Ngày soạn: .../.../2023

Ngày dạy:

Tuần: . Tiết

**BÀI 16: NHẬT BẢN**

(Thời gian thực hiện: 1 tiết)

**I, MỤC TIÊU**

**1, Kiến thức**

- Nêu được những nội dung chính, ý nghĩa lịch sử của cuộc Duy tân Minh Trị

- Trình bày được những biểu hiện của sự hình thành chủ nghĩa đế quốc ở Nhật Bản vào cuối thế kỉ XIX - đầu thế kỉ XX.

**2, Năng lực**

- Năng lực chung:

+ Tự chủ và tự học: Chủ động, tích cực để thực hiện các nhiệm vụ được giao của cá nhân/nhóm.

+ Giao tiếp và hợp tác: Lắng nghe, phản hồi tích cực trong giao tiếp; nhận biết được ngữ cảnh giao tiếp và đặc điểm, thái độ của đối tượng giao tiếp; Xác định được nhiệm vụ của nhóm và tích cực thể hiện trách nhiệm, năng lực của cá nhân đối với nhiệm vụ được giao.

- Năng lực chuyên biệt:

+ Năng lực tìm hiểu lịch sử: Khai thác và sử dụng thông tin của một số tư liệu lịch sử dưới sự hướng dẫn của GV.

+ Nhận thức và tư duy lịch sử:

+ Năng lực vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học.

**3, Phẩm chất**

- Trách nhiệm: Có ý thức tìm tói, học hỏi vì sự phát triển của đất nước.

**II, THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1, Giáo viên**

- Bài giảng Word, PPT

- Sách giáo khoa, sách giáo viên.

- Tư liệu liên quan đến bài học.

**2, Học sinh**

- Sách giáo khoa, vở ghi.

- Tranh ảnh, tư liệu sưu tầm liên quan đến bài học (nếu có), dụng cụ học tập theo yêu cầu của GV.

**III, TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG HỌC TẬP**

**1, Hoạt động mở đầu (5 phút)**

*Mục tiêu:* Tạo hứng thú cho HS trước khi vào bài học mới.

*Nội dung:*GV sử dụng hình ảnh trực quan và gợi mở cho HS những vấn đề liên quan đến Nhật Bản.

*Sản phẩm:* Câu trả lời của HS, tâm thế sẵn sàng tìm hiểu bài mới.

*Tổ chức thực hiện:*

Cách 1: GV cho HS xem một video về những đặc trưng của Nhật Bản và đặt ra câu hỏi cho HS *“Những hình ảnh sau gợi cho em nhớ đến quốc gia nào?”*

HS: suy nghĩ, trả lời

GV dẫn dắt vào bài học mới.

Cách 2: GV dẫn dắt theo phần mở đầu SGK trang 66.

**2, Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới**

**Hoạt động 2.1. Tìm hiểu về cuộc Duy tân Minh Trị (15 phút)**

*Mục tiêu:*- HS nêu được nội dung chính, ý nghĩa của cuộc duy tân Minh Trị năm 1868.

*Nội dung:* GV tổ chức cho HS sử dụng kĩ thuật 3-2-1 và làm việc nhóm để tìm hiểu về Thiên Hoàng và các biện pháp trong cải cách của ông từ đó rút ra ý nghĩa bằng hoạt động cặp đôi.

*Sản phẩm:*Phần trình bày của HS theo nhóm.

**Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**  **Nhiệm vụ 1:**  GV chiếu đoạn tư liệu GV cung cấp thông tin và hình ảnh Thiên hoàng Minh Trị sau đó yêu cầu HS thực hiện nhiệm vụ theo kĩ thuật 3-2-1 theo nhóm:  Cuộc Duy tân Minh Trị | SGK Lịch sử lớp 11  - Mút-su-hi-tô là con thứ của Thiên hoàng Kô-mây, được kế vị lúc mới 15 tuổi, khi vua cha qua đời, lấy hiệu là Minh Trị. Ông là một vị vua có tư tưởng duy tân, chủ trương nắm lại quyền lực và tiến hành cải cách.  Thông qua tư liệu em hãy:   * *Chỉ ra* ***3 điểm*** *nổi bật về nhân vật Minh Trị được đề cập trong tư liệu* * *Đưa ra* ***2 nhận xét*** *của em về nhân vật lịch sử này* * *Chỉ ra* ***1 việc làm*** *nổi bật của nhân vật lịch sử này vào năm 1968*   **Nhiệm vụ 2:**  Hoạt động 4 nhóm hoàn thành phiếu học tập: Tìm hiểu về nội dung của cuộc Duy tân Minh trị trên các lĩnh vực:  Nhóm 1: Chính trị và rút ra ý nghĩa  Nhóm 2: Kinh tế và rút ra ý nghĩa  Nhóm 3: Giáo dục và rút ra ý nghĩa  Nhóm 4: Quân sự và rút ra ý nghĩa  Phiếu học tập:   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Lĩnh vực cải cách | Nội dung | Ý nghĩa | | Chính trị |  |  | | Kinh tế |  |  | | Giáo dục |  |  | | Quân sự |  |  |   **Nhiệm vụ 3:**  1. Căn cứ vào đâu để khẳng định cuộc duy tân Minh Trị là cuộc cách mạng tư sản?  2. Cuộc duy tân Minh Trị có ý nghĩa gì?  HS trao đổi thực hiện nhiệm vụ được giao, GV hỗ trợ nếu cần  ***\*Gợi ý sản phẩm***  **Nhiệm vụ 1:**  HS đọc tư liệu và rút ra câu trả lời thông qua kĩ thuật 3-2-1:  ***3 điểm*** *nổi bật về nhân vật Minh Trị được đề cập trong tư liệu:*   * Con của thiên hoàng Kô-mây, kế vị lúc 15 tuổi * Có tư tưởng duy tân * Nắm quyền lực và tiến hành cải cách   ***2 nhận xét*** *về nhân vật lịch sử:*  - Là vị vua trẻ tuổi, có tài  - Là người dám thực hiện cải cách để đưa đất nước phát triển  ***1 việc làm*** *nổi bật của nhân vật lịch sử này vào năm 1968:*  - Tháng 1-1868 thực hiện cuộc Duy tân Minh Trị (Ghi bảng)  **Nhiệm vụ 2: (sản phẩm nhóm-HS tự thu hoạch vào vở)**  GV yêu cầu các nhóm thực hiện nhiệm vụ, GV đi đến các nhóm hỗ trợ nếu cần  Các nhóm lần lượt báo cáo kết quả hoạt động và nhóm khác lắng nghe, nhận xét.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Lĩnh vực**  **cải cách** | **Nội dung** | **Ý nghĩa** | | ***Chính trị*** | *- Thành lập chính phủ mới, xoá bỏ tình trạng cát cứ.*  *- Ban hành Hiến pháp năm 1889.*  *- Đưa quý tộc tư sản hoá và đại tư sản lên nắm quyền.* | *- Xóa bỏ tình trạng cát cứ, thống nhất về lãnh thổ.*  *- Xác lập chế độ quân chủ lập hiến.* | | ***Kinh tế*** | *- Thống nhất tiền tệ và thị trường, cho phép mua bán ruộng đất và tự do kinh doanh.*  *- Xây dựng đường xá, cầu cống...* | *- Mở đường cho kinh tế tư bản chủ nghĩa phát triển.* | | ***Khoa học,***  ***giáo dục*** | *- Thi hành chính sách giáo dục bắt buộc, chú trọng nội dung khoa học - kĩ thuật trong chương trình giảng dạy.*  *- Cử học sinh ưu tú du học ở phương Tây.* | *- Nâng cao dân trí; đào tạo nhân lực; bồi dưỡng nhân tài cho đất nước.*  *- Là cơ sở, động lực quan trọng để để phát triển kinh tế - xã hội…* | | ***Quân sự*** | *- Tổ chức và huấn luyện quân đội theo kiểu phương Tây, thực hiện chế độ nghĩa vụ thay cho chế độ trưng binh.*  *- Phát triển công nghiệp đóng tàu, sản xuất vũ khí....*  *- Học tập các chuyên gia quân sự nước ngoài về lục quân, hải quân.* | *- Hiện đại hóa quân đội.*  *- Giúp Nhật Bản xây dựng được lực lượng quân sự hùng hậu.* |   **Nhiệm vụ 3:**  **1.** Căn cứ để khẳng định cuộc duy tân Minh Trị là cuộc cách mạng tư sản:  - Đầu năm 1868 chính quyền phong kiến của Su-gun đã chuyển sang quý tộc tư sản hóa, đứng đầu là Thiên hoàng Minh Trị.  - Những cải cách Âu hóa về hành chính, kinh tế, văn hóa, giáo dục mang tính chất tư sản rõ rệt: thống nhất tiền tệ, xóa bỏ quyền sở hữu ruộng đất phong kiến, lập quân đội thường trực theo chế độ nghĩa vụ quân sự  - Cải cách do liên minh quý tộc- tư sản tiến hành từ trên xuống, động lực cách mạng đông đảo quần chúng nhân dân.  **2**. Cuộc duy tân Minh Trị có ý nghĩa:  *- Mở đường cho chủ nghĩa tư bản phát triển*  *- Đưa Nhật Bản trở thành một nước có nền kinh tế công, thương nghiệp phát triển nhất Châu Á, giữ vững được độc lập chủ quyền trước làn sóng xâm lược của đế quốc phương tây.*  **Bước 3: Báo cáo sản phẩm**  HS báo cáo sản phẩm của nhóm mình, HS khác nhận xét bổ xung  GV giải đáp thắc mắc nếu có  **Bước 4: GV kết luận, nhận định**  GV đưa ra nhận xét chung và kết luận về vấn đề một cách cô đọng nhất. | **1. Cuộc Duy tân Minh trị**  - Tháng 1/1868, sau khi lên ngôi, Thiên hoàng Minh Trị tiến hành một loạt cải cách – được gọi là cuộc Duy tân Minh Trị.  - Nội dung: Toàn diện về: Chính trị, kinh tế, quân sự, giáo dục.  - Ý nghĩa: Có ý nghĩa như một cuộc cách mạng tư sản, đưa Nhật phát triển vượt bậc về kinh tế, chính trị, giáo dục, ... Nhờ đó, Nhật giữ được độc lập và trả thành một nước tư bản chủ nghĩa. |

**Hoạt động 2.2. Tìm hiểu về sự hình thành chủ nghĩa đế quốc ở Nhật Bản vào cuối thế kỉ XIX đến đầu thế kỉ XX**

*Mục tiêu:*Hs trình bày được những biểu hiện của sự hình thành chủ nghĩa đế quốc ở Nhật Bản vào cuối thế kỉ XIX đến đầu thế kỉ XX.

*Nội dung:* GV sử dụng phương pháp/ kĩ thuật: Vấn đáp. HS khai thác lược đồ, tư liệu trong sgk để hoàn thành nhiệm vụ GV giao.

*Sản phẩm:*Câu trả lời của HS.

*Tổ chức thực hiện***:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**  *Lí do nào giúp cho nền kinh tế Nhật Bản bước sang thế kỉ XX phát triển mạnh mẽ?*  - GV chiếu thông tin tư liệu GV cung cấp và yêu cầu HS làm việc cặp đôi trả lời câu hỏi:  Tư liệu: “Công nghiệp đóng tàu, sản xuất vũ khí và quân trong trở thành ngành mũi nhọn nhằm xây dựng lực lượng quân sự mạnh để cạnh tranh và bành trướng.  Công nghiệp gàng théo và công nghiệp điện tăng trưởng mạnh.  Những tập đoàn tư bản Nhật Bản đã tăng cường xuất vốn ra nước ngoài, lập các nhà máy và kinh doanh ở Trung Quốc, Triều Tiên,...”  (Theo Vũ Dương Ninh, Lịch sử thế giới cận đại)  *Tìm những từ, cụm từ thể hiện tình hình công nghiệp của Nhật Bản? từ đó em biết được những thông tin gì về Nhật bản cuối thế kỉ XIX đầu thế kỉ XX?*  *2. GV chiếu lược đồ hình 16.3/tr67 SGK và yêu cầu HS lên xác định các vùng lãnh thổ mà đế quốc Nhật Bản xâm chiếm vào cuối thế kỉ XIX- đầu thế kỉ XX? Nhờ đâu mà lãnh thổ của Nhật được mở rộng như vậy?*  *3. Hãy rút ra những biểu hiện của sự hình thành chủ nghĩa đế quốc ở Nhật Bản cuối thế kỉ XIX- đầu thế kỉ XX?*  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**  ***\*Gợi ý sản phẩm:***  *- Bước sang thế kỉ XX, nhờ tiền bồi thường sau cuộc chiến tranh Trung- Nhật (1894-1895) kinh tế Nhật Bản ngày càng phát triển mạnh mẽ đặc biệt về công nghiệp.*  *1*. Những từ, cụm từ thể hiện tình hình công nghiệp của Nhật Bản:  Công nghiệp đóng tàu, sản xuất vũ khí quân trang trở thành mũi nhọn, xây dựng lực lượng quân sự mạnh để cạnh tranh và bành chướng, công nghiệp gang thép và công nghiệp điện tăng trưởng mạnh…  -> Chú trọng phát triển các ngành công nghiệp phục vụ quốc phòng, các tập đoàn tư bản lớn trong nước cũng đầu tư ra nước ngoài để tăng sức cạnh tranh và mở rộng bành trướng cho đế quốc Nhật.  2. HS dựa vào lược đồ và bảng chú giải để xác định các vùng lãnh thổ mà đế quốc Nhật Bản xâm chiếm vào cuối thế kỉ XIX- đầu thế kỉ XX. Chứng tỏ sự lớn mạnh của đế quốc Nhật Bản.  3.Những biểu hiện chủ yếu chứng tỏ Nhật Bản chuyển sang giai đoạn đế quốc chủ nghĩa đó là đẩy mạnh công nghiệp hóa kéo theo sự tập chung trong công nghiệp, thương nghiệp và Ngân hàng, sự xuất hiện của các công ti độc quyền và vai trò to lớn của các công ti độc quyền trong nền kinh tế, chính trị Nhật Bản.  *- Nhiều công ti độc quyền xuất hiện giữa vai trò to lớn, bao trùm lên đời sống kinh tế, chính trị của nước Nhật.*  *- Nhật Bản thi hành nhiều chính sách xâm lược và giành thắng lợi trong cuộc chiến tranh Nga- Nhật (1904-1905). Thuộc địa của đế quốc Nhật Bản được mở rộng ra bán đảo Liêu Đông, phía nam đảo Sa-kha-lin, Đài Loan, cảng Lữ Thuận, Sơn Đông…*  **Bước 3: Báo cáo sản phẩm**  HS thực hiện nhiệm vụ báo cáo trả lời, HS khác nhận xét, bổ xung…  HS Nhận xét phần chỉ lược đồ của bạn bằng kĩ thuật 3-2-1  **Bước 4: GV kết luận, nhận định**  GV mở rộng thêm về các công ti độc quyền của Nhật Bản.  GV cho HS xem video tóm tắt về tập đoàn MITSUBISHI Electric  <https://www.youtube.com/watch?v=Xv7L3sXit7M>  GV cho HS liên hệ thực tế:  *? Kể tên một số sản phẩm đồ dùng, thiết bị… nhà em dùng hoặc em biết của các công ti của Nhật Bản?*  *HS: Tủ lạnh, tivi, lò vi sóng, ô tô của các hãng Mitsubishi, Toyota, siziki…* | **2. Sự hình thành chủ nghĩa đế quốc ở Nhật Bản vào cuối thế kỉ XIX đến đầu thế kỉ XX**  - Bước sang thế kỉ XX, nhờ tiền bồi thường sau cuộc chiến tranh Trung- Nhật (1894-1895) kinh tế Nhật Bản ngày càng phát triển mạnh mẽ đặc biệt về công nghiệp.  - Nhiều công ti độc quyền xuất hiện giữa vai trò to lớn, bao trùm lên đời sống kinh tế, chính trị của nước Nhật.  - Nhật Bản thi hành nhiều chính sách xâm lược và giành thắng lợi trong cuộc chiến tranh Nga- Nhật (1904-1905). Thuộc địa của đế quốc Nhật Bản được mở rộng ra bán đảo Liêu Đông, phía nam đảo Sa-kha-lin, Đài Loan, cảng Lữ Thuận, Sơn Đông… |

**3. Hoạt động 3: Luyện tập (8 phút)**

*Mục tiêu:* Nhằm củng cố, hệ thống hóa, hoàn thiện kiến thức mới mà HS đã được lĩnh hội ở hoạt động hình thành kiến thức

*Nội dung:* GV sử dụng phương pháp/ kỹ thuật: Trò chơi.

*Sản phẩm:* Câu trả lời của HS

*Tổ chức thực hiện:*

GV tổ chức game: “Ong non học việc”

GV phổ biến luật chơi: Em hãytrả lời đúng các câu hỏi để giúp các chú ong chở dược nhiều phấn hoa.

Câu hỏi:

**Câu 1:** Để thoát khỏi khủng hoảng toàn diện đất nước vào nửa cuối thế kỉ XIX, Nhật Bản đã

A. duy trì chế độ phong kiến.

B. tiến hành những cải cách tiến bộ.

C. nhờ sự giúp đỡ từ các nước tư bản phương Tây.

D. thiết lập chế độ Mạc phủ mới.

**Câu 2:** Nhân tố nào được coi là *“chìa khóa vàng”* dẫn đến sự thành công của cuộc Duy tân Minh Trị ở Nhật Bản?

A, Giáo dục. B, Văn hóa. C, Quân sự. D, Kinh tế.

**Câu 3:** Nhật chuyển sang giai đoạn đế quốc chủ nghĩa vào khoảng thời gian nào?

A. Giữa thế kỉ XVIII

B. Cuối thế kỉ XVIII

C. Đầu thế kỉ XIX.

D. Cuối thế kỉ XIX.

**4. Hoạt động 4: Vận dụng (5 phút)**

*Mục tiêu:* HS vận dụng được những kiến thức đã học vào thực tiễn cuộc sống.

*Nội dung:* HS vận dụng hiểu biết và kiến thức đã học trong bài để trả lời câu hỏi của GV

*Sản phẩm:* Câu trả lời của HS.

*Tổ chức thực hiện:*

GV giao nhiệm vụ cho HS:

Câu hỏi:

- Tìm hiểu và cho biết cuộc Duy tân Minh Trị có ảnh hưởng như thế nào đến tình hình Việt Nam vào cuối thế kỉ XIX - đầu thế kỉ XX?

- Sau khi tìm hiểu về lịch sử Nhật Bản từ giữa thế kỉ XIX đến đầu thế kỉ XX, theo em, cần học hỏi điều gì để đất nước phát triển?

**5. Hoạt động 5: Tiếp nối (2 phút)**

*Mục tiêu:* Giúp HSôn tập lại kiến thức và chuẩn bị cho tiết học sau.

*Tổ chức thực hiện:*

Gv đưa ra nhiệm vụ, HS về nhà chuẩn bị:

Tìm hiểu bài 17: Ấn Độ để trình ày tình hình kinh tế, chính trị, xã hội Ấn Độ nửa sau thế kỉ XIX. \

**IV. RÚT KINH NGHIỆM**

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................