**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Môn học: Tin học**

**Tên bài học:**

CHỦ ĐỀ C: TỔ CHỨC LƯU TRỮ, TÌM KIẾM VÀ TRAO ĐỔI THÔNG TIN

BÀI 12: LƯU TRỮ THÔNG TIN TRONG MÁY TÍNH - SÔ TIẾT:2

*Thời gian thực hiện: ngày...tháng...năm...(hoặc từ …/…/… đến …/…/…)*

**TIẾT: 1**

# I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

**1. Mục tiêu**

* Nhận biết được tệp, thư mục và ổ đĩa;
* Biết thư mục con hoặc tệp được chứa trong thư mục con nào.

**2. Năng lực:**

* Tự lực: biết nhận ra, phân biệt các thư mục, tệp có trong máy tính.
* Tự học, tự hoàn thiện: biết sử dụng ngôn ngữ kết hợp với hình ảnh, cử chỉ để trình bày thông tin và ý tưởng; có ý thức tổng kết, trình bày lại: Biết mô tả tệp, thư mục, ổ đĩa.
* Xác định trách nhiệm và HĐ của bản thân: Hiểu được nhiệm vụ của nhóm, trách nhiệm với HĐ của mình, nhóm sau khi được hướng dẫn, phân công, đánh giá được kết quả của nhóm bạn.
* Tạo thói quen trao đổi, giúp đỡ nhau trong học tập; biết cùng nhau hoàn thành nhiệm vụ học tập theo sự hướng dẫn của thầy cô.
* Đánh giá HĐ hợp tác: Báo cáo được kết quả thực hiện nhiệm vụ của cả nhóm, tự nhận xét được ưu điểm, thiếu sót của bản thân theo HD của GV.
* Rèn luyện tư duy độc lập khi đưa ra các câu trả lời theo kiến thức của bản thân.
* NLa: Nhận diện được hình dáng biểu tượng phần mềm quản lí tệp File Explorer; phân biệt được hình dạng, chức năng của các nút lệnh; nhận biết giao diện; biết một số thao tác cơ bản với phần mềm quản lí tệp File Explorer (kích hoạt phần mềm, tạo mới, đổi tên, xoá thư mục,...).
* NLc: Biết sử dụng phần mềm quản lí tệp File Explorer để tìm được thông tin trong máy tính theo hướng dẫn.

**3. Phẩm chất:**

* Ham học: Tìm hiểu các tệp, thư mục được chứa trong máy tính.
* Có trách nhiệm với bản thân: Có ý thức sắp xếp thông tin trong máy tính giúp việc quản lý khoa học, hợp lý, tìm kiếm nhanh thông tin khi cần.
* Có trách nhiệm trong HĐ tập thể: tích cực tham gia các HĐ học tập nhóm do GV tổ chức.

# II. PHƯƠNG TIỆN, THIẾT BỊ DẠY HỌC (tiết học nên dạy ở phòng máy)

## Giáo viên

* Chuẩn bị sách giáo khoa Tin học.
* Chuẩn bị hình ảnh minh hoạ cấu trúc cây thư mục, thư mục, tệp, ổ đĩa.
* Bài giảng trình chiếu.
* Máy tính kết nối tivi (hoặc máy chiếu).

## Học sinh

* Sách giáo khoa, vở ghi, bút, thước kẻ.

# III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

**1. Hoạt động 1 – Khởi động (5 phút)**

**1.1 Mục tiêu**

* Tạo hứng thú để bắt đầu giờ học.
* Tổng hợp lại những KT, KN đã có của HS.
* Xác định được những yêu cầu cần đạt ở trong bài học này.

**1.2 Nội dung**

Yêu cầu: Thực hiện nội dung ở phiếu học tập.

*Phiếu học tập*

Quan sát hình vẽ SGK trang 37, vẽ sơ đồ cây thể hiện cách phân loại sách ở thư viện.

|  |  |
| --- | --- |
| *Hình vẽ thư viện thay hình ảnh khác* | *Sơ đồ cây* |
|  |  |

**1.3 Sản phẩm của hoạt động**

* Hoàn thành phiếu học tập.
* Hứng thú, muốn khám phá nội dung bài học.

**1.4 Tổ chức hoạt động**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Hoạt động Giáo viên** | **Hoạt động Học sinh** |
| Trước HĐ | - Chia nhóm, nêu yêu cầu.- Quy định thời gian thực hiện: 3 phút.- HS nhận nhiệm vụ: Nghe để hiểu rõ yêu cầu của GV. |
| Trong HĐ | - Phát phiếu học tập, hướng dẫn HS.- Cho HS đổi phiếu học tập cho nhau và đối chiếu kết quả.- Gọi Hs nhận xét, bổ sung. - Khen ngợi, động viên hoặc chỉnh sửa nếu có. | - Thực hiện theo yêu cầu- Nhận xét.- Lắng nghe. |
| Sau HĐ | - Giới thiệu bài mới: Sơ đồ hình cây giúp biểu diễn cách sắp xếp phân loại. Vậy trong máy tính để sắp xếp thông tin em cần thực hiện như thế nào? Cùng khám quá qua bài học mới. |

**2. Hoạt động 2 – Khám phá (20 phút)**

**2.1 Mục tiêu**

* Nhận biết được tệp, thư mục và ổ đĩa;
* Biết thư mục con hoặc tệp được chứa trong thư mục con nào

**2.2 Nội dung:**

* Yêu cầu 1: đọc SGK, tìm hiểu các thông tin khái niệm về tệp, thư mục và ổ đĩa.
* Yêu cầu 2: Quan sát cửa sổ trong máy tính (tương tự như H12.3), nhận biết trong thư mục sach *giao khoa* chứa những thư mục, tệp nào? Kể tên.

**2.3 Sản phẩm của hoạt động**

* Nhận biết và phân biệt được tệp, thư mục, ổ đĩa trong máy tính.

**2.4 Tổ chức hoạt động**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Hoạt động Giáo viên** | **Hoạt động Học sinh** |
| Trước HĐ | - Chuẩn bị hình ảnh H12.3, thư mục, ổ đĩa, tệp.- Chuẩn bị biểu tượng This PC ngoài màn hình nền.- Chia nhóm.* Quy định thời gian thực hiện: 17 phút.
 | * Nhận biết các yêu cầu
 |
| Trong HĐ | 1. *Tệp, thư mục và ổ đĩa:*

- Giao yêu cầu 1.- Hỗ trợ, giúp đỡ HS trong quá trình tìm hiểu.- Gọi Hs trình bày đáp án.- Gọi HS bổ sung, nhận xét.+ Chốt KT: Tệp: lưu trữ thông tin; thư mục: chưa tệp, thư mục khác,…- Gọi HS liên hệ trong thực tế tệp, thư mục, ổ đĩa có thể là gì?- Nhận xét, chỉnh sửa nếu có.1. *Phần mềm quản lý tệp:*

- Để tổ chức lưu trữ và quản lý tệp,thư mục, sử dụng phần mềm File Exporer.- Giới thiệu biểu tượng This PC.- Gọi 1-2 HS tìm và khởi động chương trình This PC.- Giới thiệu các biểu tượng: các dạng tệp, thư mục, ổ đĩa trong máy tính.+ *Khám phá thư mục:*- Gợi mở: Để xem nội dung thư mục chứa gì em hãy mở thư mục như mở chương trình.- Hướng dẫn HS thực hiện mở thư mục (ví dụ thư mục sach giao khoa).- Giao yêu cầu 2, hướng dẫn HS.- Gọi Hs trả lời, nhận xét. | - lắng nghe, quan sát.- Thảo luận- Trả lời câu hỏi.- bổ sung, nhận xét.- Nêu theo sự hiểu biết của HS.- Lắng nghe, quan sát.- Thực hành theo yêu cầu.- Quan sát, nhận biết.- Thực hiện theo yêu cầu- Trả lời, nhận xét, bổ sung. |
| Sau HĐ | - Khen ngợi, bổ sung nội dung.+ Hướng dẫn minh hoạ theo hình ảnh ở sách hoặc trực tiếp ở máy tính: thư mục sach giao khoa chứa các thư mục khác và tệp.* HS ghi chép vở: Tệp, thư mục, ổ đĩa.
 |

**3. Hoạt động 3 – Luyện tập (6 phút)**

* 1. **Mục tiêu**
* Nhận biết thư mục con hoặc tệp được chứa trong thư mục nào.
* Đóng được chương trình sau khi sử dụng.
	1. **Nội dung**
* Đóng chương trình File Explorer
* Yêu cầu: Quan sát hình 12.3 và thực hiện các yêu cầu sau:
* Tên thư mục đang mở?
* Thư mục sach giao khoa chứa bao nhiêu thư mục khác? Bao nhiêu tệp?

**3.3 Sản phẩm của hoạt động**

* Nhận biết thư mục, tệp được chứa trong thư mục khác.

**3.4 Tổ chức hoạt động**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Hoạt động Giáo viên** | **Hoạt động Học sinh** |
| Trước HĐ | - Chia nhóm, nêu yêu cầu.- Chuẩn bị tranh H12.3.- Quy định thời gian thực hiện: 5 phút | Hiểu và nhận các yêu cầu |
| Trong HĐ | - Gọi HS nêu cách và thực hiện đóng chương trình.- Gọi HS nhận xét.- Giao HS thực hiện yêu cầu - Quan sát hỗ trợ Hs (nếu cần).- Gọi HS trình bày đáp án.- Gọi HS nhận xét lẫn nhau. | - Thực hiện yêu cầu.- Thảo luận nhóm.- Chia sẻ kết quả - Nhận xét, bổ sung. |
| Sau HĐ | - Khen ngợi, động viên hoặc chỉnh sửa những câu trả lời.+ Kết luận: Thư mục sach giao khoa còn gọi là thư mục cha, các thư mục lơp 1, 2,3.. gọi là thư mục con. |

**4. Hoạt động 4 – Vận dụng (4 phút)**

* 1. **Mục tiêu**
* Giúp HS vận dụng kiến thức đã học để nhận biết các ổ đĩa, thư mục, tệp trong máy tính của mình.

**4.2** **Nội dung**

* - Hãy mở 1 thư mục trong máy tính ở phòng thực hành (ở nhà), xem nó chứa những thư mục con, tệp nào?

**4.3 Sản phẩm của hoạt động**

* Gọi đúng tên các thư mục, tệp.

**4.4 Tổ chức hoạt động**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Hoạt động Giáo viên** | **Hoạt động Học sinh** |
| Trước HĐ | Chia lớp thành các nhóm.Nêu yêu cầu.Quy định thời gian trong 3 phút.(nếu không đủ thời gian Gv giao nhiệm vụ, hướng dẫn HS thực hiện tìm hiểu yêu cầu ở nhà, trình bày kết quả ở tiết học sau). |
| Trong HĐ | Giáo viên quan sát quá trình nêu của các nhóm và giải đáp các thắc mắc (nếu có)- Nhận xét, chỉnh sửa. | - nêu kết quả.  |
| Sau HĐ | * Khen ngợi, động viên hoặc chỉnh sửa những câu trả lời chưa rõ.
* Nhắc học sinh đọc phần ghi nhớ ở cuối bài.
 | - Lắng nghe.- Ghi chép vở. |

 **IV. ĐIỀU CHỈNH, BỔ SUNG**

< *Sau khi thực hiện bài giảng, giáo viên có thể điều chỉnh, bổ sung các mục của giáo án cho phù hợp và tăng hiệu quả của giờ học>*

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Môn học: Tin học**

**Tên bài học:**

CHỦ ĐỀ C: TỔ CHỨC LƯU TRỮ, TÌM KIẾM VÀ TRAO ĐỔI THÔNG TIN

BÀI 12: LƯU TRỮ THÔNG TIN TRONG MÁY TÍNH - SÔ TIẾT:2

*Thời gian thực hiện: ngày...tháng...năm...(hoặc từ …/…/… đến …/…/…)*

**TIẾT: 2**

# I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

**1. Mục tiêu**

* Tìm hiểu được cấu trúc cây của một thư mục để biết nó chứa những thư mục con nào, những tệp nào.
* Hiểu được vai trò của cấu trúc cây thư mục trong việc lưu trữ các tệp và thư mục.

**2. Năng lực:**

* Tự lực: tìm hiểu cấu trúc cây thư mục để biết tệp, thư mục chứa trong đó.
* Tự học, tự hoàn thiện: biết sử dụng ngôn ngữ kết hợp với hình ảnh, cử chỉ để trình bày thông tin và ý tưởng; có ý thức tổng kết, trình bày lại: Biết mô tả nội dung trong một cây thư mục, nêu vai trò cây thư mục.
* Xác định trách nhiệm và HĐ của bản thân: Hiểu được nhiệm vụ của nhóm, trách nhiệm với HĐ của mình, nhóm sau khi được hướng dẫn, phân công, đánh giá được kết quả của nhóm bạn.
* Tạo thói quen trao đổi, giúp đỡ nhau trong học tập; biết cùng nhau hoàn thành nhiệm vụ học tập theo sự hướng dẫn của thầy cô.
* Đánh giá HĐ hợp tác: Báo cáo được kết quả thực hiện nhiệm vụ của cả nhóm, tự nhận xét được ưu điểm, thiếu sót của bản thân theo HD của GV.
* Rèn luyện tư duy độc lập khi đưa ra các câu trả lời theo kiến thức của bản thân.
* NLa: Nhận diện được hình dáng biểu tượng phần mềm quản lí tệp File Explorer; phân biệt được hình dạng, chức năng của các nút lệnh; nhận biết giao diện; biết một số thao tác cơ bản với phần mềm quản lí tệp File Explorer (kích hoạt phần mềm, tạo mới, đổi tên, xoá thư mục,...).
* NLc: Biết sử dụng phần mềm quản lí tệp File Explorer để tìm được thông tin trong máy tính theo hướng dẫn.

**3. Phẩm chất:**

* Ham học: Tìm hiểu, khám phá các cấu trúc cây thư mục chứa trong máy tính.
* Có trách nhiệm với bản thân: Có ý thức sắp xếp thông tin trong máy tính giúp việc quản lý khoa học, hợp lý, tìm kiếm nhanh thông tin khi cần.
* Có trách nhiệm trong HĐ tập thể: tích cực tham gia các HĐ học tập nhóm do Gv tổ chức.

# II. PHƯƠNG TIỆN, THIẾT BỊ DẠY HỌC (tiết học nên dạy ở phòng máy)

## Giáo viên

* Chuẩn bị sách giáo khoa Tin học.
* Chuẩn bị hình ảnh minh hoạ cấu trúc cây thư mục, thư mục, tệp, ổ đĩa.
* Bài giảng trình chiếu.
* Máy tính kết nối tivi (hoặc máy chiếu).

## Học sinh

* Sách giáo khoa, vở ghi, bút, thước kẻ.

# III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

**1. Hoạt động 1 – Khởi động (5 phút)**

**1.1 Mục tiêu**

* Tạo hứng thú để bắt đầu giờ học.
* Tổng hợp lại những KT, KN đã có của HS.
* Xác định được những yêu cầu cần đạt ở trong bài học này.

**1.2 Nội dung**

Yêu cầu: Ôn tập nội dung bài học trước.

*Phiếu học tập*

Câu hỏi 1: Thông tin trong máy tính được lưu trữ thành:

a. Tệp b. Thư mục c. Thư mục và tệp.

Câu hỏi 2: Tệp có thể chứa thư mục không?.......

Câu hỏi 3: Thư mục có thể chứa gì?

* 1. Tệp b. Thư mục c. Thư mục và tệp.

**1.3 Sản phẩm của hoạt động**

* Hoàn thành phiếu học tập.
* Hứng thú, muốn khám phá nội dung bài học.

**1.4 Tổ chức hoạt động**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Hoạt động Giáo viên** | **Hoạt động Học sinh** |
| Trước HĐ | - Nêu yêu cầu.- Quy định thời gian thực hiện: 2 phút.- HS nhận nhiệm vụ: Nghe để hiểu rõ yêu cầu của GV. |
| Trong HĐ | - Chiếu hoặc phát phiếu học tập, hướng dẫn HS.- Gọi HS trả lời- Gọi Hs nhận xét, bổ sung. - Khen ngợi, hoặc chỉnh sửa nếu có. | - Thực hiện theo yêu cầu- Nhận xét.- Lắng nghe. |
| Sau HĐ | - Giớ thiệu bài mới: Cùng khám phá cách lưu trữ, tổ chức tệp, thư mục trong máy tính như thế nào? Qua bài học mới nhé. |

**2. Hoạt động 2 – Khám phá (15 phút)**

**2.1 Mục tiêu**

* Tìm hiểu được cấu trúc cây của một thư mục để biết nó chứa những thư mục con nào, những tệp nào.
* Hiểu được vai trò của cấu trúc cây thư mục trong việc lưu trữ các tệp và thư mục.
	1. **Nội dung:**
* Yêu cầu 1: Quan sát hình và trả lời các câu hỏi sau:

|  |  |
| --- | --- |
| Hình | Câu hỏi |
|  | * Em đang mở ổ đĩa nào?
* ổ đĩa đó chứa những thư mục nào?
* Thư mục lớp 1 chứa những tệp nào?
* Thư mục sách giáo khoa là thư mục cha của những thư mục con nào?
 |

* Yêu cầu 2: Quan sát cấu trúc cây thư mục cho em biết điều gì?

**2.3 Sản phẩm của hoạt động**

* Nhận biết và phân biệt được tệp, thư mục, ổ đĩa trong máy tính.

**2.4 Tổ chức hoạt động**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Hoạt động Giáo viên** | **Hoạt động Học sinh** |
| Trước HĐ | - Chuẩn bị sơ đồ hình cây như hình H12.4 A- Chuẩn bị biểu tượng This PC ngoài màn hình nền.- Chia nhóm.* Quy định thời gian thực hiện: 15 phút.
 | * Nhận biết các yêu cầu
 |
| Trong HĐ | 1. *Cây thư mục:*

- Treo hoặc chiếu hình cây thư mục - Giao yêu cầu 1.- Hỗ trợ, giúp đỡ HS trong quá trình tìm hiểu.- Gọi Hs trình bày đáp án.- Gọi HS bổ sung, nhận xét.+ Chốt KT: cấu trúc hình 12.4 B mô tả cách sắp xếp các thư mục ở hình 12.4 A trong máy tính. Cách sắp xếp như thế gọi là cây thư mục.*2. Vai trò của cây thư mục:*- Giao yêu cầu 2.- Gọi HS trả lời.- Nhận xét, chỉnh sửa nếu có. | - lắng nghe, quan sát.- Thảo luận- Trả lời câu hỏi.- bổ sung, nhận xét.- Nêu theo sự hiểu biết của HS. |
| Sau HĐ | - Khen ngợi, bổ sung nội dung.Kết luận: Cấu trúc cây thư mục giúp tổ chức, sắp xếp, lưu trữ các thư mục, tệp theo loại giúp em phân loại và tìm kiếm nội dung dễ dàng, thuận tiện.* HS ghi chép vở:
 |

**3. Hoạt động 3 – Luyện tập (10 phút)**

**3.1 Mục tiêu**

* Tìm hiểu được cấu trúc cây của một thư mục để biết nó chứa những thư mục con nào, những tệp nào.

**3.2 Nội dung**

* Thực hiện bài tập phần Luyện tập.

**3.3 Sản phẩm của hoạt động**

* Trả lời đúng các câu hỏi..

**3.4 Tổ chức hoạt động**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Hoạt động Giáo viên** | **Hoạt động Học sinh** |
| Trước HĐ | - Chia nhóm, nêu yêu cầu.- Chuẩn bị tranh H12.5- Quy định thời gian thực hiện: 5 phút | Hiểu và nhận các yêu cầu |
| Trong HĐ | - Quan sát hỗ trợ Hs (nếu cần).- Gọi HS trình bày đáp án.- Gọi HS nhận xét lẫn nhau. | - Thực hiện yêu cầu.- Chia sẽ kết quả - Nhận xét, bổ sung. |
| Sau HĐ | - Khen ngợi, động viên hoặc chỉnh sửa những câu trả lời. |

**4. Hoạt động 4 – Vận dụng (5 phút)**

* 1. **Mục tiêu**
* Giúp HS vận dụng kiến thức đã học để tìm hiểu một cấu trúc cây thư mục trong máy tính của em.

**4.2** **Nội dung**

* Tìm hiểu một cấu trúc cây thư mục có ở máy tính của em và chia sẽ về nó.

**4.3 Sản phẩm của hoạt động**

* Gọi đúng tên các thư mục, tệp có trong cây thư mục.

**4.4 Tổ chức hoạt động**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Hoạt động Giáo viên** | **Hoạt động Học sinh** |
| Trước HĐ | Chia lớp thành các nhóm.Nêu yêu cầu.Quy định thời gian trong 3 phút.(nếu không đủ thời gian Gv giao nhiệm vụ, hướng dẫn HS thực hiện tìm hiểu yêu cầu ở nhà, trình bày kết quả ở tiết học sau). |
| Trong HĐ | Giáo viên quan sát quá trình nêu của các nhóm và giải đáp các thắc mắc (nếu có). Hoặc tổ chức cho Hs tham gia chơi- Nhận xét, chỉnh sửa. | - nêu kết quả. (tham gia chơi). |
| Sau HĐ | * Khen ngợi, động viên hoặc chỉnh sửa những câu trả lời chưa rõ.
* Nhắc học sinh đọc phần ghi nhớ ở cuối bài.
 | - Lắng nghe.- Ghi chép vở. |

 **IV. ĐIỀU CHỈNH, BỔ SUNG**

< *Sau khi thực hiện bài giảng, giáo viên có thể điều chỉnh, bổ sung các mục của giáo án cho phù hợp và tăng hiệu quả của giờ học>*