

MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA ĐÁNH GIÁ CUỐI HỌC KỲ I

Năm học: 2022 – 2023

Môn: Ngữ văn Khối 9

T T	Kĩ năng	Nội dung/đơn vị kiến thức	Mức độ nhận thức								Tổng % điểm
			Nhận biết		Thông hiểu		Vận dụng		Vận dụng cao		
			TNK Q	TL	TNK Q	TL	TNK Q	TL	TNK Q	TL	
1	Đọc hiểu	-Văn bản nghị luận	2	0	2	0	0	2	0		40
2	Viết	-Viết đoạn văn về ý chí nghị lực	0	1*	0	1*	0	1*	0	1*	20
		- Kể về một câu chuyện từ sách, báo về ý chí nghị lực.	0	1*	0	1*	0	1*	0	1*	40
Tổng			15	5	15	5	0	30	0	40	100
Tỉ lệ %			15%		15%		30%		40%		
Tỉ lệ chung			30%				70%				

BẢNG ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ I
MÔN: NGỮ VĂN LỚP 9 - THỜI GIAN LÀM BÀI: 90 PHÚT

TT	Chương / Chủ đề	Nội dung/ Đơn vị kiến thức	Mức độ đánh giá	Số câu hỏi theo mức độ nhận thức			
				Nhận biết	Thông hiểu	Vận dụng	Vận dụng cao
1	Đọc hiểu	- Văn bản nghị luận	Nhận biết: - Phép tu từ vững - Ý nghĩa chi tiết trong đoạn trích Thông hiểu: - Hiểu được nội dung, ý nghĩa của văn bản. - Hiểu được quan điểm của tác giả Vận dụng: - Cảm nhận được nội dung, ý nghĩa của hình ảnh, chi tiết xuất hiện trong văn bản. - Rút ra được bài học mà văn bản muốn gửi đến người đọc.	2TN	2TN	2TL	
2	Viết	Viết đoạn văn về tính kiên trì trong cuộc sống. -Viết bài văn tự sự về ý chí nghị lực.	Nhận biết: - Xác định được kiểu bài nghị luận. - Giới thiệu được nội dung cần viết Thông hiểu: - Trình bày được các nội dung theo trình tự. Vận dụng: - Vận dụng những kĩ năng tạo lập văn bản. Vận dụng cao: - Có cách viết hấp dẫn, lôi cuốn để làm nổi bật chủ đề của đoạn văn Nhận biết: - Xác định được kiểu bài văn tự sự - Xác định được bố cục bài văn, sự việc. - Giới thiệu được: tên câu chuyện, nguồn trích dẫn Thông hiểu: - Trình bày được các nội dung theo trình tự. - Cần có sự lựa chọn phù hợp các chi	2*	2*	2*	2TL*

			tiết sự việc. Vận dụng: - Vận dụng những kĩ năng tạo lập văn bản. - Vận dụng kiến thức về văn tự sự để viết bài văn. Vận dụng cao: - Có cách viết sáng tạo, kết hợp đối thoại, độc thoại, độc thoại nội tâm để làm nổi bật ý nghĩa của bài văn - Diễn đạt sáng tạo, sinh động, thuyết phục.				
Tổng				2TN	2TN	2TL	2 TL
Tỉ lệ %				15	15	30	40
Tỉ lệ chung				30 %		70%	

**TRƯỜNG TRUNG HỌC CƠ SỞ
BÌNH LỢI TRUNG**

**ĐỀ THAM KHẢO KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ I
NĂM HỌC 2022 - 2023
MÔN NGỮ VĂN LỚP 9**

(Đề có 01 trang)

Thời gian: 90 phút (Không kể thời gian phát đề)

PHẦN I: ĐỌC - HIỂU (4.0 điểm)

Đọc văn bản sau và trả lời các câu hỏi:

Những người vĩ đại không bao giờ từ bỏ ước mơ của mình. Họ luôn cố gắng san bằng mọi trở ngại để đạt được điều mình khao khát. Thomas Edison ước mơ về một bóng đèn có thể thắp sáng bằng điện và ông đã bắt tay vào việc hiện thực hóa ước mơ đó. Thế nhưng, ông phải tốn hơn mười ngàn lần mới tìm được nguyên liệu phù hợp để làm sợi dây tóc. Về phát minh này, T. Edison đã nói: “Tôi đã trải qua 10.000 lần thử nghiệm khác nhau mới tìm ra kết quả cuối cùng, nhưng tôi không nghĩ rằng mình đã thất bại 10.000 lần. Tôi không hề thất bại lần nào. Tôi đã thành công trong việc chứng minh rằng, có gần 10.000 chất liệu không thể dùng để chế tạo dây tóc bóng đèn. Và một khi đã loại bỏ dần những chất không phù hợp, cuối cùng tôi cũng đã tìm ra nó!”.

Nếu bạn đang hướng đến một mục tiêu quan trọng nhưng cảm thấy thất vọng sau thất bại đầu tiên và muốn bỏ cuộc thì hãy tạm dừng lại. Hãy suy nghĩ về những điều bạn vừa trải qua. Hãy nghĩ về con đường thành công của các vĩ nhân và học tập tính kiên trì của họ.
[...]

Thành công không phải là thứ mà bạn có thể thừa kế như tiền bạc hay các giá trị vật chất thông thường. Thành công chỉ đến khi bạn dám chấp nhận thất bại và kiên trì theo đuổi mục tiêu đã đề ra. Bất kể mơ ước của bạn là gì chẳng nữa, điều bạn cần làm đầu tiên là hãy san bằng mọi trở ngại và tiến về phía trước với tất cả nghị lực của mình.

(Trích Không gì là không thể - George Matthew Adams,
NXB Tổng hợp Thành phố Hồ Chí Minh, 2018, tr.113-114)

HÃY CHỌN ĐÁP ÁN ĐÚNG NHẤT

Câu 1. (0.5 điểm) “Hãy suy nghĩ về những điều bạn vừa trải qua. Hãy nghĩ về con đường thành công của các vĩ nhân và học tập tính kiên trì của họ” có sử dụng phép tu từ nào?

- | | |
|-------------|-----------------------|
| A. Nhân hóa | B. So sánh |
| C. Điệp ngữ | D. Nói giảm nói tránh |

Câu 2. (0.5 điểm) Những người vĩ đại họ sẽ luôn khát khao điều gì?

- | | |
|-----------------------------|-------------------------------|
| A. San bằng mọi trở ngại | B. Cố gắng vượt qua thử thách |
| C. Theo đuổi mục tiêu đề ra | D. Chấp nhận thất bại. |

Câu 3. (0.5 điểm) Việc tác giả đưa ra dẫn chứng về Thomas Edison với mục đích gì?

- | | |
|----------------------------------|---|
| A. Không nên từ bỏ ước mơ | B. Học tập tính kiên trì của người vĩ đại |
| C. Luôn nỗ lực vượt qua trở ngại | D. Cần có một lý tưởng để theo đuổi |

Câu 4. (0.5 điểm) Bài học mà em rút ra được từ văn bản trên?

- | | |
|-------------------------------------|-----------------------------------|
| A. Thông điệp về sự thành công | B. Thông điệp về lòng dũng cảm |
| C. Lời khuyên hãy nuôi dưỡng ước mơ | D. Thông điệp về về tính kiên trì |

Câu 5. (1.0 điểm) Em có đồng ý với câu nói trong đoạn trích “Thành công chỉ đến khi bạn dám chấp nhận thất bại và kiên trì theo đuổi mục tiêu đã đề ra. ” không? Vì sao?

Câu 6. (1.0 điểm). Với nhan đề “Không gì là không thể” gợi cho em suy nghĩ gì?

PHẦN II: LÀM VĂN (6.0 điểm):

Câu 1. (2.0 điểm) Em hãy viết một đoạn văn (khoảng 8 -10 câu) về tính kiên trì của con người trong cuộc sống.

Câu 2. (4.0 điểm) Hãy kể về một câu chuyện từ sách, báo về ý chí nghị lực.

HẾT

UBND QUẬN BÌNH THẠNH
TRƯỜNG TRUNG HỌC CƠ SỞ
BÌNH LỢI TRUNG

HƯỚNG DẪN CHẤM ĐỀ KIỂM TRA
Hướng dẫn chấm KTCKI
Môn : NGỮ VĂN - Khối 9

Phần	Câu	Nội dung	
I		ĐỌC HIỂU	4.0
	1	C	0.5
	2	A	0.5
	3	B	0.5
	4	D	0.5
	5	HS trả lời 2 yêu cầu sau: Em hoàn toàn đồng ý với quan điểm: “<i>Thành công chỉ đến khi bạn dám chấp nhận thất bại và kiên trì theo đuổi mục tiêu đã đề ra.</i>” Em hoàn toàn đồng ý Vì: Khi thất bại, không được nản lòng, phải chấp nhận, đổi mới. Không từ bỏ mục tiêu, quyết tâm thực hiện ước mơ bằng niềm tin vào năng lực của chính bản thân mình. Xem thất bại là bài học kinh nghiệm quý báu... (HS có thể diễn đạt nhiều cách khác nhau, giải thích hợp lý)	1.0 0.25 0.75
	6	Với nhan đề “Không gì là không thể” gợi cho em suy nghĩ: - Xem đây là 1 thông điệp vô cùng quý báu. - Vì: Chúng ta có thể thực hiện được mọi ước mơ nếu bạn luôn kiên trì, nhẫn nại, dám nghĩ, dám làm ...không sợ khó khăn, gian khổ. Bản lĩnh, dũng cảm đứng lên sau những thất bại...	1.0 0.25 0.75
PHẦN II: LÀM VĂN		Câu 1: Đảm bảo cấu trúc đoạn văn nghị luận gồm 3 phần: Mở đoạn, thân đoạn, kết đoạn. b.Xác định đúng yêu cầu của đề: + Thể loại: Nghị luận + Nội dung: trình bày suy nghĩ về tính kiên trì trong cuộc sống	2.0
		* Mở đoạn - Nêu vấn đề cần nghị luận: về tính kiên trì của con người trong cuộc sống.	0.5
		*Thân đoạn Giải thích:Tính kiên trì là gì? Bàn luận - Những biểu hiện của tính kiên trì (lấy 1 dẫn chứng chứng minh) - Ý nghĩa của tính kiên trì? - Phê phán những người thiếu tính kiên trì?	1.0

	- Mắc 3-5 lỗi chính tả - Bài làm có bố cục mạch lạc, rõ ràng. Chữ viết sạch đẹp. Điểm 2,5 – 3,0: -Đáp ứng khá các yêu cầu về nội dung. - Diễn đạt đôi chỗ còn lúng túng, mắc 1 số lỗi chính tả . - Bài làm có bố cục rõ ràng, mạch lạc. Chữ viết sạch đẹp. Điểm 1,5 – 2,0: - Lời kể đáp ứng ½ sự việc. -Bố cục chưa rõ ràng. Mắc nhiều lỗi chính tả. Điểm 1,0: - Nội dung rất sơ sài. Diễn đạt lủng củng. Viết 1 đoạn ngắn. Điểm 00: - Bỏ giấy trắng	
--	--	--

-HẾT-