Ngày soạn: 07/11/2022

**TIẾT 31- SHDC:** **DIỄN ĐÀN VỀ PHÒNG TRÁNH XÂM HẠI CƠ THỂ**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức:**

- Mạnh dạn trao đổi với GV, với các bạn trong nhóm, trong lớp về cách phòng tránh xâm hại cơ thể.

- Xây dựng kế hoạch, tham gia hoạt động và có đánh giá kết quả tham gia hoạt động của bản thân.

**2. Năng lực**

- Năng lực chung:

Giao tiếp, hợp tác: Mạnh dạn trao đổi với Gv, với các bạn trong nhóm, trong lớp về cách phòng tránh xâm hại cơ thể.

- Năng lực riêng:

Xây dựng kế hoạch, tham gia hoạt động và có đánh giá kết quả tham gia hoạt động của bản thân.

**3. Phẩm chất**

- Chăm chỉ: Tích cực tham gia tìm hiểu về vẫn đề xâm hại cơ thể.

- Nhân ái: Thiết lập được mối quan hệ hài hoà với người xung quanh.

- Yêu nước: Biết yêu và quý trọng bản thân.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với GV**

- Tư vấn cho lớp trực tuần hoặc học sinh được chọn làm MC cách điều khiển dẫn dắt chương trình; xây dựng hệ thống câu hỏi trắc nghiệm để đánh giá hiểu biết của hs về phòng tránh xâm hại.

- Tư vấn cho các bài tham luận trong diễn đàn.

**2. Đối với HS**

- HS lớp trực tuần với sự giúp đỡ của GV xây dựng kế hoạch tổ chức diễn đàn.

- HS được chọn làm MC chuẩn bị nội dung để dẫn vào chương trình dựa trên kịch bản diễn đàn đã xây dựng.

- Lớp trực tuần chuẩn bị 2 đến 3 bài tham luận về vấn đề phòng tránh xâm hại cơ thể.

Ví dụ: Thế nào là xâm hại cơ thể? Thực trạng của xâm hại cơ thể hiện nay. Nguyên nhân, hậu quả, cách phòng tránh xâm hại cơ thể.

- Lớp trực tuần chuẩn bị các câu hỏi trắc nghiệm để trao đổi với HS toàn trường.

III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

**1. Tổ chức:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ngày dạy | Tiết- Thứ | Lớp | Sĩ số |
|  |  | 7A1 |  |

**2. Kiểm tra bài cũ:**

Kiểm tra sự chuẩn bị của học sinh

**3. Các hoạt động dạy học:**

A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG

1. **Mục tiêu:** Tạo tâm thể hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen với giờ chào cờ.

b. **Tổ chức thực hiện:**

* GV chủ nhiệm yêu cầu HS của lớp mình chấn chỉnh trang phục, ổn định vị trí, chuẩn bị làm lễ chào cờ.

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động: Sinh hoạt theo chủ đề: Diễn đàn phòng chống xâm hại cơ thể**  **1. Mục tiêu**  - Nhằm trang bị cho các em HS những kiến thức và kĩ năng bảo vệ bản thân.  - Các lớp được tham gia trả lời các câu hỏi trắc nghiệm, nghe các bản tham luận về vấn đề phòng tránh xâm hại cơ thể.  **4. Tổ chức thực hiện** | |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**  **\* TPT giao nhiệm vụ cho lớp trực tuần**  **\* HS thực hiện**  - HS lớp trực tuần dẫn chương trình:  - MC phát biểu để dẫn về việc phòng chống xâm hại cơ thể.  MC mời một số HS lên trình bày tham luận về phòng chống xâm hại cơ thể đã chuẩn bị trước.  MC mời HS tham gia diễn đàn trả lời các câu hỏi, HS nào trả lời đúng sẽ nhận được 1 phần quà từ BTC.  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**  - HS lớp trực tuần dẫn chương trình:  - MC phát biểu để dẫn về việc phòng chống xâm hại cơ thể.  **Bước 3: Báo cáo, thảo luận**  - GV mời đại diện các nhóm trả lời.  - GV mời HS khác nhận xét, bổ sung.  **Bước 4: Kết luận, nhận định**  GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức, chuyển sang nội dung mới. | **Diễn đàn phòng chống xâm hại cơ thể**  - HS lớp trực tuần dẫn chương trình:  - MC phát biểu để dẫn về việc phòng chống xâm hại cơ thể. |

**IV. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP VÀ VẬN DỤNG**

- HS tìm hiểu các bài báo nói về thực trạng xâm hại tình dục ở Việt Nam.

**a. Mục tiêu:** HS tìm hiểu các bài báo nói về thực trạng xâm hại tình dục ở Việt Nam.

**b. Tổ chức thực hiện**

- Chuyển giao nhiệm vụ: GV yêu cầu HS hãy chia sẻ những điều đã học hỏi được sau khi tham gia các hoạt động.

**-** Thực hiện nhiệm vụ. HS chia sẻ

- Báo cáo, thảo luận. Đại diện lớp báo cáo

- Kết luận, nhận định. GV nhận xét, đánh giá

**4. Củng cố**. GV khái quát thực trạng xâm hại tình dục ở Việt Nam

**5. Hướng dẫn học sinh học và làm bài tập về nhà**. Tìm hiểu trong cuộc sống các tình huống gây nguy hiểm dễ gây ra xâm hại tình dục cho bản thân, cần phòng tránh.

Ngày soạn: 07/ 11/2022

**Tiết 32- HĐGDCĐ**

**TỰ BẢO VỆ TRONG TÌNH HUỐNG NGUY HIỂM (Tiết 1)**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức:**

- HS chia sẻ được những tình huống nguy hiểm mà bản thân hay các bạn đã gặp, hoặc những tình huống các em biết qua việc nghe kể lại hay đọc được và cách xử lý khi gặp tình huống nguy hiểm.

**2. Năng lực:**

- Năng lực chung:

+ Giao tiếp, hợp tác: Thông qua việc trao đổi, tranh luận với giáo viên và các học sinh khác để xác định được các tình huống nguy hiểm và biết tự bảo vệ trong các tình huống đó.

+ Tự chủ, tự học: Tích cực tự học và học hỏi từ bạn bè cách vượt qua các tình huống nguy hiểm và biết cách tự bảo vệ.

+ Giải quyết vấn đề: chủ động xử lý khi gặp các tình huống nguy hiểm

- Năng lực riêng:

+ Biết cách xử lý khi gặp các tình huống nguy hiểm

**3. Phẩm chất:** Nhân ái, trung thực, trách nhiệm.

- Trách nhiệm: Quan tâm và tham gia tích cực thực hiện các nhiệm vụ của nhóm.

- Nhân ái: Biết chia sẻ với khó khăn của người khác

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với GV:**

- Giấy A0, băng dính, bút dạ, giấy nhớ

- Hình ảnh, liên quan đến hoạt động.

- Máy tính, máy chiếu.

**2. Đối với HS:**

- Sưu tầm và tìm hiểu các tình huống nguy hiểm trong cuộc sống

- Các tình huống nguy hiểm thường gặp trong cuộc sống

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**1. Tổ chức:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ngày dạy | Tiết – Thứ | Lớp | Sĩ số |
|  |  | 7A1 |  |

**2. Kiểm tra bài cũ:**

Kiểm tra sự chuẩn bị của học sinh

**3. Các hoạt động dạy học:**

A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG

|  |  |
| --- | --- |
| **a. Mục tiêu:**Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen bài học.  **b. Tổ chức thực hiện** | |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: Giao nhiệm vụ học tập**  - GV tổ chức cho HS chơi trò chơi **“ Đoán ý đồng đội”**  - GV chia lớp thành 2 nhóm phổ biến cách chơi và luật chơi:  + Mỗi nhóm cử 1 đại diện lên bục giản biểu diễn các hành động minh họa cho từ khóa về tình huống nguy hiểm.  + Các bạn khác quan sát và đoán tên tình huống nguy hiểm đó trong thời gian 15 giây. Đội nào đoán được nhiều từ khóa hơn, đội đó sẽ chiến thắng.  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**  - HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ và tham gia trò chơi.  **Bước 3: Báo cáo, thảo luận**  - Cho các nhóm trình bày, nhận xét  **Bước 4: Kết luận, nhận định**  - GV dẫn dắt HS vào hoạt động: Để xác định được một số tình huống nguy hiểm và biết tự bảo vệ trong các tình huống ta cùng thực hiện những hoạt động trong tiết học ngày hôm nay | - HS chia nhóm, tham gia trò chơi khởi động |
| **B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC** | |
| **Hoạt động 1: Chia sẻ về những tình huống nguy hiểm trong cuộc sống**  **a. Mục tiêu:**  **-** HS nhận diện được một số tình huống nguy hiểm có thể gặp trong cuộc sống hàng ngày và chia sẻ được một số cách xử lý tình huống trong thực tế.  **b. Tổ chức thực hiện:** | |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: Giao nhiệm vụ học tập**  - GV yêu cầu học sinh thảo luận nhóm  + Nhận diện được một số tình huống nguy hiểm thường gặp  + Chia sẻ một số cách xử lý tình huống nguy hiểm trong thực tế theo gợi ý:  ? Tình huống ntn được coi là nguy hiểm?  ? Em từng gặp hoặc từng biết đến những tình huống nguy hiểm nào?  ? Trong tình huống đó đã xử lý như thế nào để tự bảo vệ?  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**  - HS thực hiện nhiệm vụ yêu cầu của GV  - Tổ chức cho học sinh chia sẻ trong nhóm về các tình huống nguy hiểm  **Bước 3: Báo cáo,thảo luận**  - Các nhóm trình bày, nhận xét, góp ý  - Tổng hợp ý kiến và GV kết luận hoạt động như sau:  **Bước 4: Kết luận, nhận định**  Tình huống được coi là nguy hiểm là tình huống có thể gây hại đến tính mạng con người. Trong cuộc sống có nhiều tình huống nguy hiểm có thể xảy ra như hỏa hoạn, điện giật, đuối nước, bạo lực, xâm hại cơ thể, nghiện trò chơi điện tử...Các tình huống nguy hiểm có thể xảy ra ở bất kì lúc nào. Vì vậy mỗi chúng ta cần nhận diện được các tình huống nguy hiểm và biết cách phòng tránh để tự bảo vệ. | - HS nêu một số tình huống nguy hiểm và cách tự bảo vệ bản thân trong các tình huống đó:  - Bị người lạ mặt bám theo: chạy thật nhanh vào nhà người quen hoặc cửa hàng gần đó để gọi bố mẹ đến đón về.  - Đi ngoài đường trời mưa, có sấm sét: nhanh chóng chạy về nhà nếu gần hoặc vào một cửa hàng gần đó xin trú nhờ để tránh mưa và khả năng bị sấm sét đánh.  - Đi xe đạp dàn hàng ngang trên đường: đi đúng làn đường dành cho xe đạp với tốc độ vừa phải, không đi dàn hàng ngang hay vừa đi vừa nói chuyện.  - Bơi lội trên sông: chỉ bơi khi có áo phao hoặc có người lớn đi cùng để phòng tránh bị đuối nước. |
| **Hoạt động 2: Xác định cách thức tự bảo vệ trong một số tình huống nguy hiểm**  **a. Mục tiêu :** Học sinh biết cách bảo vệ bản thân trong một số tình huống nguy hiểm.  **d. Tổ chức thực hiện:** | |
| **Bước 1: Giao nhiệm vụ học tập**  GV chia lớp thành 4 nhóm và giao nhiệm vụ  **Nhóm 1**: Xác định cách tự bảo vệ trong tình huống bị xâm hại tình dục.  + Theo em, làm thế nào để phòng tránh xâm hại tình dục?  + Khi rơi vào tình huống bị xâm hại tình dục thì cần ứng phó như thế nào?  + Nếu đã tìm mọi cách ứng phó, nhưng vẫn bị xâm hại tình dục thì cần làm gì sau khi sự việc xảy ra.  **Nhóm 2:** Xác định cách tự bảo vệ trong tình huống bị bạo lực học đường.  + Theo em làm thế nào để phòng tránh bị bạo lực học đường.  + Khi rơi vào tình huống bị bạo lực học đường thì cần ứng phó như thế nào?  + Nếu đã bị bạo lực học đường em cần làm gì sau khi xẩy ra sự việc?  **Nhóm 3**: Xác định cách tự bảo vệ trong tình huống bị lôi kéo chơi trò chơi điện tử.  + Làm thế nào để phòng tránh việc bị các bạn xấu lôi kéo chơi trò chơi điện tử?  + Khi tham gia chơi trò chơi điện tử cùng nhóm bạn xấu rồi thì làm thế nào để thoát ra được.  **Nhóm 4:** Xác định cách tự bảo vệ trong tình huống bị bắt cóc.  + Làm thế nào để phòng tránh bị bắt cóc  + Khi đã bị bắt cóc, làm thế nào để thoát ra đươc.  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**  - Xác định cách tự bảo vệ trong tình huống bị xâm hại tình dục.  - Xác định cách tự bảo vệ trong tình huống bị bạo lực học đường.  - Xác định cách tự bảo vệ trong tình huống bị lôi kéo chơi trò chơi điện tử.  - Xác định cách tự bảo vệ trong tình huống bị bắt cóc.  **\* Bước 3: Báo cáo,thảo luận**  GV: Mời đại diện các nhóm lên chia sẻ kết quả.  Các nhóm theo dõi , nhận xét.  **\* Bước 4: Kết luận, nhận định**  - GV kết luận, chốt nội dung chính của bài học | Để tự bảo vệ trước những tình huống nguy hiểm, điều đầu tiên và quan trọng nhất cần thực hiện là phải đề phòng từ xa, tránh bị lôi kéo hoặc rơi vào tình huống nguy hiểm (Không cho ai chạm vào vùng kín trên cơ thể, không đi theo người lạ, không nhận bất cứ thứ gì từ người lạ, không mở cửa cho người lạ vào nhà khi chỉ có một mình).  Khi rơi vào tình huống nguy hiểm, cần bình tĩnh tìm kiếm sự hỗ trợ từ những người xung quanh hoặc gọi cứu trợ khẩn cấpkhó khăn một cách tốt nhất |

**IV. HOẠT ĐỘNG NỐI TIẾP**

- GV yêu cầu HS: Hãy chia sẻ những điều đã học hỏi được sau khi tham gia các hoạt động.

Ngày soạn: 07/ 11/2022

**Tiết 32- HĐGDCĐ**

**TỰ BẢO VỆ TRONG TÌNH HUỐNG NGUY HIỂM (Tiết 1)**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức:**

- HS chia sẻ được những tình huống nguy hiểm mà bản thân hay các bạn đã gặp, hoặc những tình huống các em biết qua việc nghe kể lại hay đọc được và cách xử lý khi gặp tình huống nguy hiểm.

**2. Năng lực:**

- Năng lực chung:

+ Giao tiếp, hợp tác: Thông qua việc trao đổi, tranh luận với giáo viên và các học sinh khác để xác định được các tình huống nguy hiểm và biết tự bảo vệ trong các tình huống đó.

+ Tự chủ, tự học: Tích cực tự học và học hỏi từ bạn bè cách vượt qua các tình huống nguy hiểm và biết cách tự bảo vệ.

+ Giải quyết vấn đề: chủ động xử lý khi gặp các tình huống nguy hiểm

- Năng lực riêng:

+ Biết cách xử lý khi gặp các tình huống nguy hiểm

**3. Phẩm chất:** Nhân ái, trung thực, trách nhiệm.

- Trách nhiệm: Quan tâm và tham gia tích cực thực hiện các nhiệm vụ của nhóm.

- Nhân ái: Biết chia sẻ với khó khăn của người khác

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với GV**

- Giấy A0, băng dính, bút dạ, giấy nhớ

- Hình ảnh, liên quan đến hoạt động.

- Máy tính, máy chiếu.

**2. Đối với HS**

- Sưu tầm và tìm hiểu các tình huống nguy hiểm trong cuộc sống

- Các tình huống nguy hiểm thường gặp trong cuộc sống

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**1. Tổ chức:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ngày dạy | Tiết – Thứ | Lớp | Sĩ số |
|  |  | 7A1 |  |

**2. Kiểm tra bài cũ:**

Kiểm tra sự chuẩn bị của học sinh

**3. Các hoạt động dạy học:**

A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG

|  |  |
| --- | --- |
| **a. Mục tiêu:**Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen bài học.  **b. Tổ chức thực hiện** | |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: Giao nhiệm vụ học tập**  - GV tổ chức cho HS chơi trò chơi **“ Đoán ý đồng đội”**  - GV chia lớp thành 2 nhóm phổ biến cách chơi và luật chơi:  + Mỗi nhóm cử 1 đại diện lên bục giản biểu diễn các hành động minh họa cho từ khóa về tình huống nguy hiểm.  + Các bạn khác quan sát và đoán tên tình huống nguy hiểm đó trong thời gian 15 giây. Đội nào đoán được nhiều từ khóa hơn, đội đó sẽ chiến thắng.  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**  - HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ và tham gia trò chơi.  **Bước 3: Báo cáo, thảo luận**  - Cho các nhóm trình bày, nhận xét  **Bước 4: Kết luận, nhận định**  - GV dẫn dắt HS vào hoạt động: Để xác định được một số tình huống nguy hiểm và biết tự bảo vệ trong các tình huống ta cùng thực hiện những hoạt động trong tiết học ngày hôm nay | - HS chia nhóm, tham gia trò chơi khởi động |
| **B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC** | |
| **Hoạt động 1: Chia sẻ về những tình huống nguy hiểm trong cuộc sống**  **a. Mục tiêu:**  **-** HS nhận diện được một số tình huống nguy hiểm có thể gặp trong cuộc sống hàng ngày và chia sẻ được một số cách xử lý tình huống trong thực tế.  **b. Tổ chức thực hiện:** | |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: Giao nhiệm vụ học tập**  - GV yêu cầu học sinh thảo luận nhóm  + Nhận diện được một số tình huống nguy hiểm thường gặp  + Chia sẻ một số cách xử lý tình huống nguy hiểm trong thực tế theo gợi ý:  ? Tình huống ntn được coi là nguy hiểm?  ? Em từng gặp hoặc từng biết đến những tình huống nguy hiểm nào?  ? Trong tình huống đó đã xử lý như thế nào để tự bảo vệ?  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**  - HS thực hiện nhiệm vụ yêu cầu của GV  - Tổ chức cho học sinh chia sẻ trong nhóm về các tình huống nguy hiểm  **Bước 3: Báo cáo, thảo luận**  - Các nhóm trình bày, nhận xét, góp ý  - Tổng hợp ý kiến và GV kết luận hoạt động như sau:  **Bước 4: Kết luận, nhận định**  Tình huống được coi là nguy hiểm là tình huống có thể gây hại đến tính mạng con người. Trong cuộc sống có nhiều tình huống nguy hiểm có thể xảy ra như hỏa hoạn, điện giật, đuối nước, bạo lực, xâm hại cơ thể, nghiện trò chơi điện tử...Các tình huống nguy hiểm có thể xảy ra ở bất kì lúc nào. Vì vậy mỗi chúng ta cần nhận diện được các tình huống nguy hiểm và biết cách phòng tránh để tự bảo vệ. | - HS nêu một số tình huống nguy hiểm và cách tự bảo vệ bản thân trong các tình huống đó:  - Bị người lạ mặt bám theo: chạy thật nhanh vào nhà người quen hoặc cửa hàng gần đó để gọi bố mẹ đến đón về.  - Đi ngoài đường trời mưa, có sấm sét: nhanh chóng chạy về nhà nếu gần hoặc vào một cửa hàng gần đó xin trú nhờ để tránh mưa và khả năng bị sấm sét đánh.  - Đi xe đạp dàn hàng ngang trên đường: đi đúng làn đường dành cho xe đạp với tốc độ vừa phải, không đi dàn hàng ngang hay vừa đi vừa nói chuyện.  - Bơi lội trên sông: chỉ bơi khi có áo phao hoặc có người lớn đi cùng để phòng tránh bị đuối nước. |

**IV. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP VÀ VẬN DỤNG**

**a. Mục tiêu:** HS nắm được các tình huống nguy hiểm trong cuộc sống, để phòng tránh

**b. Tổ chức thực hiện**

- Chuyển giao nhiệm vụ: GV yêu cầu HS hãy chia sẻ những điều đã học hỏi được sau khi tham gia các hoạt động.

**-** Thực hiện nhiệm vụ. HS chia sẻ

- Báo cáo, thảo luận. Đại diện lớp báo cáo

- Kết luận, nhận định. GV nhận xét, đánh giá

**4. Củng cố**. GV khái quát một số tình huống nguy hiểm trong cuốc sống, cần phòng tránh.

**5. Hướng dẫn học sinh học và làm bài tập về nhà**. Tìm hiểu trong cuộc sống các tình huống gây nguy hiểm cho bản thân, mọi người để có biện pháp phòng tránh.

Ngày soạn: 09/11/2022

**Tiết 35- HĐGDCĐ**

**TỰ BẢO VỆ TRONG TÌNH HUỐNG NGUY HIỂM (Tiết 2)**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức**

- HS chia sẻ được những tình huống nguy hiểm mà bản thân hay các bạn đã gặp, hoặc những tình huống các em biết qua việc nghe kể lại hay đọc được và cách xử lý khi gặp tình huống nguy hiểm.

**2. Năng lực**

- Năng lực chung:

+ Giao tiếp, hợp tác: Thông qua việc trao đổi, tranh luận với giáo viên và các học sinh khác để xác định được các tình huống nguy hiểm và biết tự bảo vệ trong các tình huống đó.

+ Tự chủ, tự học: Tích cực tự học và học hỏi từ bạn bè cách vượt qua các tình huống nguy hiểm và biết cách tự bảo vệ.

+ Giải quyết vấn đề: chủ động xử lý khi gặp các tình huống nguy hiểm

- Năng lực riêng:

+ Biết cách xử lý khi gặp các tình huống nguy hiểm

**3. Phẩm chất:** Nhân ái, trung thực, trách nhiệm.

- Trách nhiệm: Quan tâm và tham gia tích cực thực hiện các nhiệm vụ của nhóm.

- Nhân ái: Biết chia sẻ với khó khăn của người khác

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với GV:**

- Giấy A0, băng dính, bút dạ, giấy nhớ

- Hình ảnh, liên quan đến hoạt động.

- Máy tính, máy chiếu.

**2. Đối với HS:**

- Sưu tầm và tìm hiểu các tình huống nguy hiểm trong cuộc sống

- Các tình huống nguy hiểm thường gặp trong cuộc sống

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**1. Tổ chức:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ngày dạy | Tiết – Thứ | Lớp | Sĩ số |
|  |  | 7A1 |  |

**2. Kiểm tra bài cũ:**

Kiểm tra sự chuẩn bị của học sinh

**3. Các hoạt động dạy học:**

A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **a. Mục tiêu:**Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen bài học.  **b. Tổ chức thực hiện** | | |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN - HS** | | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: Giao nhiệm vụ học tập**  - GV tổ chức cho HS chơi trò chơi **“ Đoán ý đồng đội”**  - GV chia lớp thành 2 nhóm phổ biến cách chơi và luật chơi:  + Mỗi nhóm cử 1 đại diện lên bục giản biểu diễn các hành động minh họa cho từ khóa về tình huống nguy hiểm.  + Các bạn khác quan sát và đoán tên tình huống nguy hiểm đó trong thời gian 15 giây. Đội nào đoán được nhiều từ khóa hơn, đội đó sẽ chiến thắng.  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**  - HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ và tham gia trò chơi.  **Bước 3: Báo cáo, thảo luận**  - Cho các nhóm trình bày, nhận xét  **Bước 4: Kết luận, nhận định**  - GV dẫn dắt HS vào hoạt động: Để xác định được một số tình huống nguy hiểm và biết tự bảo vệ trong các tình huống ta cùng thực hiện những hoạt động trong tiết học ngày hôm nay | | - HS chia nhóm, tham gia trò chơi khởi động |
| **B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**  **Hoạt động 2: Xác định cách thức tự bảo vệ trong một số tình huống nguy hiểm**  **a. Mục tiêu :** Học sinh biết cách bảo vệ bản thân trong một số tình huống nguy hiểm.  **b. Tổ chức thực hiện:** | | |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** | |
| **Bước 1: Giao nhiệm vụ học tập**  GV chia lớp thành 4 nhóm và giao nhiệm vụ  **Nhóm 1**: Xác định cách tự bảo vệ trong tình huống bị xâm hại tình dục.  + Theo em, làm thế nào để phòng tránh xâm hại tình dục?  + Khi rơi vào tình huống bị xâm hại tình dục thì cần ứng phó như thế nào?  + Nếu đã tìm mọi cách ứng phó, nhưng vẫn bị xâm hại tình dục thì cần làm gì sau khi sự việc xảy ra.  **Nhóm 2:** Xác định cách tự bảo vệ trong tình huống bị bạo lực học đường.  + Theo em làm thế nào để phòng tránh bị bạo lực học đường.  + Khi rơi vào tình huống bị bạo lực học đường thì cần ứng phó như thế nào?  + Nếu đã bị bạo lực học đường em cần làm gì sau khi xẩy ra sự việc?  **Nhóm 3**: Xác định cách tự bảo vệ trong tình huống bị lôi kéo chơi trò chơi điện tử.  + Làm thế nào để phòng tránh việc bị các bạn xấu lôi kéo chơi trò chơi điện tử?  + Khi tham gia chơi trò chơi điện tử cùng nhóm bạn xấu rồi thì làm thế nào để thoát ra được.  **Nhóm 4:** Xác định cách tự bảo vệ trong tình huống bị bắt cóc.  + Làm thế nào để phòng tránh bị bắt cóc  + Khi đã bị bắt cóc, làm thế nào để thoát ra đươc.  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**  - Xác định cách tự bảo vệ trong tình huống bị xâm hại tình dục.  - Xác định cách tự bảo vệ trong tình huống bị bạo lực học đường.  - Xác định cách tự bảo vệ trong tình huống bị lôi kéo chơi trò chơi điện tử.  - Xác định cách tự bảo vệ trong tình huống bị bắt cóc.  **Bước 3: Báo cáo,thảo luận**  GV: Mời đại diện các nhóm lên chia sẻ kết quả.  Các nhóm theo dõi , nhận xét.  **Bước 4: Kết luận, nhận định**  - GV kết luận, chốt nội dung chính của bài học | | Để tự bảo vệ trước những tình huống nguy hiểm, điều đầu tiên và quan trọng nhất cần thực hiện là phải đề phòng từ xa, tránh bị lôi kéo hoặc rơi vào tình huống nguy hiểm (Không cho ai chạm vào vùng kín trên cơ thể, không đi theo người lạ, không nhận bất cứ thứ gì từ người lạ, không mở cửa cho người lạ vào nhà khi chỉ có một mình).  Khi rơi vào tình huống nguy hiểm, cần bình tĩnh tìm kiếm sự hỗ trợ từ những người xung quanh hoặc gọi cứu trợ khẩn cấpkhó khăn một cách tốt nhất |

**IV. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP VÀ VẬN DỤNG**

**a. Mục tiêu:** HS nắm được các tình huống nguy hiểm trong cuộc sống, để phòng tránh

**b. Tổ chức thực hiện**

- Chuyển giao nhiệm vụ: GV yêu cầu HS hãy chia sẻ những điều đã học hỏi được sau khi tham gia các hoạt động.

**-** Thực hiện nhiệm vụ. HS chia sẻ

- Báo cáo, thảo luận. Đại diện lớp báo cáo

- Kết luận, nhận định. GV nhận xét, đánh giá

**4. Củng cố**. GV khái quát một số tình huống nguy hiểm trong cuốc sống, cần phòng tránh.

**5. Hướng dẫn học sinh học và làm bài tập về nhà**. Tìm hiểu trong cuộc sống các tình huống gây nguy hiểm cho bản thân, mọi người để có biện pháp phòng tránh.

Ngày soạn: 07/11/ 2022

**Tiết 33 - SHL: CHIA SẺ SẢN PHẨM HƯỚNG DẪN KĨ NĂNG TỰ BẢO VỆ**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức**

- Xác định được một số tình huống nguy hiểm và biết tự bảo vệ trong các tình huống đó.

- Học sinh chia sẻ được kết quả rèn luyện kỹ năng bảo vệ bản than trong tình huống nguy hiểm.

- Giáo viên thu thập được thông tin phản hồi về kết quả thực hiện hoạt động vận dụng của học sinh.

**2. Năng lực**

- Năng lực chung: Giao tiếp, hợp tác, tự chủ, tự học, giải quyết vấn đề.

+ Giao tiếp, hợp tác: Thông qua việc trao đổi, tranh luận với giáo viên và các học sinh khác để xác định được các tình huống nguy hiểm và biết tự bảo vệ trong các tình huống đó.

+ Tự chủ, tự học: Tích cực tự học và học hỏi từ bạn bè cách vượt qua các tình huống nguy hiểm và biết cách tự bảo vệ.

+ Giải quyết vấn đề: chủ động xử lý khi gặp các tình huống nguy hiểm

- Năng lực riêng: Làm chủ được cảm xúc của bản thân trong các tình huống giao tiếp, ứng xử khác nhau

**3. Phẩm chất**

- Chăm chỉ: Nỗ lực hoàn thành nhiệm vụ được giao

- Trách nhiệm: Quan tâm và tham gia tích cực các HĐ của nhóm.

- Trung thực: Tự tin trình bày, chia sẻ quan điểm cá nhân trước mọi người.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với GV:**

- Nội dung liên quan buổi sinh hoạt lớp.

- Kế hoạch tuần mới

**2. Đối với HS:**

- Các sản phẩm hướng dẫn kĩ năng tự bảo vệ

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**1. Tổ chức:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ngày dạy | Tiết – Thứ | Lớp | Sĩ số |
|  |  | 7A1 |  |

**2. Kiểm tra bài cũ:**

Kiểm tra sự chuẩn bị của học sinh

**3. Các hoạt động dạy học:**

A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG

**a. Mục tiêu:** Tạo tâm thể hứng thú cho học sinh

b. Tổ chức thực hiện:

* GV chủ nhiệm yêu cầu HS của lớp hát tập thể 1 bài - Đàm thoại - Vào bài

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

**Hoạt động 1: Sơ kết tuần**

**-** GV yêu cầu cán sự lớp điều hành lớp tự đánh giá và sơ kết tuần, xây dựng kế hoạch tuần mới.

- Gv nhận xét bổ xung, động viên, khen ngợi, giải quyết những khó khăn cùng HS.

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động 2: Sinh hoạt theo chủ đề**  **a. Mục tiêu:**  HS chia sẻ được sản phẩm hướng dẫn kĩ năng bảo vệ trước các tình huống nguy hiểm (video, tiểu phẩm, bài thơ,….)  **b. Tổ chức thực hiện:** | |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: Giao nhiệm vụ học tập**  **-** HS nêu cảm nhận và những điều học hỏi được qua việc tham gia diễn đàn phòng tránh xâm hại cơ thể.  - GV tổ chức cho các nhóm trình bầy sản phẩm hướng dẫn cách tự bảo vệ trước các tình huống nguy hiểm.  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**  - HS nêu cảm nhận và những điều học hỏi được qua việc tham gia diễn đàn phòng tránh xâm hại cơ thể.  **Bước 3: Báo cáo, thảo luận**  - Các nhóm HS trình bầy sản phẩm của mình và nhận xét các nhóm bạn  - GV yêu cầu HS trong lớp lắng nghe tích cực hoặc quan sát trong khi các bạn chia sẻ để học tập hoặc trao đổi.  - GV cho HS trong lớp nhận xét và trao đổi sản phẩm của nhóm trình bày, sau đó chốt ý kiến.  **Bước 4: Kết luận, nhận định**  - GV kết luận, chốt nội dung chính của bài học | - HS nêu được cảm nhận và những điều học hỏi được qua việc tham gia diễn đàn phòng tránh xâm hại cơ thể.  - Các nhóm trình bầy sản phẩm hướng dẫn cách tự bảo vệ trước các tình huống nguy hiểm. |

**IV. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP VÀ VẬN DỤNG**

**a. Mục tiêu:** HS nắm được các tình huống nguy hiểm trong cuộc sống, để phòng tránh

**b. Tổ chức thực hiện**

- Chuyển giao nhiệm vụ: GV yêu cầu HS hãy chia sẻ những điều đã học hỏi được sau khi tham gia các hoạt động.

**-** Thực hiện nhiệm vụ. HS chia sẻ

- Báo cáo, thảo luận. Đại diện lớp báo cáo

- Kết luận, nhận định. GV nhận xét, đánh giá

**4. Củng cố**. GV khái quát một số tình huống nguy hiểm trong cuốc sống, cần phòng tránh.

**5. Hướng dẫn học sinh học và làm bài tập về nhà**. Tìm hiểu trong cuộc sống các tình huống gây nguy hiểm cho bản thân, mọi người để có biện pháp phòng tránh.

Duyệt của tổ chuyên môn

Nguyễn Thị Loan

Ngày soạn: 09/11/ 2022

**Tuần 12**

**CHỦ ĐỀ 3: TRÁCH NIỆM VỚI BẢN THÂN**

**Tiết 34 - SHDC: GIAO LƯU VỚI CHUYÊN GIA**

**VỀ PHÒNG TRÁNH LỪA ĐẢO**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức.** Sau khi học sinh tham gia hoạt động này

- Học hỏi được cách phòng tránh lừa đảo

- Thể hiện được quan điểm của mình về phòng tránh lừa đảo

**2. Năng lực**

- Năng lực chung: Giao tiếp, hợp tác, tự chủ, tự học, giải quyết vấn đề.

- Năng lực riêng: Làm chủ được các tình huống, phòng tránh lừa đảo.

**3. Phẩm chất**

- Trách nhiệm: Quan tâm và tham gia tích cực các HĐ của nhóm.

- Trung thực: Tự tin trình bày, chia sẻ quan điểm cá nhân trước mọi người.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với TPT, BGH và GV**

- Địa điểm tổ chức giao lưu, hệ thống âm thanh, bàn ghế phục vụ hoạt động

- Xây dựng kịch bản chương trình chia sẻ

- Tư vấn cho các lớp trực tuần hay HS được chọn làm MC cách điều khiển, dẫn dắt chương trình.

- Gửi giấy mời và đón tiếp chuyên gia chia sẻ về phòng tránh lừa đảo

- Chú ý: Gặp khách mời trước khi tổ chức chương trình ít nhất 1 tuần, nêu rõ mục đích, yêu cầu và nội dung giao lưu để khách mời chuẩn bị.

**2. Đối với HS:**

- HS lớp trực tuần với sự giúp đỡ của GV xây dựng kế hoạch tổ chức chương trình giao lưu.

- HS được chọn làm MC chuẩn bị nội dung để dẫn dắt vào chương trình dựa trên kịch bản chương trình chia sẻ và chuẩn bị các câu hỏi để phỏng vấn chuyên gia.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**1. Tổ chức:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Lớp | Ngày dạy | Tiết | Sĩ số | Tên học sinh vắng |
| 7A5 |  |  |  |  |

**2. Kiểm tra bài cũ:**

Kiểm tra sự chuẩn bị của học sinh

**3. Các hoạt động dạy học:**

A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG

**a. Mục tiêu:** Tạo tâm thể hứng thú cho học sinh

b. Tổ chức thực hiện:

- TPT yêu cầu HS của các lớp chuẩn bị chào cờ

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

**Hoạt động 1: Chào cơ, sơ kết thi đua tuần và phổ biến nhiệm vụ tuần mới**

- Lớp trực tuần cử cán sự lớp sơ kết tuần, phổ biến kế hoạch tuần mới.

- TPT nhận xét bổ xung, động viên, khen ngợi, giải quyết những khó khăn cùng HS.

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động 2: Sinh hoạt theo chủ đề- Giao lưu với chuyên gia về phòng tránh lừa đảo**  **a. Mục tiêu:** HS được giao lưu, chia sẻ với các chuyên gia về các tình huống lừa đảo, cách phòng tránh để không gây hậu quả đáng tiếc xảy ra.  **b. Tổ chức thực hiện:** | |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: Giao nhiệm vụ học tập**  - MC phát biểu để dẫn về việc phòng tránh lừa đảo và vai trò của kĩ năng này trong cuộc sống.  - MC giới thiệu khách mời chia sẻ về phòng tránh lừa đảo.  - Khách mời chia sẻ về một số câu chuyện phòng tránh lừa đảo, kĩ năng phòng tránh lừa đảo.  **-** HS nêu cảm nhận và những điều học hỏi được qua việc tham gia giao lưu với các chuyên gia phòng tránh lừa đảo.  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**  - HS tham gia sinh hoạt dưới cờ đặt câu hỏi cho khách mời  - HS nêu cảm nhận và những điều học hỏi được qua việc tham gia giao lưu về phòng tránh lừa đảo.  **Bước 3: Báo cáo, thảo luận**  - Các nhóm HS trình bày sản phẩm của mình và nhận xét các nhóm bạn  **Bước 4: Kết luận, nhận định**  - TPT kết luận, chốt nội dung chính. | - HS nêu được cảm nhận và những điều học hỏi được qua việc tham gia giao lưu về phòng tránh lừa đảo.  - Các nhóm trình bầy sản phẩm hướng dẫn cách tự bảo vệ trước các tình huống lừa đảo. |

**IV. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP VÀ VẬN DỤNG**

**a. Mục tiêu:** HS nắm được các tình huống lừa đảo trong cuộc sống, để phòng tránh

**b. Tổ chức thực hiện**

- Chuyển giao nhiệm vụ: GV yêu cầu HS hãy chia sẻ những điều đã học hỏi được sau khi tham gia các hoạt động, và suy nghĩ về việc tuyên truyền phòng tránh lừa đảo.

**-** Thực hiện nhiệm vụ. HS chia sẻ

- Báo cáo, thảo luận. Đại diện lớp báo cáo

- Kết luận, nhận định. TPT nhận xét, đánh giá

**4. Củng cố**. TPT khái quát một số tình huống lừa đảo trong cuốc sống, cần phòng tránh.

**5. Hướng dẫn học sinh học và làm bài tập về nhà**. HS chia sẻ cảm xúc với gia đình, bạn bè sau khi tham gia chương trình.

Ngày soạn: 09/11/ 2022

**CHỦ ĐỀ 3: TRÁCH NIỆM VỚI BẢN THÂN**

**Tiết 36 - SHL: CHIA SẺ KẾT QUẢ RÈN LUYỆN KĨ NĂNG BẢO VỆ BẢN THÂN TRONG CÁC TÌNH HUỐNG NGUY HIỂM**

**( Đánh giá chủ đề 3)**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức**

- HS vận dụng được cách tự bảo vệ trong tình huống nguy hiểm để đưa ra cách xử lí, giải quyết các tình huống nguy hiểm giả định

- HS thể hiện được tư duy phản biện trong quá trình tranh luận về một quan niệm

**2. Năng lực**

- Năng lực chung: Giao tiếp, hợp tác, tự chủ, giải quyết vấn đề.

- Năng lực riêng: Làm chủ được các tình huống, phòng tránh nguy hiểm.

**3. Phẩm chất**

- Trách nhiệm, trung thực .

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Giáo viên**

- Xây dựng kịch bản chương trình chia sẻ

- Tư vấn cho HS được chọn làm MC cách điều khiển, dẫn dắt chương trình.

**2. Học sinh**

- Chuẩn bị chia sẻ về kết quả rèn luyện kĩ năng bảo vệ bản thân trong các tình huống nguy hiểm.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**1. Tổ chức:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Lớp | Ngày dạy | Tiết | Sĩ số | Tên học sinh vắng |
| 7A5 |  |  |  |  |

**2. Kiểm tra bài cũ**

Kiểm tra sự chuẩn bị của học sinh

**3. Các hoạt động dạy học:**

A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG

**a. Mục tiêu:** Tạo tâm thể hứng thú cho học sinh

b. Tổ chức thực hiện

- Giao nhiệm vụ học tập: - GV chia lớp thành 4 nhóm, yêu cầu mỗi nhóm thảo luận để đưa ra cách xử lí 1 tình huống cụ thể

- Thực hiện nhiệm vụ: Các nhóm cùng thảo luận, thực hiện nội dung trên

- Báo cáo, thảo luận: Đại diện các nhóm báo cáo, các nhóm khác nhận xét

- Kết luận, nhận định. GV chốt phương án đúng

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

**Hoạt động: Rèn luyện kĩ năng tự bảo vệ trong tình huống nguy hiểm**

**a. Mục tiêu**: - HS vận dụng được cách tự bảo vệ trong tình huống nguy hiểm để đưa ra cách xử lí, giải quyết các tình huống nguy hiểm giả định

- HS thể hiện được tư duy phản biện trong quá trình tranh luận về một quan niệm

**b. Tổ chức thực hiện**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV- HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: Giao nhiệm vụ học tập**  - GV chia lớp thành 4 nhóm, yêu cầu mỗi nhóm thảo luận để đưa ra cách xử lí 1 tình huống cụ thể  - Chú ý: Khi xử lí tình huống không chỉ nêu việc gì cần làm trong tình huống đó mà quan trong hơn là nêu cách làm thế nào. Khuyến khích HS sắm vai xử lí tình huống.  - Kể ra một vài tình huống nguy hiểm mà bản thân em đã gặp, cách xử lí?  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**   * Các nhóm cùng thảo luận, thực hiện nội dung trên   **Bước 3: Báo cáo, thảo luận**   * Đại diện các nhóm báo cáo, các nhóm khác nhận xét   **Bước 4: Kết luận, nhận định**   * GV kết luận về kết quả hoạt động dựa vào cách xử lí của HS và bổ xung thêm những cách xử lí tích cực khác.   - GV tổ chức cho HS tranh luận về quan niệm: Mạng xã hội là nơi thích hợp để tìm ra những người bạn và chia sẻ các thông tin, khó có thể có nguy hiểm gì ở đây.  + Đội 1: Đưa ra lí lẽ, lập luận để ủng hộ quan niệm  + Đội 2: Đưa ra lí lẽ, lập luận để phản đối quan diểm  - GV tổ chức cho các đội tranh biện.  - GV nhận xét, chốt các ý sau khi cuộc tranh biện kết thúc. | * Xác định cách tự bảo vệ trong tình huống bị xâm hại tình dục. * Xác định cách tự bảo vệ trong tình huống bị bạo lực học đường * Xác định cách tự bảo vệ trong tình huống bị lôi kéo chơi trò chơi điện tử * Xác định cách tự bảo vệ trong tình huống bị bắt cóc.   + Để tự bảo vệ trước những tình huống nguy hiểm cần:   * Đề phòng từ xa, tránh bị lôi kéo, hoặc rơi vào tình huống nguy hiểm (không cho ai chạm vào vùng kín cơ thể, không đi theo người lạ, không nhận bất kì cái gì của người lại, không mở cửa người lạ vào nhà khi chỉ ở một mình..). * Khi rơi vào tình huống nguy hiểm, cần phải bình tĩnh tìm kiếm sự hỗ trợ hoặc gọi cứu trợ khẩn cấp. * Tùy trường hợp gọi vào các số của tổng đài:   \*111 (bảo vệ trẻ em bị xâm hại, bạo lực, bóc lột, xâm hại tình dục.)  \* 112 (cứu nạn, cứu trợ khẩn cấp)  \* 113 (trợ giúp an ninh, trật tự)  \* 114 (cứu hỏa)  \* 115 ( cấp cứu y tế) |

**IV. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP VÀ VẬN DỤNG**

**a. Mục tiêu**. HS thiết kế và giới thiệu được các sản phẩm như áp phích, video, tiểu phẩm...để hướng dẫn cách tự bảo vệ trước các tình huống nguy hiểm.

**b. Tổ chức thực hiện**

**Bước 1: Giao nhiệm vụ học tập:**

Lớp chia thành 4 tổ

+ Tổ 1: Thảo luận nhóm, thiết kế áp phích để hướng dẫn cách tự bảo vệ trước các tình huống nguy hiểm?

+ Tổ 2: Thảo luận nhóm, thiết kế video hướng dẫn cách tự bảo vệ trước các tình huống nguy hiểm?

+ Tổ 3: Thảo luận nhóm, thiết kế một tiểu phẩm hướng dẫn cách tự bảo vệ trước các tình huống nguy hiểm?

+ Tổ 4: Thảo luận nhóm, sáng tác một bài thơ hoặc bài vè hướng dẫn cách tự bảo vệ trước các tình huống nguy hiểm?

**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**

* Các nhóm thảo luận, cùng hoàn thiện các nội dung yêu cầu

**Bước 3: Báo cáo, thảo luận**

* Đại diện các nhóm trình bày sản phẩm

**Bước 4: Kết luận, nhận định**

* GV nhận xét và đưa ra ý kiến tổng kết.

**4. Củng cố**. GV khái quát bài

Khi văn hóa, kinh tế và xã hội phát triển, sẽ có một số hệ lụy đi kèm, trong đó có các tình huống nguy hiểm đối với trẻ em tăng lên. Việc mất cảnh giác, chủ quan, thiếu kĩ năng có thể khiến các em rơi vào nguy hiểm bất cứ lúc nào. Vì vậy các em cần chuẩn bị cho mình kiến thức và kĩ năng để có thể tự bảo vệ trước các tình huống nguy hiểm đó.

**5. Hướng dẫn về nhà.** HS chia sẻ những điều học được sau khi tham gia hoạt động

**TỔ TRƯỞNG KÝ DUYỆT**

**Phùng Thúy Huyền**

- Giao nhiệm vụ học tập: - GV chia lớp thành 4 nhóm, yêu cầu mỗi nhóm thảo luận để đưa ra cách xử lí 1 tình huống cụ thể

- Thực hiện nhiệm vụ: Các nhóm cùng thảo luận, thực hiện nội dung trên

- Báo cáo, thảo luận: Đại diện các nhóm báo cáo, các nhóm khác nhận xét

- Kết luận, nhận định. GV chốt phương án đúng