UBND QUẬN  **ĐỀ THAM KHẢO KIỂM TRA HK I**

**TRƯỜNG THCS Năm học: 2021 – 2022**

 **MÔN: NGỮ VĂN LỚP 9**

**ĐỀ THAM KHẢO**

 **Thời gian làm bài: 90 phút**

*(Không kể thời gian phát đề)*

**ĐỀ**

**Câu 1 (3 điểm): Đọc đoạn trích sau và thực hiện các yêu cầu bên dưới:**

 *Đời người không thể thiếu những lần vấp ngã, giống như đứa trẻ nào cũng từng ngã nhiều lần khi tập đi. Nếu không may vấp ngã, không bị thương là điều tốt nhất, đừng vì sơ ý nhất thời mà không gượng dậy được. Dù là thuận cảnh hay nghịch cảnh thì đều là kinh nghiệm quý báu đối với người thông thái, đều giúp ích cho thành công của họ sau này. Vì vậy, đời người cho dù có vài lần vấp ngã, chỉ cần gượng dậy được thì không có gì to tát, đôi khi ta còn thu được lợi ích ngoài mong đợi.*

 *Thứ nhất, vấp ngã giúp ta tích lũy kinh nghiệm. Vấp ngã chưa chắc là chuyện xấu. Khi đứa trẻ bị ngã, bố mẹ thường nói: “Đừng vội, ngã càng nhiều, trưởng thành càng nhanh”. Tích lũy thật nhiều kinh nghiệm bị ngã, sẽ không còn sợ ngã nữa; dẫu có ngã, cũng sẽ bình yên vô sự.*

 *Thứ hai, vấp ngã giúp ta rèn luyện ý chí. Trên đời này có nhiều chuyện không thể thành công trong chốc lát, ta phải trải qua nhiều trở ngại, nhiều lần vấp ngã rồi mới nếm được trái ngọt. Thất bại là mẹ thành công, thành công chỉ thuộc về những người có ý chí kiên cường, có thể kiên trì tới cùng.*

 *Thứ ba, vấp ngã giúp chúng ta thấu được tình người. Có những người bạn nghênh ngang bỏ đi khi thấy ta vấp ngã. Có những người bạn bình thường không mấy thân thiết, nhưng lại sẵn sàng giúp đỡ ta khi ta vấp ngã, đó mới là những người bạn chân chính.[…]*

 *Khi vấp ngã không được nản lòng, dũng cảm đứng dậy làm lại từ đầu và thành công sẽ vẫy gọi ta.*

(Dẫn theo *Một đời đáng giá đừng sống qua loa,*

Đại sư Tinh Vân, Hà My dịch, Nxb Hà Nội)

a. Theo tác giả, những “*lợi ích ngoài mong đợi”* mà đời người sau vài lần vấp ngã, nếu gượng dậy được thu được đó là gì? (1 điểm)

b. Cho biết nội dung của đoạn trích.(0,5 điểm)

c. Chỉ ra và cho biết tác dụng của biện pháp tu từ được sử dụng trong câu: “*Đời người không thể thiếu những lần vấp ngã, giống như đứa trẻ nào cũng từng ngã nhiều lần khi tập đi*”. (0,5 điểm)

d. Qua đoạn trích em rút ra được bài học gì cho bản thân? Hãy diễn đạt bằng một đoạn văn ngắn từ 3 – 5 dòng. (1 điểm)

**Câu 2 ( 3 điểm):**

*“Đôi khi cuộc đời sẽ ném gạch vào đầu bạn. Đừng đánh mất niềm tin”.*

(Steve Jobs )

Em hãy viết bài văn ngắn (khoảng 1 trang giấy thi), suy nghĩ về ý nghĩa của **niềm tin trong cuộc sống.**

**Câu 3 (4 điểm):**

**Học sinh được chọn trong 2 đề sau:**

**Đề 1:**

Trong cuộc đời mỗi người, hẳn ai ai cũng có một kỉ niệm để mãi khắc ghi. Đối với bản thân em, kỉ niệm đáng nhớ nhất của em là gì? Em hãy viêt bài văn kể lại kỉ niệm đáng nhớ đó.

*(Lưu ý: Kết hợp yếu tố biểu cảm, miêu tả, miêu tả nội tâm và nghị luận vào bài làm)*

**Đề 2:**

Em hãy vào vai nhân vật **anh thanh niên** trong tác phẩm *“Lặng lẽ Sa Pa”* của Nguyễn Thành Long để kể lại cuộc gặp gỡ bất ngờ, thú vị với ông họa sĩ lão thành và cô kĩ.

*(Lưu ý: Kết hợp yếu tố biểu cảm, miêu tả, miêu tả nội tâm và nghị luận vào bài làm)*

|  |  |
| --- | --- |
|  UBND QUẬN  | **HƯỚNG DẪN CHẤM KIỂM TRA HKI** |
| **TRƯỜNG THCS**  | Năm học: 2021 - 2022 |
| **ĐỀ THAM KHẢO** | **MÔN NGỮ VĂN LỚP 9**Thời gian làm bài: 90 Phút*(Không kể thời gian phát đề)* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu** | **Hướng dẫn chấm** | **Điểm** |
| **1a** | Những lợi ích ngoài mong đợi đó là:*- Thứ nhất, vấp ngã giúp ta tích lũy kinh nghiệm;**- Thứ hai, vấp ngã giúp ta rèn luyện ý chí;**- Thứ ba, vấp ngã giúp chúng ta thấu được tình người.* | 1 điểm |
| **1b** | **Nội dung:** **-** Nêu ra những mặt tích cực sau những lần vấp ngã;- Đưa ra lời khuyên mọi người không được nản lòng khi thất bại, hãy dũng cảm đứng lên làm lại từ đầu và thành công sẽ vẫy gọi. | 0,5 điểm |
| **1c** | - Biện pháp so sánh- Tác dụng: Nói lên việc vấp ngã là một điều khó tránh khỏi của đời người, nhưng vấp ngã chuưa chắc là chuyện xấu, nó sẽ cho ta những bài học kinh nghiệm quý báu, giúp ích cho thành công của ta sau này. | 0,5 điểm |
| **1d** | **- Hình thức** Viết đúng hình thức đoạn văn. Diễn đạt rõ ràng, mạch lạc, không sai chính tả, ngữ pháp. **- Nội dung:**+ Rút ra được bài học: về niềm tin vào bản thân, dũng cảm, mạnh mẽ, có ý chí vươn lên trong cuộc sống…. + Suy nghĩ về bài học, có hướng phấn đấu cho bản thân | 1,0 điểm |
| **2** | - **Hình thức:**+ Thể hiện đúng hình thức của một bài văn nghị luận;+ Bài làm có bố cục rõ ràng, có mở bài, thân bài, kết bài;+ Diễn đạt mạch lạc, thuyết phục, không mắc lỗi chính tả, ngữ pháp. **- Nội dung:**+ Giải thích vấn đề;+ Bàn luận ý nghĩa vấn đề và nêu được dẫn chứng chứng minh;+ Mở rộng, phản đề;+ Bài học liên hệ bản thân.* *GV căn cứ vào các tiêu chí trên để xem xét đánh giá.*
* *Không làm bài hoặc lạc đề (0 điểm).*
 | 3 điểm |
| **3** | - **Hình thức:**+ Thể hiện đúng hình thức của một bài văn tự sự; có bố cục rõ ràng, có mở bài, thân bài, kết bài;+ Diễn đạt mạch lạc, thuyết phục, không mắc lỗi chính tả, ngữ pháp.**- Nội dung:**- Giới thiệu được nhân vật, sự việc;- Kể diễn biến của sự việc có kết hợp yếu tố biểu cảm, miêu tả, miêu tả nội tâm và nghị luận vào bài làm.- kết thúc sự việc, trình bày được cảm nhận của bản thân.* *GV căn cứ vào các tiêu chí trên để xem xét đánh giá.*
* *Không làm bài hoặc lạc đề (0 điểm).*
 | 4 điểm |
| ***Lưu ý:**** *Cần bàn bạc, thống nhất trong nhóm một số vấn đề cơ bản trước khi chấm bài. Trân trọng sự sáng tạo của học sinh, tránh đếm ý một cách máy móc.*
* *Trong quá trình chấm, nếu gặp những trường hợp đặc biệt mà GV còn lúng túng thì cần hội ý, trao đổi để đi đến thống nhất trong nhóm rồi mới cho điểm hợp lý (phải lập biên bản cụ thể).*
 |

---------- HẾT -----------