nêu cảm nghĩ của em về bài thơ trong phần Đọc hiểu.